

Compte Rendu du Voyage d'Étude à Strasbourg



[Avant le voyage:](#)

Dans le cadre du concours "Explique-moi le Parlement Européen", notre classe d'espagnol a remporté un voyage d'étude à Strasbourg, siège officiel du Parlement européen. Ce concours visait à encourager les élèves à approfondir leurs connaissances sur le fonctionnement des institutions européennes en réalisant un projet pédagogique original.

Dès les vacances de Noël, nous avons commencé à travailler sur notre participation au concours. Nous avons imaginé une vidéo sous forme de jeu de société, inspiré d'un cadeau de Noël que l'on pourrait recevoir :

"El Parlamento Europeo para Dummies"

Ce jeu était divisé en cinq catégories, chacune expliquée par un groupe d'élèves :

- Le fonctionnement du Parlement : explication du rôle des députés, du processus législatif et des lois européennes.
- Le programme Erasmus : présentation des opportunités offertes aux jeunes pour étudier à l'étranger.
- Le sport : impact des décisions européennes sur le développement du sport et la réglementation des compétitions et son aide dans le cas de marseille
- L'écologie : lois européennes sur la transition énergétique et la protection de l'environnement.
- L'économie : rôle de l'Union européenne dans le soutien économique aux États membres, en prenant l'exemple de marseille

Grâce à cette approche ludique et éducative, notre vidéo a su convaincre le jury, nous offrant ainsi l'opportunité de partir à Strasbourg pour une immersion dans le Parlement européen.

ESPAGNOL

🏆 **Terminale Alizée, Lycée Cours Bastide, Marseille (13)**

Enseignante : Maria-Antonia Besson



Journal de bord

Jour 1 : Découverte de Strasbourg

Départ et arrivée à Strasbourg

- 9h00 : Rendez-vous à la Gare Saint-Charles de Marseille.
- 9h45 : Départ en TGV en direction de Strasbourg.
- 15h54 : Arrivée à la Gare de Strasbourg, puis installation à l'hébergement The People Hostel Strasbourg.

Visite du centre historique de Strasbourg

- 16h30 : Visite de strasbourg
 - La Petite France Quartier emblématique avec ses maisons à colombages et ses rues pavées classées au patrimoine mondial de l'UNESCO.
 - Visite de la Cathédrale Notre-Dame de Strasbourg.
 - Découverte de l'horloge astronomique et montée sur la plateforme panoramique (332 marches) offrant une vue sur la ville.
- 18h00 : Installation à l'hébergement The People Hostel Strasbourg, puis temps libre dans le centre-ville.
- 20h30 : Dîner à l'auberge, suivi d'une soirée conviviale.



Jour 2 : Sessions de Questions-Réponses et Débat au Parlement Européen

- 6h30 : Petit-déjeuner à l'auberge.
- 7h15 : Départ à pied vers le Parlement européen, en passant devant les bâtiments de la chaîne Arte.
- 9h45 : Première session de questions-réponses avec Younous Omarjee, député européen français.
 - Discussions sur le rôle du Parlement européen, les compétences des députés et les grands enjeux de l'UE.
 - Questions sur les politiques européennes en matière d'écologie, de droits humains et de coopération internationale.
- 11h00 : Deuxième session de questions, cette fois entre élèves français, pour approfondir les sujets abordés.
- 12h30 : Déjeuner à la cafétéria du Parlement européen.

Débat sur l'Égalité des Genres

L'après-midi a été consacré à un débat sur l'égalité des genres, organisé sous forme de présentation et vote de quatre amendements. Chaque élève devait se positionner dans l'une des quatre catégories suivantes :

1. Pour les amendements : ceux qui considèrent que ces propositions sont essentielles pour améliorer l'égalité entre les genres.
2. Sans avis : ceux qui estiment ne pas avoir assez d'éléments pour se positionner clairement.
3. Pour se concentrer sur d'autres problèmes plus importants : ceux qui jugent que d'autres enjeux doivent être prioritaires au sein de l'Union européenne.
4. Contre les amendements : ceux qui estiment que ces mesures ne sont pas adaptées ou nécessaires.

Chaque groupe a eu l'occasion d'exposer ses arguments. Les débats ont été très constructifs et animés, reflétant une réelle implication des élèves dans les enjeux politiques contemporains.

Retour à Marseille

- 15h00 : Départ vers la Gare de Strasbourg.
 - 16h15 : Embarquement à bord du TGV.
 - 22h07 : Arrivée à Marseille - Gare Saint-Charles, fin du voyage.
-

Bilan du Voyage

Ce voyage a été une expérience enrichissante et amusante:

- Découverte immersive du Parlement européen à travers des échanges directs avec un député européen.
- Réflexion approfondie sur les enjeux européens (démocratie, écologie, droits humains).
- Développement de notre esprit critique et engagement citoyen.
- Rencontre de lycéens de toute l'europe
- Visite de la ville de strasbourg
- Débats stimulants avec des arguments variés et des interventions pertinentes.
- Très bonne ambiance entre les élèves, favorisant l'entraide et les échanges constructifs.

Nous remercions:

- **Mme Besson**, professeure d'espagnol pour nous avoir proposé ce super projets
- La **classe d'espagnol de terminale Alizée**, pour le travail de qualité qu'elle a fournie
- **M. Bouriche**, professeur d'HGGSP, ainsi que **sa classe** pour leur bonne humeur et leur implication
- Ainsi que **notre lycée** pour cette opportunité unique.

