

PROFIL DE POSTE PERSONNEL DE DIRECTION ETABLISSEMENTS REP+

Intitulé de l'emploi :

Chef d'établissement ou chef d'établissement adjoint : CE
Type et nom de l'établissement : CLG JEAN BRUNET (REP+)
Catégorie financière : 3
Type de logement : Maison R+1- taille F5 – Garage et jardin

Implantation géographique :

Adresse : 51 chemin de Malpeigné
Commune : AVIGNON
Code postal : 84036

Présentation des caractéristiques et du contexte de l'établissement :

Nombre d'élèves : 420

Environnement : Urbain au sein d'un quartier QPV (la Reine Jeanne)

Spécificités internes : Section internationale Américaine, section sportive Badminton et chef de file de la cité éducative d'Avignon

Principaux indicateurs de l'établissement accessibles sur (préciser : site internet, etc...) :

Le collège Jean Brunet, classé REP+ et chef de file de la Cité Éducative d'Avignon, accueille environ **420 élèves**, majoritairement issus de milieux **très défavorisés (IPS 68,3)**, le taux de boursiers est de **71%**. L'établissement situé en zone urbaine sensible exerce une mission essentielle d'égalité des chances et d'accompagnement global des élèves.

Son principal atout réside dans une **équipe pédagogique stable, investie et innovante**, engagée dans la réussite de tous. L'offre éducative est **riche et diversifiée** : section internationale américaine, section sportive badminton et UPE2A... Le collège profite également d'un **ancrage culturel fort**, favorisé par sa proximité avec les structures culturelles de la ville d'Avignon.

Malgré ces points forts, le **climat scolaire** reste un enjeu majeur dans un contexte social parfois tendu. Les **résultats au DNB**, en dessous des moyennes nationale et académique, traduisent la nécessité de renforcer la continuité des apprentissages, l'ambition scolaire et la coéducation avec les familles.

Le classement en REP+ et l'appartenance à la **Cité Éducative** offrent des **opportunités importantes** : formation des équipes, partenariats éducatifs et accès à des dispositifs comme les *Cordées de la Réussite*. L'ouverture internationale constitue également un levier d'attractivité et de motivation.

Pour l'avenir, les priorités portent sur le **renforcement du climat scolaire**, la **hausse des résultats et de l'ambition**, la **valorisation des parcours d'excellence** et le **développement de la citoyenneté et de l'égalité**.

Ainsi, l'établissement, fort de ses ressources humaines et de son réseau partenarial, dispose de bases solides pour consolider sa dynamique et poursuivre son engagement en faveur de la réussite et de l'épanouissement de chaque élève.

Compétences attendues :

En matière de pilotage d'une démarche innovante notamment dans les champs des établissements REP+ (pédagogie, vie scolaire, GRH) :

- ☑ **Favoriser un climat scolaire serein et bienveillant**, propice aux apprentissages, à la réussite et à l'épanouissement personnel de chaque élève.
- ☑ **Encourager l'ambition et la continuité des parcours scolaires**, à travers les projets de liaison Écoles–Collèges et Collèges–Lycées, ainsi que la mise en valeur et le développement des *Cordées de la réussite*.
- ☑ **Promouvoir l'inclusion de tous les élèves**, notamment ceux à besoins éducatifs particuliers, en adaptant les pratiques pédagogiques et en renforçant les dispositifs d'accompagnement.
- ☑ **Piloter le Comité d'Éducation à la Santé, à la Citoyenneté et à l'Environnement (CESCE)**, en impulsant des actions concrètes autour de la santé, de la citoyenneté, de la prévention et du développement durable.
- ☑ **Accompagner les équipes pédagogiques et éducatives au quotidien**, en soutenant l'innovation, la coopération et la cohérence des actions menées au service des élèves.
- ☑ **Renforcer les relations de confiance avec les familles et les partenaires**, dans un esprit de coéducation et d'ouverture à l'environnement local.
- ☑ **Favoriser l'ouverture culturelle et la mobilité géographique**, pour élargir les horizons des élèves et nourrir leur curiosité intellectuelle et citoyenne.

Liées à la spécificité du poste :

- ☑ **Réduire l'absentéisme et prévenir le décrochage scolaire**, en développant des actions de suivi, de prévention et de remobilisation adaptées à chaque élève.
- ☑ **Contribuer à la réussite éducative de tous**, en favorisant la cohérence et la complémentarité des actions pédagogiques, éducatives et partenariales.
- ☑ **Créer les conditions de la continuité pédagogique et de la fluidité des parcours**, afin d'assurer la réussite de chacun dans la poursuite d'études et l'orientation.
- ☑ **Assurer une gestion rigoureuse et humaine de l'établissement**, en pilotant efficacement les ressources humaines, financières et matérielles, dans une logique d'amélioration continue et de service public.

Autres compétences :

- ☑ **Faire preuve de disponibilité et d'écoute**, afin d'accompagner les personnels et les élèves au quotidien dans un climat de confiance et de bienveillance.
- ☑ **S'adapter aux besoins et aux contextes variés**, en mobilisant les ressources humaines et institutionnelles de manière réactive et efficace.
- ☑ **Travailler en équipes pluridisciplinaires et avec les partenaires extérieurs**, pour renforcer la cohérence et la complémentarité des actions menées au service de la réussite des élèves.
- ☑ **Accompagner et soutenir les personnels de l'établissement**, en favorisant la coopération, le développement professionnel et le bien-être au travail.

Points particuliers concernant le poste (à préciser) :

Poste ouvert à un personnel de direction d'établissement d'enseignement ou de formation relevant du ministère en charge de l'éducation nationale – titulaire

Stabilité souhaitée de 4 à 6 ans

Expérience de l'éducation prioritaire

Disponibilité

Autres :

Cette fiche doit être envoyée directement par mel à la DIEPAT (caroline.juvenal-lambert@ac-aix-marseille.fr et gabrielle.merlin@ac-aix-marseille.fr), copie au DASEN / DAASEN, pour le mercredi 15 octobre 2025 au plus tard.