



Newsletter

JUIN 2025

ÉVÈNEMENTS DU MOIS DE MAI

ÉVÈNEMENTS À VENIR

LA PRESSE EN PARLE

Aller loin pour tous !





ÉVÈNEMENTS DU MOIS DE MAI

SÉMINAIRE DE RESTITUTION ERASMUS+ PRISME 6

Chaque année, dans le cadre du programme ERASMUS+ PRISME, des observations en milieu scolaire (« jobshadowing ») sont organisées pour des groupes inter-catégoriels de la région académique PACA.

La sixième édition a été consacrée à la thématique de « l'inclusion des élèves réfugiés et migrants dans les systèmes éducatifs », un enjeu au cœur de la politique éducative de tous les pays européens.

Le programme a offert l'opportunité à 88 participants (personnels de direction, inspecteurs, enseignants, membres du CASNAV) d'observer et d'analyser les systèmes éducatifs de onze villes situées dans huit pays européens : Allemagne, Autriche, Belgique, Espagne, Grèce, Italie, Malte et Suède.

Lors du séminaire de restitution, qui s'est tenu le mercredi 7 mai au lycée Raynouard de Brignoles, les participants ont pu échanger autour des synthèses de leurs observations, en présence de deux de nos partenaires : Sonja Tews, chargée de mission au ministère des Écoles et de l'Éducation du Land de Rhénanie-du-Nord-Westphalie (Düsseldorf), et Evlampia Kyza, promotrice des programmes européens à la direction régionale de l'Éducation de Macédoine centrale (Thessalonique).

Plus d'informations concernant le programme Erasmus+ PRISME : <https://prisme-educ.com/>



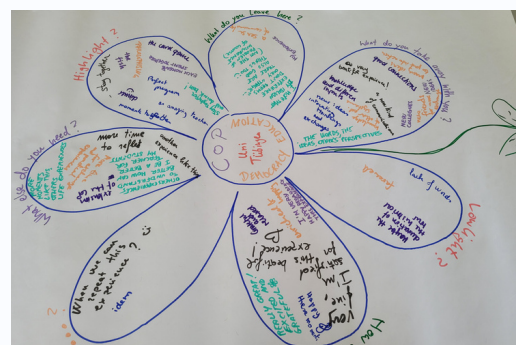


UNI-T : 5ÈME COMMUNAUTÉ DE PRATIQUE

La cinquième et dernière communauté de pratique sur la thématique « Éducation aux valeurs de la démocratie » a été organisée en Allemagne par le partenaire du projet UNI-T, l'Université de Tübingen, du 14 au 16 mai.

L'objectif de ces communautés de pratique UNI-T est d'encourager le développement professionnel des enseignants, à travers une approche fondée sur la complémentarité, le transfert de compétences et l'amélioration des réflexions individuelles et collectives.

Deux enseignants du CSI Jacques Chirac (Marseille) et du lycée d'Altitude (Briançon) ont également participé à cette COP 5.



SÉMINAIRE DE CLÔTURE DU PROJET UNI-T À BRUXELLES

Après trois ans de collaboration, le projet UNI-T Teacher Academy arrive à son terme. Les six partenaires du projet – AMU, Académie d'Aix-Marseille, Université de Tübingen, Université de la Sapienza, Université d'Athènes et Université libre de Bruxelles – se retrouvent du 18 au 20 mai à Bruxelles pour le séminaire de clôture du projet.

Au cours de cette semaine, les dix projets d'action-recherche menés en collaboration avec UNI-T sont également présentés. L'objectif est de développer et de renforcer les liens entre les équipes pédagogiques des écoles et les équipes de chercheurs au sein des départements d'éducation du consortium.

[Consultez l'ensemble des projets de recherche d'UNI-T en cliquant ici.](#)





SÉMINAIRE DE RESTITUTION PEER4EAC

Soixante référents EAC de la région académique PACA se sont réunis vendredi 16 mai au lycée Janetti, à Saint-Maximin-la-Sainte-Baume, pour célébrer les patrimoines et la créativité en Europe, séminaire de restitution de 3 ans de mobilités ERASMUS Peer4EAC.

Le Conseil de l'Europe est intervenu pour présenter les itinéraires culturels, le ministère de la Culture a exposé les différents soutiens institutionnels possibles, et l'Institut français de Mannheim a partagé un retour d'expérience sur l'accueil d'une mobilité.

Témoignages, retours d'expérience (RETEX), échanges et ateliers ont permis d'aborder des thématiques croisées EAC/OEI particulièrement stimulantes.

Une synergie entre référents EAC et ERAEI est à envisager pour renforcer l'efficacité des projets d'établissement. Un beau moment de valorisation !

Erasmus+

Enrichit les vies, ouvre les esprits.



UNION EUROPÉENNE



ACCUEIL D'UNE DÉLÉGATION ITALIENNE

Une délégation italienne de Gênes a été accueillie du 19 au 23 mai au rectorat de Nice, ainsi que dans des établissements des Alpes-Maritimes et du Var.

Cette mobilité, qui valorise la région académique PACA et son partenariat avec la Ligurie, portait sur les pratiques innovantes en mathématiques.

Le système éducatif français, ainsi que ses différences avec celui de nos partenaires italiens, a été présenté. Les seize personnels accueillis ont également participé au séminaire Peer2formaths et ont apporté leur regard sur l'enseignement des mathématiques en France.





4^{EME} CONGRÈS EUROPÉEN SUR LES MATHÉMATIQUES - PEER2FORMATHS

Le 4^e congrès européen sur l'enseignement des mathématiques en Europe s'est tenu mercredi 21 mai au lycée Dumont-d'Urville à Toulon.

Il a rassemblé 80 participants venus de l'ensemble de la région académique PACA, dans une approche intercatégorielle : professeurs de mathématiques, professeurs des écoles, conseillers pédagogiques, chefs d'établissement, inspecteurs...

Ce séminaire de restitution du programme ERASMUS Peer2formaths a permis le retour d'expériences (RETEX) des neuf mobilités (soit 45 personnes) menées en Europe. La présence d'experts polonais et italiens a enrichi cette belle journée d'échanges de bonnes pratiques.

L'espace européen de l'éducation en action !



SÉMINAIRE DE VALORISATION SLAM DUBLIN 2D

Le séminaire régional de valorisation du projet SLAM Dublin 2D a eu lieu le 28 mai au Lycée Bristol à Cannes. Dans un cadre favorable et accueillant, des retrouvailles réjouissantes, et une restitution conviviale autour de la mobilité. Des retombées positives pour tous avec l'obtention de certifications DNL et des projets de mobilités pour les élèves à venir. Des apports personnels et professionnels, individuels et collectifs.

Félicitations pour les formidables restitutions, pour l'hymne irlandais et pour les incroyables retours d'expérience.





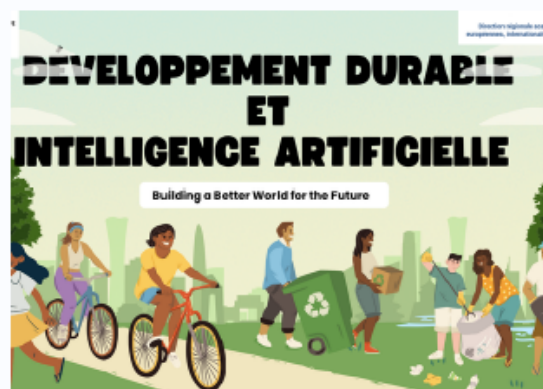
EUROPE, NUMÉRIQUE ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

Dans le cadre de la Conférence des Nations unies sur les océans (UNOC), qui se tiendra à Nice du 9 au 13 juin 2025, le sujet de l'éducation au développement durable est au cœur des débats. En parallèle avec le "Joli mois de l'Europe" invite à parler d'Europe chaque année.

Ainsi, la DRAREIC, le CED NCA, Aivancity School et Terra Numerica ont coorganisé une journée pour les élèves des lycées généraux, technologiques et professionnels autour des enjeux de l'EDD, du numérique, de l'IA et de l'Europe : «Devenez acteur du numérique pour préserver l'environnement et rendre l'Europe de demain plus vertueuse ».

Cent dix élèves issus de sept lycées des deux départements de l'académie de Nice étaient réunis mercredi 28 mai à Nice pour participer à des activités, des quiz et des débats.

Un beau moment de prise de conscience citoyenne et européenne !





LES ÉVÈNEMENTS À VENIR

SÉMINAIRE DE RESTITUTION ERASMUS+ PEERFORDIR 3

Le programme ERASMUS+ Peerfordir, initié par la DRAREIC, permet à des binômes de personnels de direction exerçant en collèges et lycées d'effectuer une mobilité dans un pays européen afin d'échanger sur leurs modalités de pilotage et tout autre sujet qu'ils jugent pertinents.

La 3e édition de ce projet se conclura le mercredi 4 juin par un séminaire de restitution en distanciel.



REMISE DE DIPLÔMES EUROPASS





HERMES

Cérémonie de remise des Eur^opass

11 juin 2025
10h00 - 17h00

Merci de bien vouloir nous confirmer votre présence

PALAIS DES SPORTS JAURÉGUIBERRY - TOULON





L'UNOC À NICE EN JUIN 2025

Co-organisée par les gouvernements de la France et du Costa Rica, la troisième Conférence des Nations Unies sur l'Océan (UNOC 3) se tiendra à Nice, en France, du 9 au 13 juin 2025.

Le thème principal de l'UNOC 3 est : « Accélérer l'action et mobiliser tous les acteurs pour conserver et utiliser durablement l'océan ». La conférence vise à soutenir la mise en œuvre de l'Objectif de Développement Durable n°14. Des ateliers, des stands et diverses activités seront proposés au cœur du palais des expositions.

Les ERAEI et personnels de l'Éducation nationale (avec leurs élèves) pourront découvrir La Baleine, un espace d'exposition accessible du 2 au 13 juin. Plusieurs écoles et établissements de l'académie de Nice y présenteront leurs actions et projets, afin de valoriser la qualité du travail pédagogique mené et de sensibiliser à l'urgence de préserver les océans.

Vous pouvez vous inscrire ici : <https://we-are-the-ocean.com>



**CONFÉRENCE DES
NATIONS UNIES
SUR L'Océan
NICE 2025 FRANCE**





LA PRESSE EN PARLE

ERASMUS+ PRISME 6 DANS VAR MATIN



Inclusion des élèves réfugiés et migrants dans les systèmes éducatifs scolaires : un séminaire pour le programme Prisme à Brignoles

L'objectif de Prisme est "de faire société européenne". Je crois qu'aujourd'hui, c'est encore plus nécessaire qu'hier", Catherine Vignerie, coordinatrice du programme ERASMUS+ PRISME de la DRAREIC.

"Une expérience enrichissante". Après avoir passé quatre jours à Vienne en février dernier et réalisé un travail collectif, il fait part d'une expérience "enrichissante". "En Europe, on va avoir différentes solutions à un même problème. Pas une n'est vraiment meilleure que l'autre mais elle s'adapte à un territoire et à une histoire." Pascal Maillard, proviseur adjoint du lycée Raynouard.

Pour lire l'intégralité de l'article : <https://prisme-educ.com/a-la-une/>

var-matin

Festival de Cannes Actualités Vidéos Faits-divers Immobilier Ma ville Services Sommet de l'Océan

Inclusion des élèves réfugiés et migrants dans les systèmes éducatifs scolaires: un séminaire pour le programme Prisme à Brignoles

Le séminaire de restitution du programme Prisme, financé par Erasmus+, s'est déroulé au lycée Raynouard à Brignoles. L'inclusion des élèves réfugiés et migrants était le thème de cette 6e édition.

Article réservé aux abonnés

G.L. Publié le 08/05/2025 à 20:30, mis à jour le 08/05/2025 à 20:30

LE DIRECT

- 10:04 Il luttait contre l'orpaillage illégal en Guyane: le corps d'un sergent de l'armée française retrouvé sans vi...
- 10:00 Avec "La femme la plus riche du monde", une plongée dans une famille de pauvres "ultra-riches"...
- 10:00 Toujours fermé, cet espace naturel termine de se refaire une beauté à Salernes
- 09:59 Intermédiaires dans le Surf...





ERASMUS+ PEER2FORMATHS DANS VAR MATIN

Var Matin a publié un article dans l'édition du 27 mai sur le 4ème congrès européen sur l'enseignement des mathématiques en Europe.

Y sont évoqués les mobilités et le langage mathématique, mais aussi la possibilité de croiser langues et maths, à travers la DNL pour ouvrir les élèves à la culture européenne, scientifique et linguistique.

Pour lire l'article complet, rendez-vous sur notre espace tribu, [en cliquant ici](#).



ÉDUCATION Depuis 2021, les académies de Nice et d'Aix-Marseille sont au cœur d'un programme européen visant à remonter le niveau des élèves français en maths.

Variables européennes pour résoudre l'équation française des mathématiques

PAR ANAIS JOLY / REDACTION@NCEMATIN.FR

« **LES MATHS** se disent différemment dans les différents pays », poursuit...
 « L'année dernière, j'étais inspectrice académique de mathématiques. J'étais à domicile au lycée François Truffaut à Toulon, ce ne sont pas les élèves qui écopent généralement mais des professeurs de mathématiques, des chefs d'établissement et des inspecteurs. Le lycée accueille le congrès de l'enseignement des mathématiques en Europe et reçoit deux délégations complètes : une polonoise et une italienne.

Démontrez le niveau de mauvais élève européen

Dernière de la classe pour les CM1, auto-didactes pour les 4^e et 5^e de niveau le plus basique entre filles et garçons. Selon une étude de l'Organisation internationale pour l'évaluation de l'éducation scolaire (Pisa), la France est en queue européenne en mathématiques. Alors depuis quatre ans, le PEER2FormatHs « Projets européens d'échange de ressources et de réflexion pour la formation européenne »...

Le congrès partira cette année sous un constat commun : les élèves français sont moins compétents que les autres. En France, la prise de notes en classe est plus libre et autorisée sur tous types de supports. En Italie, les élèves se déplacent au sein de la classe sans perturber le cours.

Philippe Mouton (à droite) continue un séminaire de 4^e congrès européen de l'enseignement des mathématiques.

« Mais avec « mobilités » permettent aussi d'observer des failles, comme en mathématiques où les filles sont en moyenne dans les collages à spécialité scientifique.

Le congrès partira cette année sous un constat commun : les élèves français sont moins compétents que les autres. En France, la prise de notes en classe est plus libre et autorisée sur tous types de supports. En Italie, les élèves se déplacent au sein de la classe sans perturber le cours.

Philippe Mouton (à droite) continue un séminaire de 4^e congrès européen de l'enseignement des mathématiques.

« Mais avec « mobilités » permettent aussi d'observer des failles, comme en mathématiques où les filles sont en moyenne dans les collages à spécialité scientifique.

UN DIPLOMATE À LA SEYNE-SUR-MER

Dans le cadre du partenariat France-Etats-Unis, en lien étroit avec l'ambassade des USA en France, le programme “Adopt a diplomat” permet à des établissements français d'accueillir des diplomates américains. A ce titre, Joseph Cordaro s'est déplacé dans le lycée Langevin de la Seyne-sur-mer (83) pour faire part de son expérience et susciter d'éventuelles vocations.

Un moment fort de coopération mis en avant dans le journal télévisé de France 3. [Cliquez ici](#) pour regarder le reportage.



SUIVEZ L'ACTUALITÉ DE LA DRAREIC

