

FICHE 2 - AUTODIAGNOSTIC du LYCÉE *(en italique : proposition d'indicateurs)*

1. Un diagnostic partagé en COTEC

Objectifs de l'autodiagnostic du lycée
 - Synthétiser ses propres enjeux à partir de sa carte de formation, de ses actions, ainsi que le recensement de ses besoins et de ses propositions d'actions à l'échelle de son territoire d'intervention.

Objectifs de l'autodiagnostic du collège
 - s'appuyer sur les observations directes au sein de l'établissement (données quantitatives autant que qualitatives)

Objectifs du diagnostic partagé en COTEC
 - alimenter les échanges conduits avec les partenaires pour développer la dynamique à l'échelle territoriale.

Attractivité et sécurisation des parcours de formation

- Place de l'offre de formation « industrie » au sein de l'offre globale de l'établissement
- Culture industrielle dans le tissu économique local
- Evolution de l'offre de formation « industrie » : rétrospective (*évolution de l'offre de formation de l'établissement sur les 3 à 5 dernières années*) et prospective
- Lisibilité des parcours de formation
- Attractivité des formations « industrie » *Analyse des flux d'élèves provenant du collège (cf Archipel / mobilité élèves, Orion/ taux de pression),*
- Relations avec les collèges ou lycées (*provenance des collégiens et lycéens, indicateurs de suivi, cartographie des filières, coordination*)
- Actions pour améliorer la transition entre le collège et le lycée, entre le lycée et l'enseignement supérieur et/ou l'insertion professionnelle
- Relation avec les établissements ou écoles d'enseignement supérieur disposant des mêmes voies de formation
- Formations industrielles ouvertes dans le lycée à d'autres publics : apprentissage, formation continue (*nombre, effectifs...*)
- Offre de formation complète dans une ou plusieurs familles de métiers industriels
- Inscription de partenariats inter établissements (*campus des métiers et des qualifications, lycée des métiers, CLEE ..*)
- Implication des partenaires du monde économique dans le parcours de formation des élèves, (*professeurs associés, la classe en entreprise, mutualisation de plateau...*)
- Dispositifs contribuant à la sécurisation des parcours des apprenants vers l'industrie :
(cf indicateurs Orion : taux de réussite, taux de décrochage, taux de poursuite d'études, taux d'insertion professionnelle à N+1 et selon le niveau de qualification...)
 - Forums (internes / externes), actions d'informations formations métiers emploi...
 - Période de consolidation à l'orientation, stages, périodes de formation en milieu professionnel,
 - Passerelles, accompagnement personnalisé, réorientation, changement de statut scolaire/apprentis (*Impact de la scolarisation dans une famille des métiers sur les demandes d'orientation post-seconde professionnelle, enquêtes usagers élèves parents*)

AUTODIAGNOSTIC

Points forts, réussites

Enjeux

Points de vigilance

Propositions

DIAGNOSTIC PARTAGÉ COTEC

Objectifs

Actions