

La laïcité à l'honneur au coeur de l'éducation prioritaire

Thématique : S'ouvrir au monde, ouvrir au monde : ex : s'ouvrir aux autres avec les compétences psycho-sociales, développement durable, projets internationaux, parcours éducatifs - parcours éducatif de santé, parcours avenir, parcours citoyen, parcours EAC

Début de l'action 12/1/2023	Fin de l'action 7/1/2028	Effectif d'élèves 600	Niveau(x) de classe(s) De la PS à la sixième
---------------------------------------	------------------------------------	---------------------------------	--

Etablissement	ECOLE MATERNELLE LOUIS PERGAUD 84092 LE PONTET	Réseau : Avignon
----------------------	--	-------------------------

Type de projet :	CNR-NEFE : Non	Marseille en Grand : Non	Projet d'école : Oui	Projet d'établissement : Non	Projet de réseau : Oui
-------------------------	--------------------------	------------------------------------	--------------------------------	--	----------------------------------

Résumé

Et si la laïcité était une fête, une rencontre inclusive, intergénérationnelle, une compétence phare du parcours de l'élève, le point de continuité école-famille? Ici, élèves, communauté éducative et partenaires ont un mot d'ordre : vivre la laïcité!

Motivation de la candidature

Diagnostic

1. Contexte socio-culturel de l'école :
Le groupe scolaire a un des IPS les plus faibles de l'académie.
o Hétérogénéité des élèves : Le groupe scolaire Pergaud accueille des élèves issus de milieux culturels, sociaux et familiaux variés. Certains enfants peuvent avoir des croyances religieuses différentes.
o Éducation prioritaire : L'école située dans le réseau d'éducation prioritaire du collège Jules Verne, est confrontée à des enjeux spécifiques liés à la cohésion sociale, l'égalité des chances et la gestion de la diversité.
o Présence de handicaps ou de besoins particuliers : L'école reçoit des enfants en situation de handicap ou avec des besoins éducatifs particuliers, il faut donc promouvoir l'inclusion et la solidarité entre tous les élèves.

2. Observation des besoins éducatifs :
o Manque de connaissances sur les valeurs républicaines : Les élèves de maternelle, en raison de leur jeune âge, ne connaissent pas les valeurs fondamentales de la République. Ces valeurs doivent être introduites de manière simple et adaptée à leur âge.
o Renforcer le vivre ensemble : Nécessité de promouvoir un climat scolaire harmonieux et inclusif. Le respect des règles de vie, l'acceptation des différences et l'importance de l'entraide doivent être enseignés activement pour éviter toute forme de discrimination ou moqueries.
o Renforcer la cohésion scolaire : Ce projet vise aussi à fédérer les élèves, les parents et les partenaires externes autour de valeurs communes dans un esprit de coéducation.

Objectifs et réalisations

1. Sensibiliser à la laïcité et aux valeurs républicaines : Faire comprendre aux élèves les principes fondamentaux de la laïcité (liberté, égalité, fraternité) et les valeurs associées (respect des différences, tolérance, solidarité).
2. Promouvoir la tolérance et le respect de la diversité : Aider les enfants à accepter les différences physiques, culturelles et religieuses.
3. Développer des compétences sociales : Favoriser l'entraide, la coopération et la solidarité entre les élèves et avec les membres de la communauté locale (aînés, personnes handicapées, parents d'élèves, association de santé et d'éducation de la ville, police municipale)

4. Encourager la créativité et l'expression artistique : Permettre aux élèves de s'exprimer de manière artistique sur des thèmes de la laïcité et de la fraternité, en travaillant un projet commun.
5. Encourage l'engagement civique dès le plus jeune âge : Initier les élèves à l'importance de l'engagement citoyen en leur permettant de participer activement à des actions collectives (chant, chorégraphie, exposition).
6. Développer et réinvestir le langage lié aux concepts de la laïcité.
7. Renforcer les liens avec la communauté éducative : Impliquer les parents et les partenaires extérieurs (maison de retraite, associations) dans les projets éducatifs pour créer un environnement scolaire harmonieux et inclusif.

Evaluation

Sensibilisation à la laïcité et aux valeurs républicaines :
Les élèves sont-ils capables d'exprimer, de comprendre ce que représentent la liberté, l'amitié, l'entraide, la différence, l'égalité ?

Promotion de la tolérance et du respect de la diversité :
Les enfants montrent-ils de l'empathie et du respect envers leurs camarades ? (dans la cour dans la gestion des conflits, dans l'acceptation de la différence)

Développement des compétences sociales :
Les élèves montrent-ils des comportements d'entraide et de solidarité, comme le partage de matériel ou l'aide mutuelle ?
Les élèves prennent-ils part activement aux rencontres avec les personnes âgées, en situation de handicap, ou aux ateliers créatifs ?
Les enfants coopèrent-ils lors des ateliers créatifs et des moments collectifs (chorégraphie, maracas, exposition) ?

Expression et engagement civique :
Les enfants participent-ils activement aux chants, chorégraphies et autres activités collectives liées aux valeurs républicaines ?

Exposition :
Les enfants sont-ils capables de relier leurs créations aux valeurs de la laïcité ?

Participation des parents et partenaires : Les parents et partenaires externes (maison de retraite, associations) sont-ils impliqués activement dans les activités proposées ?

Nombre et qualité des créations des enfants pour l'exposition (œuvres sur la liberté, la différence, l'amitié, l'entraide)

Quantité et diversité des personnes impliquées dans le projet.

Feedback des parents et participants sur l'expérience vécue.

Vous souhaitez-nous en dire plus ?

Un article déjà publié :

<https://www.site.ac-aix-marseille.fr/circo-avignon3/spip/Fete-de-la-laicite-a-l-ecole-maternelle-Pergaud-du-PONTET.html>

Porteur du projet : Madame CHAINE Prisca / prisca.chaine@ac-aix-marseille.fr
Enseignant premier degré

Autres acteur(s) du projet :
Madame MIRANDE Dominique, Enseignant premier degré PE maternelle, ECOLE MATERNELLE LOUIS PERGAUD 84092 LE PONTET

Personne(s) ressource et partenariat éventuel : Oui

Parents d'élèves

Foyer de personnes en situation de handicap "La Jouvène"

Foyer de personnes retraitées "Les Floralties"

SPA Vaucluse