Rectorat de l'académie d'Aix-Marseille

PROFIL DE POSTE
PERSONNEL DE DIRECTION
ETABLISSEMENTS REP+

Intitulé de l'emploi :
Chef d'établissement ou chef d'établissement adjoint : **Chef d'établissement adjoint**
Type et nom de l'établissement : **Collège Paul GAUTHIER - CAVAILLON**
Catégorie financière : **Catégorie 3**
Type de logement : **Appartement F3**

Implantation géographique :
Adresse : **58 avenue Elsa TRIOLET**
Commune : **CAVAILLON**
Code postal : **84 300**

Présentation des caractéristiques et du contexte de l'établissement :

- Nombre d'élèves : 490 élèves (dont 88 élèves en SEGPA) (données rentrée 2026)
- Structure :
*** Collège ordinaire : 4 divisions de 6ème, 5 de 5ème, 4 de 4ème, et 5 de 3ème dont une classe de 3ème Prépa-métiers**
*** SEGPA : 6 classes (1 par niveau et 2 classes doubles niveaux)** (Segpa très bien intégrée et importante qui fonctionne sur le principe des classes ordinaires avec des enseignants différents pour chaque discipline, PE et PLC)
* 1 classe de **3ème Prépa-métiers**
* classe **ULIS** de 16 places
* une unité **UPE2A** pour l accueil de 30 élèves allophones
* un **dispositif Relais** pour l'accueil de jeunes décrocheurs (12 places)

- Environnement :
Le collège Paul Gauthier est situé à Cavaillon, au sein de la communauté de communes « Luberon Monts de Vaucluse ». Avec près de 26 000 habitants, la ville fait face à une stagnation démographique constante et présente un environnement social particulièrement défavorisé.
Établi au début des années 1970, le collège est entretenu par le Conseil Départemental de Vaucluse. Il se trouve dans une vaste zone urbanisée comprenant plusieurs quartiers défavorisés classés en tant que quartiers prioritaires de la politique de la ville (QPV), tels que Dr Ayme, Condamines, Barilhon, Saint Martin, Bon Puits, Saint Gilles et Ratacans. d'où est issue une part importante de la population scolaire du collège.

- Principaux indicateurs de l'établissement :
* Le classement de l'établissement en REP+ se justifie par le nombre élevé d'élèves issus de familles défavorisées (IPS de 72 alors qu'il est de 105 au niveau académique), le taux d'élèves boursiers (plus de 60% alors qu'il est de 32 % au niveau académique), le taux de retard en 6ème (7,6 % alors qu'il est de 6,9 % au niveau académique) et d'autres indicateurs significatifs.

* Depuis plusieurs années, le collège Paul Gauthier a connu une stabilisation de ses effectifs, après des années de croissance continue. Cette hausse puis cette stabilité s'expliquent par plusieurs facteurs, tels que l'évolution démographique, la structure varié de l'établissement et une meilleure attractivité.

* Les résultats aux examens sont assez bons e au dessus des attendus : DNB – Série générale – 79,3% en 2026, DNB - Série Pro – 71,4%.
Le taux de passage en 2GT est de plus de 55%.
La fluidité des parcours est assurée grâce aux nombreuses inclusions possibles et à la mise en place de dispositifs d'accompagnement (devoirs faits, AP, groupes de besoins, ateliers de préparation à l'oral, séances de révisions DNB …)
L'ambiance est bonne entre tous les personnels. La cohésion est un point fort et permet à l'ensemble des équipes d'œuvrer efficacement pour la réussite et le bien-être des élèves avec un réel succès.

Le collège Paul Gauthier est engagé dans le dispositif « Collège en progrès », pour lequel une feuille de route dédiée a été établie afin d'accompagner et maintenir les résultats.

Pour des données détaillées, voir archipel :
https://apps.depp.education.fr/archipel/superset/dashboard/accueil/?standalone=3&native_filters_key=sylg-Sfyx49bYIBBVDFYO2dwRVNf2TazZBeWkSz03DeJtyEdya39k6p_u95ODFgi

Compétences attendues :

En matière de pilotage d'une démarche innovante notamment dans les champs des établissements REP+ (pédagogie, vie scolaire, GRH) :

- Capacité à piloter et à suivre la mise en œuvre opérationnelle de la feuille de route « Collège en progrès ».
- Capacité de pilotage de nombreux projets ; poursuite du travail sur l'amélioration du climat scolaire (consolider la mise en place du dispositif pHARe) ; travail en réseau avec le 1° degré très développé (stages communs, visites croisées, animations pédagogiques avec la coordonnatrice REP + …)
- Liaison Collège/Lycée à renforcer

Liées à la spécificité du poste :
- Collège ouvert vers l'extérieur donc capacité à travailler avec de nombreux partenaires (associations, structures municipales ou territoriales)
- Impulsion, accompagnement indispensables en matière de pilotage pédagogique (groupes de besoins, AP en co-enseignement …)
- Accueil et accompagnement des familles (Usage du numérique, téléservices, informations sur l'orientation, etc...)
- Disponibilité : dispositif vacances apprenantes apprécié des familles

Autres compétences :
- Capacité d'adaptation ; capacité d'accueil (nombreuses formations) ; capacité de communication avec les familles.
- Connaissance des publics défavorisés et une réelle bienveillance pour écouter, aider, accompagner, soutenir.

Points particuliers concernant le poste (à préciser) :

Poste ouvert à un personnel de direction d'établissement d'enseignement ou de formation relevant du ministère en charge de l'éducation nationale – titulaire

Stabilité souhaitée de 4 à 6 ans

Expérience de l'éducation prioritaire

Disponibilité

Cette fiche doit être envoyée directement par mel à la DIEPAT (diepat.pdir.ak@ac-aix-marseille.fr et diepat.pdir.lz@ac-aix-marseille.fr**), copie au DASEN / DAASEN, pour le vendredi 9 octobre 2026 au plus tard.**