

Sur le fil

Une production originale de la mission régionale « Information, contrôle et accompagnement pédagogique des formations par apprentissage », de la région académique Provence-Alpes-Côte d’Azur

Chanson d’automne

Les sanglots longs

Des violons

De l’automne

Blessent mon cœur

D’une langueur

Monotone.

Tout suffocant

Et blême, quand

Sonne l’heure,

Je me souviens

Des jours anciens

Et je pleure

Et je m’en vais

Au vent mauvais

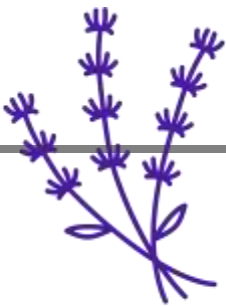
Qui m’emporte

Deçà, delà,

Pareil à la

Feuille morte.

Paul Verlaine, *Poèmes saturniens*



SUR LE FIL

PROVENCE-ALPES-COTE D'AZUR



Désinscription & inscription automatique et toutes remarques utiles et nécessaires [depuis ce simple clic.](#)



destinataires directs du FIL

LE MENSUEL DE L'APPRENTISSAGE

de la mission régionale *Provence-Alpes-Côte d'Azur* « Information, contrôle et accompagnement pédagogique » des formations par apprentissage.

AU FIL DU TEMPS – Agenda

2025

Année de la mer ([En savoir+](#)) - "[Vocabulaire des océans](#)"
Année européenne éducation citoyenneté numérique ([En savoir+](#))

Octobre

WORLDSKILLS 2025, Marseille - 38 candidats issus de la région Provence-Alpes-Côte d’Azur médaillés. [En savoir+.](#)
PÉPITES DE L’ALTERNANCE (Medef Sud) – Consultez [le palmarès](#).

Novembre

3 novembre : Début de la campagne de dépôt des demandes d’habilitation à percevoir le solde de la taxe d’apprentissage (SoltéA). [En savoir+.](#)
4 novembre, de 14h à 15h15 : Webinaire du CARIF-OREF PACA destiné aux accompagnants, organismes de formation, entreprises et acteurs de la politique de la ville, il explore le rôle de l’apprentissage dans l’accès à l’enseignement supérieur et à l’emploi : constats, enjeux, limites et bénéfices pour les entreprises et les apprentis. ([inscription](#)).
6 novembre : Journée nationale « Non au harcèlement ». [En savoir+.](#)
6 novembre, 18 h : Webinaire “La Marine nationale, partenaire de l’Éducation nationale pour l’accompagnement des élèves” ([inscription](#)).
11 novembre : Centenaire du [Bleuet de France](#).
12 novembre, de 14h à 15h30 : Webinaire Educfi (Education financière) / Banque de France. [En savoir+](#)
17 au 23 novembre : [Semaine de l’industrie](#), 14^{ème} édition
20 novembre : Edition 2025 du DuoDay ([inscription en ligne](#) pour : toute personne en situation de handicap âgée de plus de 14 ans, sans emploi, étudiant ou vivant en établissement médico-social).
25 novembre de 14h à 15h30 : Webinaire CARIF « Violences sexistes et sexuelles au travail : comment agir ? » ([inscription](#))

Décembre

2 au 8 décembre : Handicap Santé mentale aidant(e)s – Être soi ensemble, Martigues et Port de Bouc – [En savoir +.](#)
9 et 10 décembre : Marché de Noël au rectorat d’Aix-Marseille. Ouvert aux établissements souhaitant proposer à la vente des produits confectionnés ([candidature avant le 17 octobre](#)).
21 décembre : Date limite candidature [édition 2026 prix Ilan Halimi](#)

2026

400^{ème} anniversaire de la création de la Marine nationale ([En savoir+](#))
Annexes : [Propositions d’actions](#) pour les enseignants et [Cartographie](#) et contacts.

Janvier

16 janvier 2026 : Fin de la campagne de dépôt des demandes d’habilitation à percevoir le solde de la taxe d’apprentissage (SoltéA). [En savoir+.](#)
31 janvier : Clôture des inscriptions au MAF. [En savoir+.](#)

Mars

20 mars 2026 : Fin de la campagne d’instruction des demandes d’habilitation à percevoir le solde de la taxe d’apprentissage (SoltéA). [En savoir+.](#)

Avril

2 avril 2026 : Concours ouvert aux apprentis - Date limite d’envoi de la vidéo pour la 14^e édition du concours vidéo « Santé et sécurité au travail : de l’école au travail », INRS. [En savoir+.](#)

Juin

16 juin 2026 : Entrée au Panthéon de Marc Bloch. [En savoir+.](#)

Éditorial de novembre 2025

Un éditorial qui n’en est pas un, puisqu’entièrement consacré à un objet unique, celui de vous donner la parole pour contribuer à l’amélioration continue de ce FIL Apprentissage.

Cette parole vous est donnée chaque année à la même époque, toujours de manière anonyme pour que vous puissiez y contribuer, librement.

Toujours aussi sous une forme simplifiée et extrêmement réduite.

Pour ces quelques minutes que vous pourrez y consacrer, nous souhaitons, simplement, vous adresser **nos remerciements sincères**.

Vos retours ne sont pas inutiles, car ils ont pu jusqu’alors faire évoluer ce FIL afin de tenter, modestement, de répondre à vos attentes, aussi diverses soient-elles.

Accès direct au questionnaire en cliquant sur l’image ----->



Le taux de retour et la nature de vos avis seront décisifs pour décider de la poursuite du FIL en 2026.

LA PELOTE DU FIL - La sélection du mois de novembre, focus « APPRENTISSAGE »



Rapports, études

DREETS PACA

- **Enquête annuelle sur l'apprentissage** - En savoir+ : "[2024 : croissance contenue de l'apprentissage, comme en 2023](#)"
Extrait : « Après une envolée historique entre 2019 et 2022, portée par les réformes gouvernementales et les aides exceptionnelles du plan France Relance, l'apprentissage en Provence-Alpes-Côte d'Azur entre en croissance ralentie. En 2024, la progression annuelle du nombre d'apprentis se maintient, comme en 2023, à +4 % en Provence-Alpes-Côte d'Azur (+3 % au niveau national). [En savoir+](#).
- **Données de l'emploi par département** à télécharger sur le site Internet de la DREETS, rubrique Etudes et statistiques - Les publications du service
 - ➔ Les publications périodiques : <https://paca.dreets.gouv.fr/Les-publications-periodiques-9124>
 - ➔ Les indicateurs clés : <http://paca.dreets.gouv.fr/Les-indicateurs-cles-de-la-Direccte-Paca>

CÉREQ

Débrief d'une [journée d'échanges](#) sur l'apprentissage – 16 octobre 2025

QUINTET – WALT – LES ACTEURS DE LA COMPÉTENCE

Enseignement supérieur et apprentissage ([volet 1](#))

PRÉVENTION DES RISQUES - Prendre en compte les différences femmes-hommes

Comment mieux prendre en compte les différences d'exposition aux risques et les différences d'impact selon le sexe ? Le [guide gratuit](#) « DUERP : réaliser une évaluation différenciée des risques professionnels pour les femmes et les hommes » aide à enrichir votre document unique par une approche différenciée femmes-hommes. Avec un objectif : faire progresser la prévention pour toutes et tous.

AGRICULTURE : innover pour mieux travailler demain - [Découvrir les projets](#)

Transitions écologiques, renouvellement des générations, nouveaux profils d'actifs... Le secteur agricole se transforme. Découvrez les 15 projets soutenus par le Fonds pour l'amélioration des conditions de travail (Fact) de l'Anact pour faire évoluer collectivement les pratiques de travail, améliorer les conditions de travail et favoriser l'insertion professionnelle.

MINISTÈRE DU TRAVAIL ET DES SOLIDARITÉS

- [Décret n° 2025-1001 du 29 octobre 2025](#) relatif aux attributions du ministre du travail et des solidarités
- [Fiche pratique](#) relative aux titres professionnels (actualisation au 15 octobre 2025).

AIDE UNIQUE ET AIDE EXCEPTIONNELLE

[Décret n° 2025-1031 du 31 octobre 2025](#), modifie les conditions de versement de l'aide unique, et de l'aide exceptionnelle aux employeurs d'apprentis (calcul du montant de l'aide au prorata du nombre de jours effectués dans le cadre de contrats d'une durée inférieur à un an ou rompu avant sa date anniversaire).

A noter : l'aide exceptionnelle aux employeurs d'apprentis n'est, à ce jour, prévue que jusqu'au 31 décembre 2025.

TABLEAU DE BORD DE L'APPRENTISSAGE

Arrêt du module « Mon enquête SIFA » afin de se recentrer sur de nouvelles fonctionnalités de repérage et accompagnement des apprentis en rupture, destinées aux CFA et aux Missions Locales. A noter : l'enquête SIFA reste obligatoire pour tous les CFA-OFA. Voir pour plus de détail la fiche [Q27E42](#).

APPEL A PROJETS - Réindustrialisation en France : concilier travail soutenable et environnement durable.

Est-il possible d'articuler réindustrialisation, respect de l'environnement et conditions de travail de qualité ? L'Anact invite laboratoires, fédérations, entreprises et acteurs publics à proposer des projets innovants en faveur d'une industrie durable, soucieuse de la qualité du travail. Déposez vos dossiers avant le 6 novembre 2025. [En savoir+](#).

OPCO EP - [Bilan de l'alternance](#) 2024

NOMINATION - Édouard Geffray, ministre de l'Éducation nationale & Marina Ferrari, ministre des Sports, de la Jeunesse et de la Vie associative.

CALENDRIER SCOLAIRE - [Arrêté du 22 octobre 2025](#) fixant le calendrier scolaire de l'année 2026-2027.

EXAMEN

- **BTS** – Épreuves de contrôle du brevet de technicien supérieur pour la session 2026 - [Note de service du 30-9-2025](#).
- **Epreuves certificatives d'EPS – session 2026** : Note relative aux épreuves certificatives d'éducation physique et sportive pour les baccalauréats et examens professionnels. Le retour des dossiers d'inaptitude au contrôle ponctuel est fixé au 9 décembre 2025, délai de rigueur, auprès de la DIEC 3.02 au rectorat. Plus de détail : [BA spécial n°549](#) du 17 octobre 2025.
- **DCG – DSCG** : [Arrêté du 4 août 2025](#) portant sur les nouveaux programme et modalités d'organisation des épreuves. En complément, les liens vers les [rapports de jury](#) du DCG (session 2017 à 2025) et du DSCG (session 2017 à 2024).

CONCOURS

Concours général des métiers - Organisation de la session 2026 / [Note de service du 6-10-2025](#)

RAPPORT IGÉSR

Rapport « [Le rôle et la place du CAP](#), entre rôle social et diplôme d'insertion », n° 24-25-014C, août 2025. Consulter notamment la partie « Les pratiques inspirantes » pages 46 à 51.

ÉDUCATION FINANCIÈRE

Webinaire relatif au passeport EDUCFI "voie professionnelle", le **mercredi 12 novembre 2025 de 14h à 15h30**

Intervenants : Coordonnateur Régional EDUCFI (Banque de France) – Inspecteur référent EDUCFI « voie professionnelle » (Aix-Marseille). Publics : Formateurs en voie professionnelle (toutes disciplines), équipe de direction. [En savoir+](#)

Ministère du travail

Sources diverses

Ministères de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports, et de l'enseignement supérieur



LA PELOTE DU FIL – La sélection du mois de novembre, focus « FORMATION PROFESSIONNELLE »

Etudes diverses (DEPP, SIES, ...)

- Datavisualisations interactives du Ministère de l'Éducation nationale réalisées à partir des données ouvertes de la DEPP ([exemple pour les lycées](#)).
- Note d'information - [DEPP - n° 25-57, octobre 2025](#)- *Journée défense et citoyenneté 2024 : un jeune Français sur vingt en situation d'illettrisme*
- [Note flash](#) du Haut-commissariat à la Stratégie et au Plan, octobre 2025 – n°4 – Jeunesse d’hier et d’aujourd’hui : le grand déclassement ?
- Note d’information DEPP [n°25-60, octobre 2025](#) : « Les SEGPA dans les collèges : dans quels types d’établissements ? Devant quels professeurs ? Pour quels élèves ? ».
- Note d'Information DEPP n° [25-59, octobre 2025](#) : « Les effectifs dans le second degré à la rentrée 2025 ».
- Note d’information DEPP [n°25-55, octobre 2025](#) sur les premiers résultats de l’enquête internationale TALIS 2024
- Note flash du SIES [n°2025-25, octobre 2025](#) : « Prévision des effectifs dans l’enseignement supérieur – rentrées 2025 et 2026 ».

Rapports

- Rapport fait au nom de la commission d'enquête sur les [effets psychologiques de TikTok](#) sur les mineurs – Assemblée nationale, septembre 2025.
- Projet annuel de performances Travail, emploi et administration des ministères sociaux 2026– [Annexe au projet de loi](#) de finances pour 2026.
- Annexe au projet de loi de finances pour 2026 - [Formation professionnelle](#).
- La Collection du Plan, 28 octobre 2025 - [Décrochage démographique](#) : cinq révolutions du marché du travail, Antoine Foucher, président du cabinet Quintet.

Formation professionnelle

- LOI [n° 2025-989 du 24 octobre 2025](#) portant transposition des accords nationaux interprofessionnels en faveur de l'emploi des salariés expérimentés et relatif à l'évolution du dialogue social
- TransFormations - Recherches en formation des adultes – [N° 28 \(2025\)](#) - *Les transformations des métiers. Que peut la formation ?*

Transition (numérique, écologique ...)

- La [transition écologique](#) – La Cour des comptes, septembre 2025
- Les [grandes mutations](#) qui transforment l’éducation 2025 – OCDE, août 2025.
- Réforme des diplômes de travail social : [Educateur spécialisé](#) / [Educateur de jeunes enfants](#) / [Educateur Technique Spécialisé](#) / [Conseiller en Economie Sociale et Familiale](#) / [Assistant de Service Social](#)

Partenariats, ouvertures

- Apprendre et enseigner aujourd’hui. Revue du Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec - [Vol. 14, n° 2, printemps 2025](#)- *Valoriser la collaboration entre organismes communautaires et institutions scolaires pour le bien-être et la réussite des élèves*

Diversité, égalité, inclusion, etc.

- [Infographie](#) « Diversité et inclusion dans les organisations », le baromètre CEGOS - Centre Inffo.
- Société [Mettre fin au déni](#) et à l'impunité face aux viols et aux agressions sexuelles - Haut conseil à l'Égalité entre les femmes et les hommes (HCE), septembre 2025

Intelligence artificielle

- J'utilise l'IA : [Un prompt réussi](#) (Auteur : Damien Dubreuil).
- DRANE PACA : Le [KIT IA](#) suite à la publication du cadre d’usage de l’IA en Éducation - juin 2025 / [La boîte noire](#), la lettre d’actualités sur l’IA, oct. 2025.

LA FOIRE aux questions du FIL

Les réponses aux questions suivantes à consulter dans la [FAQ 2025-2026](#) (parties surlignées en jaune).

Indicateur 4 :

Plusieurs questions portant sur la signature de conventions avec des tierces entreprises :

- Des modifications des articles de la convention sont-elles possibles ?
- Pourquoi le CFA n’est-il pas également signataire de ces conventions ?)

Indicateur 10 :

- Comment mieux encadrer les périodes durant lesquelles nos candidats ont le statut de stagiaire de la formation professionnelle, soit après une rupture de contrat, soit dans le cas de postulants à l’apprentissage sans entreprise ?

Indicateur 13 :

- Combien de visites en entreprise faut-il prévoir au coures du cycle de formation ?

Indicateur 16 :

- Quel document faut-il déposer dans Cyclades dans le cadre d’un candidat « positionné » ?
- Un apprenti intégrant un BTS en 2^{ème} année après avoir suivi la 1^{ère} année sous un statut scolaire doit-il justifier d’une durée de PFMP réglementaire ?
- Quid des apprentis en cours d’inscription aux examens et dont le contrat vient d’être rompu ?
- Les temps d’examen sont-ils considérés comme du temps de travail effectif car un employeur veut avoir la confirmation que les jours d’examen sont bien considérés comme des absences justifiées ?
- Pouvez-vous me mettre en contact avec une personne du service des examens et concours ?
- Qui est responsable de l’inscription aux examens des apprentis, l’UFA ou le CFA ?

Indicateur 26 :

- Pouvez-vous nous rappeler les modalités que doivent suivre les équipes pour donner l’avis pédagogique dans les dossiers AMEX ?

Indicateur 29 :

- Comment rendre visibles dans Parcoursup nos formations ?

A noter : Les parties surlignées en jaune correspondent à des mises à jour des fiches depuis le dernier FIL

LES OFFRES exclusives du FIL

1 PRATIQUES INSPIRANTES & OUTILS : à tester (La sélection pour le mois de novembre 2025)

- ➔ Hélicus : un outil en open-source pour simplifier l'organisation des examens (gestion des convocations, édition des listes d'émargement et des bordereaux de notation, liste d'affichage pour les salles d'examen...). Source : la forge des communs numériques éducatifs
- ➔ Introduction au deep learning - CNRS, l'Université Grenoble Alpes et le MIAI, Institut multidisciplinaire en intelligence artificielle, mettent à disposition Fidle, formation libre, gratuite, ouverte à toutes et à tous, sans inscription. Elle se compose de 40h de formation en 20 séquences hebdomadaires de 2h à 3h sur une chaîne YouTube dédiée. Accessible de novembre 2025 à mai 2026.
- ➔ Approche par compétences - Consulter la boîte à outils de l'APC, Université de Poitiers – Ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation
- ➔ Cerveau ados (13 – 16 ans) : un livret de 24 pages pour tout comprendre
- ➔ Zoom2Choose Europe : un outil innovant pour accompagner les jeunes dans leur orientation.



2 ALTERNANCE INTÉGRATIVE : le groupe de travail opérationnel !

Le FIL Apprentissage de juillet & août 2025 a posé les bases d'un projet de constitution d'une équipe pluridisciplinaire et intercatégorielle de réflexion et d'actions sur le concept d'alternance intégrative, et dans la continuité de la note n°13 publiée en mai dernier par France compétences (« Comment articuler connaissances théoriques et savoirs d'action dans les formations en alternance ? », Béatrice Delay).
Le GT démarre ses travaux de recherche – action début décembre 2025. En savoir plus.



3 VALORISEZ VOS PRATIQUES PÉDAGOGIQUES : des badges numériques à la clef

OPEN BADGE « Action à forte valeur pédagogique reconnue » : Expérimentation initiée par la mission régionale.
Ce projet, mise en arrêt temporairement, est relancé à partir d'octobre 2025, avec une volonté affichée de promouvoir / partager / inspirer toutes les pratiques pédagogiques. Ces open-badges constituent une opportunité pour les CFA et les entreprises de se différencier en mettant en valeur des pratiques singulières en la matière. Tous les détails dans le projet.
Le thème retenu pour 2025-2026 est le renouvellement des pratiques pédagogiques par l'intelligence artificielle, avec des gains d'efficacité et/ou de qualité prouvés en apprentissage.
Mais au-delà, toutes les pratiques « à forte valeur pédagogique » peuvent être concernées.
CFA et entreprises peuvent se rapprocher de la mission régionale pour candidater (lien direct).



4 L'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE DES CFA : le dispositif régional à solliciter

Chaque CFA peut solliciter le coordonnateur de la mission régionale pour un temps d'échange en visioconférence sur la mise en œuvre pédagogique de formations préparant à des diplômes de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur.
Inscrivez-vous simplement en renseignant le formulaire. Cette offre vient en appui du programme annuel de contrôle, mais est également ouvert à tous les CFA volontaires, à titre individuel ou collectif.
En 2025, 111 h d'accompagnement pour 88 CFA, dont 90% privés.
Nouveauté : consulter le bilan de l'enquête de satisfaction menée du 17 au 31 octobre 2025 auprès des CFA ayant sollicité le dispositif d'accompagnement.



5 L'ACCOMPAGNEMENT DES POSTULANTS VERS L'APPRENTISSAGE : la cellule régionale

L'accompagnement vers l'apprentissage constitue l'enjeu de la Cellule régionale, active en région depuis 2023 à la suite d'instructions interministérielles successives publiées chaque année en juillet (accès direct à la dernière en date). Au cœur de cette cellule (pour information, la feuille de route en cours), la circulaire régionale d'accès sécurisé à l'apprentissage tient une place importante.
La prochaine Cellule régionale du 18 novembre permettra de finaliser la circulaire de la campagne 2026, qui sera en principe publiée début décembre 2025 afin que ses trois volets soient pleinement opérationnels

- Le volet « ACCOMPAGNEMENT » destiné aux collèges et lycées, avec une offre renouvelée d'accompagnement proposée par les membres et partenaires de la Cellule régionale, avec notamment une attention particulière auprès des jeunes en situation de handicap, de ceux ne maîtrisant pas les compétences de base ou encore des jeunes issus des Quartiers prioritaires de la ville (QPV) ou de France ruralités revitalisation (FRR) ;
- Un volet « SÉCURISATION » pour maintenir le statut scolaire des élèves de moins de 16 ans afin qu'ils puissent démarrer ou poursuivre leur parcours de formation en CFA ;
- Un volet « APPUI » dans la recherche d'entreprises à destination des postulants à l'apprentissage de plus de 16 ans rencontrant des difficultés en la matière malgré l'accompagnement des CFA.

6 DÉMARCHE QUALITÉ : un outil d'auto-évaluation complet pour préparer un contrôle pédagogique en apprentissage et/ou s'inscrire pleinement dans une démarche d'amélioration continue

Cet outil est proposé aux CFA publics et privés préparant aux diplômes professionnels de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur.
Lien direct vers le guide Qualéduc (édition 2022), accessible depuis la page Eduscol dédiée à l'apprentissage et au contrôle pédagogique.
« Accompagner sur le plan pédagogique les CFA qui proposent des formations en apprentissage pour les diplômes professionnels, c'est les aider à se poser les bonnes questions », sur les aspects d'ordre pédagogique. L'auto-évaluation peut donc être un outil complémentaire à ceux des CFA, pour permettre la réussite des apprentis aux examens. Elle sera alors un excellent point d'appui pour préparer le contrôle pédagogique ou pour améliorer les points de fragilité constatés lors de celui-ci ».

A noter : Les parties surlignées en jaune correspondent à des mises à jour des fiches depuis le dernier FIL



LE FIL ULTIME – Les fiches ressources par grandes thématiques

Le [Précis de l'apprentissage](#), DGEFP (2021) / OF : [formalités administratives](#) (fiche pratique du Ministère du travail).
Le [Droit du travail](#) – Ministère du travail / [Mobilité européenne et internationale](#) des alternants (fiche pratique du Ministère).
Le [Guide pratique de la pédagogie de l'alternance](#), Observatoire de la métallurgie et OPCO 2i (2022)
Le [Guide pratique à destination des employeurs et des organismes de formation](#) (aides aux contrats en alternance).
Deux chartes pour accompagner et sécuriser l'apprentissage : celle de la [FNADIR](#) ; celle de l'[enseignement supérieur](#)
La [liste des diplômes professionnels](#) / L'ensemble des référentiels à jour : [CAP](#) / [Bac pro](#) / [BP](#) / [BTS](#)
CARIF-OREF / ONISEP : [Référentiel national](#) et [Catalogue national des formations](#) par apprentissage
DGEFP - [Liste publique](#) des organismes de formation en open data suivant l'article L.6351-7-1 du code du travail
Le contrôle pédagogique des formations par apprentissage : [portail Ministériel](#) / portail [DGESCO](#) / [Le cadre général](#)
Santé et sécurité : Mémento à destination [des apprentis](#) / [des employeurs](#) (Ministère du travail)
« [Guide Apprentissage et Handicap](#) » – Edition 2025 (35 pages)

La mission d'information, de contrôle et d'accompagnement pédagogique dans les académies d'[Aix-Marseille](#) / [Nice](#)
L'évaluation en contrôle en cours de formation ([CCF](#)), y compris la fiche repère régionale [MEMO CCF](#)
Le [solde de la taxe d'apprentissage](#) dont la [fiche ressource régionale](#) exhaustive sur la prochaine campagne 2026).
Les [conditions d'accès](#) à l'apprentissage dont en fonction de l'âge
Le [positionnement](#) pédagogique VS le positionnement réglementaire (+ le [courrier régional](#) transmis par les deux DEC)
La [page LinkedIn](#) de la mission régionale ([à suivre pour celles et ceux qui le souhaitent](#))

Les priorités pour 2025-2026

TRÈS IMPORTANT (à consulter) : Le [bilan du programme](#) pluriannuel de contrôle et d'accompagnement 2023-2026
Nota bene : cette fiche rend compte du bilan du programme depuis 2023, et met l'accent sur les constats relatifs aux priorités pédagogiques fixées pour la région académique Provence-Alpes-Côte d'Azur. Près de 200 CFA ont été ciblés, et bénéficient d'un accompagnement individuel et collectif. Tous les CFA ont vocation à rejoindre l'échantillon cible, il est donc important pour chacun d'eux d'inscrire déjà leurs pratiques dans les recommandations pédagogiques explicitées dans le document.
[Pour 2025-2026, la pédagogie de l'alternance fera l'objet d'une cible prioritaire du programme de contrôle](#)

Conseils, vigilances, alertes diverses

NOUVEAUTÉ : Des clarifications sur le statut de [stagiaire de la formation professionnelle](#) (version document de travail)
Le guide régional de sécurisation en apprentissage, version pour [apprentis et entreprises](#) / pour [acteurs publics et privés](#)
La [gestion de l'absentéisme en apprentissage](#) (de multiples cas pratiques traités sur un sujet par nature « complexe et délicat »).
[Fiche récapitulative Conseils, Vigilances et alertes diverses.](#)
Focus dans le secteur de la petite enfance : Le [bilan de l'enquête 2025](#) auprès des structures de garde d'enfants à domicile.
Focus dans le secteur de l'esthétique : Les alertes en esthétique [à destination des CFA](#) / [des entreprises](#) ([courrier DREETS – Rectorat](#))
Focus en matière de la santé et de la sécurité au travail : [Affichages](#) / « [Guide pour la prévention des risques professionnels](#) dans les établissements d'enseignement et les dérogations aux travaux réglementés » (mise à jour automne 2025).

L'accompagnement vers l'apprentissage (et autres alternatives)

NOUVEAUTÉ : Le partage de la [feuille de route régionale](#) (produite par la Cellule Accompagnement Apprentissage)
[L'accompagnement vers l'apprentissage](#) (*pour tous les acteurs en charge d'accompagner les postulants à l'apprentissage*)
Les structures nationales de [l'accueil / information / orientation](#) (mise à jour Centre Inffo septembre 2025).
Les conditions d'[accès en apprentissage](#)
[Le calendrier de Parcoursup 2026](#)
Le [guide d'aide à la décision](#) dans le choix d'un CFA
[La cartographie d'aide dans la recherche](#) entreprise / CFA y compris l'offre complète en apprentissage en PACA pour 2025
La [circulaire régionale d'accès sécurisé à l'apprentissage](#) campagne 2025 + le tutoriel "[Maintien du statut scolaire dans le progiciel SIECLE](#) d'un postulant à l'apprentissage de moins de 16 ans"
Les [prépa-apprentissage](#) (*liste mise à jour pour 2025*)
Les alternatives : Les [écoles de production](#) en Provence-Alpes-Côte d'Azur / La nouvelle école 42 à Marseille. [En savoir+](#)

La création d'un CFA

Le guide [pratique de référencement](#) d'un CFA / L'immatriculation [UAI](#) pour les CFA
Le [cadre des certifications](#) professionnelles
Les dépliants de présentation des services du Rectorat pour [CFA privés](#) / pour [établissements PU et PR sous contrat](#)
L'[annuaire](#) du Rectorat (inspection / service des examens et concours)
Les différences [entre les contrats](#) d'apprentissage et de professionnalisation
Le maître d'apprentissage : le [triptyque](#) / la [fiche ressource](#)

Le contrôle de la conformité d'une entreprise

[Les recommandations pédagogiques](#) en matière de contrôle de la conformité des entreprises
[Conventionnement](#) avec une tierce entreprise (*format word*)
Mobilités internationales : modèles de convention de [mise à disposition](#) / [mise en veille](#) (y compris version anglaise). *A noter la suppression de la référence à la durée de 4 semaines dans la convention de mise à disposition à la demande de la DGEFP.*
Contrôle de l'adéquation entreprise - référentiel (exemples au format word : BTS [NDRC](#) - [MCO](#) - [GPME](#) / Bac pro [MCV](#))

Positionnement et aménagement

Le [positionnement pédagogique](#) en apprentissage (*tout savoir sur cette procédure essentielle en apprentissage*)
[Aménagement](#) du contrat d'apprentissage (*fiche conseil pour demander l'avis de l'inspection dans le cas de doutes*)
[Positionnement](#) pédagogique (*modèle régional au format word*)
[Convention tripartite](#) réduction / allongement du contrat (*modèle régional au format word*)

L'organisation pédagogique en CFA

Notice d'aide à la construction du [tableau stratégique de formation](#) par compétences (document *essentiel et stratégique*)
Les [maquettes pédagogiques](#) en apprentissage (*pour aider dans la construction des maquettes pédagogiques*)
[Horaires](#) d'enseignement (*fiche conseil au format word*)
[Compétences, blocs](#) de compétences et modularisation de la formation
La formation en [situation de travail](#) en apprentissage (*lien à faire avec le [bilan de l'expérimentation FESTA](#) et la construction de TSF*)
La [grille modèle](#) d'explicitation de situations de travail (*modèle à utiliser en CFA pour réinvestir les acquis en entreprise*)

Les examens

La [charte de déontologie pour les jurys](#) d'examens (*version transmise à tous les membres des jurys professionnels de la session 2025*)
La fiche [MEMO CCF](#) (*pour tout savoir sur le contrôle en cours de formation et l'habilitation à évaluer*)
Un focus sur la [plateforme AMEX](#) pour les apprentis RQTH / [Document spécifique](#) pour l'apprenti en situation de handicap
[Une actualité](#) : la mise à jour des formulaires pour les demandes d'aménagements des épreuves ([Circulaire du 17-7-2025](#))

Les formateurs

La formation des formateurs : [référentiel métier formateur](#)
La [fiche guide](#) (*y compris un modèle de grille d'évaluation par compétences au format word*)
Le guide de [recrutement](#) d'un formateur

A noter : Les parties surlignées en jaune correspondent à des mises à jour des fiches depuis le dernier FIL



LE FIL ULTIME – Les fiches ressources par critères Qualité

Les fiches « Qualité pédagogique en apprentissage » proposées par la mission régionale Provence-Alpes-Côte d’Azur

Ces fiches peuvent constituer une aide précieuse pour tous les CFA dans leur démarche d’amélioration continue. Si elles sont structurées par critère qualité QualiOpi (Q) et Eduform (E), elles se différencient du référentiel qualité en ciblant **la qualité pédagogique des formations**, et en outillant les CFA avec tout un ensemble d’actions à conduire en priorité, de points de vigilance à respecter et d’actions inspirantes à suivre et à valoriser. Ces dernières peuvent avoir été repérées par le coordonnateur de la mission, elles peuvent également être proposées par chaque CFA volontaire. Des mots-clefs sont associés à chaque fiche pour aider les CFA dans leurs recherches d’informations ou de réponses à leurs questions.

- INDICATEUR n°1 « CONDITIONS D’INFORMATION » :** [Q1E7](#) (Habilitation à former / Certification qualité QualiOpi - Eduform / Affichages obligatoires / Immatriculations NDA et UAI / Gratuité de la formation / CVEC / Pratiques déloyales / Solde de la taxe d’apprentissage).
- INDICATEUR n°2 « INDICATEURS DE RÉSULTAT » :** [Q2E8](#) (Indicateurs de résultats / Modalités de calcul / InserJeunes / Valeur ajoutée)
- INDICATEUR n°3 « TAUX DE RESULTATS AUX EXAMENS » :** [Q3E9](#) (Taux de résultats aux examens / Validation par blocs de compétences).
- INDICATEURS n°4 et 8 « POSITIONNEMENT PÉDAGOGIQUE » :** [Q4-8E11-15](#) (Positionnement pédagogique / Tests de niveau / Conditions d’accès à l’apprentissage / Volume horaire d’enseignement en CFA / Conventions tripartites de réduction ou d’allongement / Contrôle conformité entreprise / Convention avec une tierce entreprise).
- INDICATEUR n°5 « COMPÉTENCES » :** [Q5E12](#) (Objectifs pédagogiques / Blocs de compétences et compétences).
- INDICATEUR n°6 « ADAPTATION » :** [Q6E13](#) (Adaptation du contenu de formation / Multimodalités / Mixité de public / Sportifs de haut niveau).
- INDICATEUR n°7 « PROGRAMME DE FORMATION » :** [Q7E14](#) Conformité du contenu de la prestation / Dispositifs pédagogiques (co-intervention, ...) / Maquettes pédagogiques / Disciplines d’enseignement / Enseignements obligatoires en apprentissage).
- INDICATEUR n°9 « MODALITÉS DE FORMATION » :** [Q9E18](#) (Conditions de déroulement de la prestation / Livret d’apprentissage ou de suivi des compétences).
- INDICATEUR n°10 « ACCOMPAGNEMENT » :** [Q10E19](#) (Accompagnement des apprentis / Individualisation / Recherche d’entreprise / Statut de stagiaire de la formation professionnelle).
- INDICATEUR n°11 « ÉVALUATION » :** [Q11E20](#) (Evaluation des compétences / Auto-évaluation / Indicateurs de résultats / Critères de performance / Portfolio / Habilitation à évaluer / Contrôle en cours de formation / CCF continué / Outils d’évaluation des compétences).
- INDICATEUR n°12 « RUPTURE » :** [Q12E21](#) (Engagement des apprentis / Election des représentants d’apprentis / Période d’accueil / Guide régional de sécurisation / Contrôle pendant la période probatoire / Prévention des ruptures / Médiation / Exclusion / Détail des éléments réglementaires des ruptures de contrat / Démission / Changement de CFA en cours de cycle).
- INDICATEUR n°13 « ARTICULATION » :** [Q13E23](#) (Pédagogie de l’alternance / Rythme d’alternance / Coordination des missions entre CFA et entreprise / Traçabilité des échanges et fiches navettes / Visites en entreprises / Alternance intégrative / Pratiques réflexives).
- INDICATEUR n°14 « ÉDUCATION » :** [Q14E24](#) (Accompagnement socio-professionnel et éducatif / Citoyenneté / Partenariats / Formation initiale / Gestion des pratiques addictives / Cas d’atteinte à la laïcité / Valeurs de la République / Prévention violence – harcèlement - discrimination / Mixité - égalité – diversité).
- INDICATEUR n°15 « DROITS & DEVOIRS » :** [Q15E25](#) (Droits et devoirs des apprentis / Aides / Congés / Santé et sécurité / Travaux réglementés / Horaires de travail / Frais (restauration, ...) / Règlement intérieur / Conseil de discipline / Accident de travail – de trajet / Abandon de poste / Arrêt maladie / Congés maternité – paternité / Gestion de l’absentéisme - Absences justifiées et injustifiées / Rémunération des apprentis / Succession de contrats / Fermeture pour vigilance météo / Liquidation judiciaire).
- INDICATEUR n°16 « INSCRIPTION » :** [Q16E26](#) (Inscription à l’examen, dont après une rupture de contrat ou arrêt maladie) / Conditions d’inscription (temps de présence en CFA et/ou en entreprise) / Conditions de diplôme / Dispenses et bénéfices / Reconnaissance de diplômes étrangers / Livret de formation / Candidat libre ou isolé / Aménagement des épreuves / Recours au dictionnaire / Prorogation du contrat à la suite d’un échec à l’examen / Changement de code RNCP en cours de cycle de formation).
- INDICATEUR n°17 « ÉQUIPEMENTS & MATÉRIELS » :** [Q17E29](#) (Usages du numérique / Plateaux techniques / Frais premiers équipements).
- INDICATEUR n°18 « COORDINATION INTERVENANTS » :** [Q18E30](#) (Ressources humaines / Intervenants / Coordination).
- INDICATEUR n°19 « RESSOURCES PÉDAGOGIQUES » :** [Q19E31](#) (Ressources pédagogiques dont listées dans chaque référentiel / Adaptation au profil d’apprentis / Droits et usages des manuels scolaires / Actions de formation à distance).
- INDICATEUR n°20 « RÉFÉRENTS » :** [Q20E32](#) (Référénts handicap / Référent mobilité / Mobilités internationales).
- INDICATEUR n°20 bis « CONSEIL DE PERFECTIONNEMENT » :** [Q20E32 bis](#) (Conseil perfectionnement).
- INDICATEUR n°21 « RECRUTEMENT INTERVENANTS » :** [Q21E33](#) (Modalités de recrutement / Recrutement formateurs -intervenants extérieurs / Evaluation des compétences des formateurs / Direction d’un CFA).
- INDICATEUR n°22 « FORMATION CONTINUE » :** [Q22E34](#) (Formation continue / Plan de développement des compétences / CPF).
- INDICATEUR n°23 « VEILLE » :** [Q23-25E38-40](#) (Veille réglementaire et pédagogique / Innovation / TBA et enquête SIFA).
- INDICATEUR n°26 « HANDICAP » :** [Q26E41](#) (Inclusion des apprentis en situation de handicap / Aménagements parcours et épreuves / Coordination médecin du travail et référent handicap / Financement – Aides / Cas de discrimination).
- INDICATEUR n°27 « SOUS-TRAITANCE » :** [Q27E42](#) (Sous-traitance ou portage salarial / Point important sur les conventions de délégation).
- INDICATEUR n°28 « INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE (TSF) » :** [Q28E44](#) (Co-construction / Ingénierie de formation / Tableau stratégique de formation par compétence / Accueil, intégration en entreprise / Tout sur le maître d’apprentissage).
- INDICATEUR n°29 « ACCOMPAGNEMENT POST-CERTIFICATION » :** [Q29E27-43](#) (Accompagnement à l’insertion professionnelle / Accompagnement à la poursuite d’études / Parcoursup et Affelnet / Le changement de CFA / Les dérogations pour entrer ou poursuivre sa formation en apprentissage avant 16 ans).
- INDICATEURS n°30 à 32 « AMÉLIORATION CONTINUE » :** [Q30-32E4-6](#) (Traitement des réclamations, aléas, difficultés / Mesures d’amélioration).