

## Coopérer pour apprendre, se comprendre et s'apprécier

**Thématique :** Revisiter l'enseignement des fondamentaux : ex : ateliers d'écriture, labomaths, EMI, EAC au service des savoirs fondamentaux, formes scolaires, ludopédagogie... ou comment favoriser une ouverture interdisciplinaire pour aborder les savoirs fondamentaux

**Début de l'action**  
9/1/2022

**Fin de l'action**  
7/1/2026

**Effectif d'élèves**  
860

**Niveau(x) de classe(s)**  
Tous les niveaux de classe et une classe suivie depuis la 6ème et actuellement en 4ème

**Etablissement**

COLLEGE MIGNET 13001 AIX-EN-PROVENCE

**Réseau :** Sainte Victoire

**Type de projet :**

**CNR-NEFE :**  
Non

**Marseille en Grand :**  
Non

**Projet d'école :**  
Non

**Projet d'établissement :**  
Oui

**Projet de réseau :**  
Non

**Résumé**

Projets établissement et classe pour favoriser l'entraide et les apprentissages chez un public très hétérogène : travaux de recherche, d'illustration et de réflexion qui ont conduit à des expériences immersives, de commémoration et d'exposition.

### Motivation de la candidature

**Diagnostic**

Le collège Mignet est un collège qui présente une très forte hétérogénéité des élèves, avec près de 30% de boursiers et des élèves issus de CSP très favorisée, notamment dans les classes CHAM et CHAD. Il accueille également des élèves au profil particulier, bilingues en anglais dans une section internationale. Il est souvent difficile au collège de créer du lien entre tous ces profils et également de faire naître un sentiment d'appartenance au collège.

**Objectifs et réalisations**

Les objectifs étaient de créer du lien entre les élèves de l'établissement autour de différents projets développant également un sentiment d'appartenance au collège :

- l'un mémoriel, lié à l'histoire de l'établissement durant la seconde guerre mondiale grâce à un travail sur documents d'archives, à l'analyse des enquêtes harcèlement et à l'organisation d'une journée de commémoration du débarquement et de la libération de la Provence en 1944. Ce projet a impliqué tous les élèves et tous les personnels de l'établissement en amont et lors de la journée de commémoration le 4 avril 2024. Il a également mobilisé de nombreux partenaires (Camp des Milles, Groupe Delta Base, Provence 44 Production, L'association des anciens élèves, le consulat américain, des familles aixoises qui ont apporté leurs propres documents d'archives...). Cette journée de commémoration a permis aux élèves de participer à des expériences immersives, des temps commémoratifs, des actions de reconstitution de la période 1940-1944 et l'exposition était constituée pour partie de leur propres réalisations (avec des productions artistiques, des panneaux explicatifs et une immense frise murale racontant en parallèle, l'histoire de la France et du collège entre 1940 et 1944).

Le second projet est mené depuis trois ans de façon interdisciplinaire : à partir des analyse des évaluation nationales de 6ème et d'échanges avec les instituteurs des écoles du secteur, une classe hétérogène regroupant

	différents profils (grande difficulté scolaire, handicaps, très bons élèves empathiques) a été constituée avec une équipe de professeurs volontaires pour travailler sur l'empathie et l'entraide à travers une pédagogie de projet et de tutorat entre pairs.
Evaluation	<p>Nous avons pu mesurer combien le temps de commémoration avait apporté aux élèves et aux personnels. Le lien créé à cette occasion ne s'est pas démenti et la couverture de cette journée par les médias locaux mais aussi nationaux (France Culture) a contribué à renforcer la fierté des élèves autour de leur travail et le sentiment d'appartenance à un établissement particulier. Ce lien a été matérialisé par un livret souvenir remis aux élèves de 3ème lors de la cérémonie de remise des diplômes du Brevet.</p> <p>Le second projet est toujours en cours d'évaluation mais les évaluations nationales de 4ème nous ont permis de constater la réussite du projet : les élèves de la classe cible sont ceux qui ont la plus forte progression au collège, quelque soit leur niveau ou difficultés initiales.</p>

### Vous souhaitez-nous en dire plus ?

Les deux projets que nous souhaiterions présenter sont connexes mais très différents car l'un implique l'ensemble de l'établissement avec une action de réflexion entre l'Arbre du Pire (mécanismes qui conduisent aux génocides inspiré du camp des Milles et fabriqué au collège par des enseignants) et l'enquête harcèlement, destinée à être reconduite tous les ans. L'autre est une expérimentation qui se poursuit actuellement et sur laquelle nous nous sommes appuyés pour constituer en cette rentrée les groupes de mathématiques et de français. Cela fait plusieurs années que nous avons constitué une équipe de réflexion autour des mécanismes d'apprentissages des élèves (l'attention, la confiance en soi, la mémorisation...)

Un article déjà publié :

<https://www.site.ac-aix-marseille.fr/clg-mignet/spip/Commemoration-des-80-ans-du-debarquement-et-de-la-liberation-de-Provence.html>

**Porteur du projet :** Madame Freu Mathilde / mathilde.freu@ac-aix-marseille.fr  
Enseignant second degré Histoire Géographie Education Civique

**Autres acteur(s) du projet :**

Monsieur GENSANE Mathilde, Enseignant second degré mathématiques, COLLEGE MIGNET 13001 AIX-EN-PROVENCE

**Personne(s) ressource et partenariat éventuel :** Oui

Le Camp des Milles, l'association Delta Base Group, le Musée de la Libération de Salon de Provence, L'ONAC, le consulat américain, ...