

Le monde du savoir: un podcast culturel franco-arabe

Thématique : Réécrire les stratégies d'apprentissage dans un monde numérique : l'apport de l'IA, la réalité virtuelle, les opportunités de différenciation, ...

Début de l'action
12/1/2024

Fin de l'action
7/1/2025

Effectif d'élèves
13

Niveau(x) de classe(s)
Seconde - Section internationale Arabe

Etablissement

LYCEE ENSEIGNT GENERAL ET TECHNOLOGIQUE CITE INTERNATIONALE JACQUES CHIRAC 13002 MARSEILLE 2E ARRONDISSEMENT

Réseau : Marseille Madrague

Type de projet :

CNR-NEFE :
Non

Marseille en Grand :
Non

Projet d'école :
Non

Projet d'établissement :
Oui

Projet de réseau :
Non

Résumé

Réalisé par les 2nde de Section internationale Arabe de la CSI Jacques Chirac, ce podcast hebdomadaire est un projet actionnel visant le renforcement de l'expression orale ainsi que l'approfondissement des compétences numériques et sociales.

Motivation de la candidature

Diagnostic

En début d'année, les élèves de 2nde ont réalisé des exposés oraux devant classe sur un sujet culturel. Deux points étaient insatisfaisants: l'exposé "tombait aux oubliettes" une fois réalisé, et les élèves en difficulté ne pouvaient s'entraîner à l'oral qu'une seule fois, tout en étant directement évalués en condition de stress.

Est donc apparue l'idée de transformer ces exposés en podcast hebdomadaire franco-arabe (d'une durée de 3 à 5mn environ) et diffusé dans l'établissement entier.

Objectifs et réalisations

Tout en permettant aux élèves de travailler leur expression orale en langue cible plus longtemps (prononciation, répétition) et sans le stress d'un passage unique à ne pas manquer, le projet donnait aussi la perspective d'initier les élèves aux compétences numériques (enregistrement, montage, publication...) et à la diffusion de connaissances culturelles.

Enfin, les podcasts seraient en majorité réalisés en groupe (2 à 3 élèves), afin d'approfondir les compétences sociales, la cohésion du groupe-classe ainsi que de les responsabiliser dans la réalisation du projet (délai de rendu, diffusion publique...).

Evaluation

La réalisation des podcasts permet aux élèves de réaliser une nette progression dans les compétences requises: expression orale en langue cible en premier lieu, mais aussi en français pour les élèves allophones ; enfin, médiation linguistique (traduction) et de connaissances et usage du numérique (enregistrement, montage, publication...).

Vous souhaitez-nous en dire plus ?

Les autres collègues d'arabe de l'Académie seront bientôt informés de l'existence du podcast, afin de le diffuser à plus grande échelle que la seule CSI Jacques Chirac.

Un article déjà publié :

<https://digipad.app/p/1033174/57164ef5a3358>

Porteur du projet : Monsieur Poisson Nicolas / Nicolas.Poisson@ac-aix-marseille.fr

Enseignant second degré Arabe (Langue vivante + Langue et littérature)

Autres acteur(s) du projet :

Personne(s) ressource et partenariat éventuel : Oui

L'Institut du monde arabe et Radio Grenouille (Marseille) ont été approchés. Réponse en attente.