

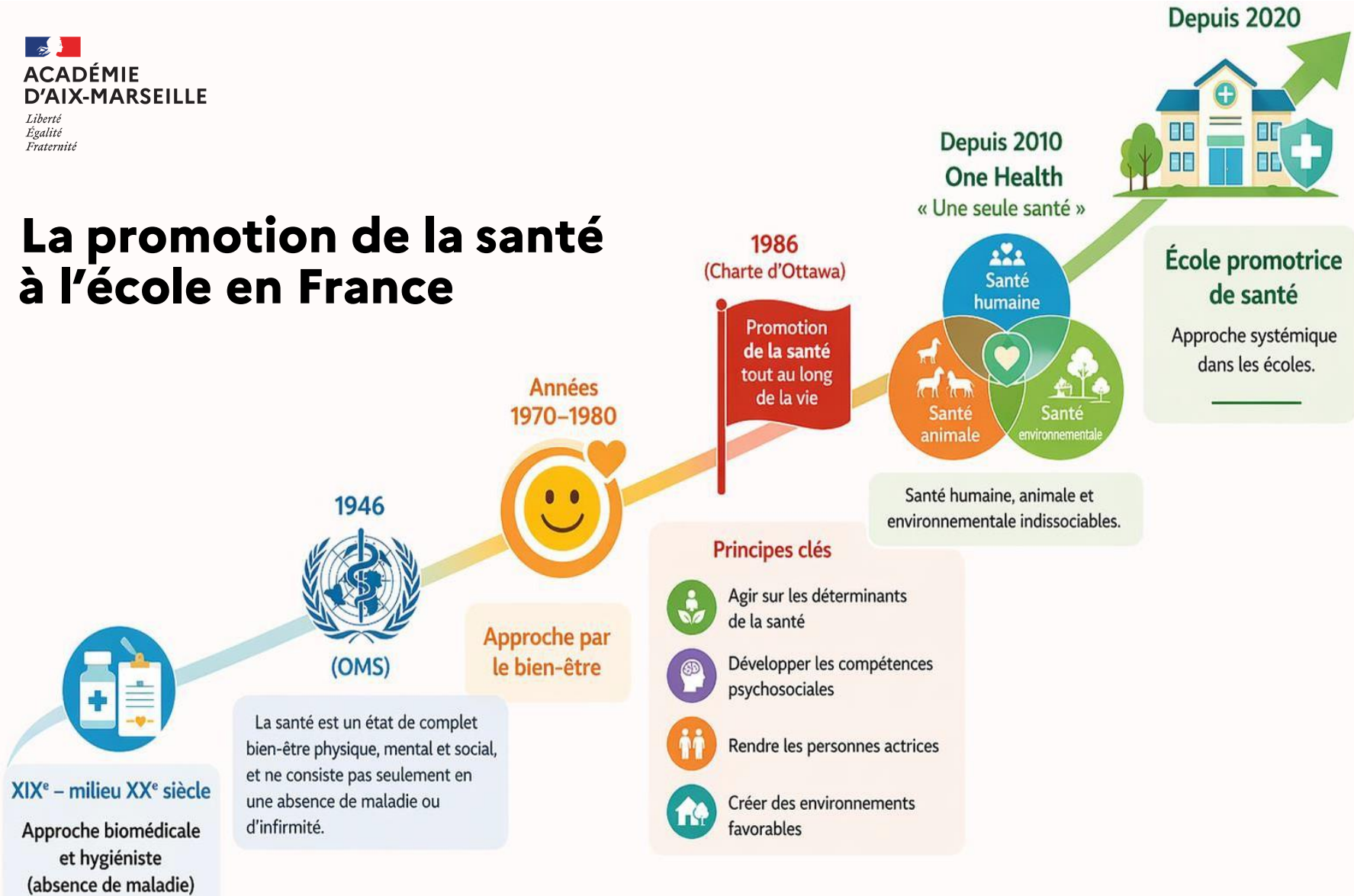


Le label Édusanté

**CÉRÉMONIE DE REMISE DU
LABEL ÉDUSANTÉ**

**VENDREDI 29 MAI 2026
COLLÈGE ANATOLE FRANCE DE MARSEILLE**

La promotion de la santé à l'école en France



L'école promotrice de santé

Projet école (conseil école)
Projet établissement (CESCE)

agit sur les environnements

développe les compétences psychosociales (CPS)

implique toute la communauté éducative

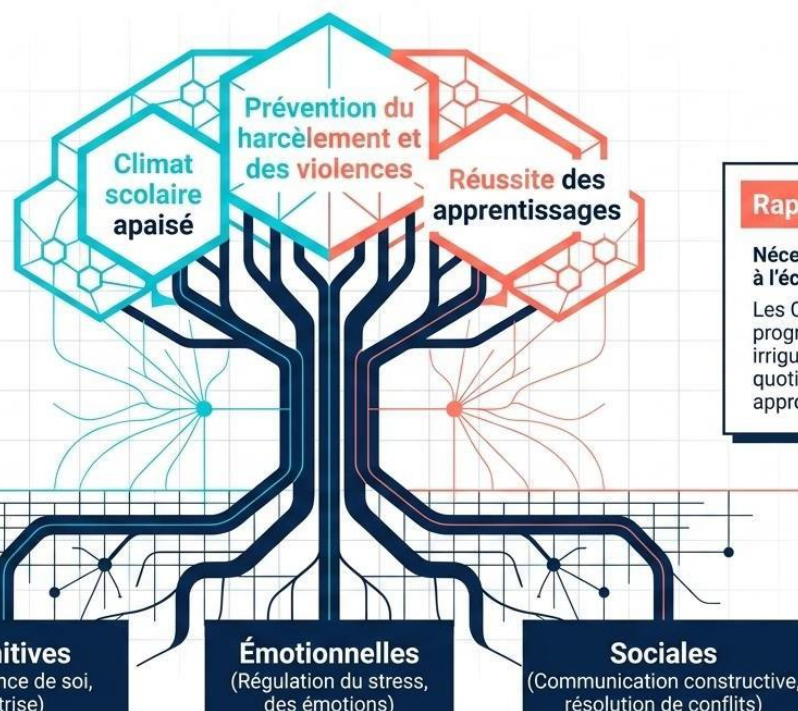
s'inscrit dans une démarche continue

Pourquoi le développement des CPS sont au cœur de la démarche de l'EPSa ?

- 1 Elles agissent sur les déterminants majeurs de la santé**
Santé mentale, bien-être, relations sociales et climat scolaire
=> *On ne montre pas « quoi faire ou non », on donne des ressources pour agir.*
- 2 Elles soutiennent directement les apprentissages**
Attention, engagement, persévérance, gestion du stress.
=> *un élève qui va bien apprend mieux.*
- 3 Elles donnent cohérence aux actions de l'école**
Les CPS sont le fil rouge. Elles permettent de passer d'actions juxtaposées à une démarche éducative cohérente, partagée par toute l'équipe.
=> *On construit une vision commune qui donne du sens et de la continuité.*



Les CPS, un levier central



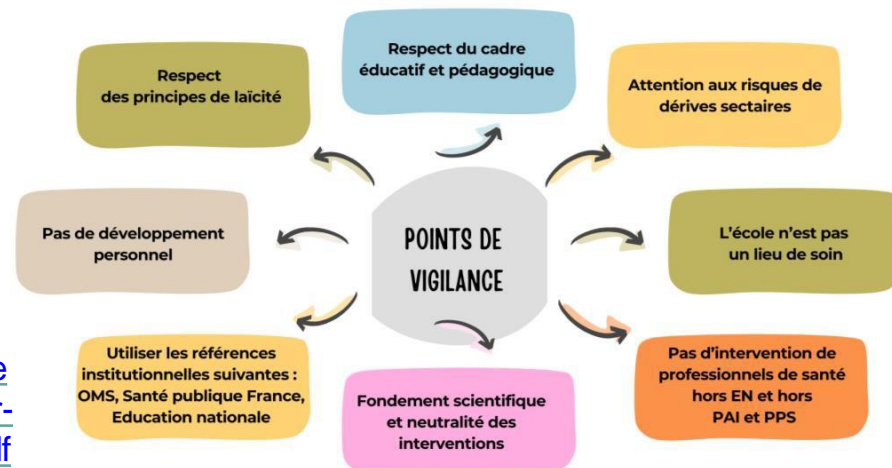
Rapport IGÉSR

Nécessité d'un passage à l'échelle.

Les CPS ne sont pas un programme "à côté", elles irriguent la pédagogie du quotidien via des approches probantes.

- Pour agir sur les déterminants majeurs de la santé
- Pour soutenir directement les apprentissages : Attention, Engagement, Persévérance, Gestion du stress.

<https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/document/les-comp-tences-psycho-sociales-une-exigence-pour-soutenir-la-promesse-mancipatrice-de-l-cole-r-publicaine-481052.pdf>



Le label Édusanté

Niveau 1 : engagement / niveau 2 : approfondissement

Objectifs

- **mettre en valeur** les actions et projets existants dans le projet d'école ou d'établissement ;
- **valoriser l'engagement** des écoles et des établissements scolaires dans la démarche EPSa ;
- **certifier** un certain niveau d'expertise des écoles ou établissements engagés ;
- **faciliter le développement d'une culture commune** autour de la promotion de la santé et favoriser à terme les échanges inter-établissements.



3 ans

Document de référence EDUSCOL-Label Edusanté
<https://eduscol.education.fr/document/33860/download>



**« ANNÉE DE LA SANTÉ » 2026-
2027
EN PARTENARIAT AVEC LE
CNRS**



Année de la santé 2026-2027 : Faire système autour de la réussite et du bien-être

Partenariat Ministère de l'Éducation nationale – CNRS | Académie d'Aix-Marseille



Ressources pour une éducation à...
Bien grandir, développer son esprit critique,
s'engager, vivre ensemble

<https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/resseduc>

Focus santé mentale

Sandra Fournier, IEN-IO (ref académique)

4 leviers pour agir ensemble au service du bien-être des élèves



2026-2027 : Une alliance à 360° avec la Recherche.



Pilotage national : communication / ressources Recherche en santé / Parcours d'orientation

Année de la santé 2026-2027

Grands domaines thématiques



Place des pilotes en académie

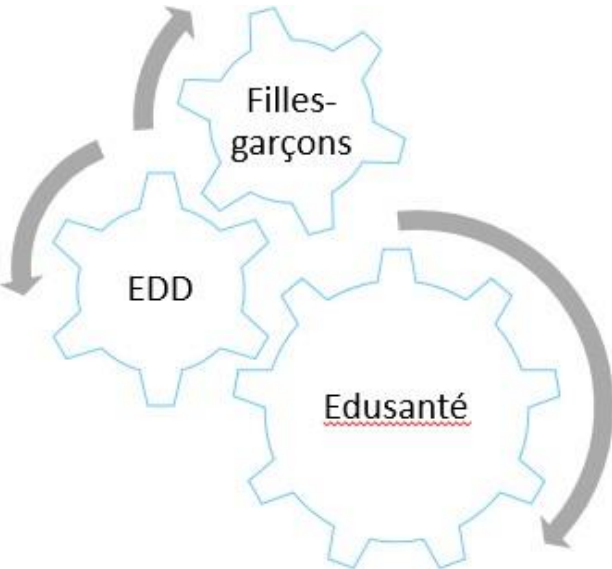


L'enjeu : faire converger les politiques éducatives vers une stratégie lisible pour les équipes sur le terrain.

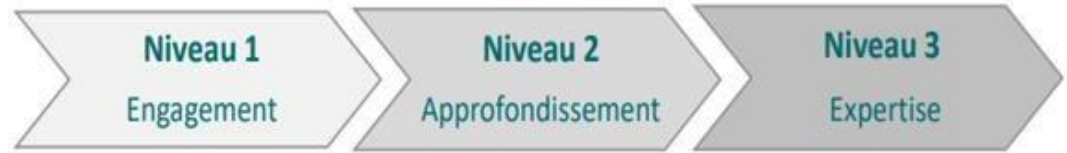
Levier Terrain (Recherche)

Favoriser les ponts locaux : visites de chercheurs dans les classes et immersion de classes dans les laboratoires CNRS de la région.

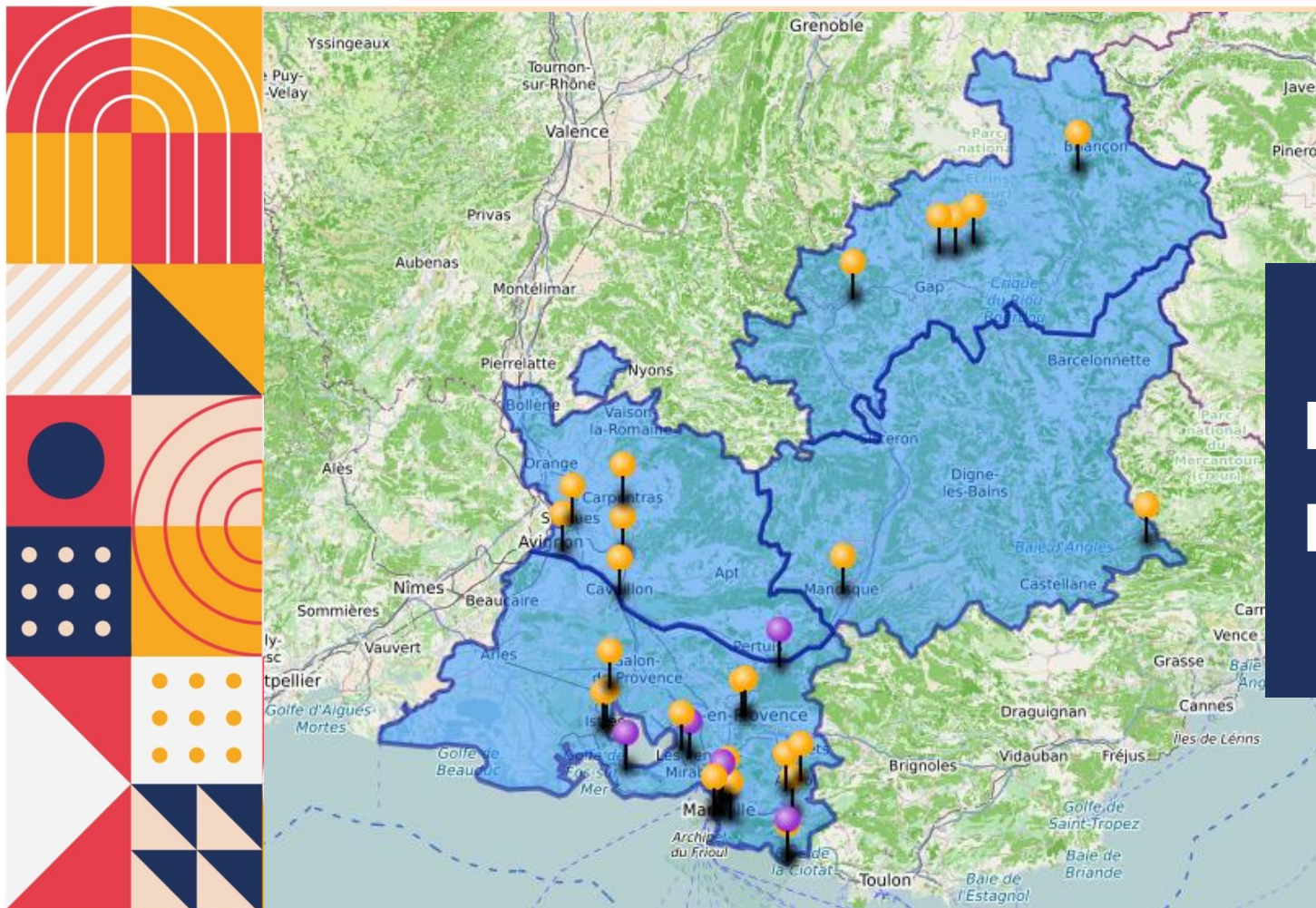
Label Edusanté Région académique



Le label Édusanté



AU TOTAL SUR 2 ANNÉES (2025 ET 2026)			
	ÉCOLES	COLLÈGES	LYCÉES
 NIVEAU 2 Approfondissement	 2 établissements	 4 établissements	 2 établissements
 NIVEAU 1 Engagement	 9 établissements	 9 établissements	 8 établissements



Niv. 1 : 25
Niv. 2 : 9

Le label Édusanté

2026



7 écoles



9 collèges



9 lycées



Niveau 1 / Engagement

20



Niveau 2 / Approfondissement

5



UN PROJET DE RÉSEAU



Le label Édusanté

La Commission Santé du réseau académique Marseille – Vieux-Port

Une gouvernance territoriale partagée au service
de la santé, du bien-être et de la réussite des élèves



1 LA COMMISSION SANTÉ DU RÉSEAU ACADÉMIQUE MARSEILLE – VIEUX-PORT

Une gouvernance territoriale partagée au service de la santé et de la réussite des élèves



Créée en septembre 2024
à partir d'actions partenariales déjà engagées dans les établissements.



**Première et unique
commission santé**
parmi les 21 réseaux académiques de France.



**Une instance de gouvernance
partagée**
au service de la santé et du bien-être des élèves et de leurs familles.



Une ambition commune
favoriser la coordination, renforcer les pratiques professionnelles et développer une culture de la prévention pour agir durablement sur les inégalités de santé.

GOVERNANCE PARTAGÉE



UN RÉSEAU D'ENVERGURE

- 37 326 élèves**
de la maternelle au post-bac
- 98 écoles**
(maternelles et élémentaires)
- 18 collèges**
 - 11 REP+
 - 1 REP
- 6 lycées généraux et technologiques**
- 2 lycées professionnels**
- 1 CIO**
(Centre d'Information et d'Orientation)
CIO Belle de Mai

70 % des élèves
scolarisés en éducation prioritaire
(REP ou REP+)

47 % des élèves
issus de PCS défavorisées

4 CIRCONSCRIPTIONS DU 1^{ER} DEGRÉ

- Marseille Joliette
- Marseille Saint-Charles
- Marseille Le Canet
- Marseille Belle de Mai

NOTRE TERRITOIRE



4 AXES STRUCTURANTS DE NOTRE ACTION



AXE 1
Accès aux soins
Faciliter l'accès des élèves et de leurs familles aux soins et aux ressources de santé.



AXE 2
Renforcement du maillage et du lien partenarial
Structurer et renforcer le réseau d'acteurs pour mieux coopérer.



AXE 3
Renforcement des pratiques professionnelles
Soutenir, former et outiller les professionnels dans leurs pratiques.



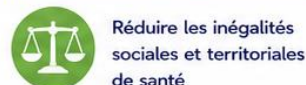
AXE 4
Sensibilisation des élèves et des familles
Développer une culture commune de la santé et de la prévention.

2 UNE DYNAMIQUE TERRITORIALE AU SERVICE DES PARCOURS DE SANTÉ DES ÉLÈVES

Deux projets structurants, une gouvernance partagée, des actions concrètes



CE QU'ILS ONT EN COMMUN



Deux projets complémentaires pour une école promotrice de santé et un accompagnement global des élèves et de leurs familles.



3 DES IMPACTS CONCRETS AU SERVICE DES ÉLÈVES, DES PROFESSIONNELS ET DU TERRITOIRE

Une démarche innovante, coopérative et transférable



POUR LES ÉLÈVES ET LES FAMILLES



Un meilleur accès à la santé

Faciliter l'accès aux soins, à la prévention, au dépistage et à la vaccination.



Une prévention renforcée

Développer les compétences psychosociales, la santé mentale et les conduites favorables à la santé.



Un accompagnement adapté

Médiation en santé, soutien aux familles et prise en compte des situations complexes.



Un levier pour la réussite éducative

Un élève en bonne santé est un élève plus disponible pour apprendre et s'épanouir.



POUR LES PROFESSIONNELS



Montée en compétences

Formations, échanges de pratiques, ressources mutualisées.



Travail en réseau facilité

Meilleure connaissance des acteurs et des dispositifs du territoire.



Pratiques plus inclusives

Prise en compte globale de la santé dans les parcours des élèves.



Soutien dans les situations complexes

Appui des partenaires pour une réponse coordonnée et adaptée.



POUR LE TERRITOIRE



Coopération renforcée

Une gouvernance partagée réunissant éducation, santé, social et médico-social.



Mobilisation des partenaires

Un réseau territorial dynamique au service des parcours de santé.



Une dynamique durable et innovante

Des projets structurants et évolutifs répondant aux besoins du territoire.



Un modèle transférable

Une méthodologie et des outils reproductibles dans d'autres territoires.



Faire de la santé un levier de réussite éducative en construisant ensemble des parcours de santé coordonnés, inclusifs et durables.



PRÉSENTATIONS



NIVEAU 1

LYCÉE MILITAIRE AIX-EN-PROVENCE

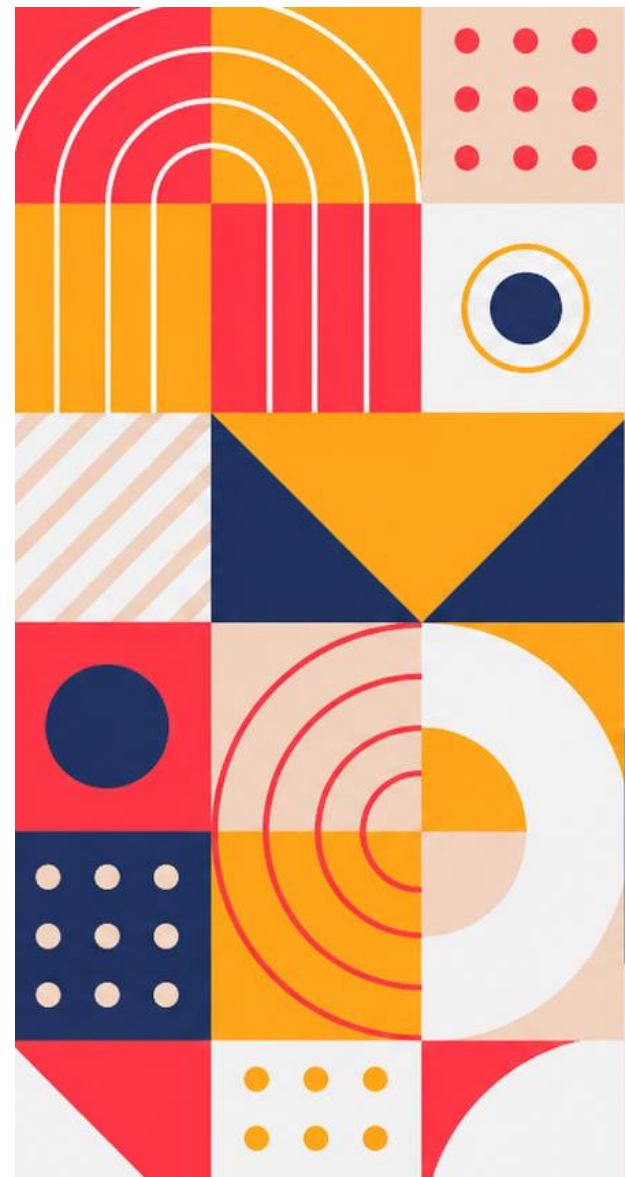


Le label Édusanté

**LYCÉE MILITAIRE D'AIX-
EN-PROVENCE**

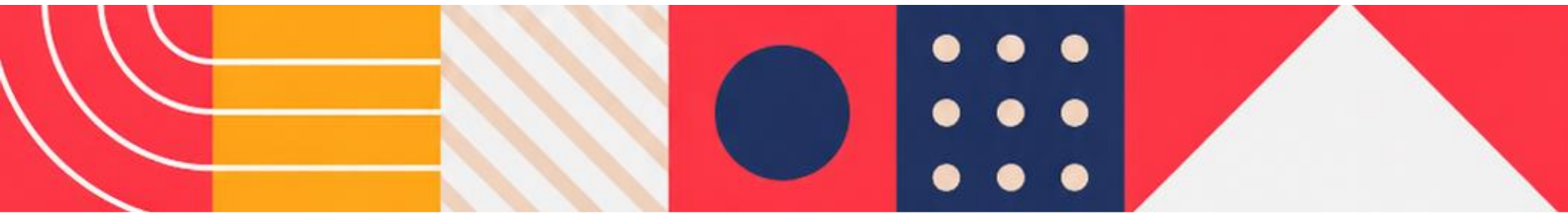
Spécificités du LMA

- 1. 800 élèves (secondaire + CPGE) internes**
- 2. Présence d'une antenne du Service Médical des Armées**
- 3. Double réponse aux exigences :**
 - du ministère des armées (aptitude physique / psychologique en CPGE, capacité à vivre en internat)
 - du MEN : le LMA s'investit dans les politiques de santé / inclusion / climat scolaire du MEN (CESCE, CVL, NAH, EVARS) et noue des partenariats



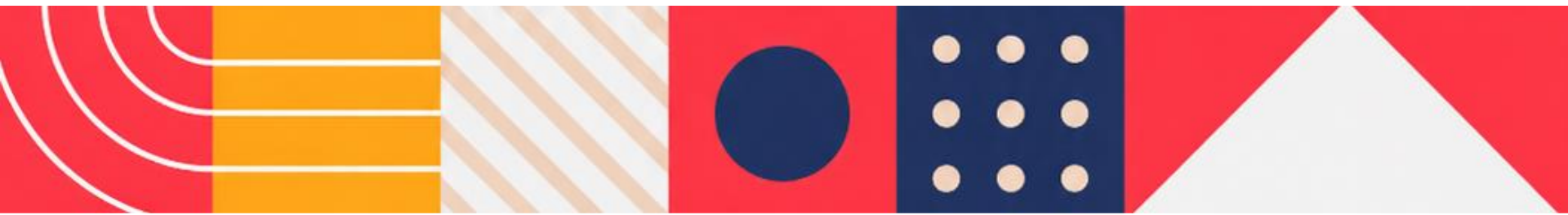
Des actions ciblées sur la vie en internat

- **Diététique** (2nde et CPGE (axe sport / alimentation))
- **Rythmes biologique** (restriction du portable), hygiène de vie, sommeil...)
- **Santé bucco-dentaire** (1^{ère})
- **Sophrologie / consultations psychologue**
- **Présence ASS de l'antenne d'action sociale**

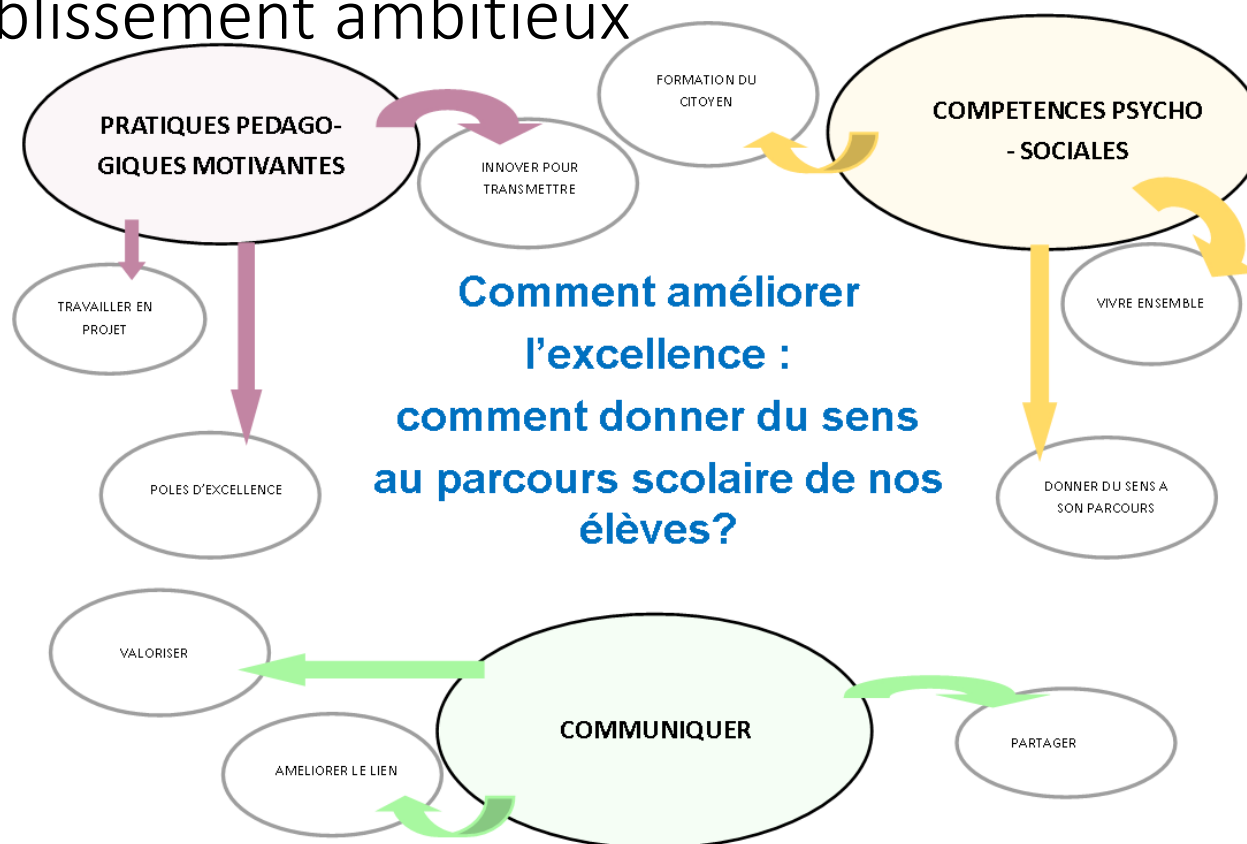


Des actions sur le temps de l'externat en partenariat

- EVARS (partenariat Maison des adolescents d'Aix)
- Formation des personnels inter catégorielle (focus sur la santé mentale et le bien-être adolescent) : CPS / CNV / formation mal-être adolescent et intention suicidaire
- PSSM
- Analyse de pratique professionnelle



Des actions santé qui s'inscrivent dans un projet d'établissement ambitieux





NIVEAU 1

COLLÈGE UBELKA AURIOL



Le label Édusanté

PRÉSENTATION D'UNE ACTION EDUSANTÉ COLLEGE UBELKA (AURIOL)

**“QUAND L'ÉCRAN CAPTE L'ENFANT —
AGIR ENSEMBLE POUR SA SANTÉ”**

NOTRE POLITIQUE DE PRÉVENTION DES MÉSUSAGES DES ÉCRANS

UN DIAGNOSTIC PARTAGÉ, UNE RÉPONSE COLLECTIVE



ÉLÈVES

Association "Lève les yeux"



Ateliers de sensibilisation pour aider les collégiens à reprendre le pouvoir sur leurs usages numériques.

PARENTS

La Ligue de l'Enseignement



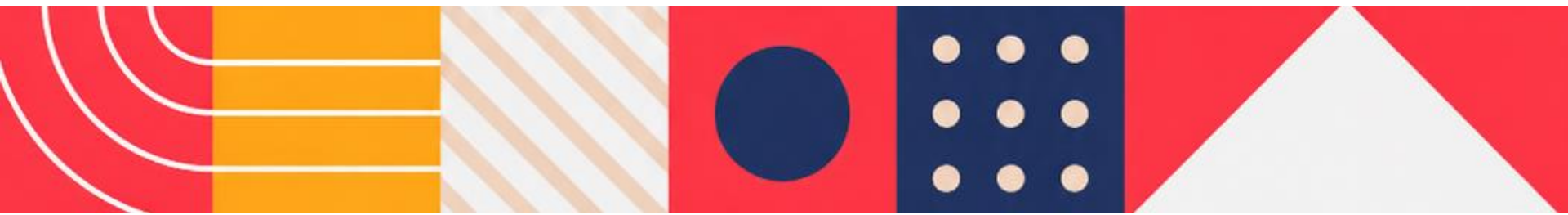
Un atelier dédié pour que familles et école parlent le même langage et agissent de concert.

ÉLÈVES VULNÉRABLES

CSAPA d'Aubagne



Accompagnement individualisé pour les élèves les plus en difficulté face à l'addiction aux jeux vidéo.



ÉDUIQUER, EXPÉRIMENTER, ÉVALUER... ET CONTINUER

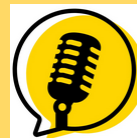
IA GÉNÉRATIVE - Esprit critique

*Expérimentation
de l'IA ANSU*



*avec la DRANE dans le cadre du
TNE (vivier de collègues pilotes) :
apprendre à utiliser l'IA sans se
laisser embrigader. Penser
librement, c'est aussi de la
santé mentale.*

CLUB WEB RADIO — L'évaluation par les pairs



*Des élèves volontaires
interrogent leurs camarades
sur les actions de
sensibilisation. La parole des
jeunes comme outil de
mesure d'impact, encadrée
par un adulte coordinateur.*

NOS PERSPECTIVES

2026-2027



➤ **Formation établissement CPS**

Compétences psychosociales
pour toutes les équipes

➤ **Sensibilisation de nos élèves**

CPS=facteur protecteur majeur
contre les conduites à risque



NIVEAU 1

ÉCOLE PIERRE DE COUBERTIN AVIGNON



Le label Édusanté

BIEN MANGER, BIEN
BOUGER

**PROJET DE L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE PIERRE DE
COUBERTIN, CIRCONSCRIPTION D'AVIGNON 2**

PAR MOMESSO ENZO, PEMF

DES PARTENAIRES

ALIMENTATION	SPORT	SANTE
Cité éducative	Service des sports	Infirmière scolaire (Carine Revire)
Le village	Educateur(s) sportif(s)	Diététicienne de la ville d'Avignon (Stéphanie Quenin)
Semailles		
Mairie d'Avignon (Elsa Chiffard-Carricaburu)		
Centre social « La Fenêtre »		

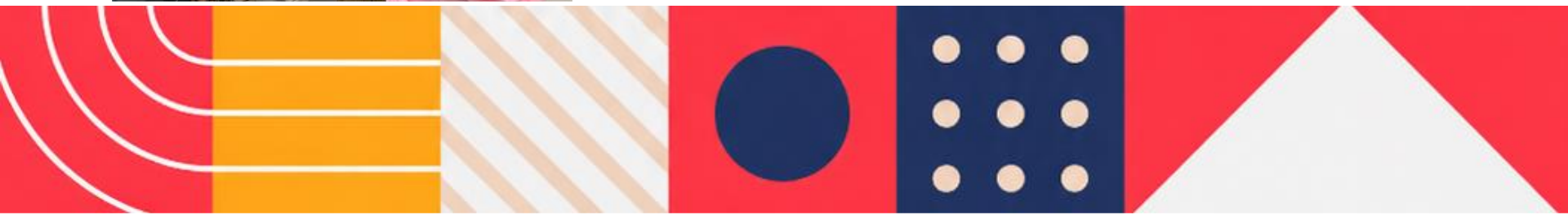
DES ACTIONS	ALIMENTATION	SPORT	SANTE
École d'auxiliaires de puériculture	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Infirmière scolaire: alimentation, hygiène, sommeil.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
APPN: VTT et Randonnées + classe verte	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ateliers cuisine	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Café parents	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Cours de sport pour les parents	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Diététicienne: éveil au goût, alimentation durable	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Dentiste M'T dents	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Savoir nager	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Des actions autour de la santé, contre la sédentarité

Alimentation et cuisine

Sport





NIVEAU 1

LYCÉE VICTOR HUGO CARPENTRAS

Le label Édusanté



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

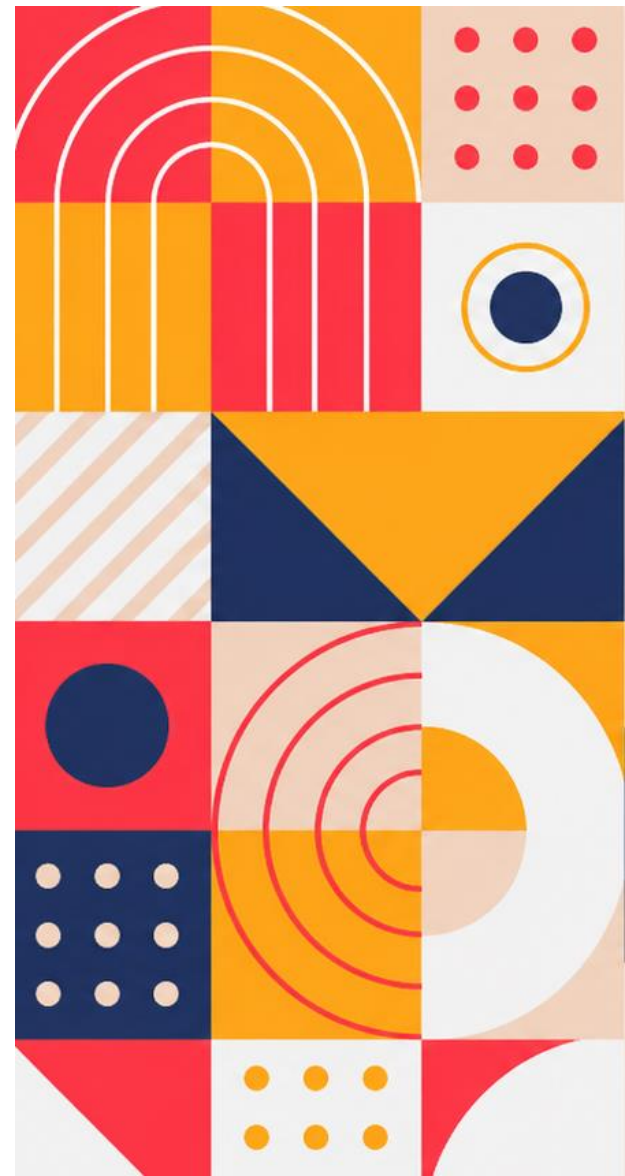
Lycée polyvalent
Lycée des métiers
Victor Hugo
Carpentras

Améliorer le climat scolaire et la qualité de vie pour mieux réussir

Dans le cadre de mon initiative pour valoriser les actions liées à la santé dans mon établissement, il est essentiel de souligner l'engagement de notre équipe.

Cette démarche est également cruciale pour rassurer les élèves, en leur montrant qu'ils ne sont pas seuls.

La présence d'un personnel formé et accessible garantit un soutien continu, favorisant ainsi un environnement scolaire propice à leur épanouissement et à leur réussite.





NIVEAU 1

LYCÉE ISMAËL DAUPHIN CAVAILLON



Le label Édusanté



**UNE DÉMARCHÉ SYSTÉMIQUE ET
COLLABORATIVE POUR LE BIEN-ÊTRE ET LA
RÉUSSITE**

Nos projets de santé en action

Santé Physique

Projet « bien dans son corps » en collaboration avec l'hôpital

- Journée contre l'obésité le 4/03/2027
- Action de prévention en classe
- Orientation post lycée : forum des métiers, stage

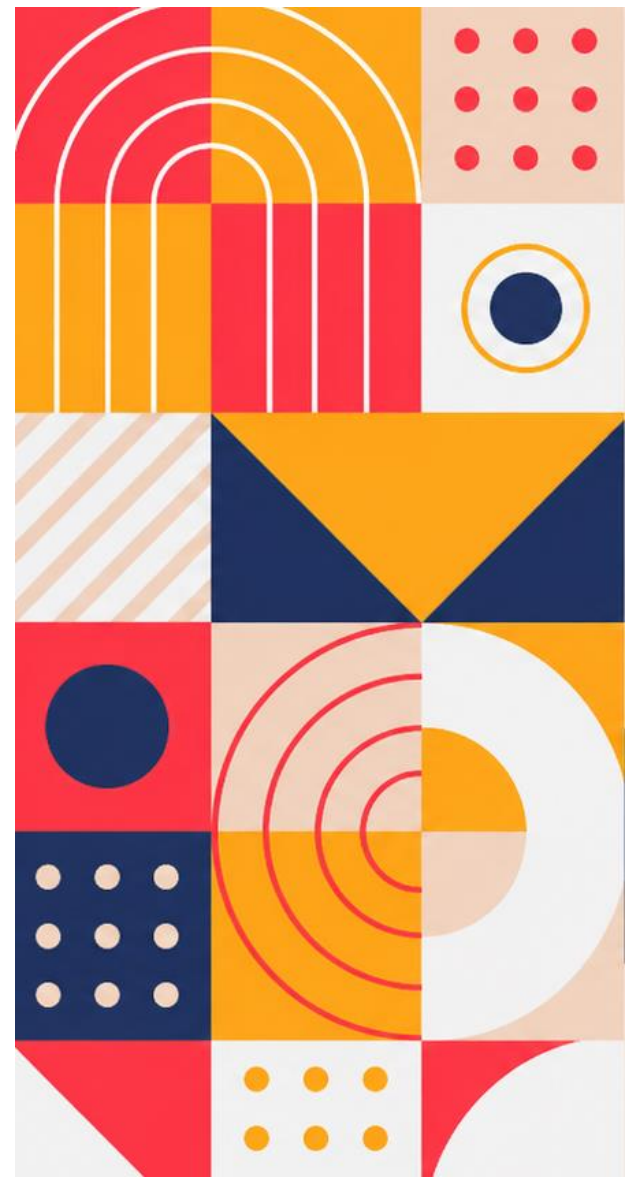
Santé Mentale

Projet addictions :

Softpeers : prévention de l'alcoolisation de pairs à pairs

Action de prévention: CSAPA/ SVT – circuit de la récompense

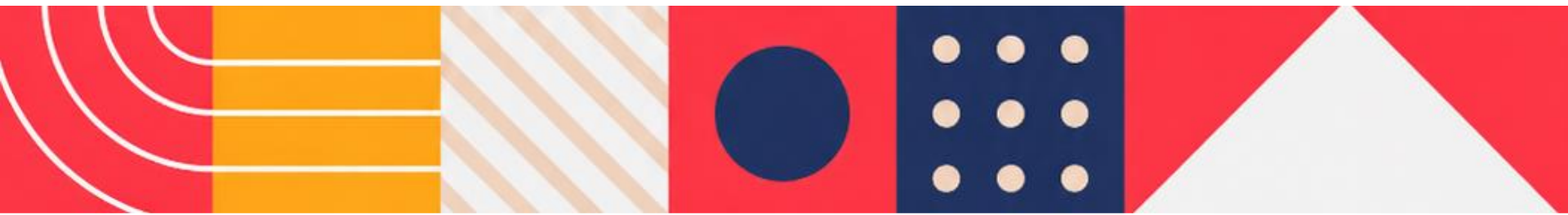
Café parents : Nos ados devant les écrans



Inclusion et climat scolaire

- Semaine Neurodiversité : TSA, Dys, TDAH, TOC, porté par les élèves pour les élèves et les parents
- Programme Phare : Journée NAH et Safer internet day

Valoriser les singularités et encourager l'empathie pour une école plus inclusive

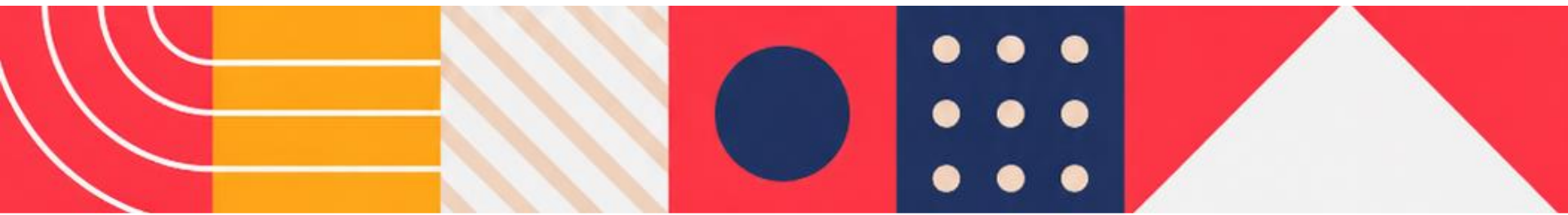




NIVEAU 1

COLLÈGE JEAN DE LA FONTAINE GÉMENOS

Café des parents **CVC** **CPS**
écoute **qualité de vie** **estime de soi**
EMI **implication des élèves**
valoriser les progrès **acteur de sa réussite**
communication **coopération** **libérer la parole**
climat scolaire **esprit critique** **gestion des émotions**





NIVEAU 1

COLLÈGE ALPHONSE DAUDET ISTRES

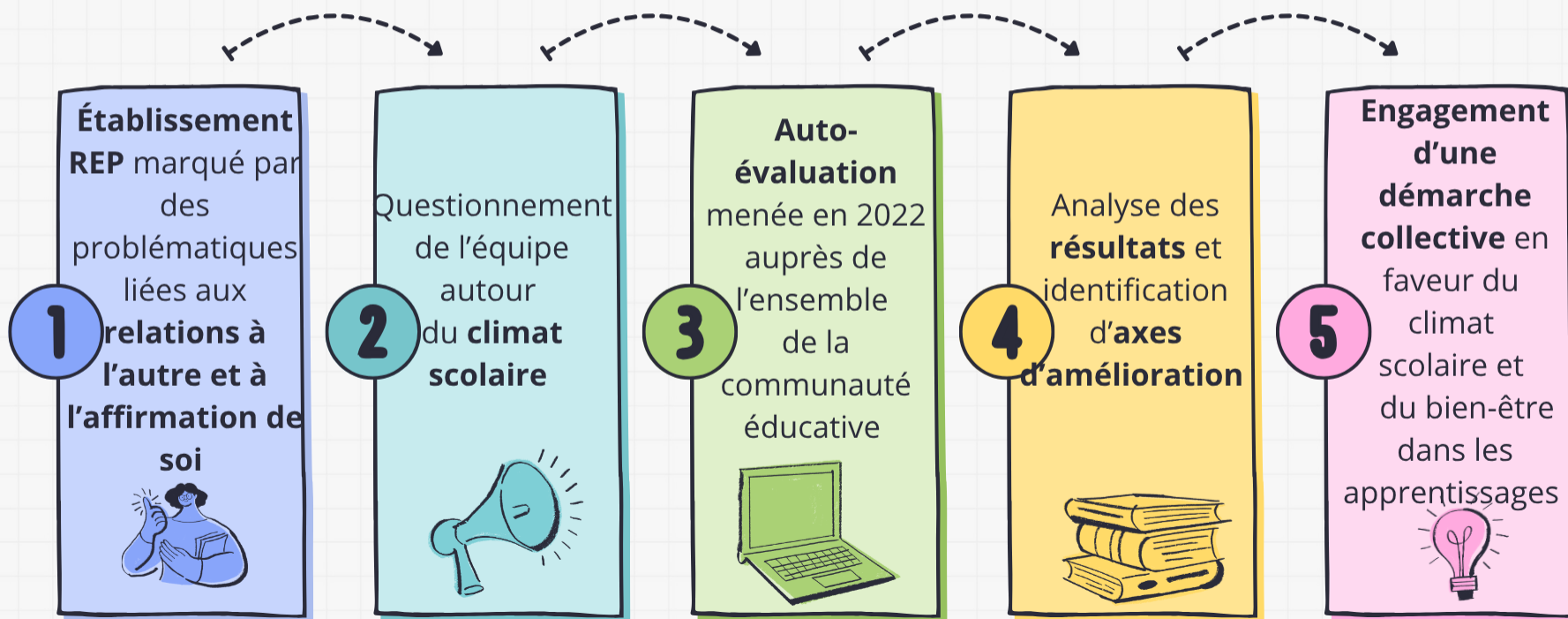


Le label Édusanté

COLLÈGE ALPHONSE DAUDET

ISTRES

DU CONSTAT À L'ACTION : ENGAGER UNE DÉMARCHE AUTOUR DU BIEN ÊTRE AU SEIN DE L'ÉTABLISSEMENT



SEMAINE CITOYENNE

Classes de 6e - Depuis 2023

Une semaine consacrée à :

- la gestion des émotions
- le développement de l'empathie
- l'acceptation de la différence
- lutte contre le harcèlement...

EVARS

Mise en place d'actions autour de la connaissance de soi et de sa relation aux autres dans la sphère privée et publique

Comment se sentir mieux au sein de l'établissement?

FORMATION UNPLUGGED

Classes de 6e - Depuis 2024

Programme de prévention des conduites addictives en milieu scolaire en travaillant autour des CPS

PROGRAMME PHARE

Prévention et lutte contre le harcèlement :

- Journée NAH
- Safer internet day
- Formation des ambassadeurs
- Entretiens intimidateurs/cibles

SEMAINE PARCOURS SANTE

Classes de 4e - Depuis 2024
Une semaine consacrée à :

- la santé mentale
- l'alimentation
- la pratique sportive
- le regard de l'autre...

CONSEILS DE PROGRÈS

Replacer l'élève au centre de ses apprentissages en travaillant les CPAS au travers de l'auto-évaluation et la formulation d'engagements à sa portée

Comment se sentir
mieux dans ses
apprentissages ?

JOURNEE D'INTEGRATION

Classes de 6e - Depuis 2017
Journée de découverte de son environnement proche et de la pratique sportive pour développer la coopération entre élèves de la même classe

TRAVAIL AUTOUR DE L'ENGAGEMENT ET DE LA MOTIVATION DE L'ELEVE

- Nombreuses actions éducatives, sorties, voyages scolaires
- Clubs: Web radio, dessin...
- Tournois sportifs
- Section foot féminin
- Devoirs faits, école ouverte...



NIVEAU 1

COLLÈGE JEAN JAURÈS LA CIOTAT



NIVEAU 1

LYCÉE ALPHONSE DE BENOIT L'ISLE-SUR-LA-SORGUE

prévention des risques

addiction

CESCE

santé mentale

prévention

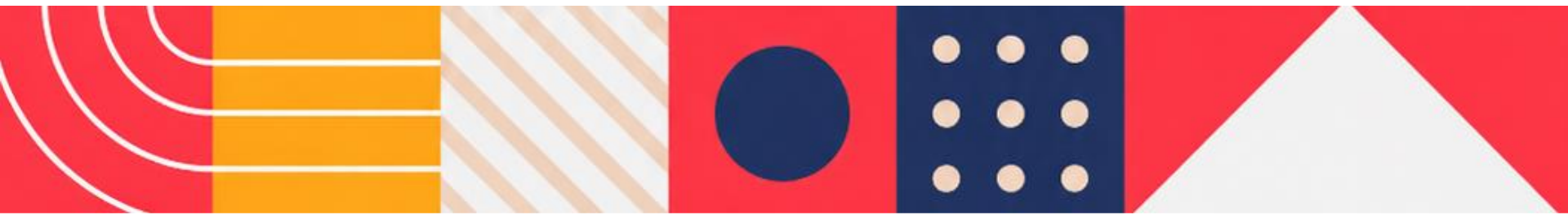
premiers secours

CVL

GPDS

expositions

CPS





NIVEAU 1

ÉCOLE LA PONSONNE MANOSQUE



Le label Édusanté

Trois actions pour promouvoir la santé, le bien-être et les apprentissages

Bouger

Explorer

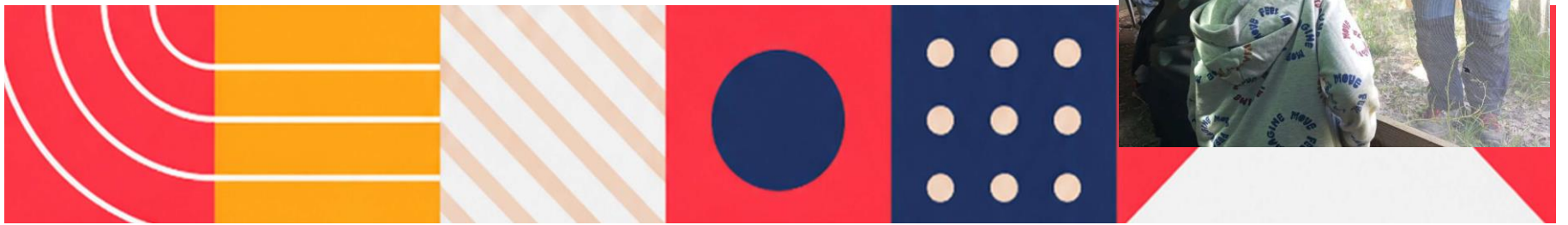
Pratiquer

Ecole Primaire La Ponsonne - Manosque

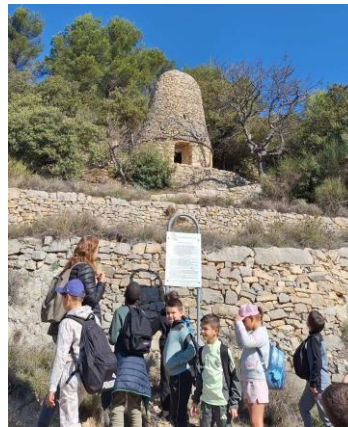
APPRENDRE DEHORS POUR GRANDIR avec L'École du dehors

École du dehors

- apprendre dans la nature
- observer, manipuler, verbaliser
- renforcer attention et confiance



BOUGER, DECOUVRIR, PROTEGER: randonnées pédestres et patrimoine local



Randonnées pédestres

- activité physique régulière
- découverte du patrimoine local et des paysages
- autonomie, entraide et respect de la nature

COMPRENDRE, EXPLORER, COOPERER, PARTAGER: L'école comestible



L'école comestible

- éducation à l'alimentation durable
- ateliers pratico-pratiques.
- Recettes élaborées avec des produits bruts, locaux, bio et de saison.
- familles associées au projet
- partenaires locaux
- introduit au PEDT de la Municipalité.



Rencontres avec les producteurs et artisans locaux





NIVEAU 1

**LYCÉE COLBERT
MARSEILLE**



Le label Édusanté

**DÉMARCHE ÉCOLE
PROMOTRICE DE SANTÉ**

**LYCÉE PROFESSIONNEL
COLBERT**

Structurer l'existant

Lycée Professionnel Colbert

LYCÉE COLBERT

JOURNÉE SANTÉ

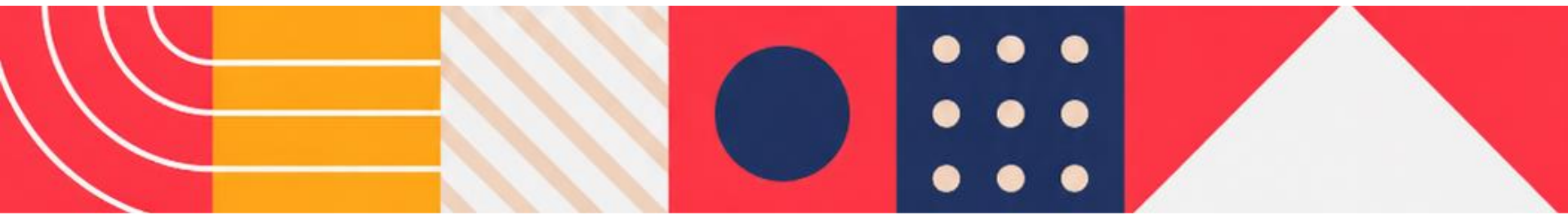
Mission : bien dans ma tête

Le 07 janvier 2027
Salle Di Salvo

Thèmes abordés	Actions	Partenaires	Remarques éventuelles ou idées
Éducation Vie Affective, Relationnelle et Sexuelle (EVARS)	EVARS (Champ abordé en 2025 - 2026 : les IST)	Service Sanitaire AMU INFENES	Collaboration avec les partenaires extérieurs avec la mise en place de la charte proposée dans le vademecum EPsSa
Promotion de l'Hygiène de Vie	"Santé Menstruelle" "Sport et Hygiène" enseignement en CAP	Professeur EPS	
Éducation Alimentation et Sommeil Éducation Usage Médicament	"Hygiène de vie : Alimentation et Sommeil" "Bon Usage du Médicament"	Service Sanitaire IFSI Sud Service Sanitaire AMU	Collaboration avec les partenaires extérieurs avec la mise en place de la charte proposée dans le vademecum EPsSa
Prévention en Santé	Projet Journée "Santé" / Thématique choisie par les élèves : La Santé mentale "Mission : bien dans sa tête !" Plusieurs ateliers co animés par élèves et partenaires extérieurs : - Soulagement du Stress - Bonne estime de soi - Interaction Sociale - Alimentation équilibrée - Bon sommeil - Forme physique	INFENES + PROFS + CPE + Equipe Référents Santé mentale sur l'établissement + Partenaires extérieurs à définir (MDA, CPEF, Imajes Santé, UMN, Horizon Multimédia et Addiction Méditerranée)	*Projet en cours de construction / Date de réalisation Janvier 2027 *Mise en avant des CPS +++ *On proposera à ceux qui le souhaite le rôle d'"élèves ambassadeur santé" *Collaboration avec les partenaires extérieurs avec la mise en place de la charte proposée dans le vademecum EPsSa
CPS Estime de soi Lutte contre les Violences et le Harcèlement	Semaine de la citoyenneté : Intervention des EMAS sur les violences Phare : ambassadeurs Journée NAH Ateliers CPS hebdomadaire pour une classe de CAP et une classe ML	Equipe Mobile Académique de Sécurité Équipe PHARE CPE + PROFS formés au CPS	
Prévention Santé Mentale / Aide à la gestion du stress	Escape Game sur le Harcèlement Atelier "Balance ton stress" Prévention Santé mentale	G Addiction INFENES Association "Plus fort"	
Lutte contre les addictions : Tabagisme Alcoolisme Drogues Prévention usage du numérique	Semaine de la citoyenneté : Prévention addictions	UPU Addiction méditerranée Horizon Multimédia	Mise en place l'année prochaine de l'action P2P avec Addiction Méditerranée
Formation délégués Citoyenneté	Semaine de la citoyenneté : Formation délégués Eco délégués CVL Semaine de la citoyenneté : Intervention UPU pour les UPE2A Débats lors de la journée de la laïcité Venue d'étus locaux à la rencontre des lycéens	Unité de prévention urbaine (Police nationale) Service sanitaire EMAS PJJ	Intervention étus pour expliquer la démocratie représentative
Solidarité Associations caritatives	Collectes Collecte des bouchons	Restos du cœur	
Développement durable (la gestion des déchets)	CVL, land-art et opération des bouchons		

Pour aller vers...

- Charte d'intervention pour les partenaires externes
- Mobilisation d'élèves ambassadeurs en santé
- Développement des CPS (formation)
- Participation des parents d'élèves (« café-parents »)





NIVEAU 1

COLLÈGE ÉDOUARD MANET MARSEILLE

Le label Édusanté

Collège Edouard Manet

Développer et intégrer des outils permettant à nos élèves de mieux naviguer dans les défis qu'ils rencontrent pour qu'ils soient capables de répondre efficacement aux exigences de la vie quotidienne, tout en maintenant un état de bien-être mental. Ces compétences sont indispensables à l'épanouissement social, émotionnel, cognitif et physique de nos élèves.



Le développement de l'enfant : psychologique, socio-émotionnel, physique...



Signes à repérer :

ANXIÉTÉ	PEUR	TRISTESSE
----------------	-------------	------------------

LA SANTÉ MENTALE

Tu n'es pas seul(e), des gens sont là pour t'écouter.

Parle à un adulte Fais des activités que tu aimes

Contacts : 04 xx xx xx xxx

J'INTERVIENS!
J'AGIS!

AGIR ENSEMBLE
NON AU HARCELEMENT
RESPECT



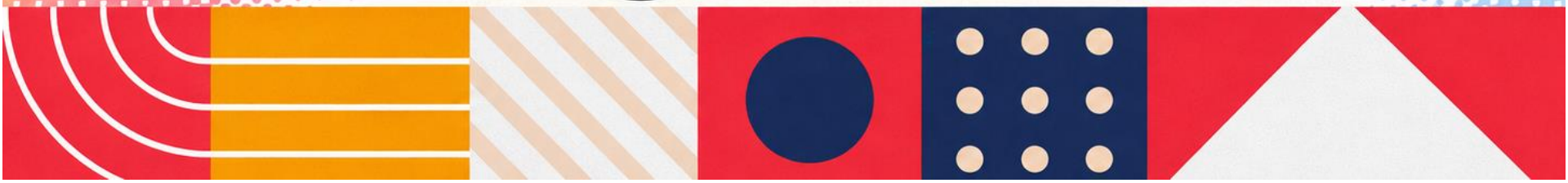
LA LUTTE CONTRE LE HARCELEMENT

Le PROJET « PETIT-DÉJEUNER »



LE PROJET CPS

- 6^{ème} : « Les émotions c'est la vie ! »
- 5^{ème} : « Communiquer, ce n'est pas que parler : »
- 4^{ème} : « L'estime de soi, mieux se connaître pour mieux avancer »
- 3^{ème} : « Mieux gérer mon stress pour réussir et me sentir bien »





NIVEAU 1

ÉCOLE LA CABUCELLE MARSEILLE



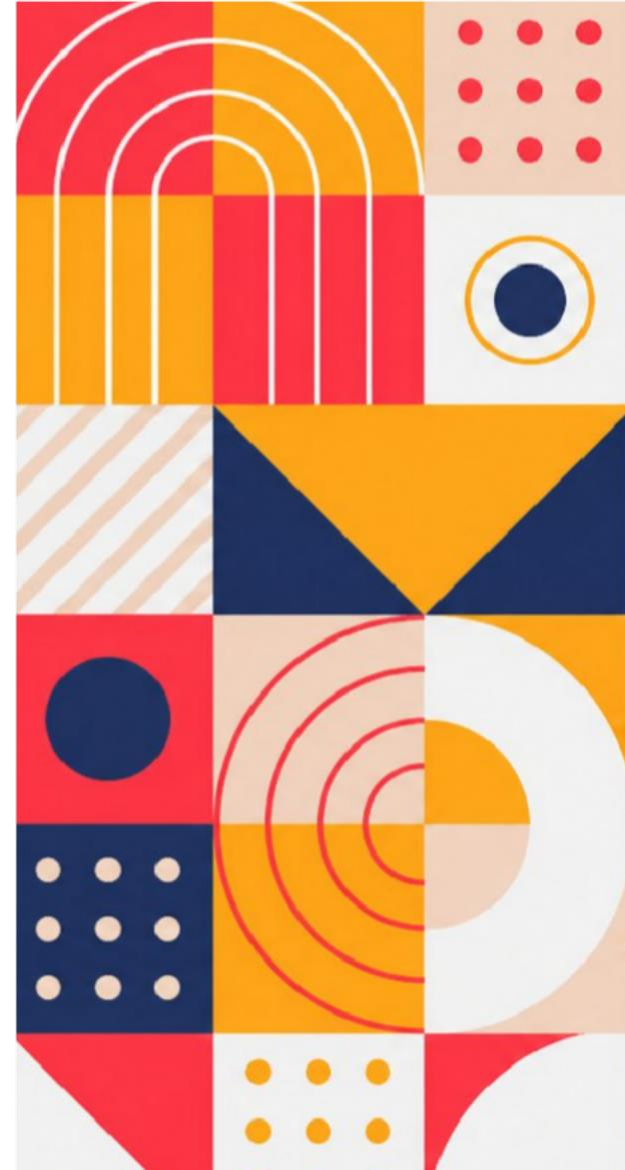
Le label Édusanté

EEPU La Cabucelle

- Circonscription Marseille Madrague

Prévention et sécurité

- Prévention du harcèlement scolaire : participation à la journée NAH
- Education à la sécurité routière
- Sensibilisation aux dangers domestiques
- Sensibilisation aux dangers d'internet
- Participation des élèves aux exercices de sécurité : PPMS – évacuation incendie
- Apprentissage des premiers gestes de secours CM2



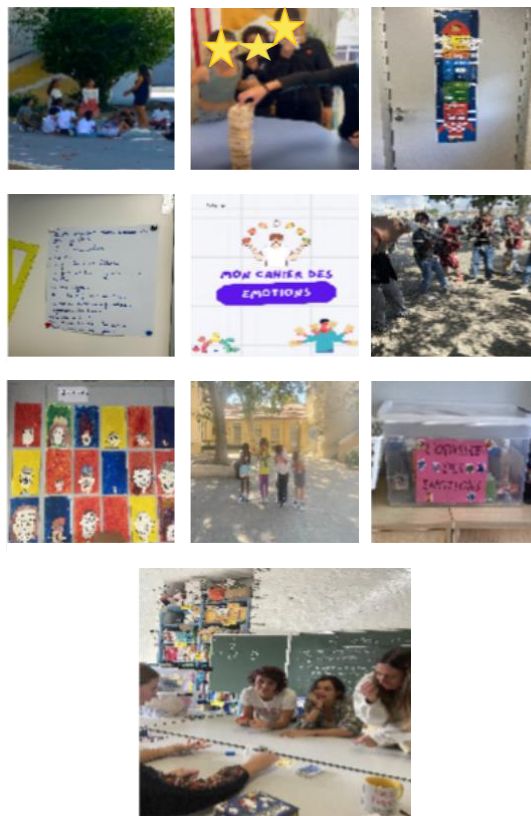
Education à l'hygiène de vie

- Séances pédagogiques sur l'alimentation équilibrée
- Sensibilisation au sommeil
- Prévention sur l'usage des écrans
- Actions autour de l'hygiène bucco-dentaire
- Activités physiques et sportives (APS)



Bien-être et climat scolaire

1. Coordination du programme l'Odyssée des émotions par la Psy EN
2. Café des parents





NIVEAU 1

COLLÈGE LOUISE MICHEL MARSEILLE

EVARs

santé

CPS

bien-être

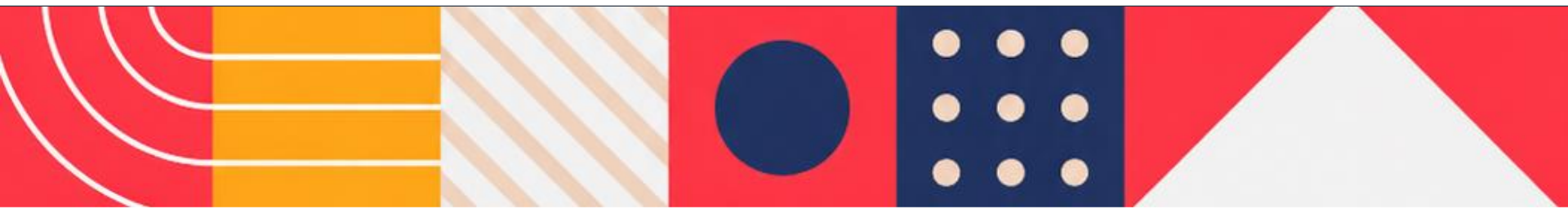
CVC

CESCE

action

prévention

souder la communauté





NIVEAU 1

LYCÉE LES ALPILLES MIRAMAS



Le label Édusanté

LYCÉE DES MÉTIERS LES
ALPILLES - MIRAMAS

**PROJET CNR NEFE : DU CLIMAT
SCOLAIRE À L'ÉTHIQUE RELATIONNELLE
PRÉVENTION DES CONDUITES À
RISQUE**

Du climat scolaire à l'éthique relationnelle

- Lutter contre la sédentarité
- Renouvellement d'activités AS
- Intervention à l'école ouverte
- Intervention en internat



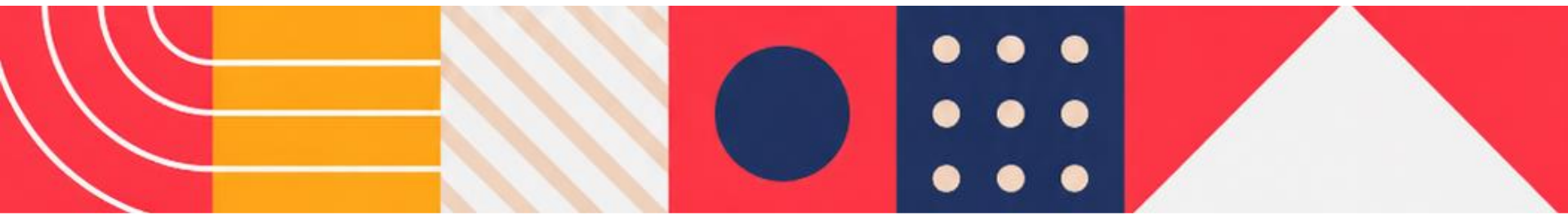
- Classes coopératives
- Classe flexible
- Web radio

- Sentinelles et référents
- Justice restaurative
- Pause Ado avec la MDA
- Café parents / ateliers parents CNV

- CPS
- Formation Communication Non violente
- Formation Discipline Positive

Prévention des conduites à risque

- 10 classes (2CAP + 2Bac Pro +1Bac Pro) aux « Journées prévention santé » à la médiathèque de MIRAMAS
- EVARS - 17 classes (2CAP + 2Bac Pro) – 3 séances de 2h
- Prévention en enseignement professionnel (PSE / Conduite routière ...)
- Cercles de parole avec les internes
- Intervention addictologue
- Equipe ressource Santé Mentale – Protocole Santé mentale en cours





NIVEAU 1

COLLÈGE LOUIS ARAGON ROQUEVAIRE



Le label Édusanté

COLLÈGE LOUIS ARAGON

LA SANTÉ MENTALE, UN ENJEU MAJEUR

Diagnostic

Important absentéisme et décrochage en lien avec des situations de refus scolaire anxieux, de dépression ; des élèves en CNED total ou en CNED partiel.

De nombreuses situations de mal-être qui ne permettent pas d'investir la scolarité.

15/12/2025

BIEN ÊTRE AU COLLÈGE

CARTE INFO

FAQ: Santé mentale

La santé mentale peut se décliner en trois dimensions : harcèlement, santé mentale, et un focus sur les troubles du comportement alimentaire.

Qu'est-ce que la santé mentale ?
Selon l'OMS la santé mentale est un « état de bien-être qui permet à chacun de réaliser son potentiel, de faire face aux difficultés normales de la vie, de travailler avec succès et de manière productive, et d'être en mesure d'apporter une contribution à la communauté. » Concrètement c'est se sentir bien afin de pouvoir réagir, surmonter des problèmes quotidiens, de pouvoir travailler et étudier et de pouvoir contribuer à ce qui nous entoure, nos amis, notre établissement, la société...

Annonce :
Recherchons des reporters
 Contactez les délégués de CVC au M. Masce



No à VOIR
 Santé mentale des jeunes
 - Antidiscrimination
 Contact : www.civica.org/epsa

Qui contacter pour échanger sur la santé mentale ?

Au Collège,
 Des Bénévoles Santé Mentale :
 M. MASETE CPE, Mme BINNE documentaliste,
 Mme LERDA professeur d'espagnol,
 Une PEYRI, Mme FOUQUET
 Une Infirmière: Mme GARRE

Il est possible de trouver des structures d'aide de proximité (lieux d'accueil et d'écoute, maisons des adolescents, structures associatives, professionnels et structures de soins).

Nom du Harcèlement	30 18
Souffrance et suicide	21 14
Enfance en danger	102
Violence filles ou femmes	30 19
Et santé jeunesse	0 800 235 236
Antidiscrimination	3020

100% // WWW.DIGI.AC.AIX-MARSEILLE.FR/DES/ANNOA/EPN/ 2

2024 /2025

Personnels formés à « La santé mentale des élèves », Enseignant, CPE, Professeur Documentaliste.

2025/2026

Renforcement du Protocole de Santé mentale des élèves. Renforcement des liens avec les partenaires extérieurs par la nomination d'une Assistante Sociale. Formation des Personnels de Direction aux Compétences Psycho-Sociales (via formation du Réseau le Garlaban).

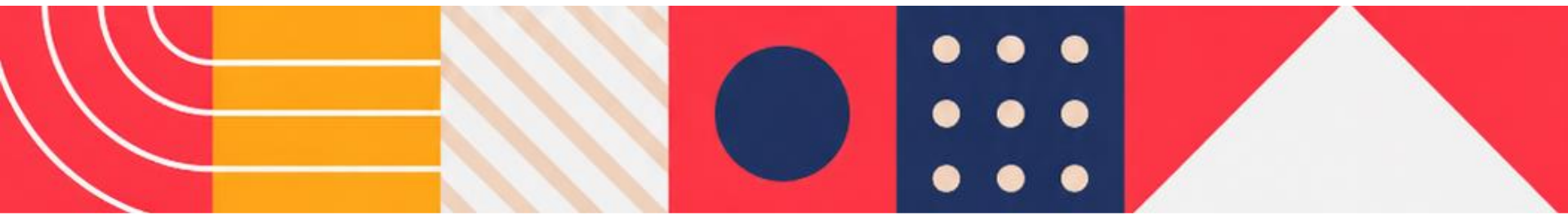
Sensibilisation des élèves du CVC à travers la rédaction du Journal du Collège.

<https://www.calameo.com/read/0080435039a8ca26f136b>

Démarche 2026/2027

Besoins des élèves et Compétences Psycho-sociales

- **Questionnaires élèves**
- Diffusés sur Pronote en juin 2026. Recueil des réponses.
- **Établissement des besoins réels des élèves**
 - Repérage des besoins prioritaires. Identification des besoins individuels et collectifs.
- **Mise en place d'actions**
 - Définition d'actions adaptées. Mise en œuvre des réponses ciblées.
 - Suivi et ajustement des actions.
- **Formation des personnels aux Compétences Psycho-sociales**
 - Apports théoriques. Développement des compétences professionnelles.
 - Outils et pratiques pour l'accompagnement des élèves.

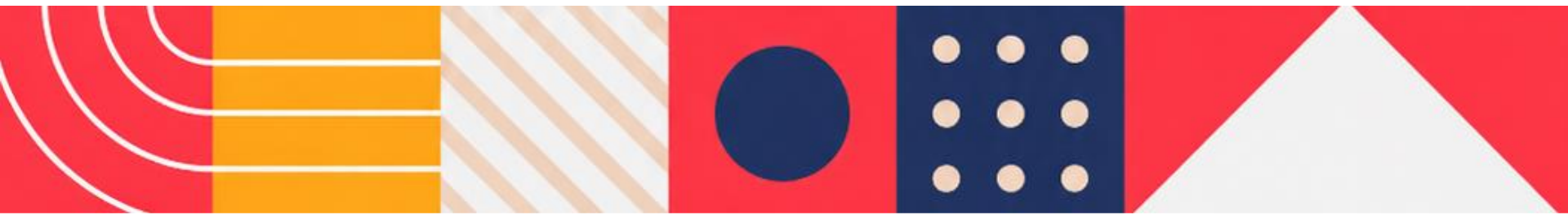




NIVEAU 1

ÉCOLE PONT-DU-FOSSE SAINT JEAN SAINT NICOLAS

nutrition **sédentarité** **EVAR**
café des parents **sport** **surpoids**
pauses actives **écrans**
écran et numérique **fusée des émotions**
alimentation

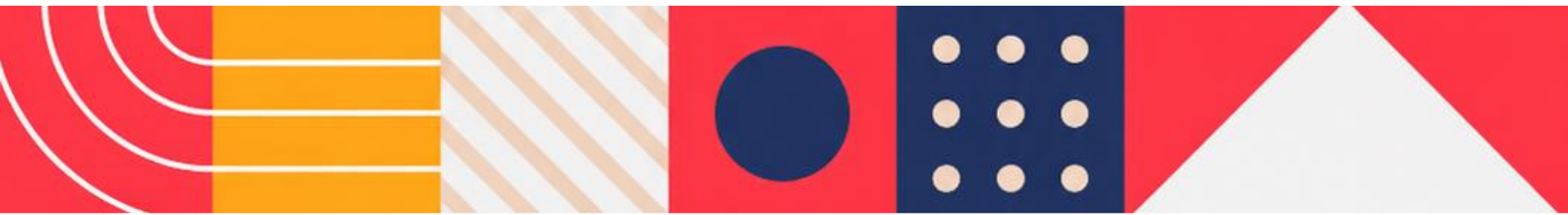




NIVEAU 1

ÉCOLE SAINT LAURENT DU CROS

éco-citoyenneté communauté éducative
pauses actives écrans municipalité
biodiversité défis famille élèves
activité physique enseignants sédentarité
café des parents alimentation sommeil





NIVEAU 1

LYCÉE MONTESQUIEU SORGUES

Le label Édusanté

NIVEAU 1 :

Engagement dans la démarche Ecole Promotrice de santé (EPSa)

*Dossier piloté par Mme Céline DUFOUR, Provisseure
adjointe / Délégation du Chef d'établissement*

Pourquoi ? Diagnostic & axe de travail

- **Diagnostic / état des lieux (rentrée 2024)** → Population scolaire... & potentiels facteurs de fragilité en termes de santé → Rapport IGESR sur les CPS en LP (juin 2024), dispositif PHARE porté au niveau 1 en 2023/24 par Mme Alexia LERNOULD CPE/Coordo PHARE et équipe-ressources non stabilisée.
- **Qualéduc, démarche d'auto-évaluation participative (communauté éducative) & notion systémique de climat scolaire** → 2 outils clefs de mon pilotage.

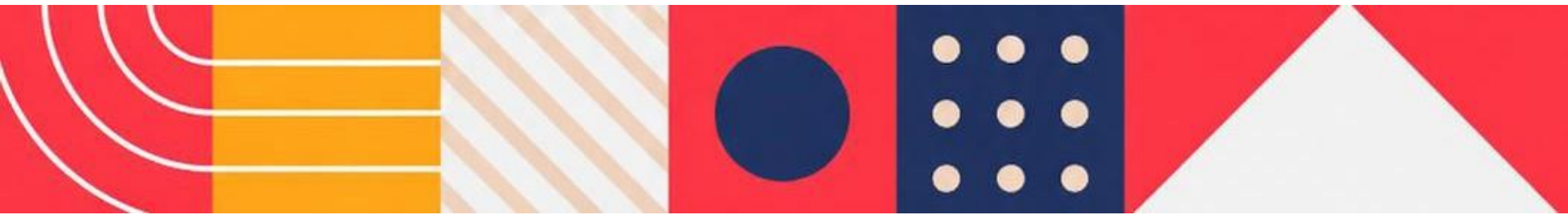


- **Axe d'amélioration** → Articuler, en complément des actions menées autour des « soft skills » par le DDFPT, démarche EPSa & CPS, afin d'améliorer le bien-être des élèves (physique, mental et social) & in fine leur réussite.



COMMENT ? Actions, acteurs, etc.

- **Pilotage actif du CESCE depuis 2024-25 / mise en synergie des acteurs** → CPS à l'agenda, travail autour de PHARE, mise en place d'EDUCFI et d'un conseil numérique, mise en œuvre de l'EVARS & articulation avec le dispositif PHARE (niveau Expert RS 25), formalisation du Plan de prévention des violences et du Protocole de santé mentale → Elèves acteurs, montée en compétences des Personnels (PFE & JOPÉRA du 20 mai 2026 avec les CPS comme fil rouge / table ronde avec Mme Claire BEY pour l'ouverture ; Cheffe de bureau DGESCO Santé & action sociale) & alliance éducative
- **Temps forts & actions au long cours** → Intégration des Entrants (septembre), Semaine NAH (novembre), Semaine citoyenne (mars), Parcours personnalisé dit « en Y » (juin) // Formations/actions de prévention ET accueil individuel par les équipes (médico-sociale, CPE, Psy-En, PP, Direction).
- **Et demain ?** → **Vers les niveaux 2 & 3 😊 !** Mise en place des ambassadeurs Santé et formation des élèves mobilisés, CPS davantage intégrées aux apprentissages (cf 2^e rapport IGESR sur les CPS) & aux actions liées au PPO, partenariats inter-établissements via le CESCE du réseau Avignon (mise en place prévue sur 2026/27), etc.





NIVEAU 1

LYCÉE PIERRE MENDÈS FRANCE VITROLLES



Le label Édusanté

**CÉRÉMONIE DE REMISE
DU LABEL ÉDUSANTÉ**

2026

**LYCÉE POLYVALENT PIERRE
MENDÈS FRANCE - VITROLLES**

NOTRE ENGAGEMENT ÉDUSANTÉ

**Favoriser le bien-être des élèves et du personnel
pour la réussite de tous**

- Label Édusanté 2026 – Niveau 1
- Une démarche collective au service du bien-être des élèves et du personnel
- Prévention / Ecoute / Accompagnement
- Éducation à la santé, une priorité pour mieux travailler



DES ACTIONS CONCRÈTES POUR LES ÉLÈVES ET LE PERSONNEL

Santé mentale



- Ateliers santé mentale
- Développement des CPS

EVARS

- Sensibilisation des équipes
- Projet EVARS
- Interventions étudiantes IFSI

Gestion du stress et des émotions



Prévention des conduites à risque

- Projet Soft Peer
- Prévention alcool et tabac



NIVEAU 2

COLLÈGE ANATOLE FRANCE MARSEILLE

Le label Édusanté

LA DÉMARCHE EPSA DU COLLÈGE ANATOLE FRANCE DE MARSEILLE



PRÉVENIR



REPÉRER



ORIENTER



ACCOMPAGNER



FORMER

La démarche EPSA au collège Anatole France



1. Une démarche fondée sur un diagnostic partagé



Vulnérabilités sociales, sanitaires
et scolaires importantes



Besoins identifiés en matière
de **santé mentale**



Difficultés d'**accès aux soins**
pour certaines familles



Troubles des **apprentissages**
et besoins éducatifs particuliers



Prévention des **conduites à risque**



Renforcement du **climat scolaire**
et du bien-être des élèves



Concertation avec les équipes,
les élèves et les partenaires
du territoire



2. Une réponse globale et coordonnée



Développement des **compétences
psychosociales (CPS)**



**Prévention, repérage, orientation
et accompagnement** des élèves



Mobilisation des **élèves** : CVC,
ambassadeurs PHARE, jeunes sentinelles



Association des **familles** par la médiation
en santé et les actions de prévention



Réseau partenarial structuré (Ville de Marseille,
AP-HM, MDA, CMPP, Planning familial,
CORHESAN, Addiction Méditerranée...)



Pilotage partagé : CESCE, conseil pédagogique,
GPDS, cellule de veille et conseil d'administration



Objectif : favoriser le **bien-être**, la **santé**
et la **réussite scolaire** de tous les élèves

Les 5 piliers de la démarche EPSA au collège Anatole France

Prévenir – Repérer – Orienter – Accompagner – Former



1. PRÉVENIR

- Actions de prévention (EVARS, addictions, écrans, santé sexuelle...)
- Développement des compétences psychosociales (CPS)
- Climat scolaire et programme PHARE
- Ateliers et interventions (théâtre forum, police nationale, Horizon Multimédia...)



2. REPÉRER

- Cellule de veille hebdomadaire
- Dispositifs de repérage : jeunes sentinelles, PHARE, équipes éducatives
- Écoute et repérage précoce des situations de mal-être
- Lien étroit avec les familles et les partenaires



3. ORIENTER

- Orientation vers les professionnels de santé et structures adaptées
- Partenariat avec MDA, CMPP, CVI, services sociaux, associations...
- Accès aux soins et aux droits
- Médiation en santé



4. ACCOMPAGNER

- Suivi individualisé des élèves
- Soutien à la santé mentale et au bien-être
- Inclusion et prise en compte des troubles des apprentissages
- Accompagnement des familles
- Parcours de soins et de réussite



5. FORMER

- Formations des personnels (CPS, santé mentale, protection de l'enfance, pratiques inclusives...)
- Sensibilisation des élèves
- Renforcement des compétences pour agir sur la santé et le bien-être



Une démarche globale fondée sur un **diagnostic partagé**, articulant **prévention, repérage précoce, accès aux soins et accompagnement** des élèves et de leurs familles.





NIVEAU 2

COLLÈGE CLAIR SOLEIL MARSEILLE

Les visiteurs



Prévention du harcèlement



Partenariats engagés





NIVEAU 2

ÉCOLE CLAIR SOLEIL MARSEILLE



Le label Édusanté

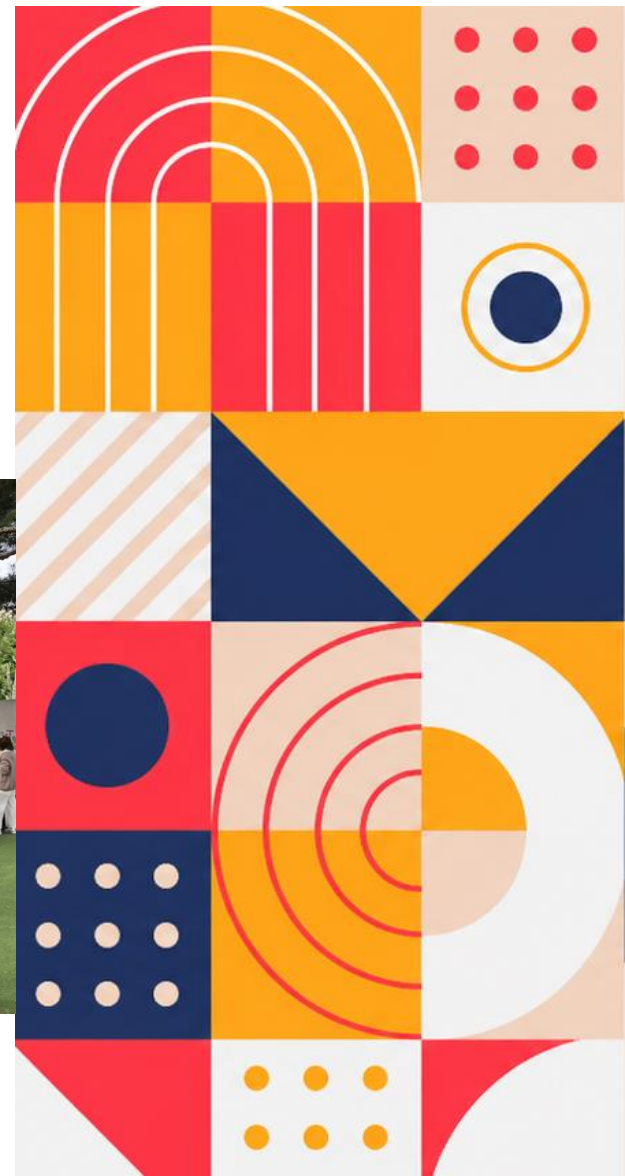
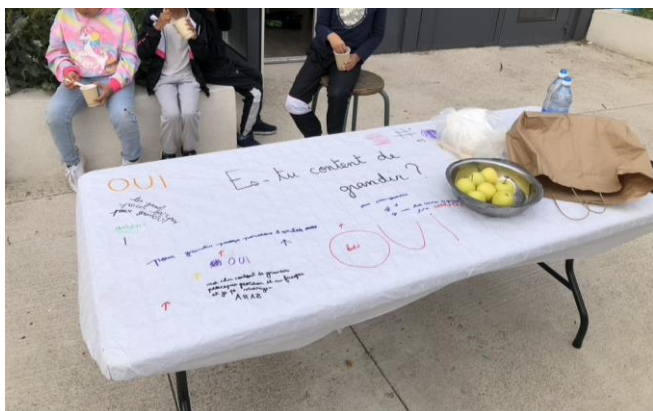
**UNE ÉCOLE FAVORABLE
À LA SANTÉ**

**ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE CLAIR
SOLEIL**

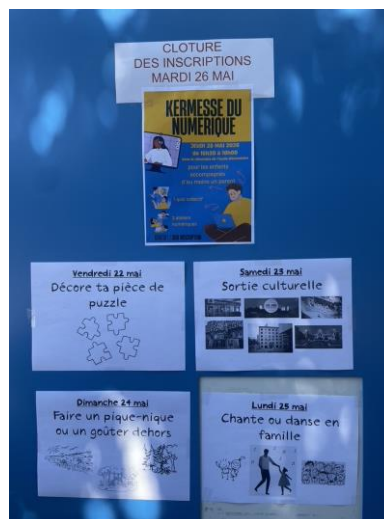
La semaine santé

Un temps fort de l'année

Les séances EVAR, des débats, un travail sur le petit déjeuner, l'alimentation, l'activité physique...



Des aménagements pensés pour
favoriser le bien-être et améliorer le
climat scolaire



Un challenge de la
déconnexion...





NIVEAU 2

ÉCOLE SAINT GABRIEL MARSEILLE



Le label Édusanté

Ecole maternelle Saint Gabriel

13014 MARSEILLE

Un plan d'action annuel ambitieux, organisé autour de temps forts au profit de tous les enfants et de leurs familles, ciblé sur la sensibilisation à l'éducation à la santé.

ALIMENTATION



- création d'un jardin pédagogique
- parcours santé sport et alimentation: Gaby
- Ateliers culinaires
- Semaine du goût



EPS



- Initiation au Judo
- course ELA
- Rencontres USEP
- actions autour du SRAV



Santé bucco-dentaire



- visites de la PMI
- séances de sensibilisation réalisées par des dentistes (UFSBD)
- Brossage quotidien à l'école



CPS



- Actions quotidiennes sur le vivre ensemble et les règles de l'école sur tous les temps
- Plus Fort (2 années)
- Connaître les émotions par le théâtre (Badaboum théâtre)





**ACADÉMIE
D'AIX-MARSEILLE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*





NIVEAU 2

**LYCÉE JEAN MONNET
VITROLLES**

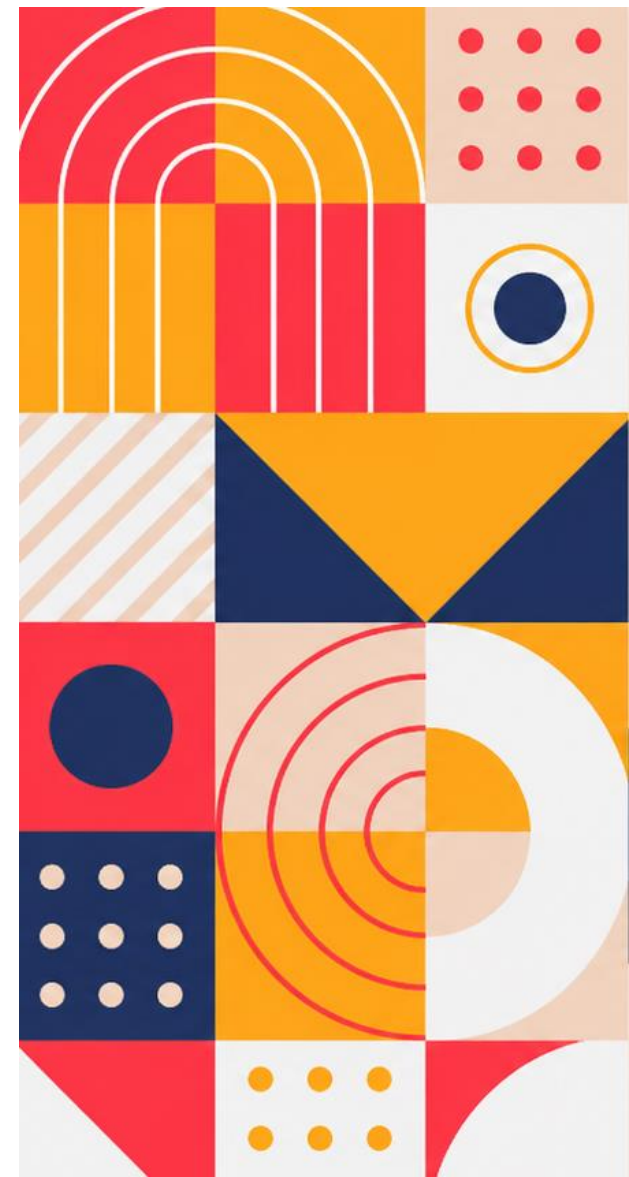
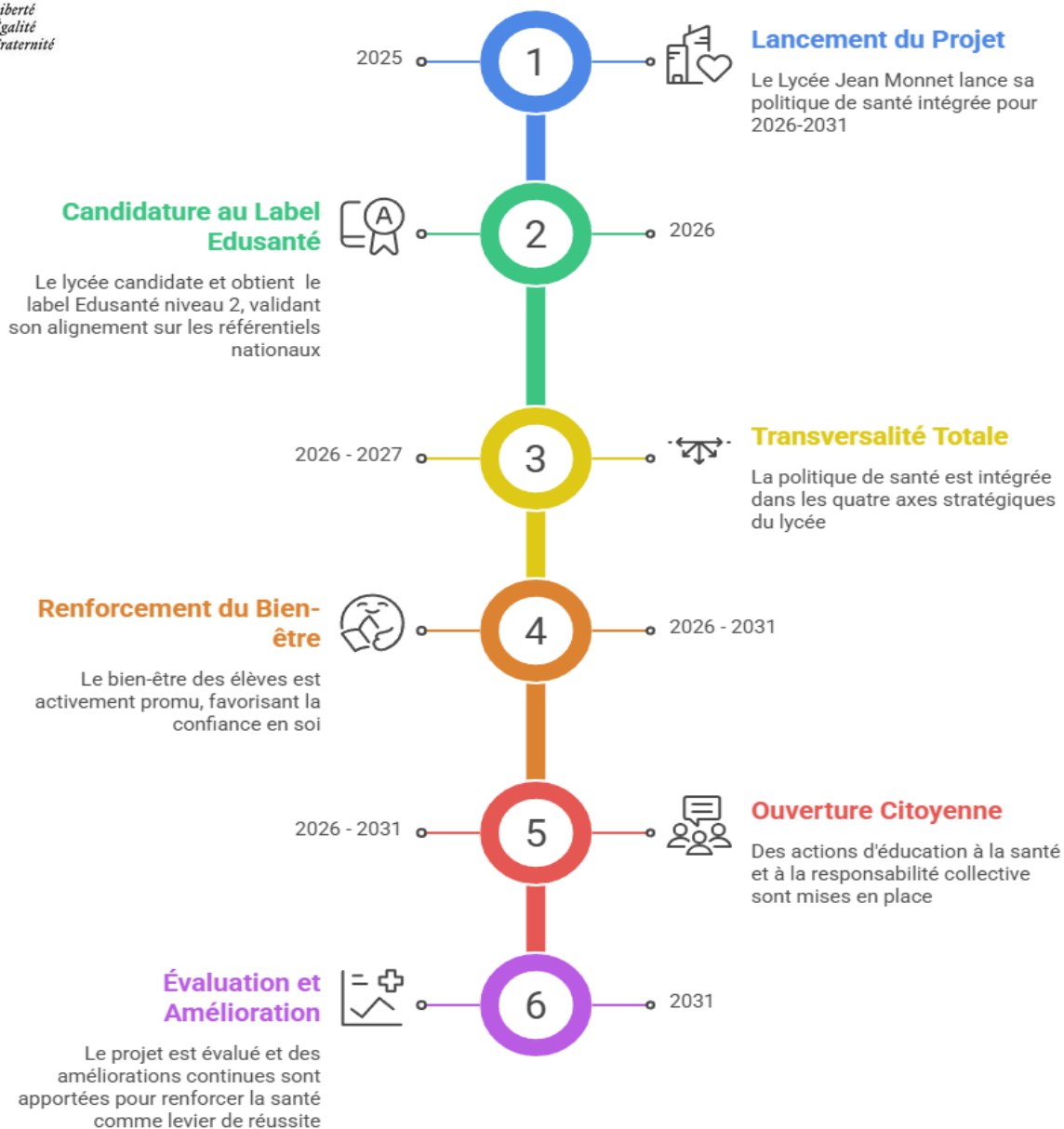


Le label Édusanté

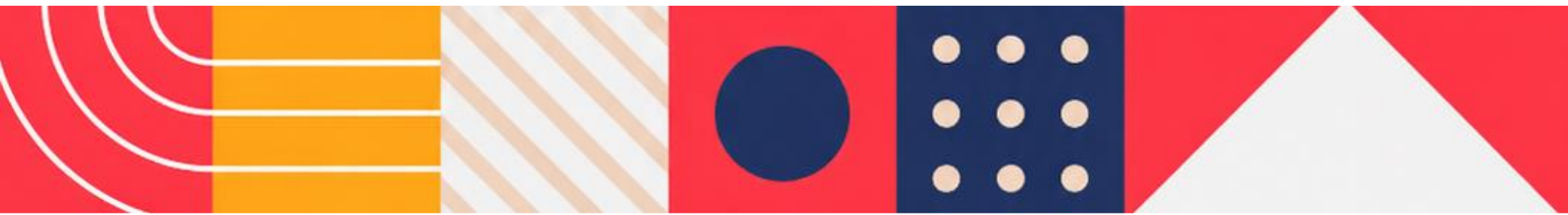
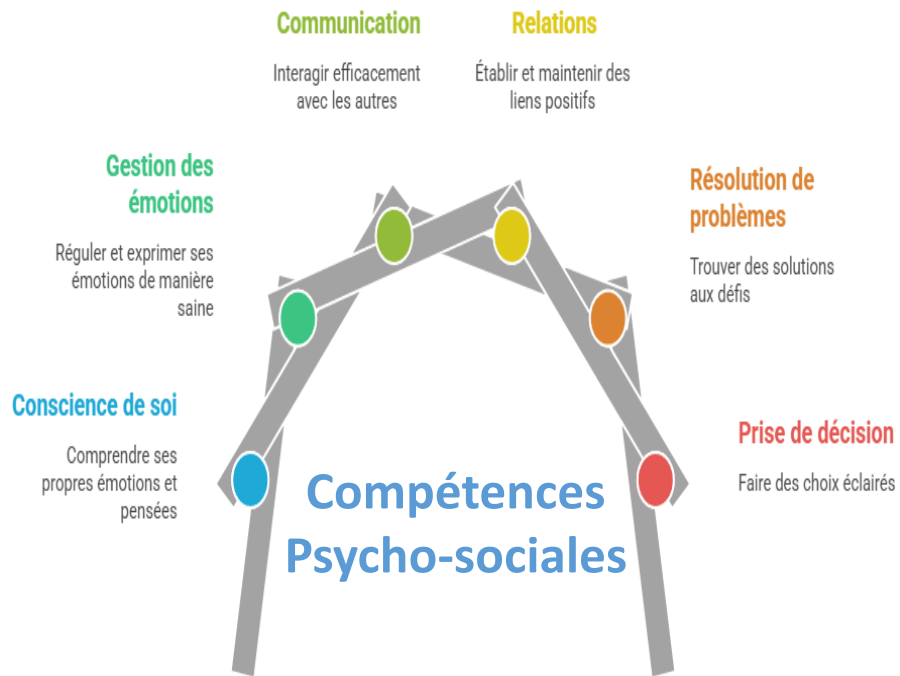
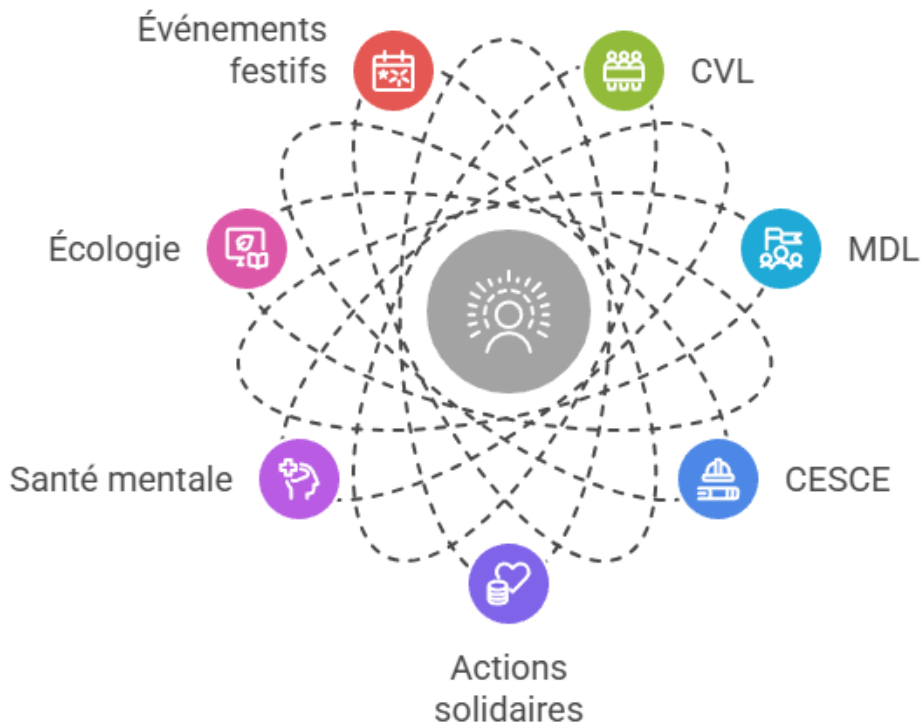
**LYCÉE POLYVALENT JEAN
MONNET**

**QUEL CERCLE VERTUEUX POUR UNE
POLITIQUE DE SANTÉ PLEINEMENT INTÉGRÉE ?**

Politique de santé intégrée - 2026-2031



Une logique de renforcement mutuel





Le label Édusanté

Plus d'informations sur le site :

<https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/label-edusante>