

Sur le fil

Une production originale de la mission régionale
« Information, contrôle et accompagnement pédagogique
des formations par apprentissage », de la région
académique Provence-Alpes-Côte d’Azur

C’est là dans le silence

J'aime poser mes pieds dans les bois, dans les prés,

Quand doucement, j'écarte en un geste gracieux

La branche d'olivier, lourde de fruits, chargée.

J'observe ça et là quelques instants précieux.

J'aime attentive et neutre à l'ombre des rameaux

Laisser se rapprocher les premiers étourneaux.

Mon grand-père le disait : "observe sans un mot"

"Respire lentement les pieds dans le terreau."

C'est là dans le silence, inestimable instant,

Que tout est dévoilé, que la vie prend un sens.

Et mon cou sans parfum n'en sera que plus blanc

Quand les jeux du soleil me trouveront en transe.

Arthémis, [JePoèmes](#)

LA FOIRE aux questions du FIL

Les réponses aux questions suivantes à consulter dans les parties surlignées
en jaune dans la [FAQ 2025-2026](#)

Indicateurs 4 et 8 :

- A quelles conditions pouvons-nous ouvrir une formation préparant à un baccalauréat professionnel en un an ?
- Une structure publique peut-elle recruter un apprenti préparant un BTS GPME ?
- Comment accompagner un apprenti qui souhaiterait développer des compétences dans une entreprise différente de celle qui l’emploie ?

Indicateur 7 :

- Que doit-on faire pour ouvrir un CAP Pâtissier pour la rentrée 2026 ?
- Quelles sont les démarches à faire pour ouvrir un BTS en apprentissage ?

Indicateur 10 :

- Un jeune de moins de 16 ans inscrit dans le dispositif régional de sécurisation des parcours en apprentissage, donc sous statut scolaire dans l’attente de la signature d’un contrat d’apprentissage, doit-il basculer sous le statut de stagiaire de la formation professionnelle dès ses 16 ans ?
- Pouvons-nous proposer des stages à des jeunes sous le statut d stagiaire de la formation professionnelle ?
- Existe-t-il une durée maximale de stage pour des stagiaires de la formation professionnelle ?
- Pourriez-vous accorder une dérogation à la durée maximale fixée pour avoir le statut de stagiaire de la formation professionnelle ?
- Un jeune sous le statut de SFP peut-il poursuivre sa formation sous le statut d’étudiant après la durée maximale associée à ce statut ?

Indicateur 11 :

- Selon quelles modalités seront évalués nos apprentis à la suite de l’ouverture de nos formations ?
- Avons-nous besoin d’une habilitation au CCF pour nos apprentis en mixité de public au sein d’un établissement privé sous contrat ?

Indicateur 12 :

- Comment réagir dans le cas d’un apprenti souffrant de phobie scolaire ?

Indicateur 15 :

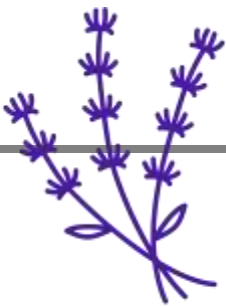
- Faut-il répondre favorablement à la demande d’employeurs souhaitant que leurs apprentis rattrapent les jours pendant lesquels le CFA a été fermé en raison d’une alerte météo ?

Indicateurs 23 à 25 :

- Pouvez-vous nous désinscrire du FIL Apprentissage ?

Indicateur 29 :

- Pouvez-vous expliquer à un principal de collège la nécessité qu’il maintienne le statut scolaire d’un de ses anciens élèves de moins de 16 ans afin qu’il puisse démarrer son parcours de formation au sein de notre CFA ?



SUR LE FIL

PROVENCE-ALPES-COTE D'AZUR

SUR LE FIL
NUMERO 31



Désinscription & inscription automatique et toutes remarques utiles et nécessaires [depuis ce simple clic](#).



destinataires directs du FIL

LE MENSUEL DE L'APPRENTISSAGE

de la mission régionale *Provence-Alpes-Côte d'Azur* « Information, contrôle et accompagnement pédagogique » des formations par apprentissage.

AU FIL DU TEMPS – Agenda

2026

2025-2026 : Année de l'ingénierie, portée par le CNRS et l'académie des technologies ([Pour en savoir+](#)). Et **400^{ème} anniversaire de la création de la Marine nationale** ([En savoir+](#)) - Annexes ([Propositions d'actions](#) pour les enseignants et [Cartographie](#) et contacts. [Enregistrement](#) du webinaire du 6 novembre).

6 et 8 janvier de 18h à 19h : Temps d'échange libre, ouvert à tous les volontaires, pour partager le bilan des enquêtes de satisfaction menées fin 2025, et surtout décider ensemble des axes d'amélioration pour 2026. Deux créneaux sont proposés pour que tous ceux qui souhaitent y participer puissent le faire, librement. La lecture préalable du [bilan](#) est requise. [Aucune inscription préalable](#), [lien direct visio ici](#).

16 janvier : Fin de la campagne de dépôt des demandes d'habilitation à percevoir le solde de la taxe d'apprentissage (SoltéA). [En savoir+](#).
28 janvier, 14h à 15h30 : Webinaire « Penser les espaces scolaires », IFé – ENS Lyon ([Inscription](#)).

24 janvier et 31 mars, 9h à 13h : Portes ouvertes CMA Formation du campus des Arcs

30 et 31 janvier : Journées Portes Ouvertes du CMA Formation du campus de Gap ([En savoir+](#)).

31 janvier : Clôture des inscriptions au MAF. [En savoir+](#).

Janvier

Février

6 février, 9h à 10h30 : Premier FORUM ouvert dédié à l'accompagnement des apprentis et postulants à l'apprentissage en situation de handicap, avec l'AGEFIPH et la PAFIP (cible : les référents handicap en CFA, et au-delà toutes les personnes intéressées). [Inscription ici](#). *En savoir plus en page 4 du FIL*.

10 février de 16h à 17h30 : Temps d'échange privilégié sur la PSE réservé aux formateurs intervenant dans des formations habilitées au CCF ([Inscription](#)). *En savoir plus en page 4 du FIL*.

Mars

20 mars : Fin de la campagne d'instruction des demandes d'habilitation à percevoir le solde de la taxe d'apprentissage (SoltéA). [En savoir+](#).

23 au 28 mars : Semaines de l'Economie sociale et solidaire à l'école. ([en savoir+](#)) et de la presse et des médias sur le thème « Où est l'info ? » ([en savoir+](#)).

27 mars : Assise régionale de l'apprentissage, Hôtel de région – Marseille (FNADIR Sud et Région Sud)

30 mars au 4 mai : Candidature au concours de chefs d'œuvre organisé par la Fondation Colbert – Institut de France (ouvert aux apprentis – [en savoir+](#))

30 mars au 4 avril : 20^{ème} édition de la semaine olympique et paralympique 2026 ([en savoir+](#)).

Avril

1^{er} avril : [Journée académique](#) de la pédagogie

2 avril : Concours ouvert aux apprentis - Date limite d'envoi de la vidéo pour la 14^e édition du concours vidéo « Santé et sécurité au travail : de l'école au travail », INRS. [En savoir+](#).

28 avril : Journée dédiée à la prévention de la santé et de la sécurité au travail dans les organismes de formation (CFA et lycées). Des précisions seront apportées dans les prochains FIL.

Juin

16 juin : Entrée au Panthéon de Marc Bloch. [En savoir+](#).

Éditorial de JANVIER 2026

A l'heure où tout peut encore s'écrire,
où la page à peine noircie se dresse face à nous,
majestueuse,
vertigineuse,
où chaque ligne trace déjà des chemins,
des invitations au voyage,
au vagabondage, aux questions et aux doutes,
ce nouveau FIL porte en lui
d'innombrables souhaits et envies.

**Pour chacune et chacun d'entre-vous,
pour celles et ceux qui vous entourent
et font ce que vous êtes et ce que vous faites,
une année 2026 passionnante !**

Dans ce FIL, puissiez-vous trouver des sources d'inspiration, des moyens de révéler votre singularité, des outils pour œuvrer collectivement, des leviers d'actions, du bon sens ou bien encore des valeurs.

Comme dans ces premiers rendez-vous de l'année,
- des 6 et 8 janvier, temps d'échange libre autour du bilan de l'année passée ...
- du 6 février pour faire avancer le sujet de l'inclusion dans le cadre d'un premier « Forum ouvert » ...

ou bien encore, dans ces offres présentées en page 4 :

- le lancement du programme annuel de contrôle et d'accompagnement, ouvert également aux CFA volontaires ;
- le déploiement d'un dispositif de professionnalisation des formateurs intervenant dans des formations habilitées au CCF ;
- le nouveau dispositif de valorisation et de promotion des pratiques pédagogiques « inspirantes » en apprentissage, via des badges numériques ;
- le travail de recherche – action sur l'alternance intégrative ;
- le dispositif d'accompagnement pédagogique des acteurs de l'apprentissage ;
- ou encore le renforcement des mesures de sécurisation des parcours en apprentissage en Provence-Alpes-Côte d'Azur.

Autant d'éléments qui doivent nous permettre d'aborder cette nouvelle année, entre sérénité et solennité, réalisme et courage, force et convictions.

LA PELOTE DU FIL - La sélection du mois de décembre, focus « APPRENTISSAGE »

Rapports,
études

QUINTET – WALT – LES ACTEURS DE LA COMPÉTENCE
Enseignement supérieur et apprentissage ([volet 1](#) / [volet 2](#) / [volet 3](#)). Le [tableau de l’alternance](#) en France (novembre 2025)

DARES - « Les employeurs recrutant des apprentis du supérieur de 2018 à 2024 », [Dares Focus n°61](#), décembre 2025
DEPP – [Note d’information n°25.69](#) : "Insertion professionnelle des apprentis de niveau CAP à BTS six mois après leur sortie d’études en 2024 », Loiseau C., Jounin E. (décembre 2025)

DERNIERS TEXTES RÉGLEMENTAIRES

- Nouvelles aides aux employeurs d’apprentis pour les contrats conclus au 1^{er} janvier 2026 – [communiqué de presse](#) (29/12/2025).
- [Décret n° 2025-1228 du 17 décembre 2025](#) portant relèvement du salaire minimum de croissance.
- [Décret n° 2025-1174 du 8 décembre 2025](#) relatif aux procédures de détermination des NPEC des contrats d'apprentissage.
- [Arrêté du 26 novembre 2025](#) modifiant l'arrêté du 12 novembre 2024 (liste par région des 10 métiers les plus en tensions).
- [Arrêté du 24 novembre 2025](#) fixant le modèle de présentation de l'activité du micro-entrepreneur.

SÉCURITE AU TRAVAIL

- Les [fiches thématiques](#) du Ministère du travail
- INRS et Assurance maladie - Trois outils complémentaires ont été développés : TutoPrév' Accueil, TutoPrév’ Interactif et TutoPrév' Pédagogie. [Pour en savoir plus](#).
- **Information importante de Sandra Dirig**, responsable de la Cellule Pluridisciplinaire d’Appui sur la Santé au Travail de la DREETS PACA : dans un contexte marqué par la survenance de plusieurs accidents du travail graves et mortels, dont d’apprentis, à l’heure où plus que jamais il est essentiel de renforcer la thématique de la santé au travail dans l’enseignement et de délivrer un message de prévention à tous les apprenants, l’inspection du travail interviendra dans les CFA pour sensibiliser les apprentis et outiller les équipes éducatives. Ce plan de formation, pluriannuel démarrera à compter de 2026. Aussi, et dans l’attente, deux ressources importantes sont mises à la disposition de tous les CFA, l’une rappelant [leur rôle en matière de prévention des risques](#) (avec mise à jour des derniers textes sur le suivi médical notamment), l’autre en listant [les ressources essentielles](#).

DREETS (NOUVELLE AQUITAINE)

Guide pratique des plateformes d'alternance – différencier les deux grands types de plateformes. [Pour en savoir+](#). Une déclinaison opérationnelle sous la forme de [flyer](#) à destination des jeunes en recherche de contrat.

TABLEAU DE BORD DE L’APPRENTISSAGE – Consultez la dernière [lettre d’actualités](#) de la mission interministérielle.

FORMALITES ADMINISTRATIVES des organismes de formation

- Mise à jour de la [fiche pratique](#) du Ministère du travail, 1^{er} décembre 2025
- Plan comptable, Bilan pédagogique et financier, etc. : la [mise au point](#) de Laurent Riquelme.

COMPÉTENCES, RÉFLEXIVITÉ, PROFESSIONNALISATION - Revue [Education permanente](#) n°245

EMBAUCHE TRAVAILLEURS ETRANGERS – Consulter le kit employeur accessible sur [le site de l’ADATE](#)

AGEFIPH - FIPHP

- [Offre de services et d’aides financières](#) de l’Agefiph – Octobre 2025
- Guide pratique « [Apprentissage et compensation du handicap](#) », FIPHPF Auvergne-Rhône-Alpes (60 pages), décembre 2025.

DIPLÔMES ET FORMATION

- DCG – DSCG : calendrier des inscriptions et des épreuves – Session 2026 ([arrêté du 5 décembre 2025](#)).
- Parcours personnalisé permettant aux élèves de terminale de baccalauréat professionnel de se préparer à l’insertion professionnelle ou à la poursuite d’études - [Note de service du 15-12-2025](#). En complément, le lien sur le [site Eduscol](#)
- Résultats et notes au baccalauréat / [DEPP session de juin 2025](#), décembre 2025
- Cadre national sur les attendus des formations conduisant à un diplôme national : BTS ([arrêté du 3 décembre 2025](#)) / certificat de spécialisation de niveau 4 ([arrêté du 2 décembre 2025](#)).
- Certificat de spécialisation : « Encadrement secteur sportif option multi-activités physiques ou sportives pour tous » de niveau 4 ([arrêté du 2 décembre 2025](#)) / « [Fabrication traiteur](#) » (ressources pédagogiques relayées par le CRNHR).

ENSEIGNEMENT

- Développement des activités physiques et du sport à l’école, dans l’enseignement supérieur et en club - [Note service du 6-11-2025](#)
- Programme EVAR/EVARs : la [circulaire](#) de référence / "[Enseigner le programme EVARS](#)" pour le 2nd degré / Fiches "[Repères pour la mise en œuvre du programme](#)" / [Les premiers livrets pédagogiques](#) avec modèles de séances / [Sept flyers](#) pour communiquer aux familles les objectifs d’apprentissage, mis à disposition des équipes, en particulier des directeurs d’école et chefs d’établissement / La [foire aux questions](#) / La page Eduscol "[Connaître les enjeux de l’éducation à la sexualité](#)".

GUIDE « TOUS RESPONSABLES » - Accès au guide pratique « [Tous responsables](#) » pour aider chaque citoyen à se préparer aux situations de crise + [une affiche signalant l'existence de ce guide](#) aux personnels et aux usagers.

INSPECTION GÉNÉRALE - Organisation générale - [Arrêté du 10-12-2025](#)

PROJET ACADEMIQUE - Académie de Nice - [Projet académique](#) 2025-2029

ORIENTATON – AFFECTATION - Calendrier 2026 des procédures - [Note service du 5-12-2025](#)

SOLDE DE LA TAXE D’APPRENTISSAGE – Campagne 2026

Élaboration et publication des listes préfectorales relatives au versement du solde de la taxe d’apprentissage pour l’année 2026 – [BO n°48 du 18 décembre 2025](#). Extrait : « *les centres de formation d’apprentis ne peuvent être inscrits sur aucune des listes régionales (...) les actions de formation continue ainsi que les formations en apprentissage ne sont pas éligibles au solde de la taxe d’apprentissage. Les centres de formation d’apprentis peuvent uniquement bénéficier, en vertu du 2° de l’article L. 6241-4 du Code du travail, de subventions versées sous forme d’équipements et de matériels conformes aux besoins des formations dispensées* ».

MODALITÉS D’ACCUEIL EN MILIEU PROFESSIONNEL

Séquences d’observation, visites d’information et stages pour les élèves de collège et de lycée général et technologique
[Circulaire du 21-11-2025](#)

ENQUÊTE SIFA (Système d’Information sur la Formation des Apprentis - SIFA) : lancement de la campagne

Lancement de l’enquête annuelle SIFA de recensement des effectifs d’apprentis dans les centres de formation d’apprentis le 6 janvier 2026. Au sein de la région académique Provence-Alpes-Côte d’Azur, le service en charge de ce dossier est la Direction interacadémique des statistiques, des études et de la prospective (DIASEP – voir pour plus de détail [le dépliant de présentation](#) des services du Rectorat de région, accessible également en page 5 du présent FIL).

La date limite de transmission et de validation des données dans l’application SIFA est fixée au 6 février 2026.

Ministère du
travail



Sources
diverses



Ministères de
l’éducation
nationale, de la
jeunesse et des
sports, et de
l’enseignement
supérieur

A noter : Les parties surlignées en jaune correspondent à des mises à jour des fiches depuis le dernier FIL

LA PELOTE DU FIL – La sélection du mois de décembre, focus « FORMATION PROFESSIONNELLE »

Etudes diverses (DEPP, SIES, ...)

Note d'information - DEPP

- N°25-66, novembre 2025- Pratiques de lecture au collège et au lycée : 88 % des élèves de sixième déclarent lire quotidiennement par plaisir contre 72 % des élèves de quatrième
- N° 25-67, décembre 2025- La validation des acquis de l'expérience (VAE) : reprise des candidatures en 2024

Notes Flash Enseignement Supérieur et Recherche

- N° 2025-30 | Novembre 2025- Parcours et réussite en master à l'université : les résultats de la session 2024
- N°2025-13 Novembre 2025 – Les diplômes de l'enseignement supérieur en 2023 : panorama et évolutions
- N° 2025-32 |Décembre 2025- Mon Master 2025 : les propositions d'admission en master

DARES

- Document d'études n°285 : « Les attentes des recruteurs en matière de soft skills ont-elles une incidence sur la discrimination à l'embauche selon le genre ? », Emilie Arnoult et Véronique Rémy, novembre 2025
- Focus n°60 : « L'accès à la formation des inscrits à France travail depuis 2017 », décembre 2025.

Conseil d'analyse économique – « Inégalités territoriale d'accès à l'enseignement supérieur : quand la géographie façonne les parcours », Focus n°122, novembre 2025

Rapport

- « La performance du système éducatif en France : quels enjeux économiques ? », Direction générale du Trésor - 12/2025
- « Les grandes mutations qui transforment l'éducation 2025 » - Organisation de Coopération et de Développement Économiques, 12/2025
- Evaluation du programme national pour l'alimentation et du programme nationale nutrition santé - IGAS, 12/2025
- Regards sur l'éducation 2025 - indicateurs OCDE (sur l'enseignement supérieur), 09/2025
- Revue Diversité « Éducation et politique : une relation complexe », 2025.

Orientation

- « Orientation post-bac : les choix des anciens élèves du lycée influencent-ils ceux des générations suivantes ? »
- Nagui Bechichi, doctorant à l'École d'économie de Paris et Gustave Kenedi, maître de conférences à CY Cergy Paris Université - Institut des politiques publiques n°119, décembre 2025.
- Avenir pro – Avenir pro+ : Mise en œuvre pour l'année scolaire 2025-2026 - Note de service du 15-12-2025
- Guide « Acculturer les jeunes à la défense », Ministère de l'éducation nationale – novembre 2025.

Formation (dont professionnelle)

- Déploiement du dispositif « AvenirPro » et « AvnirPro+ » pour l'insertion de lycéens professionnels (arrêté du 28 novembre 2025).
- Montants prévisionnels des dotations relatives à la formation et à l'apprentissage pour 2026 (lien vers l'article de Centre Inffo)
- Mise en œuvre de la coloration des spécialités de diplômes professionnels - Circulaire du 11-12-2025
 - Éducation permanente - 2025/3 n° 244- Faire de la didactique professionnelle aujourd'hui
 - Patrick Mayen : L'analyse de la formation et de l'apprentissage, deuxième pilier de la didactique professionnelle
 - Charles-Antoine Gagneur, Emmanuelle Begon : Faire du travail un espace d'apprentissages ?
 - Laurent Veillard, Jean-François Métral : Didactique professionnelle et alternance : la piste des situations intermédiaires
 - Éric Saillot, Thierry Piot : Analyser les dimensions pédagogiques dans le travail : un défi pour la didactique professionnelle
 - Charlotte Dejaegher, Coralie Sampaoli, Anaïs Loizon : La réflexivité en formation : un éclairage à partir de la didactique professionnelle
- Travail et apprentissages - 2025/1 n° 28- Élaborer une structure conceptuelle en didactique professionnelle : fondements, démarches méthodologiques et perspectives
- Evaluation – Grilles d'évaluation critériées, Fiche conseil de l'Université de Lorraine.
- AFEST : un bilan dressé dans le cadre d'une masterclass de Centre Inffo, avec les interventions de Béatrice Delay (France compétences) et Laurent Duclos (DGEFP – CNAM).
- Calendrier de la session 2026
 - Brevet d'initiation aéronautique (BIA) et certificat d'aptitude à l'enseignement aéronautique (CAEA) - Note de service 10-11-2025
 - Brevet d'initiation à la mer (Bimer) et certificat d'aptitude à l'enseignement d'initiation à la mer (Caeimer) - Note de service 10-11-2025
- Arrêté du 29 novembre 2025 modifiant l'arrêté du 11 août 2023 déterminant les montants et les conditions de versement de l'allocation aux lycéens de la voie professionnelle engagés dans des périodes de formation en milieu professionnel.

Diversité, égalité, inclusion, etc.

- La lettre d'information Egalité – Diversité n°4, académie d'Aix-Marseille – décembre 2025.
- Rapport « Les cités éducatives », La Cour des comptes, décembre 2025.
- Instruction du 17-12-2025 – « Agir collectivement pour la réussite (...) : accompagner les collèges les plus exposés à la difficulté scolaire ».
- Ressources sur la laïcité proposées par la plateforme Lumni.

Intelligence artificielle

- « Guide d'usages de l'IAAG pour des tâches pédagogiques en enseignement supérieur », Université de Montréal.
- « Enseigner avec l'IA à l'Université », Université de Caen – Décembre 2025.
- Fiches issues du projet ANSU porté par Alexandre Castanet et Jean-Baptiste Civet, sous la direction d'Isabelle Monnet-Degand, sous-directrice DRANE PACA Recherche et Développement : le fonctionnement des IAG / l'impact écologique des IAG.
- Webinaire CARIF-OREF « Comment utiliser l'IA dans les pratiques en formation », 4 décembre 2025. Lien direct vers le diaporama / l'enregistrement.
- Webinaire (lien vers l'enregistrement) : IA, travail et compétences : quels défis pour les entreprises ? », ARACT PACA
- Débattre des enjeux éthiques de l'IA, un kit de cartes original et simple à utiliser – DRANE Occitanie, Prisca Fenoglio.
- L'IA : rupture ou continuité ? En quoi l'intelligence artificielle (IA), et en particulier l'IA générative, constitue-t-elle un vecteur de changements et de nouveaux enjeux en éducation ? (Édurevue 154)

PRATIQUES INSPIRANTES & OUTILS : à tester (La sélection pour le mois de Janvier 2026)

- ➔ Bilan du Pass Apprentissage - CMA Formation Niort. Expérimentation lancée fin 2024 pour accompagner des jeunes de 15 ans sous statut scolaire en situation de décrochage scolaire. Cf [lettre d'actualités n°7](#), novembre 2025 - DREETS Nouvelle Aquitaine.
- ➔ Un chatbot libre et gratuit : [ChatMD](#)
- ➔ [20 jeux sérieux](#) pour l'enseignement en tertiaire commercial en voie professionnelle (CAP / BAC PRO)
- ➔ Ressources ludo-pédagogiques sur le [développement durable](#) et les 3R (réduire / réemployer / recycler), dont pour le cycle 4.
- ➔ [SimOn](#), le simulateur de changement climatique, développé par l'association de la Cité de l'Environnement, pour simuler le changement climatique à partir des différents scénarios du Groupe d'experts Intergouvernemental sur l'Evolution du Climat (GIEC)
- ➔ [FantomApp](#) (CNIL), pour aider les jeunes à se protéger sur les réseaux sociaux.

LES 7 OFFRES exclusives du FIL

① PROGRAMME ANNUEL DE CONTROLE PEDAGOGIQUE 2026 : accès aux CFA volontaires

Le nouveau programme est lancé en ce début d'année 2026 et porte sur la pédagogie de l'alternance. Il s'inscrit dans la continuité du précédent programme pluriannuel 2023-2026 (voir le [bilan intermédiaire](#)), et reste orienté « diagnostic – accompagnement ».

Un échantillon cible constitué de 24 CFA et de 16 diplômes est arrêté. Pour plus de détail, consulter le [bulletin régional](#).

A noter : quelques CFA complémentaires peuvent faire acte de candidature volontaire pour participer à ce programme, en se manifestant simplement auprès de la [mission régionale](#).

② OFFRE DE FORMATION aux CFA « habilités au CCF »

Compte tenu des difficultés rencontrées dans la mise en œuvre des CCF dans la spécialité « Prévention Santé Environnement », les deux inspecteurs, Zahoua Djenadi (Aix-Marseille) et Alexandre Fundone (Nice) proposent un temps dédié à un échange direct avec les formateurs en charge de cette discipline d'enseignement général, le **mardi 10 février 2026 de 16h à 17h30, en visioconférence**.

Les formateurs intéressés sont invités à faire acte de candidature en renseignant le formulaire accessible [en cliquant ici](#), et en précisant si besoin toutes leurs questions et difficultés éventuelles.

A noter : cette offre est réservée uniquement aux formateurs de PSE en CAP dans les formations habilitées au CCF dans les académies d'Aix-Marseille et de Nice (habilitations en cours uniquement). Une offre identique est en préparation dans l'académie d'Aix-Marseille pour le 1^{er} trimestre 2026 : en anglais, mais également dans disciplines de mathématiques et de physique-chimie pour les diplômes pré-bac et bac.

③ FORUM OUVERT – L'accompagnement des apprentis en situation de handicap

Exercer la mission de référent handicap en CFA nécessite une veille constante et le renforcement permanent d'un réseau de partenaires.

C'est pour sortir aussi le référent d'un exercice de sa mission vécu parfois solitairement qu'est né ce principe de « forum ouvert », avec le précieux partenariat de l'AGEFIPH Provence-Alpes-Côte d'Azur pour cette première édition.

La 1^{ère} session de ce forum en visioconférence est programmée **le vendredi 6 février, de 9h à 10h30 max**.

En présence de Philippe Carmona, chargé d'études et de développement à l'AGEFIPH et d'Olivia Adonaï, coordinatrice de PAFIP (Plateforme régionale d'accompagnement à la formation et à l'insertion professionnelle).

En fonction des questions qui seront posées lors de l'inscription des participants (lien direct [en cliquant ici](#)), le forum pourra porter plus particulièrement sur les éléments suivants : des rappels sur les statuts (éligibilité, équivalence RQTH, ...), le coût contrat (majoration par l'OPCO et articulation avec l'aide à l'aménagement des situations de formation) ; l'appui de l'AGEFIP et de la RHF dans l'exercice de la fonction de référent handicap ; l'appui à l'employeur (aménagement de la situation de travail, aides financières) ; l'aménagements des examens.

Un temps sera également consacré à plusieurs actualités fortes en Provence-Alpes-Côte d'Azur : le PRITH PACA (dont un axe de travail : école / emploi) ; le partenariat Inter-OPCO – AGEFPIH ; la note de cadrage pour la sécurisation des parcours en apprentissage (dont le lien et l'articulation entre référents en milieu scolaire et en CFA).

④ BADGES NUMERIQUES : un levier de valorisation de vos pratiques pédagogiques « inspirantes »

Ce projet, mise en arrêt temporairement, est relancé à l'approche de 2026, avec une volonté affichée de promouvoir / partager / inspirer toutes les pratiques pédagogiques. Ces open-badges constituent une opportunité pour les CFA de se différencier en mettant en valeur des pratiques singulières en la matière.

La réunion de la Cellule régionale Apprentissage du 18 novembre a donné un nouvel élan à ce projet, avec une volonté affichée de ses membres de faire de la Cellule également un levier de valorisation et de promotion de pratiques pédagogiques « inspirantes » portées par des CFA en Provence-Alpes-Côte d'Azur.

Tous les détails à lire dans le document de présentation [à lire ici](#). Les CFA intéressés peuvent déjà se manifester auprès de [la mission](#).

⑤ ALTERNANCE INTÉGRATIVE : le groupe de travail « ALTIN » opérationnel !

Le FIL Apprentissage de [juillet & août 2025](#) a posé les bases d'un projet de constitution d'une équipe pluridisciplinaire et intercatégorielle de réflexion et d'actions sur le concept d'alternance intégrative, et dans la continuité de la [note n°13](#) publiée en mai dernier par France compétences (« Comment articuler connaissances théoriques et savoirs d'action dans les formations en alternance ? », Béatrice Delay).

Le GT a démarré ses travaux de recherche – action le 4 décembre 2025. [En savoir plus.](#)

Retrouvez en exclusivité les interventions de Béatrice Delay (France compétences) et de Laurent Duclos (DGEFP – CNAM).

⑥ L'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE DES CFA : le dispositif à solliciter « à tout moment »

Chaque CFA peut solliciter le coordonnateur de la mission régionale pour un temps d'échange en visioconférence sur la mise en œuvre pédagogique de formations préparant à des diplômes de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur.

Inscrivez-vous simplement en renseignant le [formulaire](#). Cette offre vient en appui du programme annuel de contrôle, mais est également **ouvert à tous les CFA volontaires, à titre individuel ou collectif**.

Au total en 2025, 128 h d'accompagnement pour 95 CFA, dont 89% privés. A lire le [bilan de l'enquête de satisfaction](#) menée du 17 octobre au 7 novembre 2025 auprès des CFA ayant sollicité le dispositif d'accompagnement en 2025.

⑦ LA SÉCURISATION DES PARCOURS EN APPRENTISSAGE : la note régionale de cadrage

L'accompagnement vers l'apprentissage constitue l'enjeu de la Cellule régionale, active en région depuis 2023 à la suite d'instructions interministérielles successives publiées chaque année en juillet ([accès direct](#) à la dernière en date).

La Cellule du 18 novembre a acté le principe d'une note de cadrage comme traduction opérationnelle et régionale de l'instruction nationale, et portant sur trois dimensions clés : Accompagnement / Sécurisation / Recherche. La finalisation de la circulaire se poursuit à présent entre Rectorat de région académique et DREETS Provence-Alpes-Côte d'Azur, **pour une publication annoncée courant janvier 2026**. Prenez date !

A noter : Les parties surlignées en jaune correspondent à des mises à jour des fiches depuis le dernier FIL



LE FIL ULTIME – Les fiches ressources par grandes thématiques

Les repères nationaux (La sélection du FIL)	Ministère du travail	Précis de l'apprentissage (2021) / Formalités administratives / Droit du travail / Mobilité européenne et internationale / Liste publique des OF / Fiche pratique Contrat d'apprentissage / Code du travail numérique
		Mémento santé et sécurité au travail à destination des apprentis / des employeurs et Affichages
	Education nationale	Liste des diplômes professionnels / Fiches d'évaluation Qualéduc (et lien sur le site Éduscol)
		Référentiels à jour : CAP - Bac pro - BP - BTS
	Contrôle pédagogique	Portail Ministériel / Portail DGESCO / Cadre général / Enquête qualité de la mission régionale
	Guides pratiques	Pédagogie de l'alternance, Observatoire de la métallurgie et OPCO 2i (2022)
		Apprentissage et Handicap (2025) / Aides aux employeurs (novembre 2025) – En savoir+ Promotion de la santé chez les apprentis (2025)
	Chartes Qualité	FNADIR et Ministère de l'enseignement supérieur
	Carif-Oref	Référentiel national et Catalogue national des formations par apprentissage
Les pages internet régionales	Mission régionale - Académies d'Aix-Marseille ou de Nice La page LinkedIn de la mission régionale Devenir apprenti	Evaluation en CCF (Lancement de la campagne 2027 début déc. 2025) Positionnement pédagogique VS Positionnement réglementaire (et le courrier régional transmis par les examens et concours) Solde de la taxe d'apprentissage dont la fiche ressource
Programme annuel de contrôle	Les 4 priorités pédagogiques fixées depuis 2023 (mise à jour du bilan du programme pluriannuel de contrôle) Cible à partir de 2026 : la pédagogie de l'alternance (articulation et coordination entre CFA et entreprises, outils, réflexivité) A noter la publication au bulletin régional du programme annuel de contrôle 2026.	
Le Rectorat	Dépliants de présentation des services du Rectorat pour CFA privés / pour établissements PU et PR sous contrat Annuaire du Rectorat (inspection / service des examens et concours)	
Conseils, vigilances, alertes diverses	« Guide régional de sécurisation en apprentissage », version pour apprentis et entreprises (à remettre obligatoirement) / version enrichie pour les acteurs publics et privés (équipe de direction, pédagogique et administrative en CFA). Gestion de l'absentéisme en apprentissage Statut de stagiaire de la formation professionnelle Focus : secteur de la petite enfance (CAP AEPE), de l'esthétique à destination des CFA / des entreprises Autres vigilances et alertes diverses	
Accompagnement vers l'apprentissage (et autres alternatives)	Feuille de route régionale (Cellule « Accompagnement Apprentissage ») La fiche ressource principale : L'accompagnement vers l'apprentissage Les structures nationales de l'accueil / information / orientation (Centre Inffo, septembre 2025) Conditions d'accès en apprentissage dont en fonction de l'âge / de l'origine géographique / du projet professionnel ... Calendrier de Parcoursup 2026 / Flyer « Formations en apprentissage dans Parcoursup » / Bilan Parcoursup 2025 Guide d'aide à la décision dans le choix d'un CFA Cartographie d'aide dans la recherche entreprise / CFA y compris l'offre complète en apprentissage en PACA pour 2025 Circulaire régionale d'accès sécurisé à l'apprentissage campagne 2025 + le tutoriel "Maintien du statut scolaire dans SIECLE Les alternatives : Les écoles de production en Provence-Alpes-Côte d'Azur / La nouvelle école 42 à Marseille. En savoir+	
Création d'un CFA	Guide pratique de référencement et Immatriculation UAI Cadre général des certifications professionnelles Différences entre les contrats (Apprentissage VS Professionnalisation)	
Contrôle de conformité de l'entreprise	Principales recommandations pédagogiques du corps d'inspection par diplômes Modèles de grilles de contrôle (exemples en BTS NDRC - MCO - GPME / Bac pro MCV) Conventionnement avec une tierce entreprise Mobilités internationales : modèles de convention de mise à disposition / mise en veille (y compris version anglaise)	
Positionnement et aménagement	Positionnement pédagogique : Fiche ressource / Modèle Fiche conseil : Aménagement du contrat d'apprentissage Convention tripartite de réduction ou d'allongement du contrat	
Pédagogie de l'alternance	Aide dans la construction : Tableau stratégique de formation par compétences (TSF) / Maquettes pédagogiques Fiche guide sur le livret d'apprentissage Fiche conseil : Horaires d'enseignement Compétences et blocs : tout savoir Formation en situation de travail / Expérimentation FESTA (bilan) / Grille modèle d'explicitation de situations de travail	
Examens	Charte régionale de déontologie jurys d'examens Fiche mémo CCF (contrôle en cours de formation) Apprentis en situation de handicap : Plateforme AMEX / Positionnement pédagogique / Aménagements (Circ. 17.07.25)	
Formateurs	Formateurs en CFA : Référentiel métier, Guide de recrutement et Guide d'évaluation Maître d'apprentissage : Triptyque / Fiche ressource	

A noter : Les parties surlignées en jaune correspondent à des mises à jour des fiches depuis le dernier FIL

LE FIL ULTIME – Les fiches ressources par critères Qualité

Les fiches « Qualité pédagogique en apprentissage »

Ces fiches peuvent constituer une aide précieuse pour tous les CFA dans leur démarche d’amélioration continue. Si elles sont structurées par critère qualité QualiOpi (Q) et Eduform (E), elles se différencient du référentiel qualité en ciblant **la qualité pédagogique des formations**, et en outillant les CFA avec tout un ensemble d’actions à conduire en priorité, de points de vigilance à respecter et d’actions inspirantes à suivre et à valoriser. Ces dernières peuvent avoir été repérées par le coordonnateur de la mission, elles peuvent également être proposées par chaque CFA volontaire. Des mots-clefs sont associés à chaque fiche pour aider les CFA dans leurs recherches d’informations ou de réponses à leurs questions. *Astuce : pour se repérer rapidement dans la page : ctrl+F ou onglet « rechercher » dans la barre de navigation.*

INDICATEUR	FICHE	MOTS-CLEFS
<u>1</u>	Q1E7	Habilitation à former / Certification qualité QualiOpi - Eduform / Affichages obligatoires / Immatriculations NDA et UAI / Gratuité de la formation / CVEC / Pratiques déloyales / Solde de la taxe d’apprentissage / Privé hors contrat
<u>2</u>	Q2E8	Indicateurs de résultats / Modalités de calcul / InserJeunes / Valeur ajoutée
<u>3</u>	Q3E9	Taux de résultats aux examens / Validation par blocs de compétences
<u>4 et 8</u>	Q4-8E11-15	Positionnement pédagogique / Tests de niveau / Conditions d’accès à l’apprentissage / Volume horaire d’enseignement en CFA / Conventions tripartites de réduction ou d’allongement / Contrôle conformité entreprise / Convention avec une tierce entreprise
<u>5</u>	Q5E12	Objectifs pédagogiques / Blocs de compétences et compétences
<u>6</u>	Q6E13	Adaptation du contenu de formation / Multimodalités / Mixité de public / Sportifs de haut niveau
<u>7</u>	Q7E14	Conformité du contenu de la prestation / Dispositifs pédagogiques (co-intervention, ...) / Maquettes pédagogiques / Disciplines d’enseignement / Enseignements obligatoires en apprentissage
<u>9</u>	Q9E18	Conditions de déroulement de la prestation / Livret d’apprentissage ou de suivi des compétences
<u>10</u>	Q10E19	Accompagnement des apprentis / Individualisation / Recherche d’entreprise / Statut de stagiaire de la formation professionnelle
<u>11</u>	Q11E20	Evaluation des compétences / Auto-évaluation / Indicateurs de résultats / Critères de performance / Portfolio / Habilitation à évaluer / Contrôle en cours de formation / CCF continué / Outils d’évaluation des compétences
<u>12</u>	Q12E21	Engagement des apprentis / Election des représentants d’apprentis / Période d’accueil / Guide régional de sécurisation / Contrôle pendant la période probatoire / Prévention des ruptures / Médiation / Exclusion / Détail des éléments réglementaires des ruptures de contrat / Démission /Changement de CFA en cours de cycle
<u>13</u>	Q13E23	Pédagogie de l’alternance / Rythme d’alternance / Coordination des missions entre CFA et entreprise / Traçabilité des échanges et fiches navettes / Visites en entreprises / Alternance intégrative / Pratiques réflexives
<u>14</u>	Q14E24	Accompagnement socio-professionnel et éducatif / Citoyenneté / Partenariats / Formation initiale / Gestion des pratiques addictives / Cas d’atteinte à la laïcité / Valeurs de la République / Prévention violence – harcèlement - discrimination / Mixité - égalité – diversité
<u>15</u>	Q15E25	Droits et devoirs des apprentis / Aides / Congés / Santé et sécurité / Travaux réglementés / Horaires de travail / Frais (restauration, ...) / Règlement intérieur / Conseil de discipline / Accident de travail – de trajet / Abandon de poste / Arrêt maladie / Congés maternité – paternité / Gestion de l’absentéisme - Absences justifiées et injustifiées / Rémunération des apprentis / Succession de contrats / Fermeture pour vigilance météo / Liquidation judiciaire / En complément, le kit genially sur les droits et devoirs (DREETS – CARIF-OREF).
<u>16</u>	Q16E26	Inscription à l’examen (dont après une rupture de contrat ou arrêt maladie) / Conditions d’inscription (temps de présence en CFA et/ou en entreprise) / Conditions de diplôme / Dispenses et bénéfices / Reconnaissance de diplômes étrangers / Livret de formation / Candidat libre ou isolé / Aménagement des épreuves / Recours au dictionnaire / Prorogation du contrat après échec à l’examen / Changement de code RNCP durant le cycle
<u>17</u>	Q17E29	Usages du numérique / Plateaux techniques / Frais premiers équipements
<u>18</u>	Q18E30	Ressources humaines / Intervenants / Coordination
<u>19</u>	Q19E31	Ressources pédagogiques dont listées dans chaque référentiel / Adaptation au profil d’apprentis / Droits et usages des manuels scolaires / Actions de formation à distance
<u>20</u>	Q20E32	Référents handicap / Référent mobilité / Mobilités internationales
<u>20 bis</u>	Q20E32 bis	Conseil perfectionnement
<u>21</u>	Q21E33	Modalités de recrutement / Recrutement formateurs -intervenants extérieurs / Evaluation des compétences des formateurs / Direction d’un CFA
<u>22</u>	Q22E34	Formation continue / Plan de développement des compétences / CPF
<u>23 à 25</u>	Q23-25E38-40	Veille réglementaire et pédagogique / Innovation / TBA et enquête SIFA
<u>26</u>	Q26E41	Inclusion des apprentis en situation de handicap / Aménagements parcours et épreuves / Coordination médecin du travail et référent handicap / Financement – Aides / Cas de discrimination
<u>27</u>	Q27E42	Sous-traitance ou portage salarial / Point important sur les conventions de délégation
<u>28</u>	Q28E44	Co-construction / Ingénierie de formation / Tableau stratégique de formation par compétence / Accueil et intégration en entreprise / Tout sur le maître d’apprentissage
<u>29 à 27</u>	Q29E27-43	Accompagnement à l’insertion professionnelle / Accompagnement à la poursuite d’études / Parcoursup et Affelnet / Le changement de CFA / Les dérogations pour entrer ou poursuivre sa formation en apprentissage avant 16 ans / En complément : le kit genially sur hébergement et mobilités (DREETS PACA).
<u>30 à 32</u>	Q30-32E4-6	Traitement des réclamations, aléas, difficultés / Mesures d’amélioration