

Annexe 2 – Présentation du dispositif de formation des mentors

Former les mentors en lycée professionnel :

Un levier stratégique au service de l'accompagnement des jeunes

Un besoin clairement identifié

- Les lycéens professionnels rencontrent des défis spécifiques : orientation subie, manque de confiance, difficultés à se projeter dans un avenir professionnel.
- Dans ce contexte, le mentorat constitue un appui essentiel, à condition que les mentors soient eux-mêmes formés à cet accompagnement singulier.

Une démarche ciblée et innovante

- Le CAFOC de Dijon (GIP-FTLV) a conçu une formation 100 % à distance, gratuite, modulaire et interactive, accessible via la plateforme ressources-mentor-lp.fr.
- Chaque mentor y accède grâce à un code établissement fourni par le chef d'établissement.
- Le parcours comprend 5 modules, alliant apports théoriques, vidéos courtes, études de cas, quiz et fiches pratiques téléchargeables :
 - o 1. Devenir mentor : comprendre, ressentir, agir.
 - o 2. Cerner le profil des jeunes en lycée professionnel.
 - o 3. Accompagner avec confiance et éthique.
 - o 4. Décoder les adolescents pour mieux les comprendre.
 - o 5. Développer les compétences psychosociales dans la relation mentorale.
- Chaque module est résumé par une synthèse graphique que le mentor peut télécharger et conserver.
- Des ressources complémentaires à télécharger sont disponibles sur la plateforme pour compléter la formation et aller plus loin sur le mentorat.
- La navigation est fluide et intuitive grâce à un sommaire interactif et un tableau de bord personnel.

L'engagement du mentor est valorisé en fin de formation par un certificat de fin de formation.

Une plus-value concrète pour les mentors et les jeunes en lycée professionnel

Pour les mentors :

La formation permet au mentor de développer les connaissances, compétences et attitudes nécessaires pour accompagner de manière éthique, bienveillante et efficace les élèves de lycée professionnel, dans leur parcours scolaire, personnel et professionnel, en tenant compte de leurs spécificités psychologiques et des exigences du cadre institutionnel.

Pour les jeunes :

Un mentor formé permet un accompagnement plus structuré, bienveillant et durable du jeune, une aide réelle à la construction de son projet professionnel et un sentiment de reconnaissance et de soutien essentiel à la persévérance scolaire.