

ATTRACTIVITE DES METIERS & DES FORMATIONS DE L'INDUSTRIE



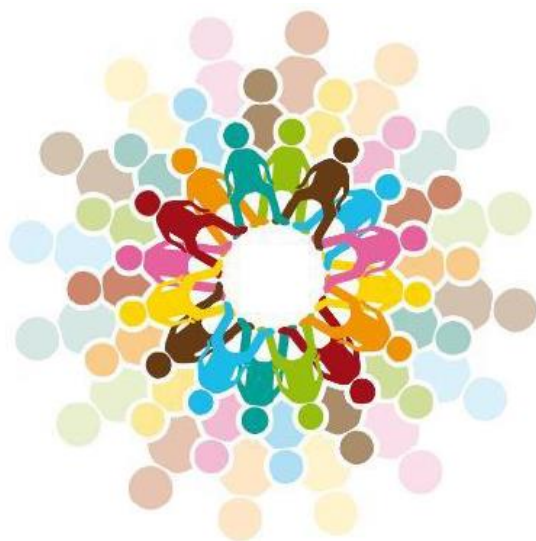
« Parcours industrie » Une expérimentation en direction des collégiens et des lycéens

Copilotes :

Elisabeth Carvin, Inspectrice de l'Education nationale, Responsable régionale du Pôle Relation Ecole-Entreprise à la DRAFPIC

Marc Lazennec, Directeur Attractivité des Métiers et des Formations, UIMM Régions Sud et Corse





**Acte 1 RS24 : Dynamiser la Relation Ecole-Entreprise
Les enjeux et les objectifs de l'expérimentation**

**Présentation de l'expérimentation
(étapes, méthodologie, acteurs)**

**Acte 2 RS25 :
Des exemples de réponses concrètes proposées
par les différents acteurs**

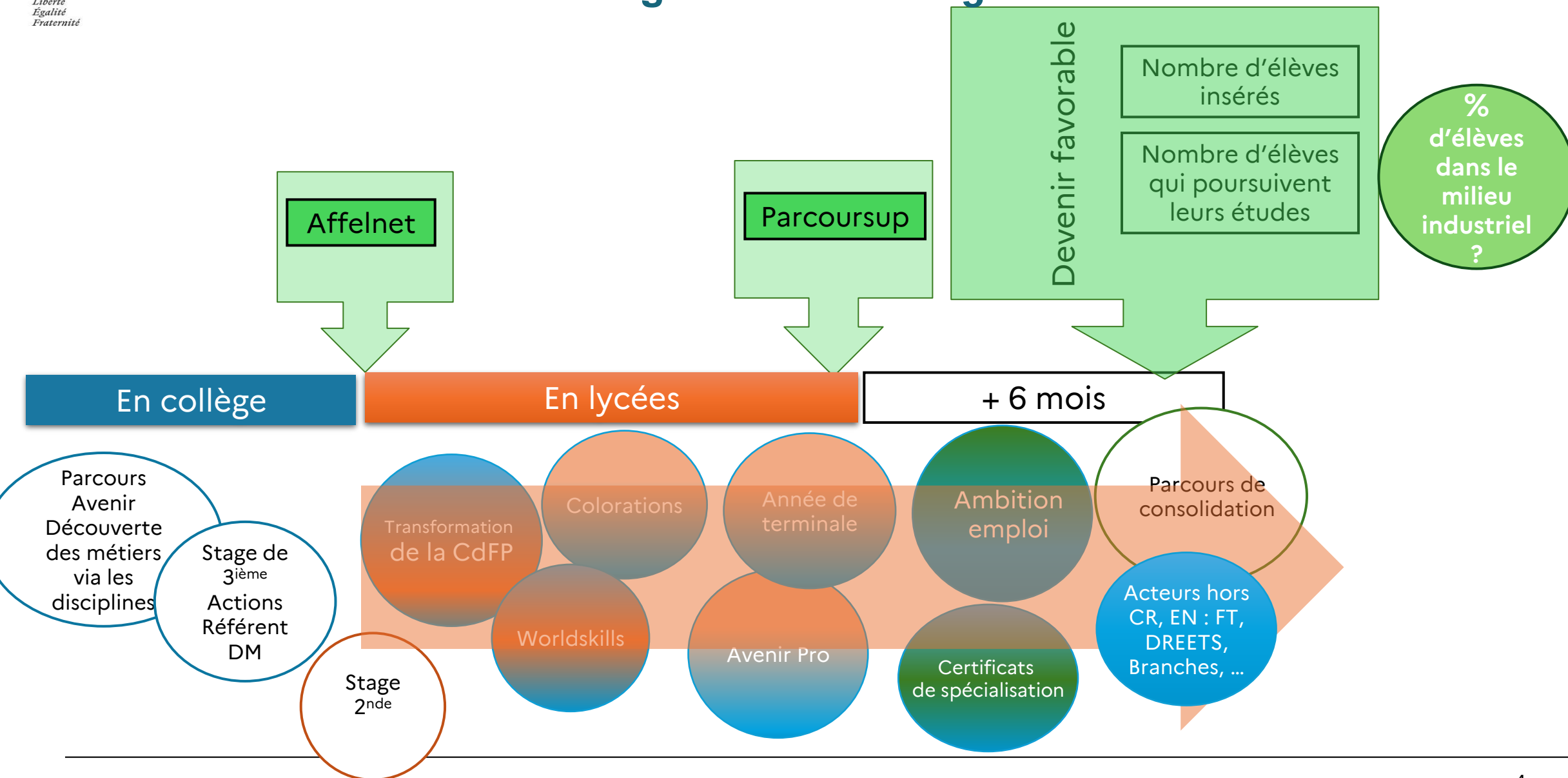
Dynamique territoriale et prochains COTEC

Acte 1 RS24 : Dynamiser la Relation Ecole-Entreprise

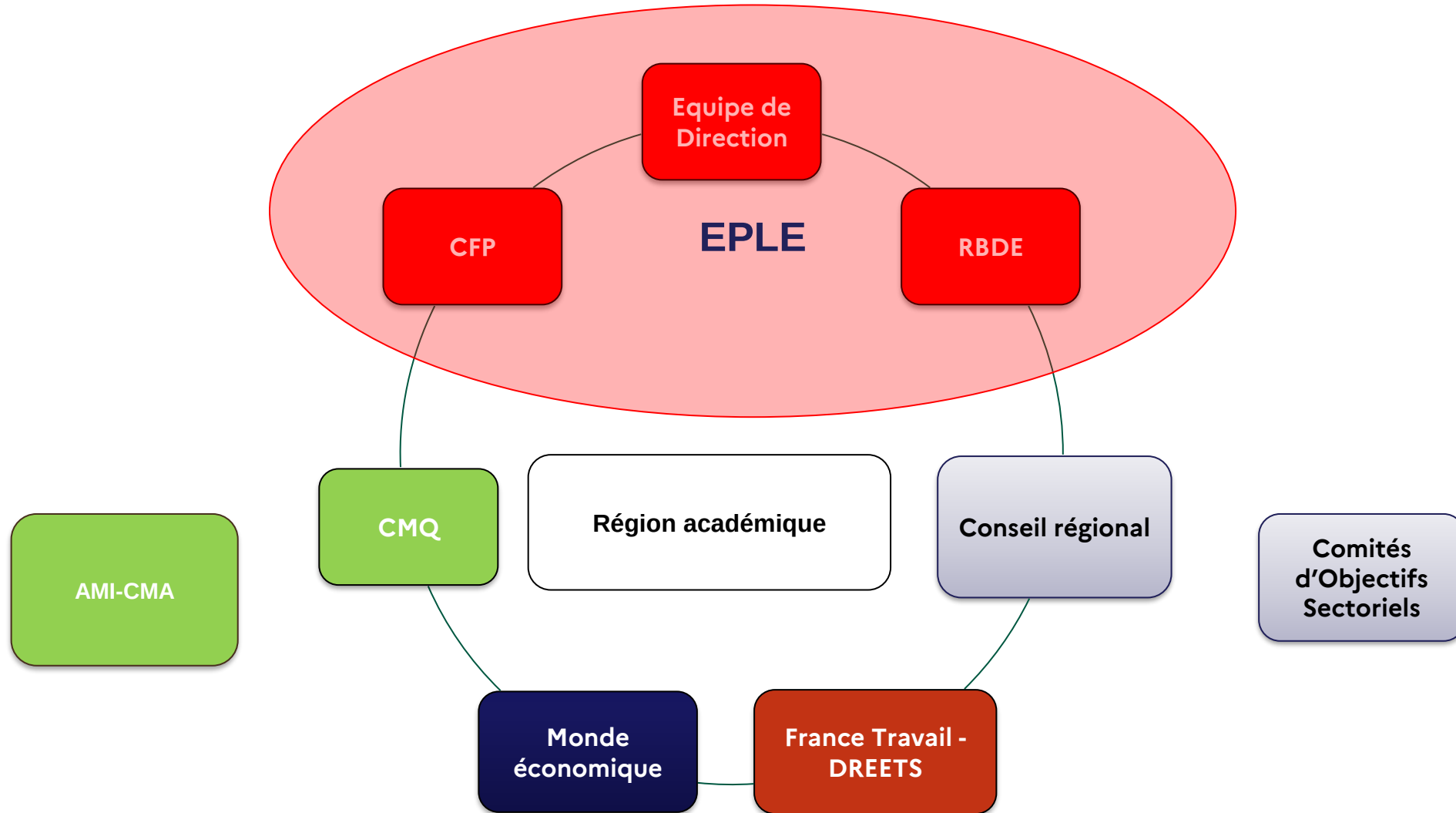
- Accompagner les mutations techniques et économiques à travers la transformation de la carte des formations professionnelles en intégrant dans la démarche les problématiques de transition écologique, réindustrialisation et souveraineté industrielle, numérique et écologique
- Développer les compétences à s'orienter et favoriser une orientation choisie
- Développer l'attractivité des métiers en tension ou d'avenir
- Développer l'insertion professionnelle des jeunes en articulant les trajectoires individuelles, les parcours de formation et les besoins de recrutement des entreprises



Enjeux « Renforcer l'attractivité des métiers et des formations de l'industrie en Région dès le collège »



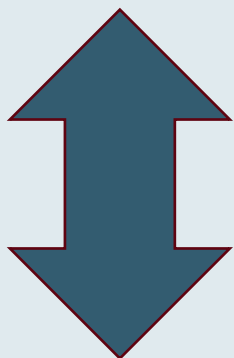
MOBILISATION DE L'ENSEMBLE DES ACTEURS



CONSTRUIRE DES « PARCOURS DE DECOUVERTE DE L'INDUSTRIE »

« Croiser les enjeux de découverte des métiers en collège, de carte des formations en lycée et des emplois et besoins en compétences du monde économique »

Emplois-Métiers-Filières-Carières
Besoins en Compétences des
Entreprises et des Branches



Offre de formations industrielles
en LYCEES

Diagnostic territorial partagé

Apporter une offre spécifique
à chaque territoire et
adaptée aux publics :

- élèves
- parents
- communauté éducative

Parcours ELEVE
COLLEGE et LYCEE

FAIRE VENIR
FAIRE RESTER
ACCOMPAGNER
VERS Emploi et
Enseignement
Supérieur

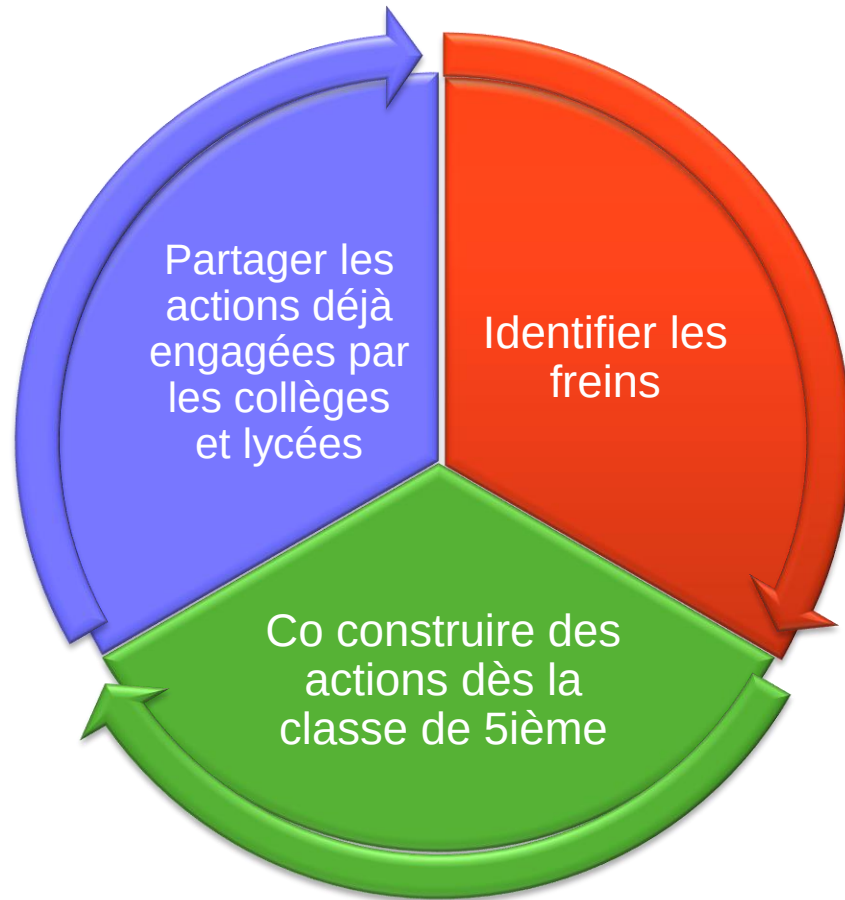
dans l'industrie



OBJECTIFS

- Renforcer la **connaissance et l'expérience des métiers et des formations de l'industrie** dès le collège et au lycée pour favoriser la construction d'un projet d'orientation éclairé et positif dans le cadre du parcours avenir
 - **Enrichir les représentations** pour une meilleure appréhension de la réalité d'exercice des métiers
 - **Limiter l'autocensure** et lutter contre les déterminismes sociaux, territoriaux et de genre
 - **Valoriser les secteurs de l'industrie qui offrent des débouchés localement, et les métiers d'avenir**
- 

OBJECTIFS



2 Niveaux articulés

1 Objectif commun

Améliorer l'attractivité de l'industrie

Niveau

Institutions publiques
Etat, Région,
Branches
et partenaires
du monde économique

Niveau

L'ensemble
du monde éducatif
Services académiques,
inspections, établissements,
enseignants

Analyse, co-construction des actions, suivi, évaluation

LE CONTEXTE de l'expérimentation

CPRDFOP
2023 - 2028

*Contrat de Plan Régional de
Développement de la
Formation et de l'Orientation
Professionnelles*

**Accompagner les
grandes transitions**

5 Ambitions

**Code de l'éducation,
articles L. 214-12 à L.214-
13 et L 214-16**



Contrat d'Objectifs Sectoriels (COS) Industrie

Votes par le Conseil Régional

- Protocole d'accord le 29 mars 2024
- Contrat voté le 25 octobre 2024



EXPERIMENTATION
***PARCOURS découverte
de l'industrie pour les
collégiens et les
lycéens***

**Accompagnement par
les corps d'inspection**

OBSERVER, ANALYSER, ANTICIPER – Observer pour Connaitre, Analyser
pour Comprendre, Anticiper pour Agir

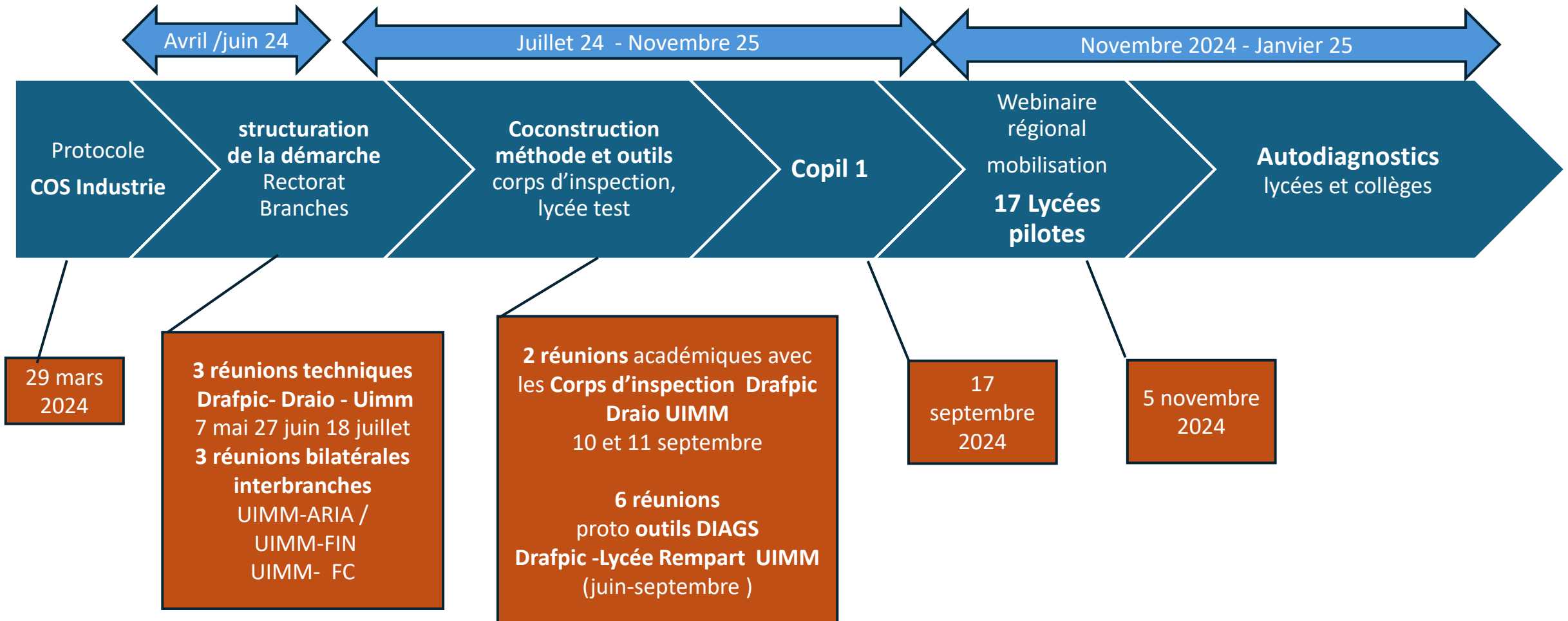
ORIENTER - Faire de l'Accueil, Information, Orientation tout au long de
la vie un pilier de la réussite des parcours de formation et d'accès à
l'emploi

RAPPROCHER - les potentiels des individus des besoins des
entreprises et des territoires

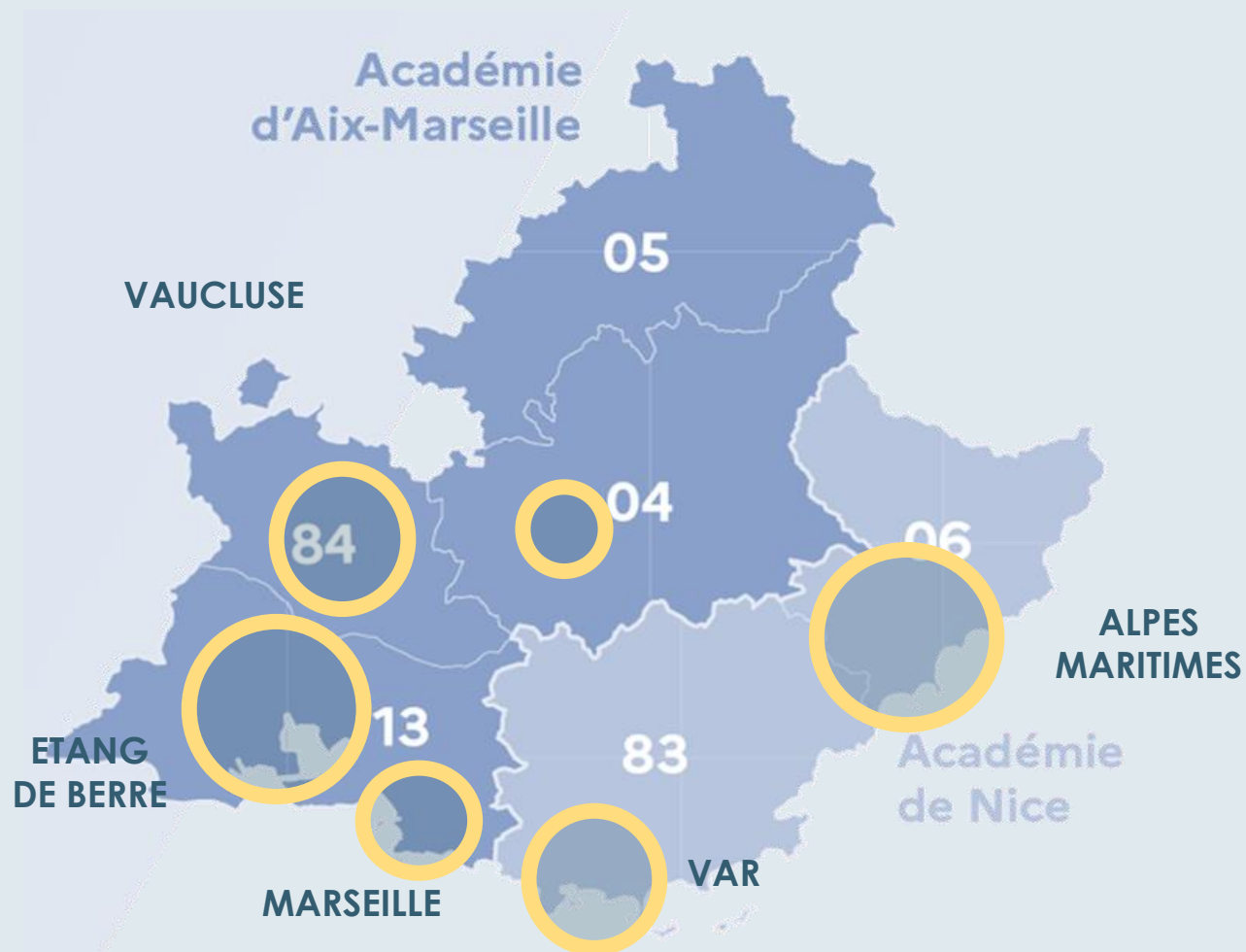
EXPERIMENTER – INNOVER : Maintenir la dynamique collective

GOUVERNER - S'assurer de la pertinence en continu et de son efficacité.
Suivre, Evaluer, Adapter

Zoom des grandes étapes de la démarche (Avril 2024 – Décembre 2024)



6 TERRITOIRES - 17 lycées pilotes CARTOGRAPHIE



TERRAINS D'EXPÉRIMENTATION **Provence-Alpes**

Territoires	Lycées	Réseaux (collèges)
Alpes Haute Provence <i>RTEE Alpes</i> <u>COTEC 31 Janvier LPO</u> <u>Les Iscles</u>	Les Iscles (Manosque – Pol.)	<i>Réseau Giono (total 9 collèges)</i>
MARSEILLE <i>RTEE MARSEILLE OUEST et EST</i> <u>COTEC 4 Février</u> <u>LP L'Estaque</u>	3 Lycées pilotes : • LDV- REMPART (Marseille, 7^{ème} – Pol.) • Jean PERRIN (Marseille, 10^{ème} -Pol.) • L'ESTAQUE (Marseille, 16^{ème} Pro.)	<i>(Total potentiel de collèges : 34)</i> <i>R. Vieux-Port 18 collèges</i> <i>R. Marseille Huveaune 8 collèges</i> <i>R. Marseille Madrague 8 collèges</i>
ETANG DE BERRE <i>RTEE ETANG DE BERRE</i> <u>COTEC 7 Février LPO</u> <u>Lurcat</u>	5 Lycées pilotes : • Paul LANGEVIN (Martigues – Pol.)/ • Jean LURÇAT (Martigues) • Jean MOULIN (Port de Bouc – Pro.) • Pierre LATECOERE (Istres – Pro.) • Pierre MENDES France (Vitrolles – Pol.)	<i>(Total potentiel de collèges : 29)</i> <i>R. La Côte bleue 8 collèges</i> <i>R. La Côte bleue 8 collèges</i> <i>R. La Côte bleue 8 collèges</i> <i>R. La Crau 9 collèges</i> <i>R. La Nerthe 12 collèges</i>
VAUCLUSE <i>RTEE VAUCLUSE</i> <u>COTEC 28 Janvier LP</u> <u>Argensol</u>	3 Lycées pilotes : • Jean Henri FABRE (Carpentras – Pol.) • L'ARGENSOL (Orange – Pro.) • Philippe de GIRARD (Avignon – G. et T.)	<i>(Total potentiel de collèges : 29)</i> <i>R. Ventoux 8 collèges</i> <i>R. Haut Vaucluse 8 collèges</i> <i>R. Avignon 13 collèges</i>



Les TERRAINS D'EXPÉRIMENTATION en Côte d'Azur

Territoires	Lycées	Réseaux (collèges)
ALPES MARITIMES <i>RTEE ALPES MARITIMES</i> <i>EST et OUEST</i> <i>Cotec 27 Janvier 2025 Les</i> <i>Eucalyptus</i>	4 Lycées • Jacques DOLLE (Antibes - Pro) • Les EUCALYPTUS (Nice – Pro et G. et T.) • Lycée Mélinée & Missak Manouchian (anciennement Thierry Maulnier)– Lycée des métiers de la chimie (Nice – G. et T.) / • ALFRED HUTINEL (Cannes – LP)	<i>(Total potentiel de collèges : 21)</i> <i>R. ANTIBES VALLAURIS 6 collèges</i> <i>R. LES RIVES DU VAR 6 collèges</i> <i>R. LES RIVES DU VAR 6 collèges</i> <i>R. CANNES - Pays de Lérins 9 collèges</i>
VAR <i>RTEE VAR OUEST</i> <i>COTEC 25 Février 2025</i> <i>Paul Langevin</i>	1 Lycée • Paul LANGEVIN (La Seyne-sur-Mer - Pol.)	<i>(Total potentiel de collèges : 3</i> <i>R. SUD SAINTE BAUME 3 collèges</i>

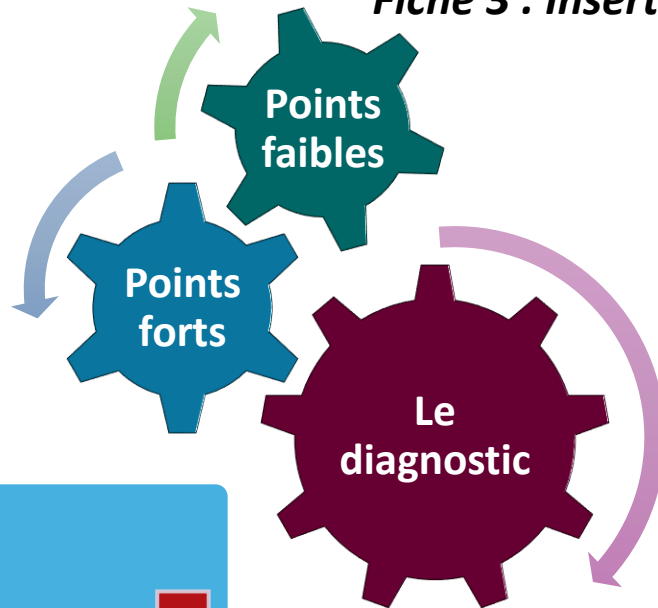
Décembre 2024 – Janvier 2025

ETAPE DIAGNOSTICS des établissements pilotes

Fiche 1. Actions de découverte des métiers et des formations de l'industrie à partir de la 5^{ème}

Fiche 2. Lisibilité, Attractivité et Sécurisation des Parcours de Formation

Fiche 3 . Insertion professionnelle et relation au monde économique



Typologie de
l'existant

Freins et besoins
recensés

Axes et propositions
d'actions

Découverte de l'industrie et
engagement dans le parcours
industrie

Faire Venir dans les formations

Faire Rester dans les formations

Et accompagner
vers le Supérieur et l'Emploi

OUTILS proposés pour les autodiagnostic du Lycée

1 GUIDE d'accompagnement pour l'autodiagnostic



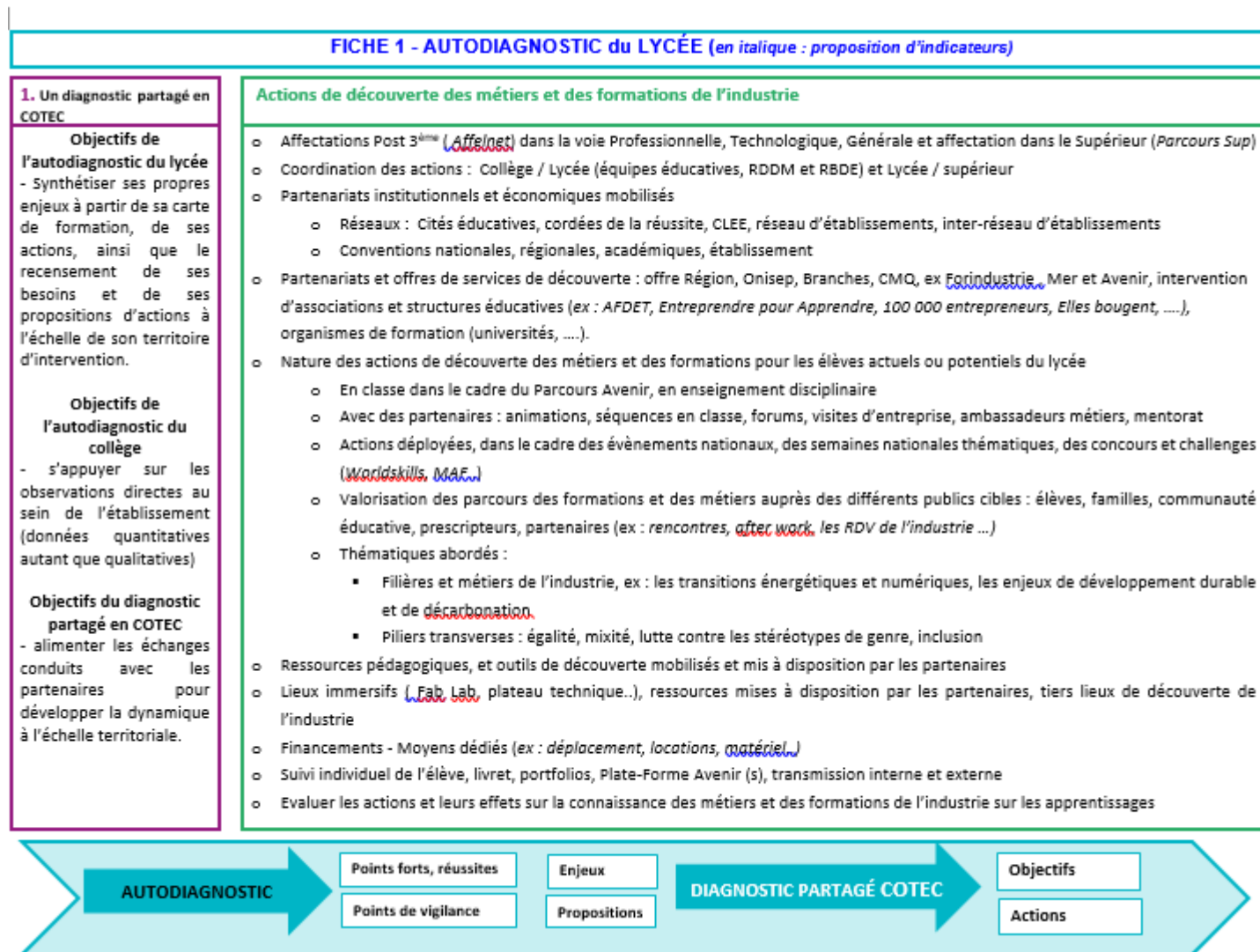
3 fiches « ressources »

- Actions de découverte des métiers et des formations de l'industrie
- Attractivité et sécurisation des parcours de formation
- Insertion professionnelle et relation au monde économique



Les fiches « synthèse » préparatoires au COTEC

- 1 fiche d'analyse par niveau de classe
- 1 fiche d'analyse transverse



OUTILS pour les autodiagnostic des collèges

1 GUIDE d'accompagnement pour l'autodiagnostic



1 fiche « ressources » Actions de découverte des métiers et des formations de l'industrie à partir de la 5^{ème}



1 fiche « synthèse » préparatoire au COTEC

FICHE - AUTODIAGNOSTIC du COLLEGE (en italique : proposition d'indicateurs)

1. Un diagnostic partagé en COTEC

Objectifs de l'autodiagnostic du lycée
- Synthétiser ses propres enjeux à partir de sa carte de formation, de ses actions, ainsi que le recensement de ses besoins et de ses propositions d'actions à l'échelle de son territoire d'intervention.

Objectifs de l'autodiagnostic du collège
- s'appuyer sur les observations directes au sein de l'établissement (données quantitatives autant que qualitatives)

Objectifs du diagnostic partagé en COTEC
- alimenter les échanges conduits avec les partenaires pour développer la dynamique à l'échelle territoriale.

Actions de découverte des métiers et des formations de l'industrie à partir de la 5^{ème}

- o Contribution aux 3 piliers du Parcours Avenir
- o Coordination des actions : Collège / Lycée (équipes éducatives, RDDM et RBDE)
- o Partenariats institutionnels et économiques mobilisés
 - o Réseaux : Education prioritaire, Cités éducatives, CLEE, réseau d'établissements, inter-réseau d'établissements
 - o Conventions nationales, régionales, académiques, établissement
- o Partenariats et offres de services de découverte : Région, Onisep, Branches, CMQ, ex Forindustrie, Mer et Avenir, intervention d'associations et structures éducatives (ex : AFDET, Entreprendre pour Apprendre, 100 000 entrepreneurs, Elles brangent), organismes de formation (lycées...).
- o Nature des actions de découverte des métiers et des formations pour les élèves
 - o En classe dans le cadre du Parcours Avenir, en enseignement disciplinaire
 - o Avec des partenaires dans le collège : animations, séquences en classe, forums, visites d'entreprise, ambassadeurs métiers, mentorat
 - o Dans le cadre du réseau d'établissements ou CLEE
 - o Actions déployées, dans le cadre des événements nationaux, des semaines nationales thématiques, des concours et challenges (Worldskills, MAF)
 - o Valorisation des parcours des formations et des métiers auprès des différents publics cibles : élèves, familles, communauté éducative, prescripteurs, partenaires (ex : rencontres)
 - o Thématiques abordées :
 - filières et métiers de l'industrie, ex : les transitions énergétiques et numériques, les enjeux de développement durable et de décarbonation..
 - Piliers transverses : égalité, mixité, lutte contre les stéréotypes de genre, inclusion
- o Ressources pédagogiques, et outils de découverte mobilisés et mis à disposition par les partenaires
- o Lieux immersifs (Fab Lab), ressources mises à disposition par les partenaires, tiers lieux de découverte de l'industrie (entreprises, plateaux techniques / Fab lab de lycées)
- o Suivi individuel de l'élève, livret, portfolios, Plate-Forme Avenir (s), transmission interne et externe, orientation en fin de 3^{ème}, bilan affectations post 3^{ème}
- o Evaluer les actions et leurs effets sur la connaissance des métiers et des formations de l'industrie

AUTODIAGNOSTIC

Points forts, réussites

Enjeux

DIAGNOSTIC PARTAGÉ COTEC

Objectifs

Points de vigilance

Propositions

Actions

FICHE : AUTODIAGNOSTIC INTERNE DU COLLEGE

Analyse interne au collège

Les points forts, les réussites :

○ ...

Les points de vigilance, marges de progrès :

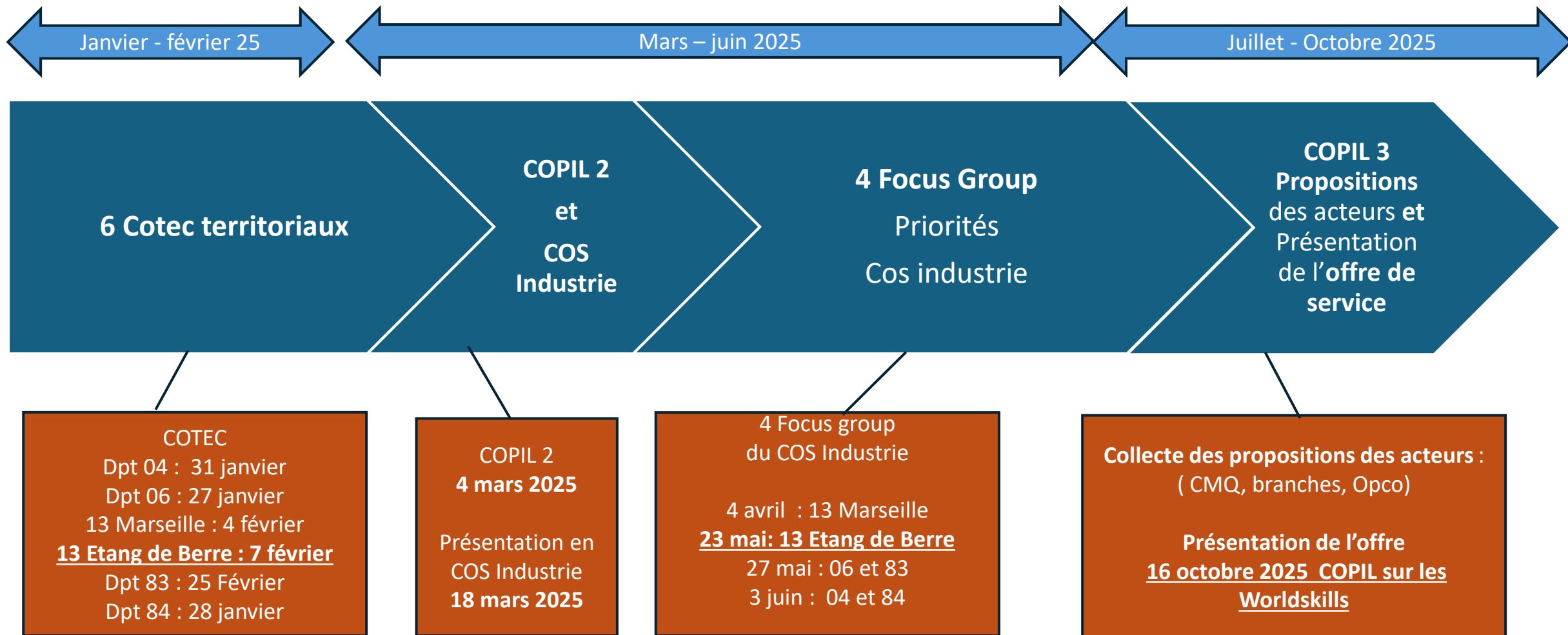
○ ...

Analyse du contexte externe et des partenaires du collège

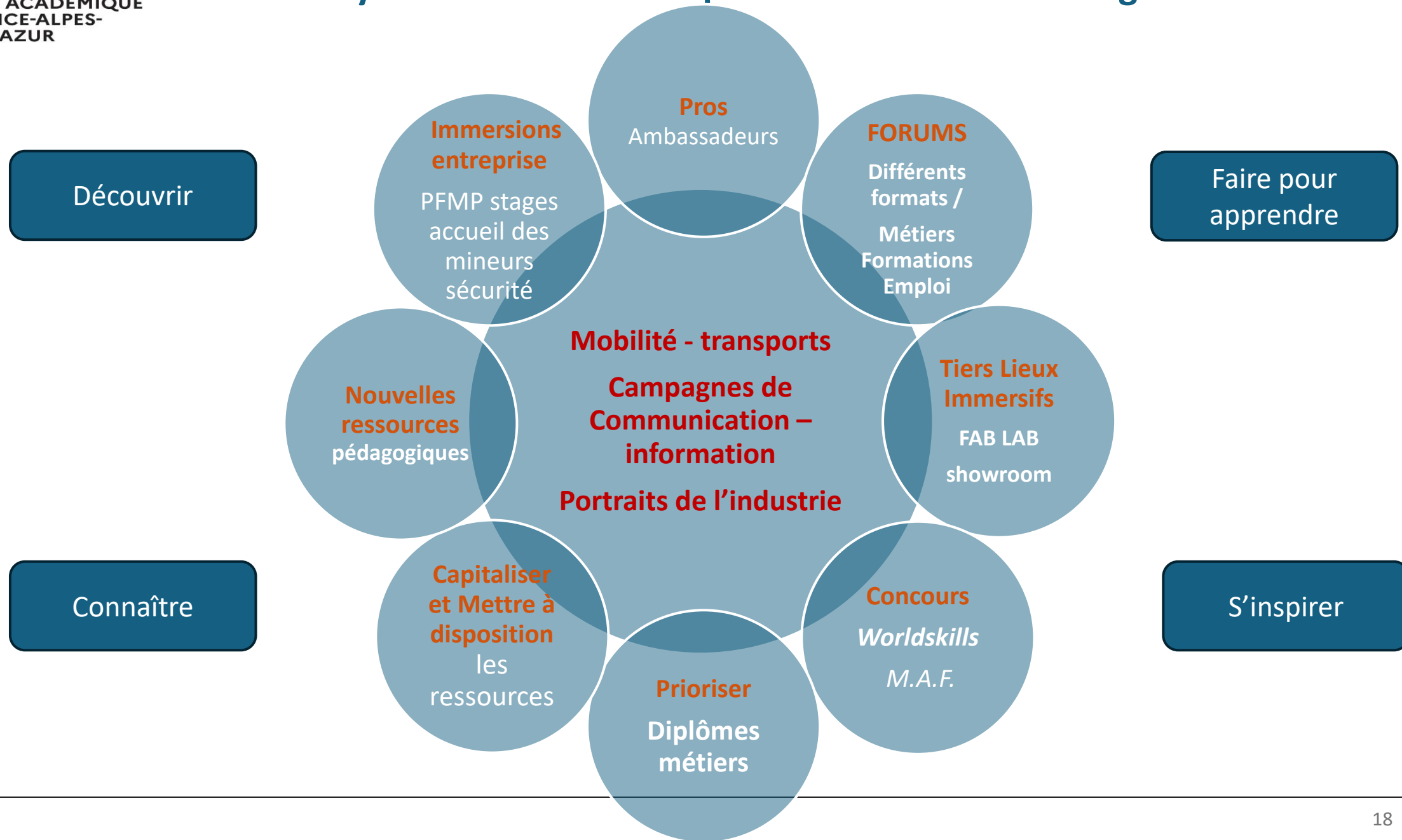
Les opportunités et les atouts :

Les contraintes et les freins :

Zoom des grandes étapes de la démarche (janvier 2025 à aujourd'hui)



ETAPE Synthèse des besoins prioritaires à l'échelle régionale et territoriale



Acte 2 RS25 : Des exemples de réponses concrètes proposées par les différents acteurs

1 Ressources pour l'établissement

4 Ambassadeurs ,
Rencontres de professionnels

2 Ressources pour les enseignants

5 Stages , immersions
Emploi

3 Animations, ateliers,
Parcours de découverte

Le parcours Industrie

1

Des ressources pour l'établissement

1-1 Les Campus des Métiers et des Qualifications et les Programmes

ex [I-NOVMICRO #2](#), [OPPEN](#), [Sud Avenir HELICO](#), [FAMEX](#), [MECENE](#), [VITAMIN'A](#)

1-2 Les catalogues ressources

ex : [Guide Relation Ecole Entreprise](#), [Avenir\(s\) Onisep](#), [Guide Onisep](#), [kit Région Sud](#), [Carnet de Bord Mer & Avenir](#)

1-3 Les Kits et outils de communication pour les collèges et lycées

ex [OPCO 2I](#) : nouvelle campagne : [Avec l'industrie - On a un avenir à fabriquer](#)

ex [UIMM](#) : [#Tu as ta place](#) (kits collèges et lycées), [Deviens un Iron Man ou une Iron Woman](#)

Les sites , chaînes et réseaux



www.lesmetiersdelachimie.com,



[Grâce à la Chimie • Photos et vidéos Instagram](#)



[France Chimie Méditerranée | LinkedIn](#)



[France Chimie – YouTube](#)

[Campus Industrie du Futur Région Sud - YouTube](#)

[Nouvelle chaîne Région Infos orientation formation métier en région Sud - YouTube](#)



[nouvelle chaine Twitch de l'opco2i](#)

WEBSERIES : [ARIA](#) , [UIMM Worldskills la Série Saison 4](#) ,

1

Des ressources pour l'établissement



1-4 Des outils partagés : Présentation du sharepoint sharepoint.com/sites/COSIndustrie/

- *les calendriers* (forum , JPO en établissement) :
- *La Cartographie des formations* : [Rechercher une formation - Orientation Région Sud](#)



1-5 Des concours et challenges

Worldskills ex : Navalisation de l'épreuve en lien avec le CMQ et l'ENSAM,

Meilleurs Apprentis de France , **Olympiades de la chimie**, Prix de la chimie Pierre Potier ,

Challenge énergie mixte, Hackathon sur l'idéation et entrepreneuriat en s'appuyant sur EPA
(collégiens et lycées/ thématiques des objets connectés et partenariat avec « Elles bougent » pour l'égalité des genres)



1-6 Les Portraits de territoires, études et analyses

- **Etudes CARIF OREF**, étude régionale Opco2i, observatoire de la métallurgie

2

Ressources pour les enseignants

2-1 Formation

Formation des RDDM et des RBDE ex CMQE IF et Mer, UIMM, CCI...
Conférences / interventions -UIMM « l'industrie de demain en Région Sud »,
Formation GMAO Maintenance Nautique , visites d'entreprises Chimie C'génial

2-2 Guides de découverte des métiers de l'industrie

Ex : **Onisep**, OPCO 2I, branches (UIMM, France Chimie), **L'industrie de demain / collections zooms métier**,

2-3 Des programmes spécifiques : [BIA](#), [BIMER](#)

2-4 Des ressources et outils pédagogiques

[Forindustrie](#), Plateforme Open badge Factory, diffusion Kit robot & STEAM32 via les fablabs du programme I-NOVMICRO

[IMMERSO](#), MISSION OCEAN, Kit outils EMR (via labs [FOR Med](#) et MECENE)

Jeu de 7 familles des métiers de l'industrie (mars 2026)

3

Ateliers et Parcours de découverte



3-1 En établissement

Plateforme Avenir(s)

CMQE IF sur le 13^E13M **Schoolab** : la science sur le terrain / S'appuyer sur LA ROTONDE, centre de culture scientifique d'un établissement d'enseignement supérieur, l'École des Mines de Saint-Étienne, qui développe des projets de vulgarisation scientifiques, Parcours Sud Avenir Hélico, 83 Parcours d'un médaillé Worldskills



Dispositifs mobiles **Bus orientis**

Dans un Fab Lab

LGT César Baldaccini Lab collèges et lycées Ex : LABs MER, INOV-MICRO2

3-2 Lieux immersifs hors établissement

Food'in Lab Avignon ARIA, FORMED Campus La seyne / mer
UIMM et école de production : 06 83 et 13 Rallyes, Escape Game et Parcours Connectés
La Halle de l'emploi - industrie 360° / parcours connectés sur plateaux techniques





Ambassadeurs / rencontre de professionnels

4-1 En classe

France Chimie : réseaux de conférenciers intervenant en classe sur différents sujets

Ex ARIA Présentation du secteur et des métiers aux lycées avec possibilité de poursuite vers un parcours ayant une coloration agroalimentaire, CMQE Mer : 83 Découverte des grands fonds

CMQE IF : Accompagnement, médiation culture scientifique et ambassadeurs / Programme I-NOVMICRO

13M 13^E 04 84 : Présentation du Challenge énergie mixte pour faire découvrir les métiers techniques et la mixité avec des marraines de la filière avec ruissellement par les équipes engagées



4-2 Mobilisation des ambassadeurs pour participer à des forums, évènements, démonstrations

Ex : création d'évènement de valorisation (ex : BIA...) avec des ambassadeurs

83 : Réseau régional d'ambassadeurs industriels en s'appuyant sur MyJobGlasses pour la mise en avant des métiers de l'usinage avec mise en place d'un Passeport Industrie Sud Avenir Hélico

Mobilisation d'industriels en réponse aux besoins des établissements scolaires / thématiques et territoire

Ex : Opco2I , Branches : UIMM et 2MF sur la maintenance

4-3 référents industrie pour la communauté éducative

OPCO 2I : conseillers

UIMM : Réseau de « référents parcours industrie » 2 par Cotec



Stages, Immersions et Emploi



5-1 Stages

Banques de stage Région Sud

Mobilisation des entreprises / stages de 3^{ème} et de seconde

13 Stage avec Marseille Capitale de la Mer, ARIA 04 Stage intensif en amont du contrat d'apprentissage "Agro'up », France Chimie université entreprise intervient en classe dans le cadre du stage de seconde

5-2 Immersions

Ex : CMQE Mer : 13^E Visite du Port Bassin Est, Visites de sites Eolien Offshore,

Accueil sur les sites de l'entreprise STMicroelectronics, centre nucléaire

Proposition de visites d'entreprises aux enseignants dans les industries de la chimie C'Génial

ZI Tour avec France Travail , opération « Usines ouvertes »

5-3 Emploi

Offres d'emploi : <https://chimie.work>

Job board [L'industrie recrute](#) / *job dating* / Evènements **Metal Days**

Halle de l'emploi – Industrie 360 (France Travail - UIMM)

Les « PARCOURS DE DECOUVERTE DE L'INDUSTRIE »

« Croiser les enjeux de découverte des métiers en collège, de carte des formations en lycée et des emplois et besoins en compétences du monde économique »

COLLEGE

Auto -Diagnostic territorial par établissement / consolidé en CLEE

LYCEE

COTEC Priorités en regard des besoins et objectifs des partenaires (2 cotec / an)

ACTIONS co-construites avec les PARTENAIRES de l'EXPERIMENTATION et du COS INDUSTRIE :
apporter une réponse locale via une offre spécifique à chaque établissement
adaptée aux publics élèves, parents et communauté éducative

1. Ressources pour l'établissement

Des CMQ et des programmes

Des catalogues
Kits et outils de communication

Un calendrier partagé

2. Ressources pour les enseignants

Formations

Guides Onisep Opco
UIMM

Des outils pédagogiques

tel que Forindustrie

Des programmes spécifiques : BIA, BIMER

3. Ateliers et Parcours de découverte

En établissement
Dans un Fab Lab
Lieux immersifs hors établissement

4. Ambassadeurs / rencontre de professionnels

En classe
Mobilisation des ambassadeurs pour participer à des forums, événements, démonstrations

5. Stages, Immersions et Emploi

Stages - PFMP
Immersions collectives et individuelles en entreprise
Job board L'industrie recrute

Les TERRAINS D'EXPÉRIMENTATION **Provence-Alpes**



Territoires	Lycées	Réseaux (collèges)
Alpes Haute Provence RTEE Alpes <u>Cotec Mardi 16 Décembre 2025</u> <u>10h-12h</u> au LPO Les Iscles	Les Iscles (Manosque – Pol.)	<i>Réseau Giono (total 9 collèges)</i>
MARSEILLE RTEE MARSEILLE OUEST et EST <u>Cotec Mardi 9 Décembre 2025</u> <u>14h30-16h30</u> Jean PERRIN	3 Lycées pilotes : • LDV- REMPART (Marseille, 7^{ème} – Pol.) • Jean PERRIN (Marseille, 10^{ème} -Pol.) • L'ESTAQUE (Marseille, 16^{ème} Pro.)	<i>(Total potentiel de collèges : 34)</i> <i>R. Vieux-Port 18 collèges</i> <i>R. Marseille Huveaune 8 collèges</i> <i>R. Marseille Madrague 8 collèges</i>
ETANG DE BERRE RTEE ETANG DE BERRE <u>Cotec Lundi 8 Décembre 2025</u> <u>14h-16h</u> Pierre LATECOERE	5 Lycées pilotes : • Paul LANGEVIN (Martigues – Pol.)/ • Jean LURÇAT (Martigues) • Jean MOULIN (Port de Bouc – Pro.) • Pierre LATECOERE (Istres – Pro.) • Pierre MENDES France (Vitrolles – Pol.)	<i>(Total potentiel de collèges : 29)</i> <i>R. La Côte bleue 8 collèges</i> <i>R. La Côte bleue 8 collèges</i> <i>R. La Côte bleue 8 collèges</i> <i>R. La Crau 9 collèges</i> <i>R. La Nerthe 12 collèges</i>
VAUCLUSE RTEE VAUCLUSE <u>Cotec Mardi 9 Décembre 2025</u> <u>10h-12h</u> Philippe de GIRARD	3 Lycées pilotes : • Jean Henri FABRE (Carpentras – Pol.) • L'ARGENSOL (Orange – Pro.) • Philippe de GIRARD (Avignon – G. et T.)	<i>(Total potentiel de collèges : 29)</i> <i>R. Ventoux 8 collèges</i> <i>R. Haut Vaucluse 8 collèges</i> <i>R. Avignon 13 collèges</i>

RS25 Calendrier des COTEC territoriaux

Les TERRAINS D'EXPÉRIMENTATION Côte d'Azur

Territoires	Lycées	Réseaux (collèges)
ALPES MARITIMES RTEE ALPES MARITIMES EST et OUEST <u>Cotec Vendredi 12</u> <u>Décembre 2025 10h-</u> <u>12h</u> Jacques DOLLE	4 Lycées • Jacques DOLLE (Antibes - Pro) • Les EUCALYPTUS (Nice – Pro et G. et T.) • Lycée Mélinée & Missak Manouchian (anciennement Thierry Maulnier)– Lycée des métiers de la chimie (Nice – G. et T.) / • ALFRED HUTINEL (Cannes – LP)	<i>(Total potentiel de collèges : 21)</i> R. ANTIBES VALLAURIS 6 collèges R. LES RIVES DU VAR 6 collèges R. LES RIVES DU VAR 6 collèges R. CANNES - Pays de Lérins 9 collèges
VAR RTEE VAR OUEST <u>Cotec Lundi 15</u> <u>Décembre 2025 14h-</u> <u>16h</u> Paul LANGEVIN	1 Lycée • Paul LANGEVIN (La Seyne-sur-Mer - Pol.)	<i>(Total potentiel de collèges : 3</i> R. SUD SAINTE BAUME 3 collèges

ATTRACTIVITE DES METIERS & DES FORMATIONS DE L'INDUSTRIE



RÉGION ACADÉMIQUE
PROVENCE-ALPES-
CÔTE D'AZUR

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Merci à tous



PRÉFET
DE LA RÉGION
PROVENCE-ALPES-
CÔTE D'AZUR

*Liberté
Égalité
Fraternité*



RÉGION ACADÉMIQUE
PROVENCE-ALPES-
CÔTE D'AZUR

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**RÉGION
SUD**
PROVENCE
ALPES
CÔTE D'AZUR



France
Travail

UIMM

Régions Sud Corse

LA FABRIQUE
DE L'AVENIR

**FRANCE
CHIMIE**
MÉDITERRANÉE

aria
SUD PROVENCE-ALPES
CÔTE D'AZUR
Association Régionale des
Industries Alimentaires

**FÉDÉRATION
DES INDUSTRIES
NAUTIQUES**

opco
2i
COMPÉTENCES
INDUSTRIES

OCAPIAT

AKTO
L'humain au cœur des services