

<u>Environnement de l'emploi :</u>	L'activité s'exerce au sein d'un laboratoire d'établissement scolaire (lycée), au service des enseignants et des élèves. Il peut comporter des missions de formation et d'encadrement d'autres personnels de laboratoire (ATRF, contractuels) Certaines contraintes de services peuvent exister (heures de début d'activité pour préparer les séances...)
<u>Description de la fonction :</u>	Le technicien de laboratoire en SVT assure les préparations et interventions courantes, selon des procédures écrites dans le cadre d'un protocole établi, dans le domaine des sciences de la vie, de la terre et de l'univers. Il concourt à l'accomplissement des missions d'enseignement de l'établissement où il exerce. Il encadre éventuellement des personnels de grade inférieur.
<u>Activités principales :</u>	• Préparer et mettre à disposition le matériel expérimental • Réaliser des manipulations élémentaires en suivant des protocoles expérimentaux établis • Mettre au point, améliorer, optimiser des protocoles expérimentaux dans les domaines de la biologie et physiologie animales, végétales, et la géologie • Effectuer l'entretien et la stérilisation de la verrerie et des instruments courants • Entretenir et préparer les différents postes de travail • Préparer, gérer les stocks de produits courants (colorants, tampons, milieux de culture, petits élevages et cultures...). Gérer le matériel consommable (approvisionnement, stockage, distribution) • Tenir un cahier de laboratoire • Procéder à l'évacuation des déchets solides et liquides en respectant les règles d'hygiène, de sécurité, et de protection de l'environnement. • Participer à la liaison avec l'équipe pédagogique et le professeur coordonnateur. • Articuler le travail des personnels de laboratoire au sein d'une équipe • Assurer la communication avec l'Administration, l'intendance, les équipes de maintenance technique, la Région, les fournisseurs. • Collaborer avec l'enseignant coordonnateur lors de certaines activités comme les ECE.
<u>Connaissances et compétences souhaitées :</u>	• Notions de base en SVT (biologie, géologie) et biotechnologies • Notions de base en chimie et calcul mathématique (réaliser des solutions de concentrations données...) • Notions de base en informatique (outils informatiques utilisés par les élèves et enseignants) et en acquisition de données expérimentales (EXAO, fonctionnement d'un ordinateur...) • Bonne connaissance des règles d'hygiène et de sécurité en laboratoire, des pictogrammes et symboles, des conditions de stockage des produits chimiques, de la stérilisation sèche et humide. Savoir utiliser un autoclave. • Savoir utiliser les appareils de mesures courants : balances de précision, pH-mètres... • Faire preuve d'esprit critique vis-à-vis des protocoles établis, d'en comprendre les objectifs afin de les améliorer • Mettre ses connaissances scientifiques, techniques et son inventivité au service d'une participation à la mise au point de protocoles innovants • Savoir rendre compte d'observations et/ou de mesures faites dans le cadre d'un protocole • Savoir réaliser des calculs mathématiques simples (4 opérations de base, calculs de puissances, proportionnalité...) • Savoir travailler en équipe et communiquer au sein du service • Être capable d'identifier ses besoins de formation Formation et expérience souhaitable dans les domaines suivants : sanitaire, techniques expérimentales, animation de groupe / coordination d'équipe.