

La grande pauvreté

Webinaire
20 novembre 2024

Plan de la présentation

1. Quelques statistiques
2. Définition par les personnes en situation de pauvreté
3. Définition de l'ONU
4. Les dimensions cachées de la pauvreté
5. Quels effets sur la scolarité ? Au travers du livre « apprendre des scolarités abîmées ?
6. Quelques pistes sur ce que l'on peut faire
7. Présentation de travaux d'ATD Quart Monde sur l'école

La pauvreté en chiffre



9,3 millions de
pauvres
(Seuil de
pauvreté :60%)
1063 euros par mois

5,3 millions de
pauvres
(Seuil de pauvreté:
50%)
885 euros par mois

18% ne peuvent finir le mois sans être à
découvert

Sondage IPSOS pour le secours populaire

**3 millions d'enfants en situation de
pauvreté dont plus de 50 % sont hors
REP**

Les élèves de familles en situation de pauvreté

Sur-orientation vers les filières adaptées et spécialisées :

72 % des élèves de SEGPA

- 5 % sont inscrits au DNB, 1 % l'obtiennent
- 37 % obtiennent un CAP, souvent non choisi
- 63 % sortent du collège avec rien

80 % d'élèves en ULIS pour troubles cognitifs ou du comportement

Sur-représentation en lycée professionnel :

L'IPS moyen des lycées est de 103,9 alors que pour les lycées professionnels, il est de 86,8 et pour les lycées généraux et technologiques il est de 118.

Le RSA

Montants forfaitaires du 1er avril 2023 au 31 mars 2024

Nombre d'enfants ou de personnes à charge	Vous vivez seul*	Vous vivez en couple
0	607,75 €	911,63 €
1	911,63 €	1093,96 €
2	1093,96 €	1276,29 €
Par enfant ou personne en plus	243,10 €	243,10 €

Quartier Nord Marseille

revenu médian : 963 euros par mois (1486 euros pour Marseille)

55% de la population du quartier vit sous le seuil de pauvreté national (5500 personnes)

38% des ménages sont couverts par les minima sociaux en 2015
34% des ménages dépendent à 100% des prestations

Nombre de ménages monoparentaux : 20% (13% à l'échelle communale)

taux d'emploi des 15-64 ans : 31% (moyenne communale 55%)
17% des salariés sont en contrat dit précaire

**« La pauvreté, ce n'est pas
seulement dans la poche,
c'est dans la tête »**

*réponses issues d'un outil de formation créé à Maurepas par ATD Quart
Monde : « Familles, école, grande pauvreté: quand parents et enseignants
s'en mêlent » 2013*

« la misère, c'est quand tu ne sais pas comment fonctionne le monde, un peu comme si tu étais hors du monde »

réponses issues d'un outil de formation créé à Maurepas par ATD Quart Monde : « Familles, école, grande pauvreté: quand parents et enseignants s'en mêlent » 2013

**« La pauvreté, c'est devoir
me comporter avec mes
gosses mieux que
quiconque, parce que
quelqu'un m'observe »**

réponses issues d'un outil de formation créé à Maurepas par ATD Quart Monde : « Familles, école, grande pauvreté: quand parents et enseignants s'en mêlent » 2013

Ce n'est pas d'avoir faim, de ne pas savoir lire, ce n'est même pas d'être sans travail qui est le pire malheur de l'être humain. Le pire des malheurs est de vous savoir compté pour nul, au point où même vos souffrances sont ignorées. [...] Ni les sous-prolétaires, ni les riches n'ont nécessairement conscience de la violence qui pèse sur l'univers de la misère. Elle est souvent dissimulée derrière le visage de l'ordre, de la raison, de la justice même. [...]

Joseph Wresinski, La violence faite aux pauvres 1968

Définition votée au CESE le 11 février
1987 lors de la présentation du
rapport *Grande pauvreté et précarité
économique et sociale*

« La précarité est l'absence d'une ou
plusieurs des sécurités notamment celle de
l'emploi, permettant aux personnes et
familles d'assumer leurs obligations
professionnelles, familiales et sociales, et de
jouir de leurs droits fondamentaux...

Comprendre les dimensions de la pauvreté en croisement des savoirs

**Une recherche de l'université
d'Oxford et d'ATD Quart Monde**

Les dimensions cachées de la pauvreté



Temps de réflexion

En regardant ces différentes dimensions de la pauvreté, quelles sont celles qui ont un lien avec la scolarité et quels effets observez vous dans votre vie professionnelle ?

Notre constat sur l'école



Régis Félix est ancien professeur et principal de collège.

Il est l'auteur de *Le principal il nous aime pas* (Chronique Sociale/éditions Quart Monde, 2011) et de *Tous peuvent réussir. Partir des élèves dont on n'attend rien* (Chronique Sociale/éditions Quart Monde, 2013).

Mireille Baurens est maîtresse de conférence à l'université de Grenoble.

François Fisson est un ancien professeur des écoles reconverti dans les métiers du livre.

Frédérique Fisson est professeure des écoles et formatrice à l'INSPE de Nancy.

Vincent Massart est formateur à l'INSPE de Lyon.

« Pour ceux qui vivent la grande pauvreté, l'école est le lieu où ils mettent beaucoup d'espoir. [...] Espoir pour leurs enfants afin qu'ils aient une vie plus belle que celle de leurs parents, espoir pour leurs jeunes frères et sœurs alors même que, à peine entré dans l'âge adulte, le grand frère sait que sa vie sera difficile. Demander justice, pour eux, c'est s'interdire de désespérer devant l'avenir de l'école. »

Prix : 12 €

ISBN : 9782385190729



www.editionsbdl.com
www.editionsquartmonde.org

LE BORD
DE L'EAU
ATD Quart
Monde

RÉGIS FÉLIX (COORD.)

APPRENDRE DES SCOLARITÉS ABÎMÉES

Plutôt que de réformer l'école, faisons d'elle un enjeu de société, l'affaire de tous.

L'école est trop souvent réfléchie à partir de ceux qui y ont parfaitement réussi, en oubliant les autres. Les auteurs de ce livre ont choisi une démarche inverse en écoutant le vécu de personnes en situation de grande pauvreté et leurs propositions pour l'école. Toutes racontent comment le dénuement peut aussi se manifester dans la dépossession de sa scolarité et des moyens de réussir à l'école.

De ces expériences douloureuses, il n'est tiré aucune recette qui permettrait de remédier en surface à telle ou telle insuffisance de l'institution. Émergent plutôt les bases d'un projet d'école étroitement associé à un projet de société : une école qui n'oublie personne pour une société qui n'oublie personne, c'est la clé de la démocratie.

COORDONNÉ PAR

RÉGIS
FÉLIX

APPRENDRE DES SCOLARITÉS ABÎMÉES

ÉDITIONS
QUART MONDE

LE BORD
DE L'EAU
ATD Quart
Monde

Apprendre des scolarités abîmées : construction d'un livre

Rencontre de 10 personnes en situation de précarité à qui on a demandé de raconter leur scolarité

Analyse des entretiens au regard des dimensions cachées de la pauvreté

Travail avec les personnes en précarité sur les thématiques qui ressortent de leurs témoignages

Effets sur la scolarité

Maltraitance sociale

- discours ambiant
- regard de l'autre
- peur du placement
- manque d'ambition

→ impossibilité de trouver sa place : honte, moqueries, stigmatisation, peur du jugement

Effets sur la scolarité

Dépossession du pouvoir d'agir

Maltraitance institutionnelle

Contributions non reconnues

- 3000 mots de retard
 - références implicites non maîtrisées
- conflit de loyauté

Privation matérielle et sociale

- Manque d'argent
- Absence de réseau

Pistes

Conflit de Loyauté

Triple autorisation symbolique

1. l'enfant doit s'autoriser à devenir différent (de ses parents).
2. les parents doivent autoriser l'enfant à devenir différent (d'eux).
3. l'enfant doit autoriser ses parents à rester ce qu'ils sont.

Conférence consensus du CNESEO

Nouveaux savoirs nouvelles compétences

Julien Netter : Comment articuler les apprentissages scolaires avec les expériences que vivent les enfants dans et hors la classe ?

Emmanuel Sander : Comment (re)concilier connaissances informelles des élèves et savoirs scolaires ?

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLWZT1gcRUA4rTP4cVN5m1CfRt7WwlFCUp>

Nos travaux

Réseaux de réflexions

Formation

Propositions politiques

Projets pilotes

Le croisement des savoirs à l'école

Les thématiques :

- Entretien parents enseignants**
- Réunion de rentrée**
- Visite de classe**
- Moyens numériques de communication : Klassly**
- Ateliers en classe**
- Les rôles de chacun dans l'éducation à l'école**
- Équipe éducative**
- L'interculturalité**
- La co-éducation**
- Comment accompagner mon enfant dans sa scolarité ?**
- Liaison CM2-6e**

1. Sur un territoire, **prendre le temps de se connaître** entre acteurs éducatifs différents et **identifier les rôles** de chacun : qui est qui ? qui fait quoi ?
2. Vérifier en permanence que les projets soient **compris de tous**
3. **Aller vers** pour mobiliser les parents
Créer un climat de confiance rassurant
4. Que ce qui est créé vise vraiment la réussite de **tous** les enfants

Des Outils



LES ÉQUIPES ÉDUCATIVES

Renforcer la coopération entre les parents et l'école

Fiche ressource entretien parents-enseignants

Ces fiches 'Ressource' ont été élaborées à partir de travaux réalisés lors de rencontres en Croisement des Savoirs avec des parents, des enseignants et des Atsem dans quatre écoles de Grigny.

A partir des difficultés et blocages rencontrés lors d'entretiens, les participants ont cherché à définir ensemble les conditions favorables à un dialogue constructif.

La fiche n'est pas exhaustive mais présente des repères de posture que les enseignants et les parents ont pensé importants de mettre en œuvre.

L'objectif est de conforter chacun dans son rôle c'est pourquoi les participants ont souhaité rédiger une fiche à l'usage des enseignants et une seconde à destination des parents.

En marge de la présentation nous avons retranscrit des paroles de parents ou d'enseignants recueillies lors des échanges.

Quelles que soient les conditions mises en œuvre pour réussir un entretien, c'est la construction d'une relation régulière, réciproque et bienveillante qui reste fondamentale.



CITÉ EDUCATIVE DE GRIGNY

L'ÉDUCATION DE L'ENFANT À L'ÉCOLE...

ÉCRIT PAR 44 MAINS...



Se laisser étonner par une expérience de vie que nous ne connaissons pas

Oublier les préjugés et chercher à connaître : un effort jamais terminé.

Reconnaître les parents comme premiers éducateurs de leurs enfants et comme partenaires indispensables

Entrer dans leur logique, la croiser avec la nôtre

S'appuyer sur des partenaires en qui ils ont confiance

MERCI DE VOTRE ATTENTION !

Pour nous joindre :

Departement.ecole@atd-quartmonde.org

michelemonte@laposte.net

Pour en savoir plus

<https://www.atd-quartmonde.fr/>