

FICHE - AUTODIAGNOSTIC du COLLEGE *(en italique : proposition d'indicateurs)*

1. Un diagnostic partagé en COTEC

Objectifs de l'autodiagnostic du lycée
- Synthétiser ses propres enjeux à partir de sa carte de formation, de ses actions, ainsi que le recensement de ses besoins et de ses propositions d'actions à l'échelle de son territoire d'intervention.

Objectifs de l'autodiagnostic du collège
- s'appuyer sur les observations directes au sein de l'établissement (données quantitatives autant que qualitatives)

Objectifs du diagnostic partagé en COTEC
- alimenter les échanges conduits avec les partenaires pour développer la dynamique à l'échelle territoriale.

Actions de découverte des métiers et des formations de l'industrie à partir de la 5ème

- Contribution aux 3 piliers du Parcours Avenir
- Coordination des actions : Collège / Lycée (équipes éducatives, RDDM et RBDE)
- Partenariats institutionnels et économiques mobilisés
 - Réseaux : Education prioritaire, Cités éducatives, CLEE, réseau d'établissements, inter-réseau d'établissements
 - Conventions nationales, régionales, académiques, établissement
- Partenariats et offres de services de découverte : Région, Onisep, Branches, CMQ, ex Forindustrie, Mer et Avenir, intervention d'associations et structures éducatives (ex : *AFDET, Entreprendre pour Apprendre, 100 000 entrepreneurs, Elles bougent, ...*), organismes de formation (lycées....).
- Nature des actions de découverte des métiers et des formations pour les élèves
 - En classe dans le cadre du Parcours Avenir, en enseignement disciplinaire
 - Avec des partenaires dans le collège : animations, séquences en classe, forums, visites d'entreprise, ambassadeurs métiers, mentorat
 - Dans le cadre du réseau d'établissements ou CLEE
 - Actions déployées, dans le cadre des événements nationaux, des semaines nationales thématiques, des concours et challenges (*WorldSkills, MAF..*)
 - Valorisation des parcours des formations et des métiers auprès des différents publics cibles : élèves, familles, communauté éducative, prescripteurs, partenaires (ex : *rencontres ...*)
 - Thématiques abordées :
 - Filières et métiers de l'industrie, ex : les transitions énergétiques et numériques, les enjeux de développement durable et de décarbonation..
 - Piliers transverses : égalité, mixité, lutte contre les stéréotypes de genre, inclusion
- Ressources pédagogiques, et outils de découverte mobilisés et mis à disposition par les partenaires
- Lieux immersifs (Fab lab..), ressources mises à disposition par les partenaires, tiers lieux de découverte de l'industrie (entreprises, plateaux techniques / Fab lab de lycées)
- Suivi individuel de l'élève, livret, portfolios, Plate-Forme Avenir (s), transmission interne et externe, orientation en fin de 3^{ème}, bilan affectations post 3ème
- Evaluer les actions et leurs effets sur la connaissance des métiers et des formations de l'industrie

