

L'océan, un voyage pour se découvrir et comprendre le monde!

Thématique : S'ouvrir au monde, ouvrir au monde : ex : s'ouvrir aux autres avec les compétences psycho-sociales, développement durable, projets internationaux, parcours éducatifs - parcours éducatif de santé, parcours avenir, parcours citoyen, parcours EAC

Début de l'action
9/1/2024

Fin de l'action
7/1/2024

Effectif d'élèves
120

Niveau(x) de classe(s)
4 classes de 6e

Etablissement

COLLEGE JEAN ZAY 13087 ROUSSET

Réseau : Sainte
Victoire

Type de projet :

CNR-NEFE :
Non

**Marseille en
Grand :**
Non

Projet d'école :
Non

**Projet
d'établissement :**
Oui

**Projet de
réseau :**
Non

Résumé

Plongez dans " L'océan, un voyage pour se découvrir et comprendre le monde !" : un projet captivant où les élèves explorent les sciences, développent leurs compétences psychosociales et numériques, et s'engagent pour préserver les océans.

Motivation de la candidature

Diagnostic

La classe de 6e est une étape charnière, souvent source d'émotions mitigées. En effet, 43 % de nos élèves de 6e associent la rentrée à des sentiments négatifs comme le stress ou l'inquiétude. Mais ils sont également curieux et désireux d'apprendre (selon l'étude menée dans nos classes le jour de la rentrée).

Un recueil des représentations des élèves sur l'océan en montre une connaissance partielle souvent en lien avec les animaux, les phénomènes météorologiques et le monde cinématographique.

Nous avons pu également constater leur envie d'utiliser l'outil numérique. Mais celui-ci est très peu utilisé en primaire et les compétences numériques attendues en cycle 3 ne sont pas acquises.

Notre interrogation :

Comment cultiver la curiosité et l'envie d'apprendre de nos élèves tout en développant leurs connaissances sur le monde océanique, leur compétences numériques et leur CPS ?

Un projet scientifique en 6e permet de répondre à ces défis de manière stimulante et positive.

Objectifs et réalisations

Le projet " L'océan, un voyage pour se découvrir et comprendre le monde !" propose une approche innovante et interdisciplinaire pour faire de l'océan un espace d'exploration à la fois scientifique et humain. Voici ses principaux objectifs :

1. Développer les Compétences Psychosociales (CPS)

Ce projet place les compétences psychosociales au cœur de l'apprentissage :

- Cognitives : avoir conscience de soi, la capacité de maîtrise de soi et prendre des décisions constructives.
- Émotionnelles : Favoriser la gestion des émotions, la confiance en soi et l'adaptabilité face à des défis.
- Sociales : Encourager la communication, la coopération et l'empathie à travers des travaux collaboratifs.

2. Observer, Comprendre et Partager les Connaissances sur l'Océan

En s'appuyant sur les données recueillies par le flotteur adopté et des rencontres avec des scientifiques, les élèves apprennent à décrypter les

mécanismes marins. Ils deviennent des passeurs de savoir en partageant leurs découvertes sur l'importance de protéger ces milieux essentiels.

3. Rendre Visible l'Invisible

L'océan est une entité souvent méconnue. Grâce aux nouvelles technologies, ce projet met en lumière des réalités invisibles, comme les courants sous-marins, les sons dans l'océan et les êtres vivants microscopiques. Ces découvertes éveillent leur sens de l'émerveillement et de la responsabilité.

4. Sensibiliser au Développement Durable

L'océan est vital pour notre planète, mais il subit de plein fouet les effets des activités humaines : pollution, surpêche, réchauffement. Le projet incite les élèves à prendre conscience de ces impacts et à adopter des comportements écoresponsables pour un avenir durable.

En réunissant sciences, citoyenneté et développement personnel, ce projet transforme les élèves en explorateurs éclairés et acteurs du changement.

Pour mesurer l'impact de ce projet sur les élèves, des indicateurs variés et ciblés seront utilisés. Ils permettront d'évaluer à la fois les progrès cognitifs, sociaux et émotionnels des élèves, ainsi que l'évolution de leur compréhension et engagement envers l'océan.

1. Recueil des Émotions des Élèves

Le recueil des émotions des élèves se fera en début, milieu et fin d'année, à l'aide de questionnaires et du suivi des humeurs sur l'ENT. Ceci permettra de suivre l'évolution des émotions liées à la scolarité (stress, confiance, enthousiasme) et d'évaluer l'impact du projet sur leur bien-être et leur motivation.

2. Recueil des Représentations Initiales et Finales sur l'Océan

En début d'année, les élèves produisent un nuage de mots pour exprimer leur vocabulaire, leurs idées sur le rôle de l'océan et leurs actions envisagées pour le protéger. En fin d'année, un nouveau nuage de mots est réalisé pour comparer et visualiser l'évolution des connaissances et perceptions. Ceci nous permettra de mesurer les progrès en termes de sensibilisation, de vocabulaire et de réflexion critique.

3. Engagement Numérique et Collaboratif

La fréquence des interactions des élèves avec des outils numériques (tableurs, environnements numériques de travail...) et le niveau de certification PIX en fin de 6e nous permettra d'évaluer l'acquisition des compétences numériques.

En combinant ces indicateurs, l'évaluation du projet sera complète, mettant en lumière ses apports tant sur le plan éducatif qu'humain.

Evaluation

Vous souhaitez-nous en dire plus ?

"L'océan, un voyage pour se découvrir et comprendre le monde" est un projet ambitieux et enrichissant qui réunit quatre classes de 6e du collège autour de la thématique des océans et de leur préservation. Dans le cadre de ce projet, les élèves participent activement au programme Adopt a Float, qui consiste à adopter une bouée océanographique équipée de capteurs permettant de récolter des données en temps réel sur l'état des océans (température, salinité, courants, etc.). Ce projet scientifique leur permet d'être en contact direct avec des données réelles et de développer une meilleure compréhension des phénomènes marins.

Pour enrichir cette expérience, des rencontres avec des scientifiques sont organisées afin de permettre aux élèves de discuter des enjeux écologiques actuels et de poser des questions

directement aux experts dans le domaine. Ces échanges sont l'occasion de rendre les connaissances plus accessibles et d'encourager les élèves à se poser des questions critiques sur le monde qui les entoure.

Un aspect fondamental du projet est le renforcement des compétences psychosociales (CPS). Les élèves sont encouragés à se familiariser avec leurs émotions et à comprendre comment celles-ci influencent leur comportement et leurs décisions. Le projet vise ainsi à développer des compétences cognitives, émotionnelles et sociales, en aidant les élèves à mieux se connaître.

Un autre objectif du projet est d'ouvrir les élèves au numérique. En plus de l'aspect scientifique, ils sont formés à des compétences numériques essentielles : rechercher des informations fiables en ligne, programmer des outils pour mesurer des paramètres, utiliser des tableurs pour analyser les données, et représenter graphiquement ces résultats. Enfin pour partager leurs connaissances avec la communauté scolaire, les élèves participent à la création d'un chatbot éducatif. En programmant cet outil, les élèves combinent leurs compétences en informatique et en communication, tout en développant un outil innovant pour sensibiliser davantage de personnes aux enjeux environnementaux liés aux océans.

Dans le cadre du projet, les élèves sont également invités à agir pour le développement durable. Pour cela, ils organisent une semaine de sensibilisation sur la préservation des océans, au cours de laquelle ils présentent leurs recherches et leurs découvertes à l'ensemble de la communauté scolaire. Cette semaine comprend des ateliers interactifs, des activités pratiques, des expositions afin de sensibiliser leurs camarades aux enjeux écologiques et à l'importance de la protection des océans.

Au final, ce projet permet aux élèves non seulement de se découvrir et de développer de nouvelles compétences scientifiques et numériques, mais aussi de devenir des acteurs responsables dans la lutte pour la préservation de notre planète. En mêlant sciences, émotion, numérique et développement durable, "L'océan, un voyage pour se découvrir et comprendre le monde" incite les élèves à réfléchir, à collaborer et à s'engager activement pour un futur plus durable.

Un article déjà publié :

<https://www.site.ac-aix-marseille.fr/clg-rousset/spip/Un-projet-scientifique-en-6e.html>

Porteur du projet : Madame Marti Aurore / aurore.marti@ac-aix-marseille.fr
Enseignant second degré Sciences physiques

Autres acteur(s) du projet :

Madame Cébéliou Lorie, Enseignant second degré Sciences de la vie et de la Terre, COLLEGE JEAN ZAY 13087 ROUSSET

Personne(s) ressource et partenariat éventuel : Oui

L'institut de la mer de Villefranche (IMEV) et l'entreprise STmicroelectronics (Rousset)