

Critères	nommage des fichiers	Descripteurs
<b>Démarche qualité</b>	DQ_1	Liste des membres du comité de pilotage
	DQ_2	Calendrier des réunions
	DQ_3	Présentation des outils et modalités de partage des informations
	DQ_4	Modalités de suivi et de recensement des actions
	DQ_5	Exemples de fiche action - fiche projet
	DQ_6	Tableau de bord relevant les indicateurs utilisé pour le suivi des critères
<b>1 - Une offre de formations professionnelles construite autour d'un ensemble de métiers et de parcours de formation</b>	C1.1	Schéma présentant la carte des formations
	C1.2	Présentation de projets de coloration de diplômes, de formations de spécialisation (Fcil, CS)
	C1.3	Liste des ouvertures / fermetures envisagées
	C1.4	Liste des établissements scolaires, universitaires partenaires permettant la poursuite d'études
	C1.5	Liste des passerelles internes proposées aux élèves de l'établissement
	C1.6	Proposition - argumentée - du choix de l'appellation
	C1.7	Liste des options proposées
<b>2 L'accueil de publics de statuts différents</b>	C2.1	Liste des formations dispensées par statut (élèves, apprentis, stagiaires de la formation professionnelles, étudiants), et leurs effectifs globaux
	C2.2	Modalités d'accueil et d'intégration de chaque public
	C2.3	Liste des formations en mixité de parcours
	C2.4	Liste des formations accueillies en formation continue
	C2.5	Liste des projets pédagogiques mixant les publics
	C2.6	Liste des apprenants en changement de statut au cours de leur formation
	C2.7	Modalités d'accueil et d'information des futurs apprenants (collégiens)

<b>3 Des réponses pédagogiques et des parcours de formation adaptés</b>	C3.1	Description synthétique des parcours de formation adaptés aux acquis constatés
	C3.2	Présentation de l'exploitation faite des diagnostics dont les tests de positionnement
	C3.3	Liste de projets innovants, dont projets JAP, NEFLE, concours,...
	C3.4	Présentation des dispositifs pédagogiques et d'accompagnement
	C3.5	organisation des parcours "Préparation à l'insertion professionnelle » et «Préparation à la poursuite d'études"
	C3.6	Liste des projets interdisciplinaires enseignement général/professionnel
	C3.7	Présentation de l'articulation réfléchie favorisant la pédagogie de l'alternance
<b>4 Un partenariat actif avec le tissu économique local et les organismes de proximité ainsi que les établissements partenaires</b>	C4.1	Liste des actions, des concertations avec les reseaux d'établissements
	C4.2	Liste des partenaires conventionnés
	C4.3	Tableau croisant les actions conduites et le public qui en a bénéficié
	C4.4	Actions engagées avec un Campus des métiers et des qualifications
	C4.5	Liste des événements organisés par l'établissement
	C4.6	Présentation du réseau d'alumni en place
<b>5 L'organisation d'actions culturelles</b>	C5.1	Tableau répertoriant les actions, les classes concernées et les effectifs
	C5.2	Part du pass culture utilisée
	C5.3	liste des ateliers, expositions mis en œuvre au CDI
	C5.4	fréquentation du CDI
	C5.5	Liste des partenaires culturels
<b>6 La mise en oeuvre d'actions visant à l'ouverture internationale</b>	C6.1	Liste des élèves ayant bénéficié d'une mobilité à l'étranger par niveau / par filière
	C6.2	Liste des personnels ayant bénéficié d'un projet de mobilité à l'étranger
	C6.3	Liste des actions proposées pour sensibiliser à l'international
	C6.4	Liste des personnels certifiés DNL
	C6.5	liste des parcours optionnels ou certifications spécifiques, et effectif
	C6.6	Liste des personnels formés à eTwinning, Erasmus+
	C6.7	Liste des ressources en langue étrangère à disposition des enseignants et des apprenants
<b>7 La mise en place et le suivi d'actions pour prévenir le décrochage scolaire et pour accueillir des jeunes bénéficiant du droit au retour en formation initiale</b>	C7.1	Liste des actions de prévention et de remédiation conduites et des interventions pour lutter contre le décrochage scolaire
	C7.2	Présentation des modalités de suivi des élèves pour prévenir le décrochage
	C7.3	Liste des instances partenaires (GPDS, ML, ...)
	C7.4	Des actions de mentorat sont proposées aux apprenants
	C7.5	Tableau répertoriant le taux d'absentéisme par niveau et par filière

<b>8 Une politique active de communication</b>	C8.1	Présence du label dans la communication interne et externe de l'établissement
	C8.2	Liste des médias utilisés pour la communication externe
	C8.3	L'offre de formation est clairement visible sur le site établissement
	C8.4	Liste des medias -supports utilisés pour la communication interne
	C8.5	Actions, réunions favorisant la communication avec les familles