

Mercredi 10 juin 2026

Réunion d'information CAFFA Session 2027

Épreuves d'admissibilité
Épreuves d'admission

Président de la certification CAFFA
M. Mathieu Sieye
Directeur académique des services de l'Éducation nationale (IA-DASEN) des Hautes-Alpes.

INSPÉ Institut national
supérieur du professorat
et de l'éducation
d'Aix-Marseille


**ACADÉMIE
D'AIX-MARSEILLE**
*Liberté
Égalité
Fraternité*

Sommaire

Vincent VALERY

Directeur de l'Ecole
Académique de la
Formation Continue
Rectorat

Mathieu SIEYE

IA-DASEN 05
Président de la
certification

Patrice BONNET

Directeur Adjoint de l'INSPE
en charge de la formation

• **Présentation de la certification CAFFA**

• **Alain SAUDADIER**

- Conseiller en Ingénierie de Formation à l' EAFC,
- Chargé de mission pour le CAFFA.

• **Cécile HORDERN,**

- Cheffe de bureau des Certifications à l' EAFC

• **Patrice BONNET**

Directeur Adjoint en charge de la formation

• **Intervention de grands témoins**



Textes de référence

Décrets 2015-884 et 2015-885 (J.O du 22 07 2015)
Arrêté et circulaires du 20-7-2015 (BO n°30 du
23/07/2015) et annexes

Bulletin académique n° 1085-230 du 22 mai 2026

Tableau de bord

Taux de réussite

Admissibilité	2026	2025	2024	2023	2022	2021
CAFFA	83%	65%	88 %	65%	68%	64%

Admission	2026	2025	2024	2023	2022	2021
CAFFA	Sept 2026	76%	82%	85%	80%	75%

Tableau de bord abandon de la certification

ADMISSIBILITÉ	2026	2025	2024	2023	2022	2021
CAFFA	60%	53%	26%	46%	34%	26%

ADMISSION	2026	2025	2024	2023	2022	2021
CAFFA	Sept.	6%	16%	35%	22%	47%

Formation CAFFA à l'INSPE

Patrice BONNET, directeur adjoint formation Inspé

Réunion du 10 juin 2026



- Une formation adossée à la mention 4 du master MEEF (Responsable Hélène Armand)
Parcours Formation et Accompagnement – option Formation de formateur de l'Education (Claire WINDER)
- Formation en deux ans
 - Année 1: Admissibilité, rapport d'activité
 - Année 2: Admission, mémoire
- Une formation conçue autour des liens terrain-formation-recherche
 - Epreuves de la certification
 - Compétences du référentiel du formateur (2015)
 1. *Penser - Concevoir - Élaborer*
 2. *Mettre en œuvre - Animer*
 3. *Accompagner l'individu et le collectif*
 4. *Observer - Analyser - Évaluer*
 - Lien entre formation théorique et expériences pratiques
 - Différents modules de formation articulant théorie et pratique autour des problématiques de formation
 - Apports scientifiques reliés aux questions d'analyse de l'activité du formateur

Equipe Inspe (pilotage Inspé)

Responsable de formation

Claire WINDER & Patrice BONNET

Admissibilité

Nicolas Cangiano, Bernard Martin, Patrice Bonnet, Flore Paganucci

Admission

Hélène Armand, Patrice Bonnet, Claire Winder, Eleonore Mendiela, Flore Paganucci

Equipe EAFC (administratif)

Alain Saudadier / Cécile Hordern

Convocations, Magistère, lien avec inspecteurs,
épreuves jury

Année 1 (Admissibilité) 48H

Module 1. 24h

Développement professionnel

Analyse de situations et de pratiques professionnelles en lien avec les savoirs métiers abordés

(Rapport d'activité)

Module 2. 12h

Développement professionnel

Développer une pensée réflexive à partir d'une question professionnelle

(Rapport d'activité)

Module 3. 12h

Analyse du travail et formation

Pilotage de formation et accompagnement des personnes

Année 2 (Admission) 60H

Module 1. 15h

Ingénierie de la formation

Conception et mise en œuvre d'une démarche d'ingénierie de formation auprès de publics de l'Éducation Nationale

(Epreuve pratique)

Module 2. 15h

Connaissance métier de l'éducation et de la formation

Pilotage et politique de formation

(Epreuve pratique)

Module 3. 30h

Démarche réflexive et méthodologie de recherche

Développer une démarche réflexive et d'analyse e lien avec l'activité de formateur

(Mémoire)

- Samedi matin ou Mercredi après-midi
 - INSPE Aix en Provence Jules Isaac
 - INSPE Marseille 13eme St Jérôme (selon le nombre d'inscrits)
- TP de 12 personnes
- Regroupement en TD de 24 personnes
- Conférences en ligne ouvertes aux candidats libres

Formation hybride

- Admissibilité 48h de formation dont 12h en visio
- Admission 60h de formation dont 17h en visio



Admissibilité CAFFA 2025–2026

48 h de formation pour visualiser la charge par semaine et par semestre.

48 h

Volume total de formation

8 mois

De septembre 2025 à avril 2026

28 h

Semestre 1 - sept. à déc.

20 h

Semestre 2 - janv. à avr.

Charge par semestre

Semestre 1  28 h

Semestre 2  20 h

Le 1er semestre concentre un peu plus de la moitié de la formation.

Repères candidats

INDICATEUR	VALEUR
Semaine la plus chargée	4 h
Semaines avec formation	12 semaines
Séances courtes	2 créneaux de 2 h
Rythme	ponctuel, environ 1 séance certaines semaines

Admission CAFFA 2024–2025

Visuel de la charge de formation : 48 h au total, par semaine et par semestre.

48 h

Volume total de formation

31 h

Semestre 1

17 h

Semestre 2

10

Mercredis de formation

Charge par semestre



Le semestre 1 concentre la plus grande partie de la charge.

Repères candidats

INDICATEUR	VALEUR
Semaine la plus chargée	4 h
Mercredis	10
Samedis	1
Séances visio	3

Le master MEEF option FOFE (formation de formateur de l'éducation)

BCC	UE	M1		M2		
BCC 1	UE 1	NIVEAU	HORAIRE	NIVEAU	ECTS	HORAIRE
Compétences en lien avec l'ingénierie de formation pour développer et évaluer des dispositifs de formation adaptés au contexte et aux contraintes	Ingénierie de formation	NIV - 1		NIV - 2	8	EQUIVALENCE CAFFA (Admission Module 1)
BCC 2	UE 2					
Compétences en lien avec l'analyse didactique des dispositifs et des situations de formation soutenant le développement professionnel des enseignants	Analyses didactiques	NIV - 1	EQUIVALENCE CAFFA (Admissibilité Modules 1 et 2)	NIV - 2	18	72
BCC 3	UE 3					
Compétences en lien avec l'analyse de l'activité professionnelle pour concevoir et mettre en œuvre des dispositifs d'intervention adaptés	Analyse du travail et formation	NIV - 1	EQUIVALENCE CAFFA (Admissibilité Module 3)	NIV - 3	18	EQUIVALENCE CAFFA (Admission Modules 2 et 3)
BCC 4	UE 4					
Compétences en lien avec le développement professionnel pour agir en praticien réflexif avec une démarche scientifiquement construite	Expertise et recherche	NIV - 1		NIV - 3	18	72

Validation totale
d'acquis

Validation partielle
d'acquis

→ Inscription directement en 2^{ème} année de master MEEF option FOFE puis demande de VAC partielle sur les BCC 1 et 3



Temps d'échange

• CONTENU DE L'ÉPREUVE D'ADMISSIBILITÉ



Composition du jury d'admissibilité CAFFA



Un inspecteur de
l'éducation nationale du
premier degré

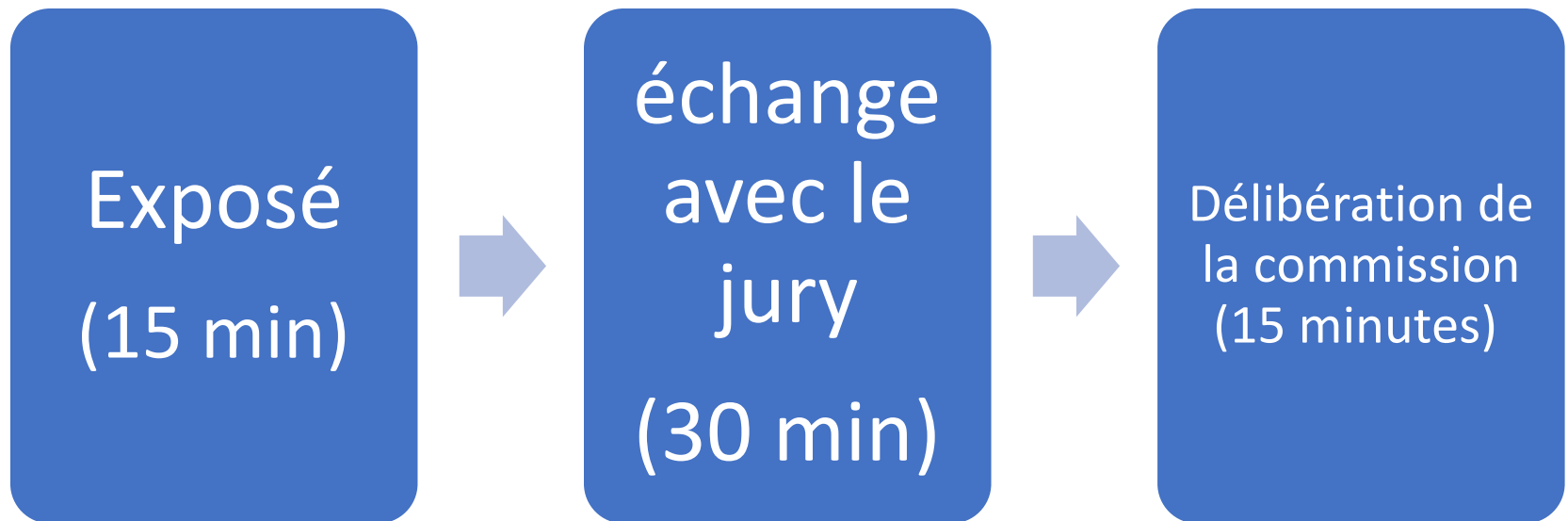
Un chef d'établissement

Un professeur formateur
académique

Un inspecteur du second
degré (IA IPR ou IEN
ET/EG)

Déroulement de l'épreuve admissibilité

Le rapport d'activité



Le rapport d'activité

- **Itinéraire professionnel**
- **une expérience professionnelle significative**
- **Annexes**



- Évaluation du rapport d'activités

- 1 - le candidat montre ses capacités à sélectionner et à articuler les activités présentées au regard du référentiel métier du formateur.
- 2 - le candidat met en avant une activité problématisée.
- 3 - le candidat est capable de se distancier, de **transférer** ou de modéliser son action.
- 4 - le candidat est capable de se projeter dans sa nouvelle fonction, d'incarner une **posture** de formateur.



Temps d'échange

Composition de la commission admission épreuve pratique CAFFA



Un inspecteur du 2nd degré
de la discipline
ou de la spécialité

Un membre de l'INSPE

Deux épreuves dans l'année

Action de formation

OU

Analyse de séance (tutorat)

Janvier
à
Juin

Dépôt du mémoire sur
MAGISTERE (Fin juin)

Fin Juin

Soutenance du mémoire

Septembre

Contenu de la première épreuve

Deux choix possibles :

Choix 1	Animation d'une action de formation	Préparation de l'entretien *	Un entretien du candidat avec les deux examinateurs qualifiés	
	90 mn	15mn	30 mn	
Choix 2	Observation d'une séance de pratique professionnelle dans le cadre du <u>tutorat</u>	Préparation de l'entretien professionnel	Un entretien du candidat avec le professeur stagiaire	Un entretien du candidat avec les deux examinateurs qualifiés
	60 mn	15mn	30 mn	30 mn

*Prévoir un binôme qui prendra la formation durant l'entretien avec le jury

ÉPREUVE DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE :
Analyse de séance

A- Entretien du candidat avec le stagiaire		TI	I	S	TS
C4	Qualité de l'analyse de la séance				
C2	Dialogue constructif				
C1	Remarques hiérarchisées				
C3	Conseils pertinents et opérationnels				
C3	Pertinence des pistes de réflexion et du prolongement proposé				

B- Entretien du candidat avec le jury		TI	I	S	TS
C4	Analyse distanciée de l'entretien avec le stagiaire				
C4	Justification des choix opérés				
C2	Écoute, sens du dialogue et de la controverse professionnelle				
C1	Reconstruction de l'entretien avec le stagiaire				

ÉPREUVE DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE :
Action de formation

A- Animation de l'action		TI	I	S	TS
C1	Traitement de la problématique au regard des objectifs annoncés				
C1	Ancrage dans le cadre de référence et le contexte d'exercice				
C2	Capacité à accompagner un collectif professionnel				
C3	Qualité de l'animation et des interactions				
C4	Utilité des supports et des outils mobilisés				

B- Entretien avec le jury		TI	I	S	TS
C4	Analyse distanciée de l'action de formation				
C4	Justification des choix opérés				
C3	Inscription de l'action de formation dans la durée				
C2	Ecoute, sens du dialogue et capacité à entrer dans un échange professionnel				

Deuxième épreuve, le mémoire



Composition de la commission admission mémoire CAFFA

Examineurs
qualifiés*

Un inspecteur
du 2nd degré de
la discipline
ou de la
spécialité

Un membre de
l'INSPE



Un chef
d'établissement

Un inspecteur de
l'éducation nationale
du premier degré

* Présent à l'épreuve pratique

Seconde épreuve : Mémoire



15 min

Soutenance

30 min

Echange
avec le
jury

- Situation centrée sur une question professionnelle.
- Réfléchir à sa pratique et l'améliorer.
- Capacités à observer, s'informer, analyser sa pratique pour la faire progresser et communiquer par écrit.

Évaluation des épreuves d'admission CAFFA : quatre compétences

Les compétences énumérées ci-dessus sont notées chacune sur 5.

Une note inférieure à 2.5 sur 5 est éliminatoire.

Penser,
concevoir,
élaborer

Mettre en
œuvre,
animer

Accompagner

Observer,
analyse,
évaluer



Intégration du
numérique
Entre -2 et +2 points

Ref : B.O. n°30 annexe 2 du 23 juillet 2015



Calendrier ADMISSIBILITÉ 2026 - 2027

Période d'inscription de la session 2027	Du 22 mai 2026 au 21 juin 2026 minuit
Inscription des candidats sur le parcours M@gistère	Début juillet 2026
Formation INSPE	Octobre à avril
Dépôt du rapport d'activité sur M@gistère admissibilité CAFFA	18 avril 2027 (Veille des vacances)
Epreuve d'admissibilité CAFFA	Mardi 18 mai 2027



Calendrier **ADMISSION 2026 - 2027**

Période d'inscription de la session 2027	Du 22 mai 2026 au 21 juin 2026 minuit
Inscription des candidats sur le parcours M@gistère	Début juillet 2026
Formation INSPE	Mi septembre à mai 2027
Date limite de dépôt du mémoire sur Magistère CAFFA Candidats session 2026 - 2027	27 juin 2027 minuit
Soutenance du mémoire ADMISSION CAFFA 2027	Mardi 7 septembre 2027



Je m'inscris

Du 22 mai 2026 au 21 juin 2026 minuit

Via le bulletin académique

Les candidats admissibles doivent se réinscrire pour l'admission

Pensez à annuler votre inscription si nécessaire





Infos diverses

- Inscriptions, convocation épreuves :
 - Cécile HORDERN 04 42 93 88 25
- Formation CAFFA :
 - Alain SAUDADIER 04 42 93 88 96
- ❑ Site académique
- Publication des résultats par email, et via m@gistere
- L'adresse mail académique

Un parcours m@gistère dédié → Alain SAUDADIER

