

Éducation et citoyenneté en Europe: les travaux d'Eurydice en la matière

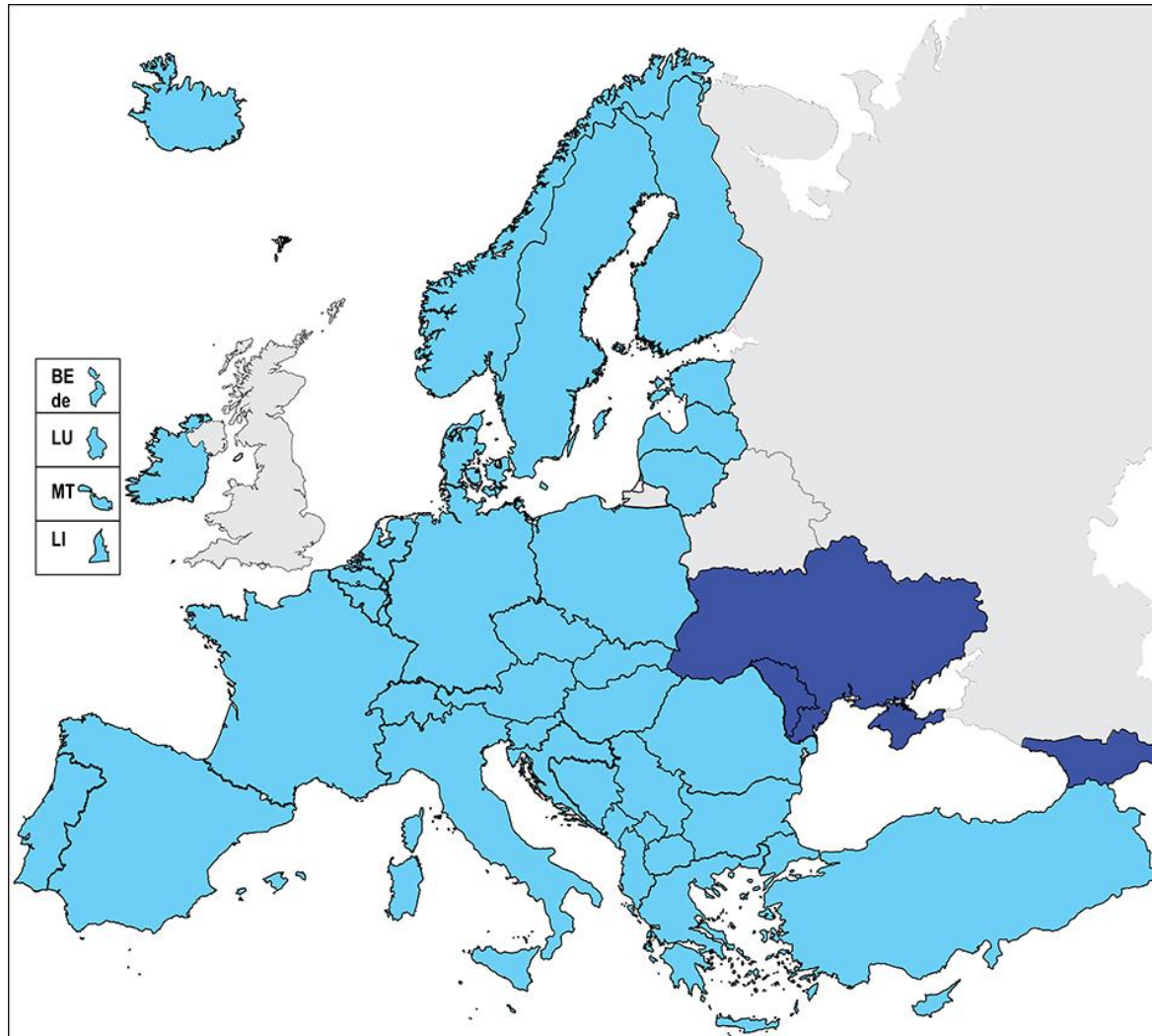
Isabelle DE COSTER, analyste en éducation, Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA)

Présentation

- Le réseau Eurydice en bref
- Précédents travaux d'Eurydice sur l'éducation à la citoyenneté
- Contexte politique
- Résultats internationaux
- Un nouveau rapport en préparation:
 - Définition
 - Éléments d'analyse
 - Tendances préliminaires: données Eurydice et données quantitatives



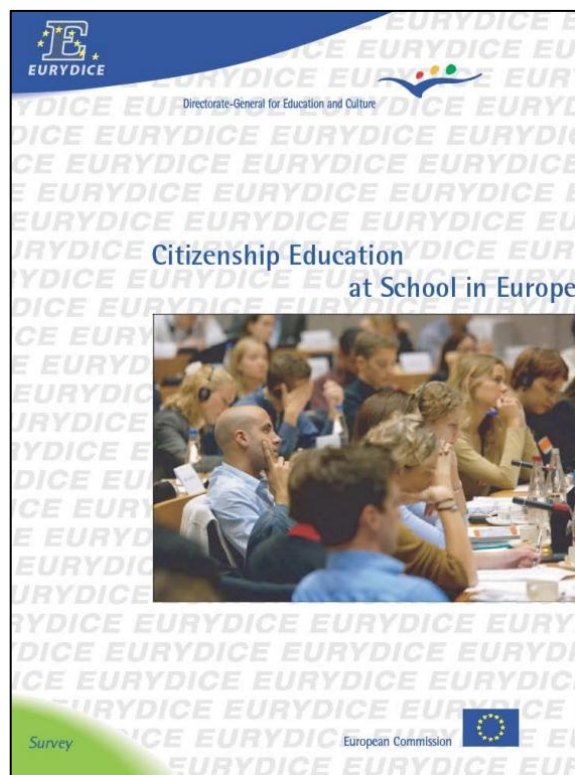
Le réseau Eurydice



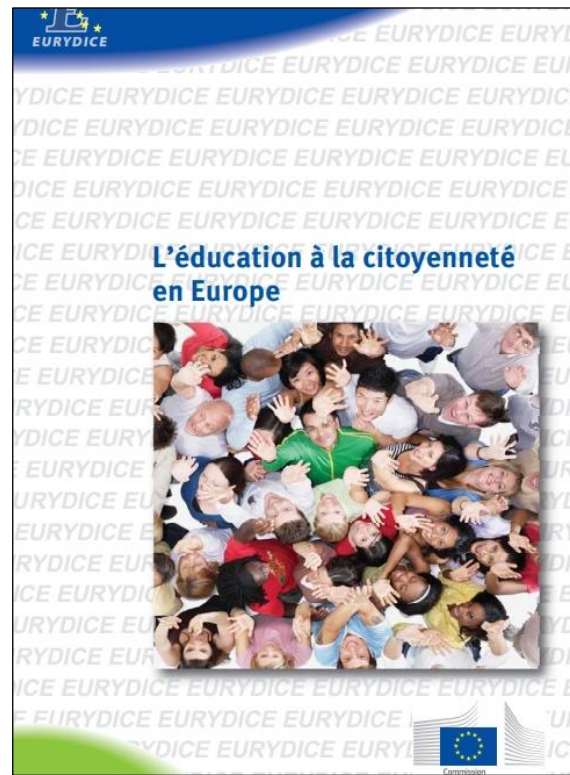
- **43** unités nationales, qui fournissent les données et vérifient le contenu des rapports
- Unité coordinatrice: EACEA A6 Plateformes, Études et Analyses

Rapports déjà publiés

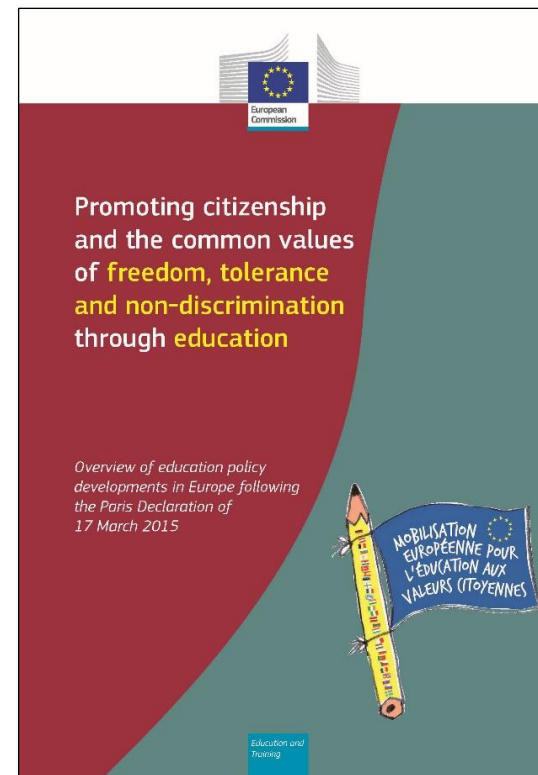
2005



2012



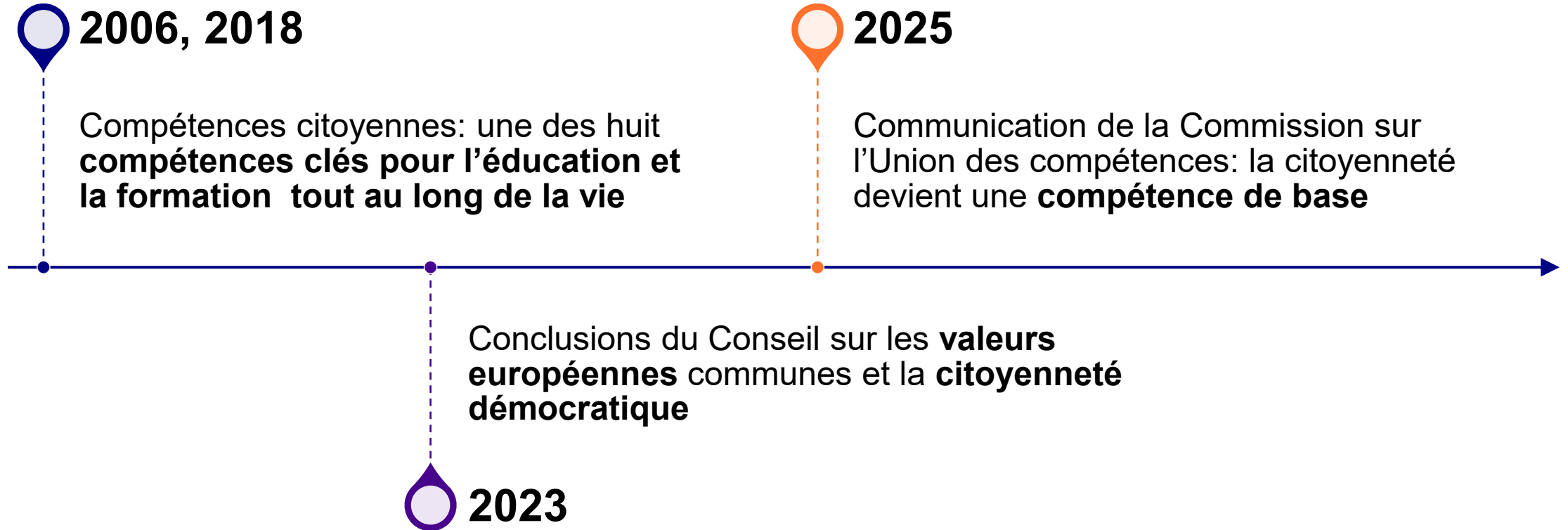
2016



2017



Contexte politique: principaux repères

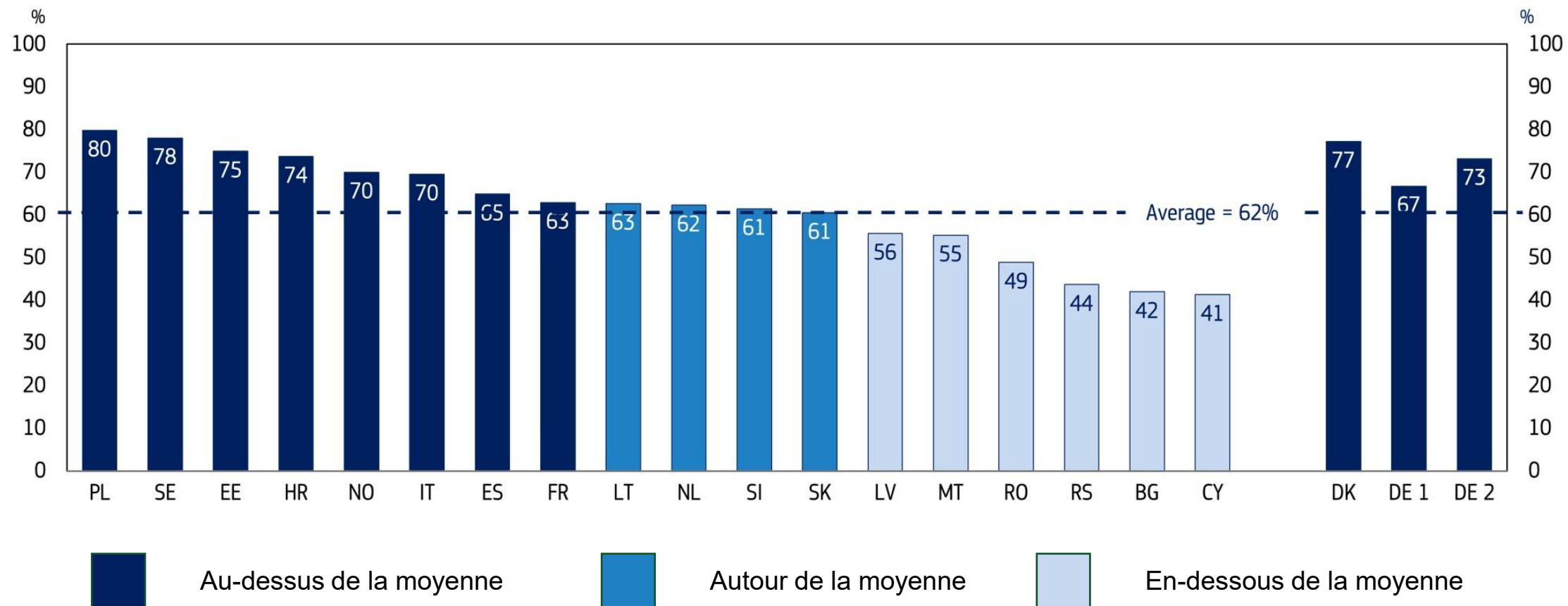


Contexte politique: un cadre européen en cours de définition

- Des cadres européens de référence existent déjà pour une série de compétences clés: [DigComp 2.2.](#) (2022); [GreenComp](#) (2022), [LifeComp](#) (2020); [EntreComp](#) (2016);
- Des cadres internationaux existent également: [le Cadre de référence des compétences pour une culture de la démocratie](#) du Conseil de l'Europe (2018) et [l'Éducation à la citoyenneté mondiale](#) de l'UNESCO (2015)
- À la demande du Conseil, la Commission européenne travaille à l'élaboration d'un cadre de compétences pour l'éducation à la citoyenneté démocratique, dont la publication est prévue pour **2027** (rapport [PPMI](#))



Pourcentage d'élèves du secondaire inférieur avec un niveau satisfaisant en connaissances civiques, 2022



Source: Calculs d'Eurydice basés sur ICCS, 2022



Nouveau rapport Eurydice: champ et définition

- 37 pays
- Enseignement primaire, secondaire général et secondaire professionnel
- Prévu pour décembre 2026

« Les compétences citoyennes sont la capacité à agir en tant que citoyens responsables et à participer pleinement à la vie civique et sociale, en se fondant sur la compréhension des notions et structures sociales, économiques, juridiques et politiques, de l'évolution de la situation mondiale et du développement durable »



Nouveau rapport Eurydice: éléments considérés pour la compétence citoyenne

Culture démocratique

- connaissance des processus démocratiques et des structures politique
- connaissance des objectifs et des valeurs des mouvements sociaux et politiques
- connaissance des organisations internationales
- compréhension des phénomènes globaux

Développer un esprit critique

- conscientisation de l'influence des médias
- capacité à porter un regard critique sur l'information diffusée en ligne

Respect de la diversité

- connaissance de la diversité sociale et culturelle en Europe et dans le monde, respect des opinions et croyances différentes

Participation

- volonté de participer, capacité à exprimer des opinions et à débattre, attitude responsable, résolution des conflits



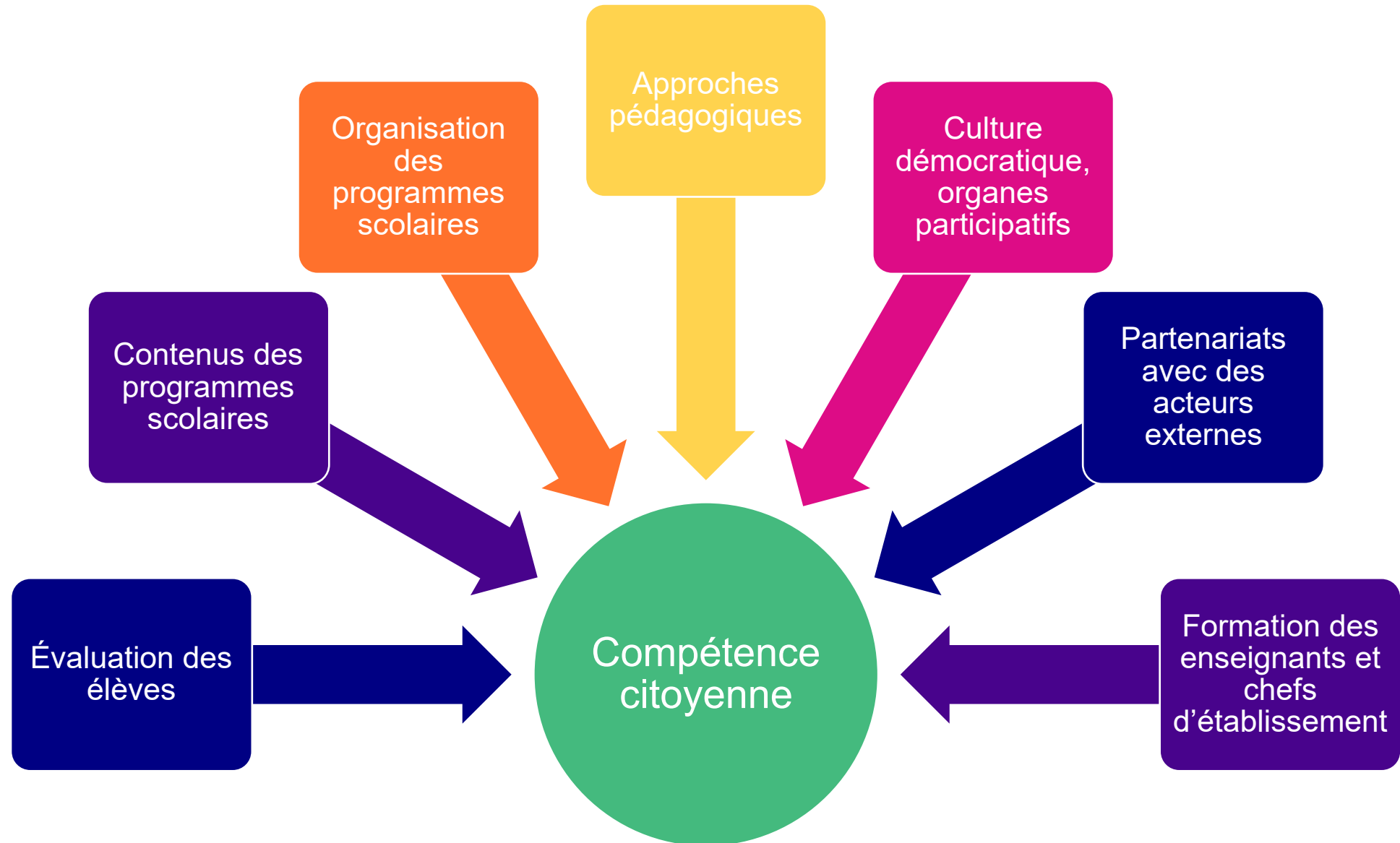


Nouveau rapport Eurydice

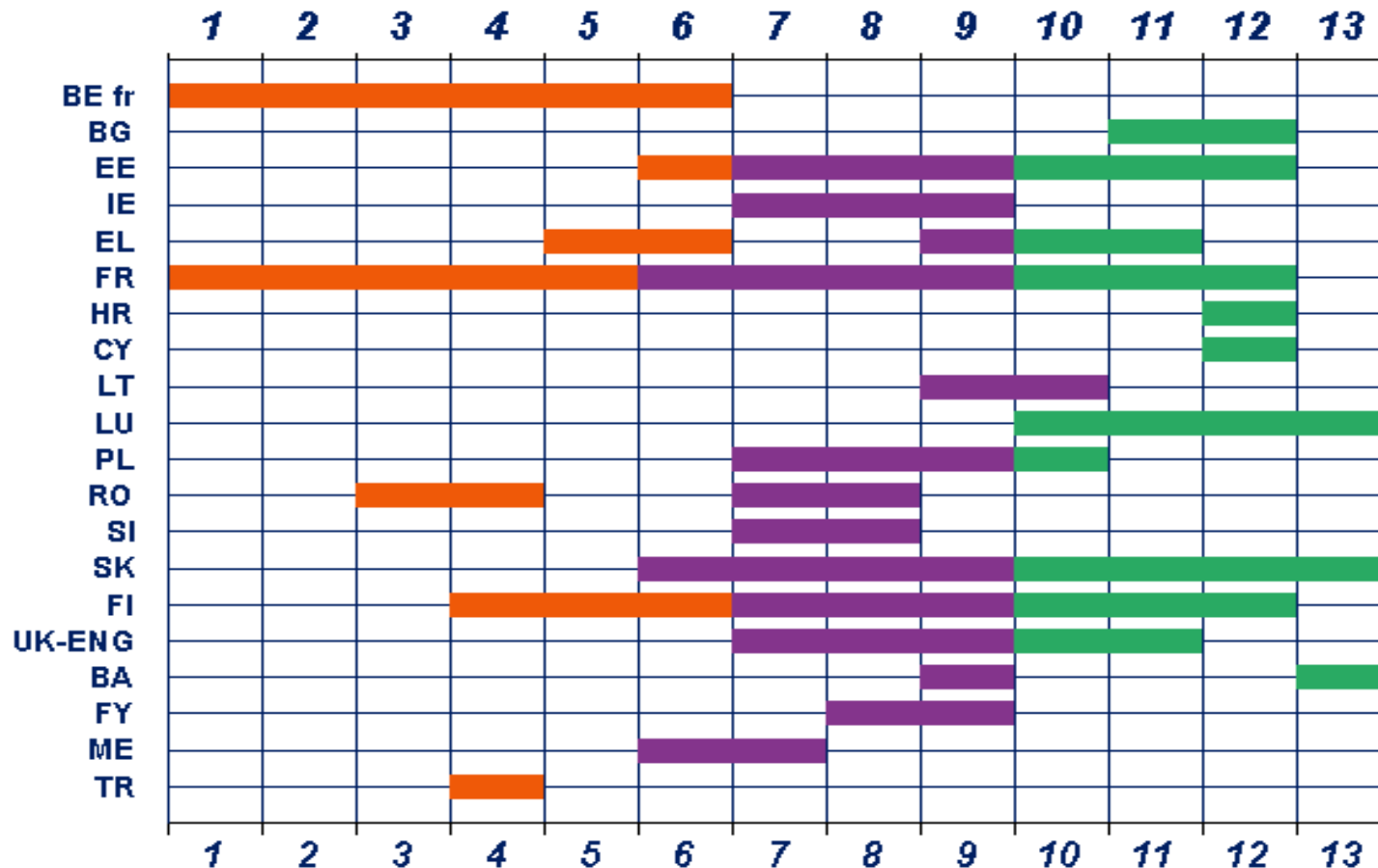
Dimension européenne de la compétence citoyenne

- Connaissance de l'**histoire** et du **fonctionnement** de l'UE
- Connaissance des **droits** et **devoirs** des citoyens de l'UE
- Sens de l'**identité européenne**, en plus des appartenances locales et nationales
- Appropriation des **valeurs communes**

Nouveau rapport Eurydice



Organisation des programmes relativement similaire à 2017



- Plus répandue dans l'enseignement général que l'enseignement professionnel
- Dans la plupart des pays, intégrée dans d'autres matières ou transdisciplinaire mais aussi matière séparée dans deux tiers des pays
- Matière séparée plus fréquente au niveau de l'enseignement secondaire

Matière séparée

- ISCED 1
- ISCED 2 général
- ISCED 3 général



Nouveau rapport Eurydice: tendances préliminaires (1)

- Large convergence autour des thèmes liés à l'éducation à la citoyenneté
- Dimension européenne abordée de manière inégale
- Méthodes pédagogiques actives généralement recommandées, sans focalisation systématique sur celles propres à l'éducation à la citoyenneté



Nouveau rapport Eurydice: tendances préliminaires (2)

- Une minorité de pays proposent des spécialisations pour les enseignants
- Les compétences en éducation à la citoyenneté ne sont pas systématiquement intégrées à la formation des enseignants
- La culture démocratique repose davantage sur la représentation des élèves dans la gouvernance scolaire que sur la participation de tous les élèves aux décisions qui les concernent

Pourcentage d'étudiants encouragés à contribuer aux décisions sur les contenus d'enseignement, selon les chefs d'établissement, 2022



Merci pour votre attention!

Liens vers les précédents rapports

© European Union 2025

Sauf indication contraire, la réutilisation de cette présentation est autorisée sous la licence [CC BY 4.0](#). Pour toute utilisation ou reproduction d'éléments qui n'appartiennent pas à l'UE, il est nécessaire de demander l'autorisation directement aux titulaires de droits respectifs.

Restons en contact!



Abonnez-vous à [Eurydice Voice](#)
et [Eurydice Today](#)



[Eurydice website](#)



#EurydiceEU



@EurydiceEU



European
Commission

*European Education and Culture
Executive Agency*