

Sur le fil

Une production originale de la mission régionale
« Information, contrôle et accompagnement
pédagogique des formations par apprentissage »
de la région académique Provence-Alpes-Côte d’Azur

Ainsi la terre et l’eau ...

Je marche vers la mer... Elle respire encore :

Son souffle se faufile en caressant la dune

Où parfois, je recueille une larme de lune.

Que l’étoile scintille et saupoudre ses ors

Au creux de ma prière ! Indécise est l’aurore

A l’heure de l’assaut mais la nuit, sans rancune,

Lui laisse son lit bleu, tout nacré de lagunes.

Un lever de soleil vient crever le décor :

Que le ciel est énorme et je suis si petit !

Tout mon être est en fête et mon cœur, confetti !

Les tambours invaincus des franges océanes

Roulent en fleur d’écume un tempo de victoire

Qui fait vibrer le roc, millénaire butoir ;

Ainsi la terre et l’eau peaufinent leurs arcanes...

Patrice Cosnuau

LA FOIRE aux questions du FIL – SEPTEMBRE 2026

Les réponses aux questions à consulter dans la nouvelle [FAQ 2026-2027](#)
Si besoin, le [lien direct](#) vers la précédente FAQ 2025-2026

Indicateur 1 : Où trouver le code diplôme correspondant à notre certification ?
Quelles sont les démarches réglementaires à suivre pour demander une habilitation à former ?

Indicateur 4 : Faut-il transmettre une copie des conventions avec une tierce entreprise à la mission régionale de contrôle pédagogique ?
Est-il possible de réduire le parcours de formation pour la préparation d’un CAP dans le cas d’un candidat déjà titulaire d’un autre CAP ?
Un apprenti ayant démarré son parcours en cours de cycle 6 mois après la rentrée peut-il poursuivre la formation en 2^{ème} année ?
Un postulant à l’apprentissage pour l’accès à un BTS peut-il intégrer une terminale bac pro dans le cas d’un échec à son examen du baccalauréat ?
Où trouver l’accès au formulaire de demande de positionnement réglementaire ?
Comment faire pour demander des aménagements des PFMP pour la préparation du BTS diététique et nutrition ?

Indicateur 7 : Un apprenti recruté dans une structure de garde d’enfants à domicile devra-t-il effectuer des périodes de formation en milieu collectif pour la préparation du CAP AEPE ?

Indicateur 15 : Quel doit être le contenu du livret d’accueil ?

Indicateur 16 : Un étudiant ayant échoué à l’examen du BTS peut-il s’inscrire en 2^{ème} année de BTS au sein de notre CFA ?
Quels aménagements prévoir dans le cas d’un échec à l’examen et de l’entrée en vigueur d’un nouveau référentiel ?
Est-il possible pour un candidat ayant échoué deux fois à l’examen de se réinscrire une nouvelle fois à la prochaine session ?

Indicateur 27 : Notre modèle pédagogique intégrant une délégation de formation aux entreprises est-il conforme ?

Indicateur 29 :
Disposez-vous d’une liste actualisée de tous les CFA dans un département donné ?

BOITE À OUTILS à tester en septembre

Pour tous :

- [Cahier de vacances](#) Madame Vente 2026, pour apprenants et équipes pédagogiques en CAP EPC, Bac pro MCV, BTS MCO et NDRC.
- Tout le bénévolat sur [JeVeuxAider.gouv.fr](#)
- Un espace game pour élèves et formateurs pour mieux comprendre le fonctionnement de l'IA, ses usages et ses limites - L’Odyssée de l’Intelligence créé par l’équipe de la DRANE PACA (source : [Tice éducation](#)).

Pour les postulants à l’apprentissage et celles et ceux qui les accompagnent

- Le [guide](#) pour mieux comprendre les certifications et aider les postulants à l’apprentissage à faire les « meilleurs » choix (@Nathalie le Ster Jenback)
- [PASS](#) : plateforme d’offres en apprentissage dans la fonction publique.
- 3040 : numéro gratuit proposé par le Ministère de l’enseignement supérieur, ligne d’écoute, d’accompagnement et de signalement des situations de violence, harcèlement ou de discrimination, en appui de professionnels : psychologues, travailleurs sociaux, ou encore juristes - [En savoir plus](#).

Pour les équipes pédagogiques

- Des [fiches-synthèses](#) sur les fondamentaux des sciences cognitives pour tous les formateurs qui souhaitent mieux comprendre comment leurs élèves apprennent (source : académie de Grenoble).
- Pour les nouveaux formateurs : Réseau Canopé met à disposition le [Cartable du nouvel enseignant](#), un espace qui rassemble des ressources, des outils et des dispositifs d'accompagnement conçus pour faciliter l'entrée dans le métier.
- [Guide IA pour la rentrée 2026](#) : 7 usages, 30 outils à tester
- [Kit thématique](#) de ressources sur la santé mentale des jeunes, proposé par le Carif-Oref d'Occitanie, à destination des professionnels de la formation, de l'emploi et de l'insertion professionnelle.
- [Nouveau flyer](#) pour le 2nd degré - « Prendre en charge un élève présentant des risques de souffrance psychique », Eduscol juillet 2026.

Pour les référents handicap

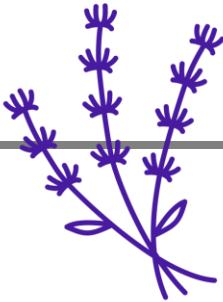
- Padlet « [Les Archi simples](#) », ressource créée dans le cadre de la Ressource Handicap Formation Auvergne-Rhône-Alpes, avec et pour les référents handicap de la région.

Pour les EPLE (collèges et lycées)

- Nova – [EPLEscope](#), interface 100% open data (MENJ – DEPP, INSEE) de présentation des caractéristiques types (profil social, taux de réussite et valeur ajoutée, effectifs, insertion professionnelle, Parcoursup, et contexte territorial de la commune) - © [Damien Dubreuil](#)

Pour les personnels des Ministères de l’éducation nationale et de l’enseignement supérieur

- Apps.[education.fr](#), suite d’applications professionnelles en accès libre (stockage et partage de documents, visioconférence, écriture collaborative, formulaires et questionnaires, messagerie professionnelle, etc.).



SUR LE FIL

PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR



Désinscription & inscription automatique et toutes remarques utiles et nécessaires [depuis ce simple clic.](#)

5075

destinataires directs du FIL

Au FIL du temps – Agenda

2025-2026 : Année de l'ingénierie, portée par le CNRS et l'académie des technologies ([Pour en savoir+](#)).

2026-2027 : Concours national de la résistance et de la déportation. Edition « Les étrangers dans la résistance (1940 – 1945) ». [En savoir+](#).

Un enjeu pour tous les CFA de Provence-Alpes-Côte d’Azur avant la fin 2026 : S’interfacer au Tableau de bord de l’apprentissage ([lien vers le site](#))

Le tableau de bord de l'apprentissage (TBA) porté par le Ministère du Travail dans le cadre de ses missions d'intérêt public devient l'outil central pour « **repérer et accompagner les jeunes en rupture de contrat d'apprentissage** ». Autrement dit, l'outil détecte les ruptures de contrat et réunit les acteurs de l'apprentissage autour d'une table pour une démarche d'aller-vers collaborative.

Cet enjeu a été également réaffirmé dans [l'instruction interministérielle](#) publiée le 19 juin 2026 .. -> Contact : tableaubord@apprentissage.beta.gouv

« Septembre bouge », des évènements notamment autour de la semaine du 14 septembre (Fête du Sport et Journée nationale du sport scolaire – [Lien direct](#))

Pour la rentrée 2026 : participez à la mobilisation nationale dans le cadre des Journées Nationales d’Action contre l’illettrisme (JNAI) en prévoyant une action en région entre le 14 septembre et le 2 octobre. Tous les formats sont possibles (sensibilisation, prévention, accompagnement, professionnalisation...). Tout le détail [à lire ici](#).

10 septembre de 14h à 16h : Webinaire CARIF-OREF – « Animez votre relation entreprise et votre réseau de maîtres d’apprentissage » ([Inscription](#)).

11 septembre : date de clôture des candidatures à la 49^{ème} compétition WORLDSKILLS dans 60 métiers - Sélection régionale du 15 novembre 2026 au 15 janvier 2027. Candidatures avant le 11 septembre 2026 ([lien d'inscription](#)). Plus de détail : le [courrier aux chefs d'établissement](#) / le [flyer métier](#) / l'[affiche](#).

16 septembre, 14h à 16h : Journée de l’alternance, CFA CMA formation campus de Gap ([inscription](#)).

2 au 16 octobre : Fête des sciences 2026 ([en savoir+](#)).

8 et 9 octobre : Opération « Les coulisses du bâtiment », initiée par les fédérations départementales du bâtiment sur l’ensemble de la région (grandes journées portes ouvertes aux jeunes : chantiers, ateliers, CFA).

13 au 15 octobre : Salon professionnel Med Agri au Parc des expositions d’Avignon. 5^{ème} édition qui mettra à l’honneur l’innovation en faveur de l’agriculture méditerranéenne. Public cible : élèves de 4^{ème}, 3^{ème} et seconde d’établissements de Vaucluse et des Bouches-du-Rhône ([plaquette](#) de présentation / [bulletin](#) d’inscription).

15 octobre de 11h à 12h : Webinaire professionnalisation réseau des CARIF-OREF – « Comment prendre en compte la transition écologique dans les CFA » ([Inscription](#)).

Du 16 au 22 novembre : [Semaine de l'industrie](#) (15^{ème} édition)

1^{er} décembre de 14h à 15h30 : Webinaire professionnalisation réseau des CARIF-OREF – « Savoir-être en entreprise » (inscription à venir).

A retenir d’ores et déjà la date du 28 avril 2027 : Journée mondiale de la santé au travail (des évènements à organiser dans chaque CFA de Provence-Alpes-Côte d’Azur).

Le FIL SEPTEMBRE 2026

Ces périodes sont souvent l’occasion de dresser des bilans, fixer de nouvelles orientations, démarrer de nouveaux projets. Ce FIL marque ainsi la clôture officielle du programme de contrôle et d’accompagnement pédagogique démarré en 2023 et centré sur quatre priorités pédagogiques. Il fait état du bilan mené en juin dans le cadre d’une enquête représentative du fait des 97% de taux de participation (échantillon cible : 114 CFA). Même si des marges de progrès existent encore, même si quelques CFA ont fait le choix de ne pas entrer dans cette dynamique, **le bilan montre de réelles avancées sur des enjeux clefs de l’apprentissage** pour une grande majorité de CFA :

- sur le contrôle de la situation de chaque apprenti pendant la période probatoire ;
- sur le contrôle de l’adéquation entre les entreprises signataires de contrats d’apprentissage et les référentiels des diplômes ;
- sur l’articulation entre CFA et entreprises sur le champ des compétences ;
- plus encore sur la sécurisation des parcours en apprentissage.

Le tableau stratégique de formation par compétences constitue de toute évidence un modèle porteur d’une nouvelle dynamique en matière de pédagogie de l’alternance.

Ces transformations majeures des pratiques pédagogiques résultent notamment du dispositif d’accompagnement proposé, d’une part, et de ceux qui l’ont sollicité à plusieurs reprises au cours de cette période.

Au final, 88% des CFA jugent l’effet du programme bénéfique pour leur démarche de progrès. *En savoir plus en consultant la page 4 du FIL.*

Ce FIL marque aussi le démarrage d’un nouveau programme tout entier dédié aux fondamentaux de la pédagogie de l’alternance. Un échantillon cible de 24 CFA a fait partie de la première cohorte (lire le [bilan intermédiaire](#) en page 4 également), une prochaine sera arrêtée à l’échelle régionale dans les mois qui arrivent. Il reste ouvert à tous les volontaires, tout comme le dispositif d’accompagnement (cf page 4).

Les déterminants du [FIL de juillet](#) restent d’actualité à cette heure :

S’ENGAGER, OSER, FAIRE !

Le meilleur pour la suite.

La pelote du FIL - La sélection du mois de juillet, focus « APPRENTISSAGE »



Ministère du travail



Sources diverses



Ministères éducation nationale – enseig. supérieur, de la recherche et de l’espace



DERNIÈRES DONNÉES SUR L’APPRENTISSAGE

- « [L’apprentissage au 31 décembre 2025](#) », note d’information DEPP 26-35 du 16 juillet 2026 (1 020 400 apprentis, une baisse de 2,8% / 2024)
- « [Géographie de l’école](#) », DEPP, 30 juin 2026 (consulter les pages 28 et 29 dédiées à l’apprentissage)
- [Etude d’impact](#) - ANASUP, la CGE, les 3 E, la FNADIR, la FNEP et Univpro, par Mensia, Jean Pierre Willems consultant Impact Trac
- Recrutement d’apprentis dans la fonction publique en forte baisse en 2025. [En savoir plus](#).

NOUVEAUX TEXTES RÉGLEMENTAIRES

- [Loi n°2026-813 du 24 août 2026](#) visant à protéger les mineurs des risques auxquels les expose l’utilisation des réseaux sociaux.
- [Décret n° 2026-679 du 27 juillet 2026](#) modifiant l’article D. 6332-83 du Code du travail (plafond de financement des frais de premiers équipements : 500€ (niveaux 3 et 4) / 300 € (niveau 5) – à partir des contrats dont la date d’exécution démarre à partir du 30 juillet 2026.
- [Décret n° 2026-683 du 27 juillet 2026](#) portant diverses mesures de simplification procédurale (dont modification du code du travail à l’article 10 sur les modalités de saisie des conseils des Prud’hommes
- [Décret n° 2026-655 du 22 juillet 2026](#) portant abrogation du décret n° 2022-289 du 28 février 2022 portant création d'un traitement automatisé de données à caractère personnel dénommé « Sirius »
- [Arrêté du 20 juillet 2026](#) fixant les modalités pour l'habilitation des établissements mentionnés aux c et d du 1° de l'article D. 811-139 du code rural et de la pêche maritime à dispenser des formations préparant à l'acquisition du brevet de technicien supérieur agricole par les voies de l'apprentissage et de la formation professionnelle continue
- [Arrêté du 15 juillet 2026](#) relatif à la reconnaissance des compétences numériques des métiers de l'enseignement et de l'éducation.
- Loi anti-fraude du 25 juin 2026 – panorama des mesures (source : [Centre Inffo](#), Eugénie Caillet – 1^{er} juillet 2026).

ACCOMPAGNEMENT VERS L’APPRENTISSAGE

Publication de l'instruction interministérielle n° DGEFP/MAAQ/DGESCO/DGESIP/DGER/DAGFP/2026/81 du 19 juin 2026 relative à la mobilisation des cellules régionales interministérielles pour accompagner les jeunes souhaitant s’orienter vers l’apprentissage ([lien direct](#)). Une instruction qui s'inscrit dans une certaine continuité avec à souligner : le rôle plus précis et attendu du Tableau de bord de l'apprentissage (comme interface de dialogue entre CFA et missions locales pour sécuriser la suite des parcours des rupturants), l'ouverture officielle de la Cellule à la gestion des "CFA défaillants", la mobilisation de la Cellule sur les enjeux de prévention des risques professionnels en apprentissage. A prévoir pour la campagne 2026-2027 la mise à jour de la [note régionale interministérielle](#) publiée en janvier 2026 et prenant appui sur l’[instruction interministérielle](#) du 15 juillet 2025.

TITRES PROFESSIONNELS

[Guide d’adaptation](#) des sessions d’examen des titres professionnels du ministère du Travail pour les personnes en situation de handicap

SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL - Mise à jour de la [page internet](#) dédiée au DUERP

APPRENTISSAGE DES JEUNES EN QPV

Webinaire du 7 juillet 2026 « [L'accès à l'apprentissage des jeunes des QPV](#) : quels enseignements pour l'action ? », CARIF-OREF PACA

CFA D’ENTREPRISE

Guide « [Créer & Pérenniser son CFA d’entreprise](#) », Fondation Innovation Pour les Apprentissages (FIPA 2026)

FRANCE COMPÉTENCES – Cartographie des métiers

Projet stratégique majeur pour les branches professionnelles, la [cartographie des métiers](#) est un levier clé pour valoriser les compétences et sécuriser les parcours des salariés.

CALENDRIER DES EXAMENS 2027 – [lien direct](#) et CALENDRIER SCOLAIRE 2026-2027 - [Lien direct](#) et, pour rappel, [la circulaire de rentrée 2026](#) (Bulletin officiel n° 19 du 7 mai 2026)

HABILITATION CCF région académique Provence-Alpes-Côte d’Azur

A noter l’avancement d’un mois par rapport à la précédente campagne du calendrier de demandes d’habilitation au CCF pour la session 2028 : du 1^{er} novembre 2026 au 15 février 2027. Le lien vers le nouveau formulaire à compléter sera opérationnel à partir du 1^{er} novembre. Tout le détail à lire depuis la [page internet](#) dédiée au CCF.

PARCOURSUP - Formulation des vœux en apprentissage jusqu’au 8 septembre 2026. Transmission des propositions aux candidats ayant signé un contrat jusqu’au 13 octobre 2026.

DIPLÔMES ET CERTIFICATIONS

- BNMA - Arrêtés du 2 juin 2026 portant création des spécialités du BNMA [Ebénisterie](#) / [Horlogerie](#) / [Bijouterie](#) option joaillerie – option sertissage – option polissage finition / [Maroquinerie de haute facture](#), option maroquinerie, option malleterie.
- BREVET DE TECHNICIEN - Métiers de la musique -Programme préparatoire à l’épreuve A2 – Session 2027 / [Note de service du 16-6-2026](#)
- DCG et DSCG - Publication des [guides pédagogiques](#) et “sujets zéro” relatifs aux nouveaux programmes, CRCF
- CAP - [Arrêté du 20 mai 2026](#) portant création de la spécialité « Métiers de l’usinage » / [Arrêté du 22 juillet 2026](#) « Ferronnerie d’art »
- [Bulletin officiel n° 28 du 9 juillet 2026](#) - Liste des écoles techniques privées et consulaires autorisées à délivrer un diplôme visé par le ministre chargé de l’enseignement supérieur et pouvant conférer le grade de licence ou de master à leurs titulaires
- Unité facultative « sensibilisation au secteur sportif » du baccalauréat professionnel - [Note de service du 17-6-2026](#)

Focus langues vivantes

 CECRL Modalités de délivrance de l’attestation de langues vivantes à compter de la session 2027 - [Note de service du 24-7-2026](#)
Évaluations ponctuelles de langues vivantes A et B Nouveau format à compter de la session 2027, pour les candidats individuels du baccalauréat (et ouvert par décision du Recteur aux sportifs de haut niveau et assimilés) - [Note de service du 3-7-2026](#)

DISCIPLINES DE HAUT NIVEAU

Campagne de reconnaissance du caractère de haut niveau des disciplines sportives des sports d’hiver – 2027-2030 /[Instruction du 17-6-2026](#)

SPORTIFS DE HAUT NIVEAU

Projets de performance fédéraux - Campagne de validation pour la période 2025-2030 ([Instruction du 11-6-2026](#))

PROGRAMME DE TRAVAIL PLURIANNUEL DE L’IGÉSR

Pour les années scolaires et universitaires 2026-2027 et 2027-2028- [Lettre du 23-7-2026](#)

SPORTS, JEUNESSE ET DE VIE ASSOCIATIVE

Pilotage et mise en œuvre au niveau territorial des politiques de jeunesse, d’engagement civique et de sport pour l’année 2026-2027
[Directive nationale d’orientation](#) du 21-7-2026. Extrait : « *Par ailleurs, une attention particulière doit être portée sur le processus d’habilitation des formations pour lequel une instruction est en cours : sa mise en œuvre doit à la fois être homogène sur l’ensemble du territoire, et permettre de sécuriser les services dans les décisions de refus d’habilitation. Il est rappelé que l’usage du dossier unique, qui sera annexé à ladite instruction, est désormais une obligation : les Drajes doivent donc en assurer la diffusion, en lieu et place de tout autre dossier préexistant. Il est aussi rappelé que l’accès à l’habilitation doit être facilité pour les établissements publics du ministère des sports, notamment au regard de la procédure simplifiée les concernant prévue dans le cahier des charges* ».

LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

[Guide](#) « Lutter contre les violences et les discriminations fondées sur l’orientation sexuelle, l’identité de genre et la sexuation dans l’enseignement supérieur et la recherche » –24 juillet 2026

COMMISSION D’ENRICHISSEMENT DE LA LANGUE FRANÇAISE

Vocabulaire des transports terrestres (termes. expressions et définitions adontés) - [Liste - JO du 23-7-2026](#)

La pelote du FIL – La sélection du mois de juillet, focus « FORMATION PROFESSIONNELLE »

Appel à projet (avant le 30 septembre 2026)

- FSE+ « Soutenir l'ambition scolaire et les parcours d'avenir des jeunes de l'Aide sociale à l'enfance » - [En savoir plus](#).

Textes réglementaires

- [Décret n° 2026-678 du 27 juillet 2026](#) précisant les modalités de financement des parcours de VAE par les associations Transition Pro en application de la loi du 21 décembre 2022. En savoir plus sur les [nouvelles obligations](#) pour la VAE.
- [Décret n° 2026-670 du 27 juillet 2026](#) portant création d’une spécialité « surveillance de grands évènements » au sein de l’activité de sécurité privée de surveillance et gardiennage dans le cadre de manifestations sportives, récréatives, culturelles ou économiques rassemblant plus de 300 personnes.

Études et rapports

- Baccalauréat 2026 – session de juin, note d’information [DEPP n°26-33](#)
- Note d'information - [DEPP - n° 26-27](#)- *Insertion professionnelle des apprentis de niveau CAP à BTS deux ans après leur sortie d’études 2023*
- Note d'information - Enseignement supérieur et recherche - [N° 2026-06](#) | Juillet 2026- *Trajectoires des étudiants entrant en licence : entre réussites, réorientations et abandons*
- Note flash du [SIES n° 2026-17](#) – « Les effectifs étudiants dans l’enseignement supérieur en 2025-2026 », juillet 2026.
- [DARES résultats n°30](#) - « Le compte personnel de formation en 2025 », 9 juillet 2026
- Politiques sanitaires et sociales : quels sujets émergents ou en mutation ? [Rapport IGAS](#), juillet 2026
- [Rapport annuel d’activité 2025](#) du Conseil d’évaluation de l’école, 15 juillet 2026
- [Rapport d’étonnement](#) des auditeurs et auditrices du Cycle des hautes études de l’éducation et de la formation 2025-2026 – « S’accorder pour réussir : une exploration collective de la relation École-Travail »
- « [Formation professionnelle et certifications](#) : un atout pour l’emploi, un système sous pression ! Rapport 2025 MEDEF : bilan et actions pour simplifier le système et libérer les compétences »



Numérique et intelligence artificielle

- Note exploratoire « [IA agentique et protection des données personnelles](#) » - CNIL et Conseil de l’IA et du numérique, 20 juillet 2026
- « [L’utilisation pédagogique, éthique et légale de l’IAG](#) » - Guide destiné au personnel enseignant, Québec 2026 (et la [page de synthèse](#)).
- « [Intelligence Artificielle et travail](#) : impact sur les organisations » (doctrine de la fédération française du bâtiment, mars 2026)

Égalité – Diversité

- Publication du numéro 208 de *Diversité* portant sur « [Les marges en éducation](#) », coordonné avec Emilie Pontanier et Maryan Lemoine

Engagement

- Développement de l'engagement des élèves dans et hors l’école - [Note de service du 30-6-2026](#)

Développement durable

- Rapport « [Relations commerciales entre producteurs et distributeurs](#) : quel bilan des lois Égalim ? Vie publique, juin 2026.

Europe

- Des [ressources pédagogiques](#) pour aborder l'Europe en classe : une nouvelle rubrique réunit un ensemble de ressources pédagogiques destinées aux enseignants et aux élèves pour aborder les enjeux européens en classe. Les contenus sont organisés autour de cinq grandes thématiques : Histoire / Géographie / Économie / Langues / Enseignement moral et (EMC).

Enquêtes administratives

- [Charte de supervision](#) des enquêtes administratives par l’Inspection générale de l’éducation, du sport et de la recherche, juillet 2026.

Éducation et formation

- « [Vous avez dit portfolio ?](#) Formalisation d’un modèle de portfolio de formation-évaluation pour le développement de compétences dans l’enseignement supérieur » par Laurent P. Ferrier et Sylvain Connac in *Revue internationale de pédagogie de l’enseignement supérieur*, Varia été 2026.
- [Article du CTREQ](#) – « Quelles conditions du milieu scolaire influencent les pratiques enseignantes favorisant le fonctionnement scolaire des élèves ? », septembre 2025
- Passation dans chaque lycée du 7 au 26 septembre 2026 d’un test de positionnement en français et en mathématiques par tous les élèves de seconde générale, technologique et professionnelle et pour l’ensemble des élèves entrant en formation de CAP (+ une épreuve de fluence en 1^{ère} année de CAP). [En savoir+](#)
- Evaluation nationale entre le lundi 7 septembre et le vendredi 16 octobre 2026 des aptitudes physiques des élèves entrant en secondes générale, technologique et professionnelle, scolarisés dans les établissements publics et privés sous contrat de France métropolitaine et des départements et régions d'outre-mer (endurance, force musculaire et vitesse des élèves. Un ensemble de documents sera mis en ligne sur la page Éduscol dédiée à cette évaluation.
- Rapport « [Enseignement en plein air](#) : Avantages, défis et bonnes pratiques : messages clés », European Commission (EC) – juin 2026.



Initiatives nationales pour l’enseignement initiale sous statut scolaire ... qui auraient toute légitimité à être étendues à la formation initiale par apprentissage

COMMÉMORATION – Hommage à tous les « Morts pour la France »

[Circulaire du 2-7-2026](#) - Mise en œuvre d'une cérémonie commémorative dans les écoles et établissements d’enseignement scolaire de l’armistice du 11 novembre, Journée nationale de commémoration de la victoire et de la Paix

NUMÉRIQUE

[Circulaire du 2-7-2026](#) - Interdiction de l’utilisation du téléphone portable et des autres objets connectés au lycée
Annexe – [Vademecum](#) Interdiction de l'utilisation du téléphone portable et des autres objets connectés au lycée

SANTÉ MENTALE

3040 : numéro gratuit dédié au bien-être des étudiants proposé par le Ministère de l’enseignement supérieur - [En savoir plus](#).
Rapport « [Comprendre la santé mentale des jeunes](#) » - Institut National de la Jeunesse et de l'Education Populaire – INJEP, 28 juillet 2026, 90 p.
[Circulaire du 29-6-2026](#) – « Amélioration de l’orientation et la prise en charge des élèves présentant des signes de souffrance psychique »
Pour rappel (extrait du [FIL de juillet](#) 2026)
[Guide d’animation](#) – Promouvoir la santé mentale des jeunes 18 – 25 ans et [annexes](#) (Publication Wecare / ARS / Gouvernement / Promotion santé Bourgogne Franche-Comté). Contenu en appui sur des données probantes en matière de santé issues d’expérimentations et de données scientifiques.
[Santé.fr](#) - cartographie gratuite et accessible à tous pour trouver de l'aide en proximité : psychiatres, psychologues, Maisons des adolescents, etc..
[Les lignes d’écoute](#) (source Psycom) – outil de recensement des dispositifs nationaux proposant du soutien psychologique par téléphone, tchat, SMS.
Rapport 2025 de la médiatrice de l’éducation nationale et de l'enseignement supérieur Catherine Becchetti-Bizot - "[Porter attention aux vulnérabilités, agir en faveur de la santé mentale.](#)"

Les 4 offres exclusives du FIL à saisir

Si besoin, les liens directs vers les trois derniers FIL Apprentissage : [Mai](#) / [Juin](#) / [Juillet](#)

Coup de cœur ① ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE DES CFA : le dispositif à solliciter « à tout moment »

Chaque CFA peut solliciter le coordonnateur de la mission régionale pour un temps d’échange en visioconférence sur la mise en œuvre pédagogique de formations préparant à des diplômes de l’éducation nationale et de l’enseignement supérieur.

Inscrivez-vous simplement [en renseignant le formulaire](#).

Cette offre vient en appui du programme annuel de contrôle, mais est également ouvert à tous les CFA volontaires, à titre individuel ou collectif.

Au total en 2025, 128 h d’accompagnement pour 95 CFA, dont 89% de CFA privés.

A lire le [bilan de l’enquête de satisfaction](#) menée du 17 octobre au 7 novembre 2025 auprès des CFA ayant sollicité le dispositif d’accompagnement.

Depuis début 2026 : 64 accompagnements réalisés.

Si vous n’avez pas encore sollicité ce dispositif, faites-le sans attendre !

Coup de cœur ② PROGRAMME PLURIANNUEL DE CONTRÔLE PÉDAGOGIQUE 2026-2029 : ouvert aux CFA volontaires

Le nouveau programme est lancé depuis mi-janvier 2026 et porte sur la pédagogie de l’alternance. Il s’inscrit dans la continuité du précédent programme pluriannuel 2023-2026 et reste orienté « diagnostic et accompagnement ». Un premier échantillon cible constitué de 24 CFA et de 16 diplômés a été arrêté. Pour plus de détail, consulter le [bulletin régional](#). Les derniers dossiers ont été déposés fin mars 2026, tous les dossiers ont été instruits en avril et mai et les rapports provisoires transmis en juin. La période dédiée au contradictoire a été prolongée jusqu’à début septembre 2026.

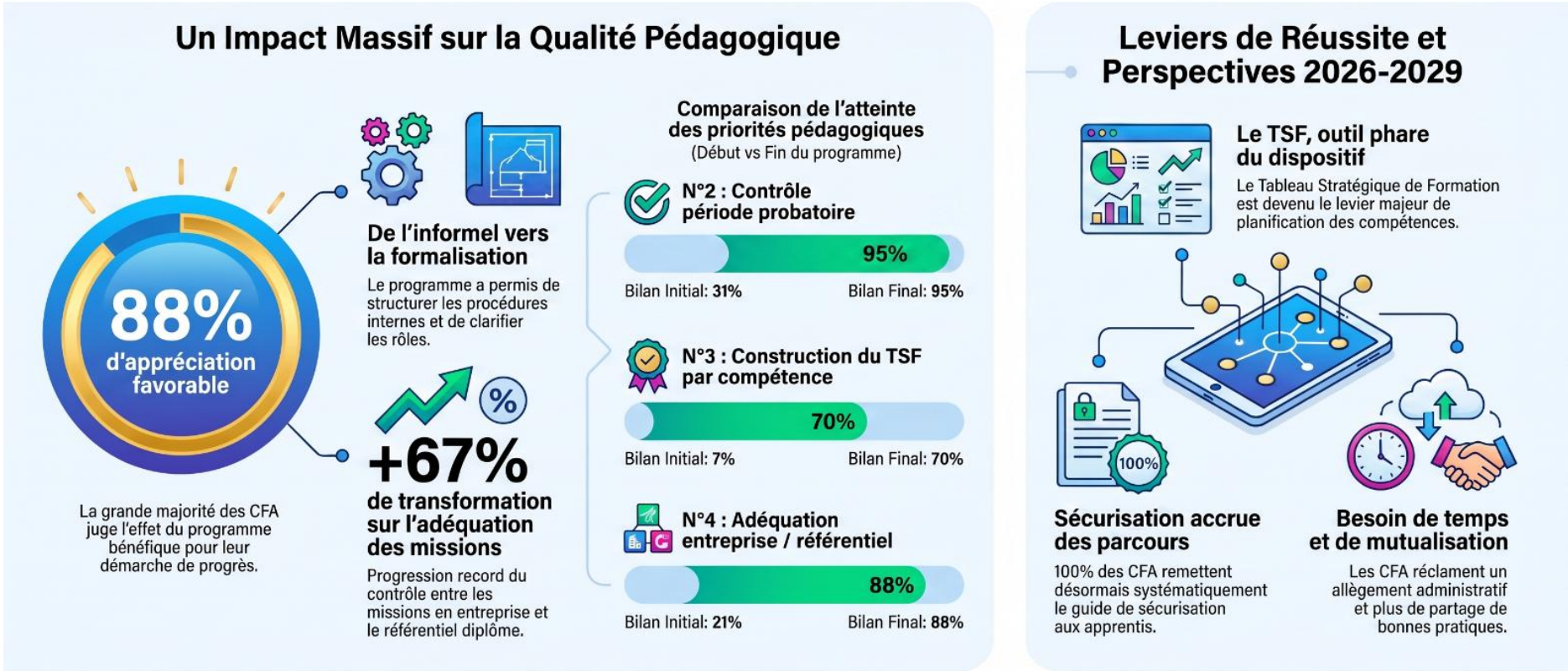
A noter : pour la prochaine cohorte de CFA, des organismes volontaires peuvent dès à présent faire acte de candidature spontanée pour participer à ce programme, en se manifestant simplement auprès de la [mission régionale](#). Une belle opportunité de faire avancer la pédagogie de l’alternance dans ses trois volets : individualisation, accompagnement et réflexivité.

IMPORTANT (à consulter) : tous les CFA ayant fait l’objet de l’échantillon cible du précédent programme pluriannuel de contrôle (2023-2026) ont participé en juin 2026 à une vaste enquête bilan pour clore définitivement ce programme. Le bilan visait la mesure de l’impact du programme et de l’accompagnement mis en place sur la transformation des pratiques pédagogiques des CFA.

Au total : 97% des CFA y ont participé (soit 114 CFA cibles), dont académie d’Aix-Marseille (56%), académie de Nice (38%) et hors PACA (6%).

Bilan Final du Programme d’Accompagnement des CFA (2023-2026)

Présenter les résultats majeurs, l’impact sur les pratiques pédagogiques et les axes d’amélioration issus du programme triennal.



Ce bilan clôture le premier programme régional (2023-2026) visant à soutenir l’amélioration continue de 150 CFA, avec un taux de réponse exceptionnel de 97%.

NotebookLM

Coup de cœur Tout le détail du bilan à lire [en cliquant ici](#).

A noter : l’enquête n’a pas été adressée aux quelques CFA n’ayant pas fait le choix de s’engager dans le programme. Certains d’entre-eux ont fait l’objet d’un signalement, d’autres ont fermé depuis le début du programme.

③ BADGES NUMÉRIQUES : valorisez vos pratiques pédagogiques « inspirantes »

Ce projet est à présent pleinement opérationnel. Pour rappel, il constitue une opportunité offerte aux CFA de faire reconnaître « officiellement » leurs pratiques « à forte valeur pédagogique » et par là-même, de se différencier et vise plus globalement à encourager les initiatives de chaque CFA pour faire bouger des lignes ...Tous les détails à lire dans le document de présentation [en cliquant ici](#). Les CFA intéressés peuvent déjà se manifester auprès de la [mission](#) pour expérimenter les premiers badges. **Soyez les premiers à faire la démarche !**

A noter : A la question posée dans le cadre du bilan du programme 2023-2026 : « Compte tenu du temps et de l’énergie déployés, souhaitez-vous faire reconnaître une pratique en particulier dont vous mesurez d’emblée une réelle plus-value ? », 52 CFA ont répondu favorablement (à suivre dans les prochains FIL Apprentissage).

Cette reconnaissance se fera par la délivrance d’un badge numérique par la Cellule régionale Apprentissage, qu’ils pourront mettre en avant dans leurs communications et leur démarche qualité. A suivre dans les prochains mois.

Coup de cœur Le FIL ultime – Les fiches ressources par grandes thématiques

Les repères nationaux (La sélection du FIL)	Ministères Travail	Précis de l'apprentissage (2021) / Formalités administratives / Droit du travail / Mobilité européenne et internationale / Liste publique des OF / Fiche pratique Contrat d'apprentissage / Code du travail numérique	
		Mémento santé et sécurité au travail à destination des apprentis / des employeurs et Affichages	
	Éd. nationale Ens. supérieur	Liste des diplômes professionnels / « Vie des diplômes » (DRAFPIIC, Nantes) Annexes DGESCO (avril 2026) : diplômes renovés - créés - abrogés / en cours ou rénovation à engager Référentiels CAP - Bac pro - BP - BTS / Fiches d'évaluation Qualéduc (lien site Éduscol) / InserSup	
	Contrôle pédagogique	Portail Ministériel / Cadre général Portail DGESCO / Et notamment, l'accès à une boîte à outils , aux contacts des inspecteurs coordonnateurs	
	Guides pratiques	Pédagogie de l'alternance (2022) et la mise à jour dédiée à l'impact de l'IA sur la pédagogie de l'alternance (juin 2026) par l'Observatoire de la métallurgie et OPCO 2i Apprentissage et Handicap (2025) - Promotion de la santé chez les apprentis (2025)	
	Chartes Qualité	FNADIR et Ministère de l'enseignement supérieur	
Carif-Oref	Référentiel national / Catalogue national formations par apprentissage / Nouveauté : La CARTO en PACA		
Les pages internet régionales	La page LinkedIn de la mission régionale /Devenir apprenti Solde de la TA dont la fiche ressource repère , le guide MÉMO pratique ou encore le webinaire DGESCO dans Podeduc (accès réservé).		Évaluation en CCF Positionnement pédagogique VS réglementaire (et le courrier régional transmis par les DEC)
La mission régionale et le programme annuel de contrôle	Les pages internet de la mission, dans l'académie d' Aix-Marseille ou de Nice La mission régionale : partage des indicateurs clefs de suivi / Enquête qualité de la mission régionale Nouveau programme pluriannuel de contrôle 2026-2029 sur la pédagogie de l'alternance (publié au bulletin régional) PRÉPA RENTRÉE 2026 : le bilan global des programmes pluriannuels (dont une 1 ^{ère} synthèse du nouveau programme 2026)		
Le Rectorat	Dépliants de présentation des services du Rectorat pour CFA privés / pour établissements PU et PR sous contrat Annuaire du Rectorat (inspection / service des examens et concours) / Les chiffres clefs de la région académique PACA		
Conseils, vigilances, alertes diverses	« Guide régional de sécurisation en apprentissage », version pour apprentis et entreprises / version enrichie pour acteurs publics et privés (équipe de direction, pédagogique & administrative en CFA) Prévention santé et sécurité - « Le rôle des CFA » et « Les ressources utiles » (source : DREETS PACA) Focus sur le secteur de la petite enfance (CAP AEPE) et de l'esthétique (cf courriers à destination des CFA / des entreprises). Focus sur l'absentéisme et les arrêts de travail en apprentissage Fiche spécifique sur le statut de stagiaire de la formation professionnelle Fiche présentant tout un ensemble de conseils, vigilances et alertes diverses		
Accompagnement vers l'apprentissage (et autres alternatives)	La fiche ressource principale à consulter en priorité : l'accompagnement vers l'apprentissage <i>Les alternatives</i> : Les écoles de production en Provence-Alpes-Côte d'Azur / L'école 42 à Marseille. En savoir+ Conditions d' accès en apprentissage dont en fonction de l'âge / de l'origine géographique / du projet professionnel ... Guide d'aide à la décision dans le choix d'un CFA (pour les personnes en charge d'accompagner postulants et familles) Cartographie d'aide dans la recherche entreprise / CFA y compris l'offre définitive en apprentissage en PACA pour 2026 Cellule régionale « Apprentissage » - Feuille de route régionale 2026 – Le lien vers la page nationale des cellules La note régionale interministérielle d'accompagnement et de sécurisation des parcours en apprentissage (PACA 2026) Les modèles de convention de stage à utiliser par les CFA : jeunes de 14 ans et ayant 15 ans avant le terme de l'année civile / jeunes de moins de 16 ans / stagiaires de la formation professionnelle de plus de 16 ans Calendrier de Parcoursup 2026 / Flyer « Formations en apprentissage dans Parcoursup » / Bilan Parcoursup 2025		
Création d'un CFA	Guide pratique de référencement et immatriculation UAI d'un CFA Cadre général des certifications professionnelles / Différences entre les contrats (apprentissage VS professionnalisation)		
Contrôle de conformité des entreprises	Principales recommandations pédagogiques du corps d'inspection par diplômes Modèles de grilles de contrôle (ex : BTS NDRC - MCO - GPME / Bac pro MCV). Voir une alternative (pages 10 et 11). Conventionnement avec une tierce entreprise. Pour en savoir+, consulter la fiche Positionnement (pages 16 à 18) Mobilités internationales : modèles de convention de mise à disposition / mise en veille (y compris version anglaise)		
Positionnement et aménagement	Positionnement pédagogique VS réglementaire : Fiche synthèse (7 pages) / Fiche ressource complète avec cas pratiques Fiche modèle positionnement pédagogique / Fiche conseil aménagement contrat (pour questionner si besoin le rectorat) Modèle de convention tripartite de réduction ou d'allongement du contrat Apprentis RQTH : Positionnement pédagogique (fiche modèle) et Guide entretien de positionnement et repérage des apprentis en situation de handicap – source CFA RAP PACA) / Outil d'aide à la prise de fonction en tant que référent handicap		
Pédagogie de l'alternance	Aide à la construction du tableau stratégique de formation par compétences (TSF) et du livret d'apprentissage Notice pour la construction des maquettes pédagogiques / Fiche conseil sur les Horaires d'enseignement Compétences et blocs : tout savoir Formation en situation de travail / Expérimentation FESTA (bilan) / Grille modèle d'explicitation de situations de travail		
Examens	Charte régionale de déontologie jurys d'examens / Résultats aux examens des sessions 2022 à 2025 Fiche repère MÉMO CCF (contrôle en cours de formation) / Note de cadrage en STI et en Mathématiques – PC (Aix-Marseille) Apprentis en situation de handicap : Plateforme AMEX / Aménagements (Circ. 17.07.25)		
Formateurs / Maître d'apprentissage	Formateurs en CFA : Référentiel métier , Guide de recrutement et Guide d'évaluation Maître d'apprentissage : Triptyque / Fiche ressource		

Coup de

Le FIL ultime – Les fiches ressources par critères Qualité

Les fiches « Qualité pédagogique en apprentissage »

Ces fiches peuvent constituer une aide précieuse pour tous les CFA dans leur démarche d’amélioration continue.

Si elles sont structurées par critère qualité QualiOpi (Q) et Eduform (E), elles se différencient du référentiel qualité en ciblant **la qualité pédagogique des formations**, et en outillant les CFA avec tout un ensemble d’actions à conduire en priorité, de points de vigilance à respecter et d’actions inspirantes à suivre et à valoriser.

Ces dernières peuvent avoir été repérées par le coordonnateur de la mission, elles peuvent également être proposées par chaque CFA volontaire.

Des mots-clefs sont associés à chaque fiche pour aider les CFA dans leurs recherches d’informations ou de réponses à leurs questions.

Astuce : pour se repérer rapidement dans la page : ctrl+F ou onglet « rechercher » dans la barre de navigation.

INDICATEUR	FICHE	MOTS-CLEFS
1	Q1E7	Ouverture de nouvelles formations / Certification qualité QualiOpi - Eduform / Affichages obligatoires / Immatriculations NDA et UAI / Gratuité de la formation / CVEC / Pratiques déloyales / Privé hors contrat et sous contrat / Solde de la taxe d’apprentissage (à noter la FAQ DGESCO - mars 2026).
2	Q2E8	Modalités de calcul : indicateurs de résultats et valeur ajoutée / InserJeunes
3	Q3E9	Taux de résultats aux examens / Validation par blocs de compétences
4 et 8	Q4-8E11-15	Positionnement pédagogique / Tests de niveau / Conditions d’accès à l’apprentissage dont pour les jeunes de moins de 16 ans / Volume horaire d’enseignement en CFA / Conventions tripartites de réduction ou d’allongement / Contrôle conformité entreprise / Convention avec une tierce entreprise
5	Q5E12	Objectifs pédagogiques / Blocs de compétences et compétences
6	Q6E13	Adaptation du contenu de formation / Multimodalités / Mixité de public / Sportifs de haut niveau
7	Q7E14	Habilitation à former / Conformité du contenu de la prestation / Dispositifs pédagogiques (co-intervention, ...) / Maquettes pédagogiques / Disciplines d’enseignement / Enseignements obligatoires en apprentissage
9	Q9E18	Conditions de déroulement de la prestation / Livret d’apprentissage ou de suivi des compétences
10	Q10E19	Accompagnement / Individualisation / Recherche d’entreprise / Statut de stagiaire de la formation professionnelle
11	Q11E20	Évaluation des compétences / Auto-évaluation / Indicateurs de résultats / Critères de performance / Portfolio / Habilitation à évaluer / Contrôle en cours de formation / CCF continué / Outils d’évaluation des compétences
12	Q12E21	Engagement des apprentis / Election des représentants d’apprentis / Période d’accueil / Guide régional de sécurisation / Prévention – traitement VSS, harcèlement, discrimination / Contrôle pendant la période probatoire / Prévention des ruptures / Médiation / Exclusion / Détail des éléments réglementaires des ruptures de contrat / Démission / Changement de CFA en cours de cycle (suite fermeture ou non).
13	Q13E23	Pédagogie de l’alternance / Rythme d’alternance / Coordination des missions entre CFA et entreprise / Traçabilité des échanges et fiches navettes / Visites en entreprises / Alternance intégrative / Pratiques réflexives
14	Q14E24	Accompagnement socio-professionnel et éducatif / Citoyenneté / Partenariats / Formation initiale / Gestion des pratiques addictives / Cas d’atteinte à la laïcité / Valeurs de la République / Prévention violence – harcèlement - discrimination / Mixité - égalité – diversité
15	Q15E25	Droits et devoirs des apprentis / Carte d’étudiant des métiers / Aides / Congés / Santé et sécurité / Travaux réglementés / Horaires de travail / Frais (restauration, ...) / Règlement intérieur / Conseil de discipline / Accident de travail – de trajet / Abandon de poste / Arrêt maladie / Congés maternité – paternité / Gestion de l’absentéisme - Absences justifiées et injustifiées / Rémunération des apprentis / Succession de contrats / Fermeture pour vigilance météo / Liquidation judiciaire <i>En complément, le kit genially sur les droits et devoirs (DREETS – CARIF-OREF).</i>
16	Q16E26	Inscription à l’examen (dont après une rupture de contrat ou arrêt maladie) / Conditions d’inscription (temps de présence en CFA et/ou en entreprise) / Conditions de diplôme / Dispenses et bénéfices / Reconnaissance de diplômes étrangers / Livret de formation / Candidat libre ou isolé / Aménagement des épreuves / Recours au dictionnaire / Prorogation du contrat après échec à l’examen / Changement de code RNCP durant le cycle
17	Q17E29	Usages du numérique / Plateaux techniques / Frais premiers équipements
18	Q18E30	Ressources humaines / Intervenants / Coordination
19	Q19E31	Ressources pédagogiques dont listées dans chaque référentiel / Adaptation au profil d’apprentis / Droits et usages des manuels scolaires / Actions de formation à distance
20	Q20E32	Référents handicap / Référent mobilité / Mobilités internationales
20 bis	Q20E32 bis	Conseil perfectionnement
21	Q21E33	Modalités de recrutement / Recrutement formateurs -intervenants extérieurs / Évaluation des compétences des formateurs / Direction d’un CFA
22	Q22E34	Formation continue / Plan de développement des compétences / CPF
23 à 25	Q23-25E38-40	Veille réglementaire et pédagogique / Innovation / TBA et enquête SIFA
26	Q26E41	Inclusion des apprentis en situation de handicap / Aménagements parcours et épreuves / Coordination médecin du travail et référent handicap / Financement – Aides / Cas de discrimination
27	Q27E42	Sous-traitance ou portage salarial / Conventions de délégation (à consulter – important)
28	Q28E44	Co-construction / Ingénierie de formation / Tableau stratégique de formation par compétence / Accueil et intégration en entreprise
29	Q29E27-43	Accompagnement à l’insertion professionnelle / Accompagnement à la poursuite d’études / Parcoursup et Affelnet <i>En complément : le kit genially sur hébergement et mobilités (DREETS PACA).</i>
30 à 33	Q30-33E4-6	Traitement des réclamations, aléas, difficultés / Mesures d’amélioration