

**PROFIL DE POSTE
PERSONNEL DE DIRECTION
ETABLISSEMENTS REP+**

Intitulé de l'emploi :

Chef d'établissement ou chef d'établissement adjoint : **Chef d'établissement adjoint**

Type et nom de l'établissement : **Collège Paul GAUTHIER - CAVAILLON**

Catégorie financière : **3**

Type de logement : **Appartement F3**

Implantation géographique :

Adresse : **58 avenue Elsa TRIOLET**

Commune : **CAVAILLON**

Code postal : **84 300**

Présentation des caractéristiques et du contexte de l'établissement :

Nombre d'élèves : 508 élèves (dont 91 SEGPA) (données rentrée 2025)

Nombre de classes :

Collège ordinaire → 5 classes de 6^{ème} / 4 classes de 5^{ème} / 4 classes de 4^{ème} / 5 classes de 3^{ème}
dont une classe de Prépa métiers

SEGPA → 6 classes (1 par niveau et 2 classes doubles niveaux)

Le collège Paul Gauthier est situé à Cavaillon, au sein de la communauté de communes « Luberon Monts de Vaucluse ». Avec près de 26 000 habitants, la ville fait face à une stagnation démographique constante et présente un environnement social particulièrement défavorisé.

Établi au début des années 1970, le collège est entretenu par le Conseil Départemental de Vaucluse. Il se trouve dans une vaste zone urbanisée comprenant plusieurs quartiers défavorisés classés en tant que quartiers prioritaires de la politique de la ville (QPV), tels que Dr Ayme, Condamines, Barilhon, Saint Martin, Bon Puits, Saint Gilles et Ratacans.

En 2025/2026, le collège accueille 508 élèves, dont plus de 64 % sont boursiers, l'IPS du collège est de 72 (alors qu'il est de 105 pour l'académie).

Depuis plusieurs années, le collège Paul Gauthier a connu une stabilisation de ses effectifs, après des années de croissance continue. Cette hausse s'explique par plusieurs facteurs, tels que l'évolution démographique, la structure de l'établissement et une meilleure attractivité.

Le classement de l'établissement en REP+ se justifie par le nombre élevé d'élèves issus de familles défavorisées, le nombre d'élèves boursiers, le taux de retard en 6^{ème} et d'autres indicateurs significatifs.

Dispositifs accueillis :

1 SEGPA de 96 places (Segpa très bien intégrée et importante qui fonctionne sur le principe des classes ordinaires)

1 classe de 3^{ème} Prépa-métiers

1 classe ULIS de 16 places

1 unité UPE2A pour l'accueil de 30 élèves allophones

1 dispositif Relais pour l'accueil de jeunes décrocheurs (12 places)

Principaux indicateurs de l'établissement accessibles sur (préciser : archipel, site internet, etc...) :

voir archipel (<https://apps.depp.education.fr/archipel/superset/dashboard/accueil/?standalone=2>)

Les résultats aux examens sont bons : DNB – Série générale – 91% en 2024, DNB - Série Pro – 76%, le taux de passage en 2GT est satisfaisant (55% en 2025), la fluidité des parcours est assurée grâce aux nombreuses inclusions possibles et à la mise en place de dispositifs d'accompagnement (devoirs faits, AP, groupes de besoins, ateliers de préparation à l'oral, séances de révisions DNB ...)

L'ambiance est bonne entre tous les personnels. La cohésion est un point fort et permet à l'ensemble des équipes d'œuvrer efficacement pour la réussite et le bien-être des élèves avec un réel succès. L'élève est au centre de notre engagement.

Compétences attendues :

En matière de pilotage d'une démarche innovante notamment dans les champs des établissements REP+ (pédagogie, vie scolaire, GRH) :

- Capacité de pilotage de nombreux projets ; poursuite du travail sur l'amélioration du climat scolaire (poursuivre la mise en place du dispositif PHARe) ; travail en réseau avec le 1° degré très développé (stages communs, visites croisées, animations pédagogiques avec la coordonnatrice REP + ...)
- Liaison Collège/Lycée à renforcer

Liées à la spécificité du poste :

- Collège ouvert vers l'extérieur donc capacité à travailler avec de nombreux partenaires (associations, structures municipales ou territoriales)
- Impulsion, accompagnement indispensables en matière de pilotage pédagogique (groupes de besoins, AP en co-enseignement ...)
- Accueil et accompagnement des familles (Usage du numérique, téléservices, informations sur l'orientation, etc...)
- Disponibilité : dispositif vacances apprenantes apprécié des familles

Autres compétences :

- Capacité d'adaptation ; capacité d'accueil (nombreuses formations) ; capacité de communication avec les familles.
- Connaissance des publics défavorisés et une réelle bienveillance pour écouter, aider, accompagner, soutenir.

Points particuliers concernant le poste (à préciser) :

Poste ouvert à un personnel de direction d'établissement d'enseignement ou de formation relevant du ministère en charge de l'éducation nationale – titulaire

Stabilité souhaitée de 4 à 6 ans

Expérience de l'éducation prioritaire

Disponibilité

Cette fiche doit être envoyée directement par mel à la DIEPAT (ce.diepat@ac-aix-marseille.fr), copie au DASEN / DAASEN ;