

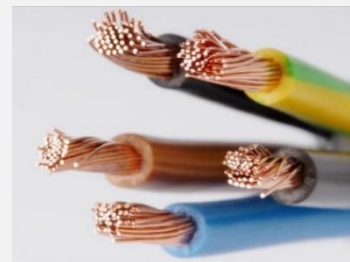


Nouveaux systèmes énergétiques

Renforcer la souveraineté énergétique de la France en structurant une industrie compétitive et durable. Cela passe par l'électrification, l'optimisation énergétique et le développement des énergies bas carbone.

En tant qu'Ingénieur Pour l'Ecole (IPE) de Schneider Electric, les enjeux et opportunités de cette filière stratégique permettent d'interagir avec élèves et enseignants pour témoigner de la transformation des technologies, des compétences, des applications ...

- Ateliers sur l'évolution numérique des usages de l'électricité, sur l'importance de l'automatisation pour l'efficacité énergétique, sur la cybersécurité, sur la sécurité des biens & personnes des équipements industriels
- Projets innovants sur mesure, par exemple sur le support après-vente des cartes électroniques
- Dotation de matériels pour moderniser les plateaux techniques des apprentissages
- Opportunités de stages, voyages d'étude à l'international



Une filière d'avenir, en pleine transformation, qui offre des opportunités d'insertion professionnelle passionnante !
Et qui recrute ... voyez le site de l'UIMM « L'industrie recrute » [ICI](#)

Spatial

Le spatial est aujourd'hui au carrefour d'enjeux cruciaux pour l'Europe et la France : souveraineté, sécurité, climat, environnement... Cette filière porte une large variété de métiers et de disciplines, de l'assemblage mécanique à la data science ou au traitement de l'image en passant par l'optique de pointe, et bénéficie d'une image attractive auprès des élèves.

En tant qu'Ingénieur Pour l'Ecole (IPE) de Thales, l'utilisation des ressources de cette filière riche de sens permet de susciter intérêt, curiosité et motivation des élèves et professeurs. Les interventions et collaborations portent sur les technologies utilisées pour l'étude de l'environnement, la navigation, l'exploration de l'Univers, les métiers... Les partenariats déjà en place proposent au niveau Bac Pro, BTS des sujets sur l'usinage de précision, le câblage, l'ultrapropreté, le contrôle non destructif, le traitement des matériaux, la couture, les matériaux composites, etc. Le domaine spatial peut être une source illimitée de projets, sujets d'exams et de concours à destination des professeurs.



Le site des métiers du spatial [ICI](#) créé et mis à jour par les IPE du domaine constitue une ressource de découverte des métiers et des parcours à destination des professeurs et des élèves.

Les IPE sur le terrain

L'activité principale des IPE est d'être sur le terrain avec les élèves, étudiants, enseignants, responsables du bureau des entreprises (RBDE), direction déléguée aux formations (DDFPT), inspecteurs pour faire vivre la Relation Ecole Entreprise au quotidien. Renforcer ce lien par des interventions innovantes pour valoriser la voie professionnelle et technologique, pour sécuriser la transition formation initiale et 1^{er} emploi ... par exemple :

- Voyage Au Cœur de L'Entreprise (VACLE) pour les élèves en situation de handicap : [ICI](#)
- Responsabilité Sociétale et Environnementale (RSE) de l'entreprise : [ICI](#)
- Plongée au cœur de l'entreprise pour les inspectrices & inspecteurs : [ICI](#)
- Collaboration « sur mesure » lycée entreprise : [ICI](#)

Aline Michot ([LinkedIn](#)), IPE mise à disposition par **SNCF Voyageurs**, aline.michot@sncf.fr

Florence Chaumeron ([LinkedIn](#)), IPE mise à disposition par **Schneider Electric**, florence.chaumeron@se.com

Bernard Buralli ([LinkedIn](#)) IPE mis à disposition par **Thales Alenia Space**, bernard.buralli@thalesalieniaspace.com

Jérôme Firmin ([LinkedIn](#)), IPE mis à disposition par **Schneider Electric**, jerome.firmin@se.com