

De la diversité éducative européenne à la possibilité d'une politique éducative européenne ?

Florence MONDIN, cheffe de l'unité « Plateformes, études et analyses » – Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA)

Introduction

Que dit le traité sur le fonctionnement de l'Union européenne ? (article 165)

L'Union européenne vise à favoriser :

- l'apprentissage des langues européennes
- la mobilité des étudiants et des enseignants
- la reconnaissance académique des diplômes et des périodes d'études
- la coopération entre les établissements d'enseignement
- le partage de bonnes pratiques
- la participation des jeunes à la vie démocratique de l'Europe



La compétence de l'UE en matière d'éducation

Le principe de subsidiarité :
l'UE n'intervient que si les objectifs ne peuvent pas être atteints par les États membres



Une compétence d'appui : l'UE intervient pour appuyer, coordonner et compléter l'action des États membres

Les limites : l'UE ne peut pas adopter de mesures d'harmonisation (directive, règlement) concernant le contenu de l'enseignement ou l'organisation des systèmes éducatifs



Le rôle des institutions européennes



Commission européenne

- Présente des priorités et des communications
- Développe des cadres de compétences : numériques (DigComp), en matière de durabilité (GreenComp), etc.
- Publie le rapport de suivi de l'éducation et de la formation, préside les groupes de travail de l'espace européen de l'éducation, organise

Conseil européen

- Adopte des recommandations/conclusions non contraignantes
- Méthode Ouverte de Coopération

Parlement européen

- Adopte des actions d'encouragement non contraignantes

➡ Les actes législatifs contraignants sont rares. Puisque le programme Erasmus+ est établi par un règlement, le Parlement et le Conseil agissent en tant que colégislateurs.



Le collège des Commissaires



Collège (2019-2024) Iliana Ivanova **Innovation, recherche, culture, éducation et jeunesse**



Collège (2024-2029), Glenn Micallef
Équité intergénérationnelle, jeunesse, culture et sport



Collège (2024-2029), Roxana Mînzatu
Droits sociaux et compétences, emplois de qualité

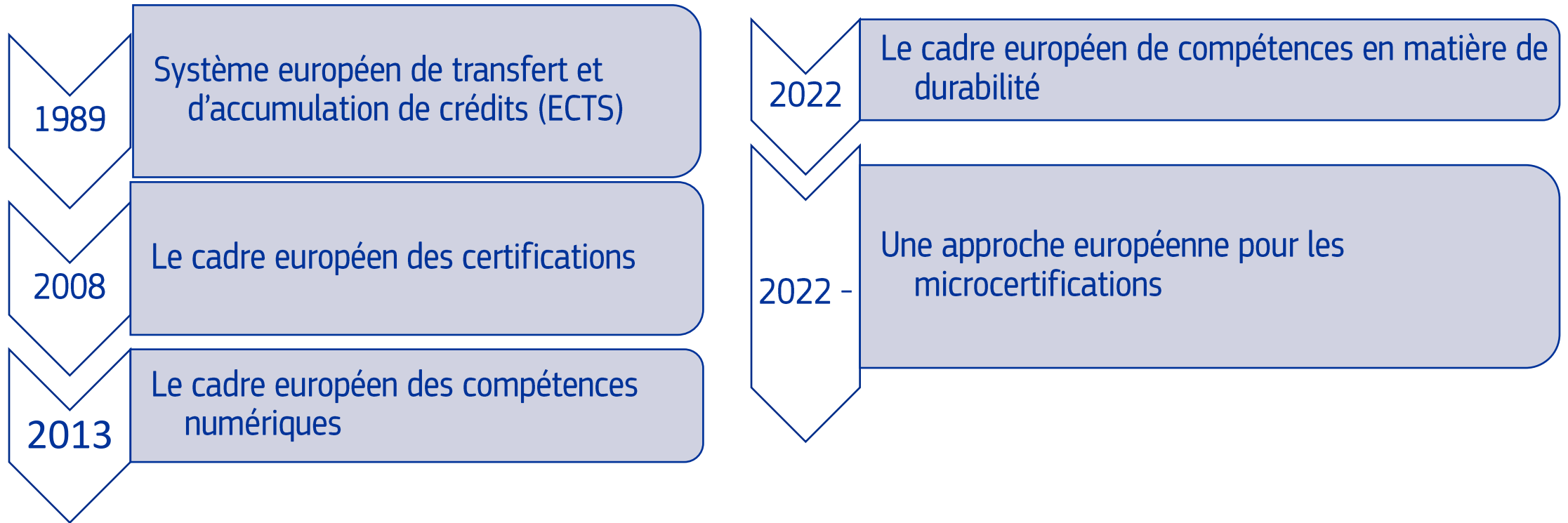
2024-2029

*Portefeuille
« éducation » ?*



Comment l'UE peut-elle agir dans le domaine de l'éducation?

Standardisation



Ces outils de standardisation non contraignants facilitent la reconnaissance mutuelle des compétences et des apprentissages facilitant ainsi la mobilité éducative et la coopération



Communautés en ligne

Des communautés en ligne financées par le programme Erasmus+ soutiennent le partage de bonnes pratiques et de ressources, la mise en réseau et la réalisation de projets communs.



Plateforme européenne pour l'enseignement scolaire, à destination des enseignants



La Coalition « éducation pour le climat » réunit les parties prenantes passionnées par l'éducation à la durabilité



La communauté EPALE, pour les spécialistes de l'éducation et de la formation des adultes



Pôle européen d'éducation numérique réunit les acteurs du secteur de l'éducation numérique



Analyser et comparer les systèmes éducatifs

Le réseau Eurydice, créé en 1980, fournit des données et des analyses comparatives sur les systèmes éducatifs et les politiques publiques en Europe



Eurypedia: les descriptions des systèmes éducatifs nationaux



Les actualités en matière d'éducation



Graphiques, infographies



Rapports comparatifs

Plateforme des politiques nationales – éducation et jeunesse



Wiki jeunesse

Le Wiki Jeunesse est l'encyclopédie en ligne de l'Europe dans le domaine des politiques nationales de la jeunesse. La plateforme est une base de données complète sur les structures, les politiques et les actions nationales en faveur des jeunes.



Eurydice

Eurydice est un réseau dont la mission est d'expliquer comment les systèmes éducatifs sont organisés en Europe et comment ils fonctionnent. Nous publions des descriptions des systèmes éducatifs nationaux, des études comparatives consacrées à des sujets spécifiques, des indicateurs et des statistiques dans le domaine de l'éducation.



Tableau de bord de la mobilité

Le tableau de bord de la mobilité de la Commission européenne a été élaboré par Eurydice (enseignement supérieur) et le Cedefop (enseignement et formation professionnels initiaux - EFPII).



EHES

L'Observatoire combine les outils et les capacités de données de l'UE en un seul endroit. Il présente des indicateurs, des critères de référence, des analyses et des rapports utiles pour les décideurs politiques, les établissements d'enseignement supérieur européens, les étudiants, les universitaires et les chercheurs.



Tableau de bord européen du secteur de l'enseignement supérieur

Une plateforme interactive de visualisation des données présentant des indicateurs de l'enseignement supérieur au niveau national, organisée en fonction des principaux objectifs de la politique de l'UE en matière d'enseignement supérieur.



Outil d'étalonnage pour les établissements d'enseignement supérieur

Un outil interactif permettant aux établissements d'enseignement supérieur d'évaluer et de comparer avec un large échantillon de pairs européens et internationaux.



Boîte à outils pour la transformation stratégique

Outils et ressources pour les établissements d'enseignement supérieur, les décideurs politiques et les étudiants afin de soutenir leurs ambitions stratégiques.



Accès aux microdonnées

Un centre de données en libre accès offrant un accès ouvert aux microdonnées EHES.



Pôle européen des étudiants (d'ici à 2026)

Un outil pour informer les étudiants sur la diversité comparative des profils universitaires et des programmes d'études.



Résultats pour les diplômés

souligne le rôle du suivi des diplômés au sein de l'EHES, décrit les activités Eurograduate 2026 et donne accès aux résultats et aux ressources sur les résultats des diplômés,



Publications

Collection de toutes les publications de l'EHES.





**ONCE ERASMUS,
FOREVER
ERASMUS.**

Financements – Erasmus+

Initialement conçu pour faciliter la mobilité des étudiants, le programme Erasmus+ couvre aujourd'hui :

- l'enseignement supérieur, l'enseignement et la formation professionnelle, l'enseignement scolaire et l'éducation des adultes
- des actions dans les secteurs de l'éducation, de la formation, de la jeunesse et du sport
- la mobilité des individus à des fins d'apprentissage, la coopération entre organisations et institutions, ainsi que le soutien à l'élaboration des politiques et à la coopération

Dans le cadre du programme Erasmus+, les possibilités de mobilité sont ouvertes aux :

- élèves des écoles, collèges, lycées, étudiants, apprentis, les stagiaires de la formation professionnelle
- formateurs, enseignants
- demandeurs d'emploi, apprenants adultes, les salariés dans le cadre d'une action de formation continue, les personnes en insertion sociale ou professionnelle



Soutien à la coopération volontaire

Méthode ouverte de coordination – MOC

Dans le cadre de la MOC, les États membres définissent des objectifs communs et des indicateurs pour en mesurer la réalisation. Les États évaluent ensuite mutuellement leurs progrès respectifs (la « pression par les pairs »). La Commission européenne intervient pour effectuer le « benchmarking », c'est-à-dire comparer les performances des États membres.

Groupes de travail dans le domaine de l'éducation

Les groupes de travail regroupent des représentants des États membres et de la Commission ainsi que des experts. Il s'agit d'un cadre volontaire d'échange de bonnes pratiques.



Objectifs communs & comparaison entre États membres

Au niveau du Conseil, les États membres fixent des **objectifs communs** en matière d'éducation à l'échelle européenne. Ces objectifs concernent les domaines suivants : l'équité, l'éducation numérique, l'éducation à la durabilité, le soutien aux enseignants.

La Commission européenne publie les [rapports de suivi](#) de l'éducation et de la formation évaluant les progrès réalisés par chaque État membre.

Bien que ces objectifs soient non contraignants, ces comparaisons entre États membres génèrent des **effets réputationnels**.



Illustration : soutien aux enseignants



Soutenir les enseignants

Standardisation : le Cadre européen des compétences numériques pour les éducateurs (DigCompEdu) définit les compétences numériques spécifiques au métier d'enseignant

Communautés en ligne : eTwinning et la Plateforme éducative

- Montage de projets communs, partage de bonnes pratiques
- Podcast Teachers of Europe

Opportunités de mobilité dans le cadre du programme Erasmus+ :

- Des périodes de formation professionnelle (cours et formations, stages, périodes d'observation)
- des périodes d'enseignement à l'étranger



Soutenir les enseignants

Des rapports Eurydice

- sur la rémunération des enseignants et chefs d'établissement en Europe
- Sur les carrières des enseignants et leur bien-être (2021)
- En préparation : deux rapports comparatifs sur les compétences des enseignants concernant l'éducation à la citoyenneté et l'éducation numérique

Coopération structurée

- En 2022, le Conseil a adopté une recommandation « Passeport pour la réussite scolaire ». Cette recommandation propose aux États membres un cadre stratégique visant à améliorer les résultats scolaires. La Commission a créé un groupe de travail dédié





Soutenir les enseignants

Un outil d'autoévaluation : « SELFIE for teachers » est un outil d'autoévaluation pour les enseignants du primaire et du secondaire leur permettant d'évaluer leurs compétences numériques

Académies Erasmus+ des enseignants sont des partenariats européens entre organismes en charge de la formation initiale et continue des enseignants

Prix européen de l'enseignement innovant récompense des méthodes d'enseignement novatrices dans le cadre de projets Erasmus+



L'harmonisation intergouvernementale

Une harmonisation partielle de l'enseignement supérieur

Indépendamment des actions communautaires, le domaine de l'éducation a connu des évolutions relevant de la logique intergouvernementale.

Standardisation : Le Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR), élaboré dans le cadre du Conseil de l'Europe, créé en 2001, définit les compétences en langues étrangères en six niveaux

Processus de Bologne

1999

Déclaration de Bologne

2010

Espace européen de l'enseignement supérieur (48 pays)

- Structurer l'enseignement supérieur en 3 étapes : LMD
- Un système d'assurance de qualité
- La reconnaissance mutuelle de l'apprentissage effectuée à l'étranger via les ECTS



Existe-t-il une politique éducative européenne?

Une vision commune : l'espace européen de l'éducation

En 2017, les dirigeants européens ont formulé l'objectif de créer l'espace européen de l'éducation : une Europe qui offre à tous les citoyens une éducation et un apprentissage de qualité. Depuis, les actions menées par l'UE dans le domaine de l'éducation contribuent à la réalisation de l'espace européen de l'éducation.

Domaines d'action

éducation et accueil de la petite enfance;

enseignement scolaire;

enseignement supérieur;

éducation et formation des adultes

enseignement et formation professionnels.

Objectifs

améliorer la qualité et l'équité de l'éducation et de la formation;

soutenir les enseignants, les formateurs et les chefs d'établissement

soutenir l'éducation numérique

soutenir l'éducation verte



Les objectifs chiffrés au niveau européen

Dans sa résolution du 2021, le Conseil a adopté un cadre stratégique pour la réalisation de l'EEE fixant les objectifs chiffrés au niveau européen :

La proportion de jeunes de 15 ans ayant une maîtrise insuffisante de la lecture, des mathématiques et des sciences < 15 %

La proportion d'élèves en huitième année de scolarité ayant une maîtrise insuffisante de l'informatique < 15 %

La proportion d'enfants ayant entre trois ans et l'âge de la scolarité obligatoire qui participent aux systèmes d'éducation et d'accueil petite enfance > à 96 %

La proportion d'élèves quittant prématurément l'éducation et la formation < 9 %;

La proportion des 25-34 ans possédant un diplôme de l'enseignement supérieur > 45 %.

La communication relative à l'Union des compétences, publiée en 2025, s'inscrit dans ce cadre stratégique et propose de nouveaux objectifs :

La proportion d'élèves ayant une maîtrise insuffisante de la lecture, de l'écriture, des mathématiques, des sciences et des compétences numériques < à 15 %

La proportion d'étudiants inscrits dans les disciplines STIM dans le supérieur devrait être d'au minimum 32 %, et au moins 2 sur 5 devraient être des femmes



Les défis partagés

Source: [Commission européenne](#)

**Un adulte
sur cinq**

a des difficultés à
lire et à écrire

**Un jeune de 15
ans sur quatre**

a un niveau insuffisant en lecture,
en mathématiques et en sciences

**Près de quatre
PME sur cinq
dans l'UE**

ne parviennent pas à trouver les
talents dont elles ont besoin

- Pénuries et déficits de compétences, maîtrise insuffisante des compétences de base
- Décrochage scolaire, sentiment d'insécurité à l'école
- Fracture numérique, inégalités scolaires
- Dégradation de la santé mentale des jeunes



L'Union des compétences : une stratégie commune, en partie basée sur l'espace Européen de l'éducation

Union des
compétences

Union des compétences : une stratégie européenne pour une économie verte, numérique et compétitive.

Espace européen de
l'éducation

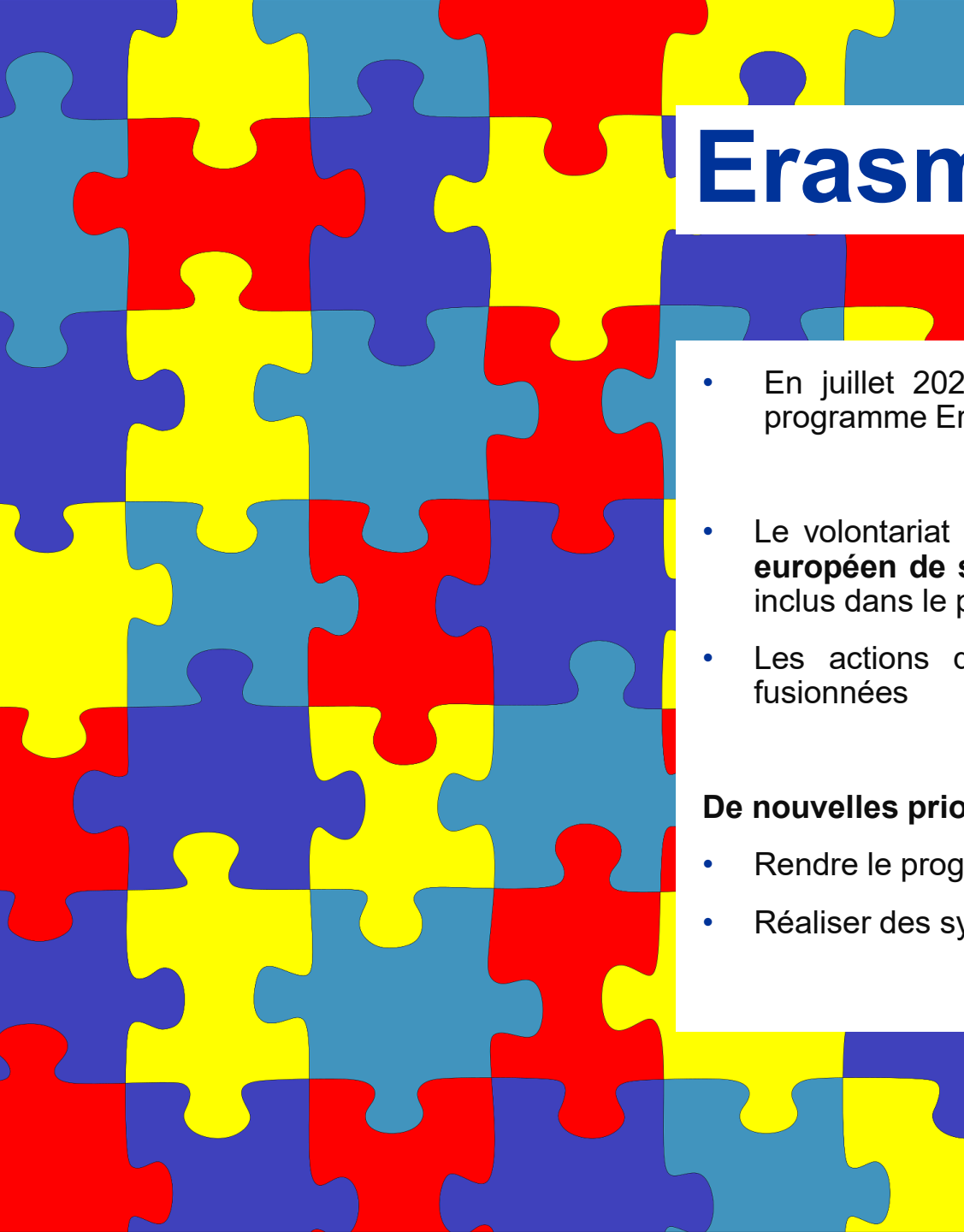
Espace européen de l'éducation: cadre sectoriel de coopération en matière d'éducation

Compétences de base + les STIM

Parmi les domaines prioritaires de l'Union des compétences, deux concernent l'enseignement scolaire: compétences de base et les STIM



Perspectives futures



Erasmus+ 2028-2034

- En juillet 2025, la Commission européenne a proposé un règlement établissant le programme Erasmus+ pour la période 2028-2034.
- Le volontariat et les projets de solidarité (actuellement gérés dans le cadre du **Corps européen de solidarité** et du **Corps volontaire européen d'aide humanitaire**) seront inclus dans le programme Erasmus+
- Les actions qui partagent des objectifs similaires et qui se chevauchent seront fusionnées

De nouvelles priorités

- Rendre le programme Erasmus+ plus inclusif
- Réaliser des synergies avec d'autres programmes



L'enseignement supérieur

En 2019, la Commission a lancé l'initiative « Universités européennes » : une forme de coopération accrue entre des établissements d'enseignement supérieur. Aujourd'hui, cette initiative compte environ 650 établissements.

2019

2024

Dans le prolongement de ce projet, la Commission a proposé en 2024 la création de « diplôme européen » : un diplôme décerné conjointement par plusieurs universités et reconnu par les législations nationales.



L'enseignement scolaire

Au cours des prochaines années, la Commission européenne prévoit de mettre en place des mesures soutenant les domaines suivants :

- Le développement de **compétences de base** ➤ mécanisme européen de soutien aux compétences de base
- Le **soutien aux enseignants** ➤ Agenda européen pour les enseignants et les formateurs
- La **coopération entre établissements** de l'enseignement scolaire ➤ Alliances européennes d'établissements scolaires
- L'éducation à la **citoyenneté**
- **L'éducation numérique** ➤ Feuille de route 2030 pour l'éducation numérique et les compétences



Remarques conclusives