Annexe B
profil de poste personnel de direction - collèges Rep+ 2027

Rectorat de l'académie d'Aix-Marseille

PROFIL DE POSTE
PERSONNEL DE DIRECTION
ETABLISSEMENTS REP+

Intitulé de l'emploi :

Chef d'établissement ou chef d'établissement adjoint : Chef d'établissement adjoint
Type et nom de l'établissement : Collège Henri Wallon
Catégorie financière : 4
Type de logement : T5

Implantation géographique :

Adresse : 20 Traverse du couvent
Commune : Marseille
Code postal : 13014

Présentation des caractéristiques et du contexte de l'établissement :

Nombre d'élèves : 576 élèves environ, soit 6 classes par niveau – 24 élèves par classe.

Environnement :
L'établissement est situé à proximité de la cité des Rosiers. Il bénéficie d'un environnement extérieur agréable avec une entrée arborée et accueillante. L'accès est facilité par de nombreuses places de stationnement disponibles le long de la voie ainsi que par la présence d'un parking dans l'enceinte de l'établissement.

Spécificités internes :
- L'établissement dispose de plusieurs dispositifs permettant de répondre à la diversité des besoins des élèves : un micro-collège, une UPE2A et une ULIS.
- L'offre de formation est diversifiée, avec un enseignement de langues et cultures de l'Antiquité (LCA), ainsi que deux classes bilangues, l'une en italien et l'autre en allemand. En LV2, les élèves peuvent choisir entre l'italien, l'allemand et l'espagnol. Une demande d'ouverture d'un enseignement de langues et cultures européennes (LCE) en espagnol est en cours.
- L'établissement propose également deux sections sportives scolaires : danse hip-hop et basket-ball féminin.

Principaux indicateurs de l'établissement accessibles sur l'application « *Archipel* » dans « *Esterel* »

Compétences attendues :

En matière de pilotage d'une démarche innovante notamment dans les champs des établissements REP+ (pédagogie, vie scolaire, GRH) :
- Impulser et accompagner des démarches pédagogiques innovantes répondant aux besoins identifiés des élèves et aux spécificités de l'éducation prioritaire.
- Favoriser le travail collectif, la coopération interdisciplinaire et la mutualisation des pratiques au sein des équipes pédagogiques et éducatives.
- Mobiliser les temps de concertation et de formation propres au REP+ comme leviers de développement professionnel et d'évolution des pratiques.
- Développer une articulation étroite entre pédagogie et vie scolaire afin de favoriser la réussite des élèves, l'amélioration du climat scolaire et la prévention du décrochage.
- Accompagner les équipes dans l'expérimentation, l'analyse des pratiques et l'évaluation des actions mises en œuvre.

Liées à la spécificité du poste :
Charge de travail importante notamment :
- dans le pilotage des structures : Micro-collège, ULIS, UPE2A
- dans l'accueil d'un public en éducation prioritaire ; l'importance du lien avec les parents et les élèves
- la gestion des conflits entre les élèves

Autres compétences :
- Écoute et disponibilité
- Capacité à fédérer
- Bienveillance et exigence
- Adaptabilité et réactivité
- Persévérance et constance
- Capacité à prendre du recul
- Diplomatie et aptitude à la médiation
- Assumer les décisions, fixer un cap clair et créer une dynamique collective (leadership)
- Sens du travail collectif et partenarial
- Résilience et maîtrise de soi
- Porter une ambition forte pour tous les élèves et lutter contre les déterminismes sociaux (équité et sens du service public)

Points particuliers concernant le poste :

Poste ouvert à un personnel de direction d'établissement d'enseignement ou de formation relevant du ministère en charge de l'éducation nationale – titulaire

Stabilité souhaitée de 4 à 6 ans

Expérience de l'éducation prioritaire souhaitée

Disponibilité : tous les jours du lundi au vendredi – importante disponibilité

Cette fiche doit être envoyée directement par mel à la DIEPAT (diepat.pdir.ak@ac-aix-marseille.fr et diepat.pdir.lz@ac-aix-marseille.fr**), copie au DASEN / DAASEN, pour le vendredi 9 octobre 2026 au plus tard.**