

Désinscriptions et inscriptions automatiques sur simple [demande](#).
De même, tous les destinataires du FIL peuvent contribuer à l'amélioration de son contenu.
Les remerciements anticipés pour toutes les remarques utiles et nécessaires transmises au [coordonnateur](#).


RÉGION ACADÉMIQUE
PROVENCE-ALPES-
CÔTE D'AZUR

Liberté
Égalité
Fraternité



SUR LE FIL

PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR

LE MENSUEL DE L'APPRENTISSAGE

de la mission régionale Provence-Alpes-Côte d'Azur
« Information, contrôle et accompagnement pédagogique »
des formations par apprentissage.

LE FIL d'actualités de l'apprentissage

TITRES PROFESSIONNELS - [Arrêté du 1er octobre 2024](#) relatif aux modalités d'agrément des organismes visés à l'article R. 338-8 du code de l'éducation (Evolution des contrôles lors d'une demande d'agrément pour organiser les sessions de validation en vue de la délivrance d'un titre professionnel).

ÉTUDES SUR L'APPRENTISSAGE

- DREETS PACA – Etude thématique « [La croissance de l'apprentissage se tempère nettement en 2023](#) », septembre 2024.
- INSTITUT PARIS REGION - [Ruptures des contrats d'apprentissage](#) en Île-de-France ; Mesurer, qualifier et prévenir – septembre 2024.
- APEC - [Effets de l'alternance dans l'enseignement supérieur](#) sur l'emploi et sur l'accès aux études – octobre 2024.

POA « Préparation opérationnelle à l'apprentissage » proposés par l'OPCO EP - Métiers de la coiffure (secteur [Arles](#)) / Métiers de l'esthétique (secteur [Arles](#)).

DREETS Nouvelle Aquitaine

- Des réponses à des [situations d'absence d'apprentis](#) en CFA. D'autres compléments à lire dans la fiche régionale [Gestion de l'absentéisme](#) en CFA.
- Les étapes clés de l'intégration d'un apprenti en entreprise – [Diaporama bilan](#) DREETS et partenaires : OPCO EP, OCAPIAT, ATLAS et AFPA

MOBILITÉ HYBRIDE – [Note du réseau](#) des experts Erasmus+ de l'enseignement et de la formation professionnels (des cas pratiques au niveau 4 et 5).

ATTIBUTIONS du ministre du travail et de l'emploi - [Décret n° 2024-921 du 10 octobre 2024](#) : « Le ministre du travail et de l'emploi prépare et met en œuvre la politique du Gouvernement dans les domaines du travail, de l'emploi, de l'insertion professionnelle et économique, de l'apprentissage, de la formation professionnelle (...) ».

LE FIL good (une mise en lumière d'actualités)

INSCRIPTIONS aux examens professionnels - [BA N°524](#) du 07/10/2024 - Session 2025

- Ouverture et clôture du registre des inscriptions aux examens gérés par l'académie d'Aix-Marseille - Session 2025 [DIEC1022-1756.pdf](#)
- Candidats en situation de handicap ou atteints de maladies graves : Examens scolaires niveaux III, IV et V - Diplôme de comptabilité et de gestion - Diplôme supérieur de comptabilité et de gestion - [DIEC1022-1757.pdf](#)
- Dates d'ouverture et de clôture des registres d'inscription à la session 2025 de l'examen du brevet de technicien supérieur ([Arrêté du 19-9-2024](#)).
- Évaluation de l'enseignement d'éducation physique et sportive au certificat d'aptitude professionnelle – Organisation des épreuves en contrôle en cours de formation et sous la forme ponctuelle – Référentiel national d'évaluation – Modification ([Circulaire du 13-9-2024](#)).

AMEX Aménagement des épreuves d'examen pour les candidats en situation de handicap

- [Enregistrement du webinaire](#) proposé par le service des examens et concours de l'académie d'Aix-Marseille le 10 octobre. Lien vers le [diaporama support](#).
- Pour rappel, les fiches ressources disponibles : Un focus sur la [plateforme AMEX](#) pour les apprentis RQTH, un [document spécifique](#) pour l'apprenti en situation de handicap (format word).
- [Bulletin académique](#) spécifique AMEX de septembre 2024.

INSCRIPTION aux examens des apprentis en CFA « tout à distance » - NOUVEAUTÉ pour la session 2025 dans la région Provence-Alpes-Côte d'Azur

Pour la session 2025, les modalités d'inscription aux examens des apprentis suivant leurs formations dans des CFA 100% à distance et souhaitant passer leurs épreuves dans la région académique Provence-Alpes-Côte d'Azur évoluent. Ces CFA sont invités à se rapprocher des services des examens et concours des rectorats d'Aix-Marseille et de Nice pour en connaître les détails.

LE FIL d'actualités de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur

HOMMAGE - Une [minute de silence](#) organisée dans les collèges et lycées lundi 14 octobre 2024, afin de rendre hommage à Samuel Paty et Dominique Bernard.

PARCOURSUP - Paramétrage des caractéristiques des formations initiales sur la plateforme nationale de préinscription Parcoursup pour la session 2024-2025 ([Arrêté du 4-9-2024](#)). En complément, bilan de [Parcoursup 2024](#).

NOUVEAU catalogue des ressources pédagogiques ABC de l'économie (ressources à recommander faisant référence à des données fiables et intégrant des analyses à la fois robustes et en lien avec les programmes / en lien avec les programmes de lycée dans la [page éducol EDUCFI](#)), avec notamment la mise en ligne d'une version du passeport EducFi adaptée à la voie professionnelle. Et autres multitudes ressources.

CONCOURS et examens professionnels - Ouverture des inscriptions à certains concours et examens professionnels - [Session 2025](#)

CERTIFICATION complémentaire dans certains secteurs disciplinaires - Session 2025 - [EAFIC1022-220.pdf](#)

PAFIP – Plateforme d'accompagnement à la formation et à l'insertion professionnelle (région académique Provence-Alpes-Côte d'Azur) proposé par la mission de région / Le [triptyque de présentation](#) de la PAFIP / Le focus sur les [actions spécifiques](#) d'orientation et d'insertion professionnelle.

A noter : un projet de rencontre à distance entre les membres de la PAFIP et les référents handicap des CFA est en préparation, pour étudier plus en profondeur les articulations à créer / à renforcer. Cela peut concerner des sortants de lycée, mais également de collège, dont des jeunes de moins de 14 ans ayant 15 ans avant le terme de l'année civile (cf Lien direct vers [la circulaire régionale](#)).

ÉVALUATION de l'enseignement d'éducation physique et sportive aux examens du baccalauréat professionnel et du brevet des métiers d'art – Organisation des épreuves en CCF et sous la forme ponctuelle – Référentiel national d'évaluation - [Circulaire du 20 septembre 2024](#).

LETTRES DE RENTRÉE

Transversal : Education au [développement durable](#) / Enseignement [moral et civique](#) / Mémoire et [citoyenneté – Défense](#)

Enseignement supérieur : Physique – Chimie ([Aix-Marseille](#)) / Langues vivantes ([Aix-Marseille](#)) / Mathématiques ([Aix-Marseille](#))

Voie professionnelle : Education physique et sportive ([Aix-Marseille](#)) / Sciences biologiques – Sciences sociales appliquées ([Aix-Marseille](#)) / Lettres – Histoire Géographie ([Aix-Marseille](#)) // Anglais – Lettres ([Aix-Marseille](#)) / Economie – Gestion ([Aix-Marseille](#))

Focus sur l'enseignement des mathématiques et de la physique – chimie en voie professionnelle

Lettre de rentrée - Mathématiques – Physique, Chimie ([Aix-Marseille](#))

Vademecum - [Repères pour l'enseignement des mathématiques et de la physique-chimie](#) en voie professionnelle (Jean-Marc Vidal - Inspecteur de l'Éducation nationale - mathématiques physique-chimie académie d'Aix-Marseille). Objectif : fournir aux professeurs de mathématiques et de physique-chimie de la voie professionnelle un ensemble de ressources et de repères nécessaires à l'exercice de leur métier dans le contexte de réforme de la voie professionnelle.

Autre ressource – [NOUVEAU LIEN](#) car le précédent dysfonctionnait. Document conçu pour faciliter l'entrée dans le métier des professeurs contractuels mathématique physique chimie et leur apporter les premières réponses didactiques et pédagogiques pour assurer efficacement leurs missions. Par les inspecteurs de mathématiques physique-chimie : Léa Andreucci et Cécile Cudin (faisant fonction), Ludovic Diana, Pierre Pariaud et Jean-Marc Vidal (inspecteurs de l'éducation nationale mathématiques).

A noter : Les parties surlignées en jaune correspondent à des mises à jour récentes des fiches ressources.

AU FIL DU TEMPS - L'édito « spécial inscriptions aux examens 2025 »

Les fondamentaux

LES RESSOURCES NATIONALES

Le [Précis de l'apprentissage](#), DGEFP (2021)
Le [Guide pratique de la pédagogie de l'alternance](#), de l'Observatoire de la métallurgie et l'OPCO 2i (2022)
Deux chartes nationales en apprentissage (2024) :
[FNADIR / Enseignement supérieur](#)
Les structures de [l'accueil / information / orientation](#)
[Portail Ministériel](#) contrôle pédagogique / [DGESCO](#)

PAGES INTERNET REGIONALES

La mission dans les académies d'[Aix-Marseille / Nice](#)
[L'évaluation en CCF](#), y compris la fiche [MEMO CCF](#)
Le [solde de la taxe d'apprentissage](#)
Les [conditions d'accès](#) à l'apprentissage
Le [positionnement](#) pédagogique VS réglementaire

RÉSEAU SOCIAL : La [page LinkedIn](#) de la mission régionale.

L'Édito « spécial inscriptions 2025 »

Un FIL particulier, consacré notamment aux inscriptions aux examens de la session 2025. Ce FIL met également à l'honneur le [bilan du programme annuel](#) de contrôle et d'accompagnement pédagogique 2023-2024, transmis aux certificateurs qualité et aux OPCO. La priorité portant sur le contrôle de la conformité des entreprises demeure à ce jour un point de vigilance important, appelant les CFA à lire avec attention les [recommandations pédagogiques](#) des corps d'inspection.

À noter dans les agendas

- Du 27 juin au 4 novembre 2024 : Le réseau Canopé offre le "[cartable numérique du nouvel enseignant](#)", contenant l'ouvrage « Bien débuter en ... » (...) lycée professionnel ; des fiches de repères pour démarrer dans le métier et une sélection de liens vers des sites et ressources utiles ; des fiches pédagogiques extraites des ouvrages édités par Canopé.
- Jusqu'au 7 novembre (12h, heure de Paris), inscriptions aux [concours de recrutement](#) de l'Éducation nationale, de la jeunesse et des sports.

- Octobre - Mois européen de la cybersécurité - Boîte à outils complète [sur Éduscol](#).
- Octobre 2024 à juin 2025 : Webinaires interactifs de l'Office for Climate Education et le CNRS : « [Le climat pour vos classes](#) », tous les 1ers mercredis du mois

- 7 novembre de 14h à 16h, [Réseau INTER-CARIF](#) - Comment accompagner les postulants et rupturants dans la [recherche d'employeurs](#) ?
- 4 au 15 novembre, Semaines de la mobilité virtuelle pour l'éducation (Inspé Aix-Marseille) - événement, gratuit et ouvert à tous, proposant une série de conférences en ligne (le [programme complet / inscription](#) avant le 28 octobre).
- 18 au 24 novembre, Semaine de l'industrie.
- A NOTER : 27 novembre de 13h30 à 16h30 : conférence en distanciel organisée dans le cadre du plan interministériel de lutte contre la pauvreté, intitulée "Comprendre les dimensions cachées de la pauvreté". Régis FELIX et Clotilde GRANADO (ATD Quart Monde) illustreront à partir d'une recherche réalisée avec l'université d'Oxford, les dimensions cachées de la pauvreté en lien avec la réussite scolaire des élèves en situation de grande pauvreté.
Inscription nécessaire [en cliquant ici](#) (nombre de places limité – 30).

- 2 au 7 décembre, [Semaine du numérique](#) et des sciences informatiques
- 10 décembre de 14h à 16h, [Réseau INTER-CARIF](#) - Comment --accompagner vos apprentis sur le [plan social et matériel](#) pour sécuriser leurs parcours ?

- 3 avril 2025, date limite de dépôt des vidéos pour la 13^{ème} édition « [santé et sécurité au travail : de l'école au travail](#) » - INRS en partenariat avec la CCMSA.

ACCOMPAGNEMENT VERS L'APPRENTISSAGE

LES FICHES THÉMATIQUES

[L'accompagnement](#) vers l'apprentissage
Les conditions d'[accès en apprentissage](#)
Le [guide d'aide à la décision](#) dans le choix d'un CFA
L'[offre complète en apprentissage](#) à la rentrée 2024 en PACA
[La cartographie d'aide à la recherche](#) entreprise / CFA
La [circulaire régionale](#) d'accès à l'apprentissage (Campagne 2024)
Les [prépa-apprentissage](#) en région Provence-Alpes-Côte d'Azur
Les [écoles de production](#) en région Provence-Alpes-Côte d'Azur

LA CREATION D'UN CFA

LES FICHES THÉMATIQUES

Le guide [pratique de référencement](#) du CFA
L'immatriculation [UAI pour les CFA](#)
Les dépliants de présentation des services du Rectorat pour les [CFA privés](#) / pour les [établissements PU et PR sous contrat](#)
[L'annuaire du Rectorat](#)* (inspection / service des examens et concours)
Les différences [entre les contrats](#) (apprentissage / professionnalisation)

POSITIONNEMENT

LES FICHES THÉMATIQUES

Le [positionnement pédagogique](#) en apprentissage
LES FICHES CONSEILS - [Aménagement](#) du contrat d'apprentissage
LES FICHES MODÈLES - [Positionnement](#) pédagogique

EXAMENS

LES FICHES THÉMATIQUES

Un focus sur la [plateforme AMEX](#) pour les apprentis RQTH
La [charte de déontologie pour les jurys](#) d'examens
[La fiche MEMO CCF](#)

LES FICHES MODÈLES - [Document spécifique](#) pour l'apprenti en situation de handicap (format word)

PRÉPARATION DE LA RENTRÉE 2024

NOUVEAUTÉ : Le [bilan déf. du programme annuel](#) de contrôle 2024
[Les 4 priorités pédagogiques](#) à respecter par tous les CFA (RS2024)
L'[accompagnement personnalisé](#) des apprentis : un nouvel objectif ?

LES FICHES THÉMATIQUES

[La construction du tableau stratégique de formation](#) par compétences
[Compétences, blocs](#) de compétences et modularisation de la formation
[Les maquettes pédagogiques](#) en apprentissage
[La formation en situation de travail](#) en apprentissage
La [grille modèle](#) d'explicitation de situations de travail
[La gestion de l'absentéisme](#) en apprentissage
La formation des formateurs : [référentiel métier formateur / fiche guide](#) (modèle de grille d'évaluation par compétences au format word).
LES FICHES CONSEILS
[Horaires](#) d'enseignement / [Recrutement](#) d'un formateur
LES FICHES MODÈLES
[Conventionnement](#) avec une tierce entreprise (format word)
Mobilités [inférieures à 4 semaines \(version anglaise\)](#) / [supérieures à 4 semaines \(version anglaise\)](#)
[Convention tripartite](#) réduction / allongement du contrat (format word)
Contrôle de l'adéquation entreprise - référentiel ([trois exemples au format word](#) : BTS [NDRC](#) / BTS [MCO](#) / Bac pro [MCV](#))

LE DEMARRAGE DU CYCLE DE FORMATION

LE GUIDE DE SÉCURISATION DES PARCOURS EN

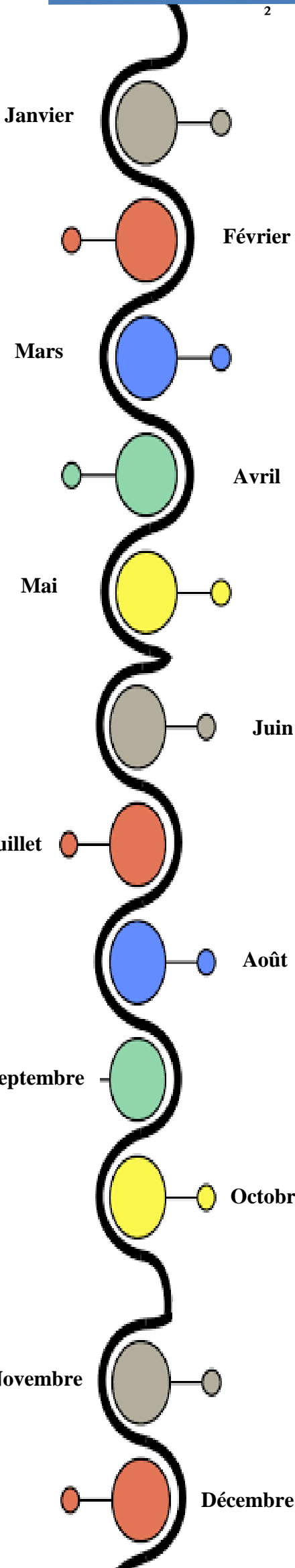
APPRENTISSAGE - Guide régional, version spécifique pour les [apprentis et entreprises](#), version pour les [acteurs publics et privés](#)
Le maître d'apprentissage : le [triptyque](#) / la [fiche ressource](#)

ALERTE & POINTS DE VIGILANCE

[Les recommandations](#) en matière de contrôle de conformité entreprise
Les cas de [publicité mensongère ou de concurrence déloyale](#)
Les alertes dans le secteur de l'esthétique communiquées dès 2023 :
[à destination des CFA / à destination des entreprises](#)

LES AUTRES FICHES

Le [solde de la taxe](#) d'apprentissage



Légende : * mise à jour à finaliser lors du prochain FIL.

A noter : Les parties surlignées en jaune correspondent à des mises à jour récentes des offres.

LES OFFRES exclusives du FIL

① « Le Coup du FIL », le nouveau webcast inversé

Nouvelle offre d'espaces interactifs sur des thèmes au cœur de la vie d'un CFA et de l'actualité de ses acteurs.

Modalités : Les personnes intéressées par le thème prennent connaissance du support proposé, et partagent leurs questions et réactions avec l'animateur et/ou les experts associés, soit avant (par mail) ou pendant le webcast.

Prochain thème : Contrôle pédagogique VS Certification QualiOpi / Eduform

Dates : Lundi 4 et vendredi 8 novembre de 14h à 15h (connexion libre).

Public cible : Référents qualité en CFA et toutes autres personnes intéressées.

Lien direct vers le webinaire sans inscription préalable. Support [à consulter ici](#).

Pour le prochain thème, merci d'être force de propositions ([ici](#)).

② Les expérimentations en cours

- FESTA (formation en situation de travail en apprentissage). [Fiche de suivi](#) A lire [la note bilan de la vague 1](#) Mai 2024

- CPRO - Livret d'apprentissage numérique du Réseau Canopé ([Fiche de suivi](#)). Des [webinaires dans les filières STI](#) pour professionnaliser les formateurs en octobre et décembre 2024.

- INSITU (Dans le cadre de l'expérimentation [FESTA](#)).

- OPEN BADGE « Action à forte valeur pédagogique reconnue » : Expérimentation initiée par la Mission dans le cadre du programme annuel de contrôle et d'accompagnement 23-24 ([le projet en quelques lignes](#)).

③ L'aide aux apprentis rencontrant des difficultés pour trouver un employeur et/ou un CFA

- Lancement de la campagne 2024 : la [circulaire régionale](#) / le lien direct vers le formulaire à renseigner dans la plateforme « [demarches-simplifiees.fr](#) »

④ Le dispositif d'accompagnement des CFA 2024-2025

Chaque CFA peut solliciter le coordonnateur de la mission pour un temps d'échange en visio sur la [mise en œuvre pédagogique](#) de formations préparant à des diplômes de l'éducation nationale.

Inscrivez-vous simplement en renseignant le [formulaire](#). Plus de 100 h d'accompagnement depuis un an.

⑤ Un outil d'auto-évaluation complet pour préparer un contrôle pédagogique en apprentissage et/ou s'inscrire pleinement dans une démarche d'amélioration continue

Cet outil est proposé aux CFA publics et privés préparant aux diplômes professionnels de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur. Lien direct vers [le guide Qualéduc](#) (édition 2022), accessible depuis [la page Eduscol](#) dédiée à l'apprentissage et au contrôle pédagogique.

« Accompagner sur le plan pédagogique les CFA qui proposent des formations en apprentissage pour les diplômés professionnels, c'est les aider à « se poser les bonnes questions », sur les aspects d'ordre pédagogique. L'auto-évaluation peut donc être un outil complémentaire à ceux des CFA, pour permettre la réussite des apprentis aux examens. Elle sera alors un excellent point d'appui pour préparer le contrôle pédagogique ou pour améliorer les points de fragilité constatés lors de celui-ci ».

⑥ Lancement d'une expérimentation régionale dans le cadre de la feuille de route régionale « Accompagnement vers l'apprentissage » co-pilotée par la DREETS et le Rectorat de région académique Provence-Alpes-Côte d'Azur.

Flash-enquête auprès de tous les apprentis en rupture de contrat et postulants à l'apprentissage sans entreprise, en partenariat avec la Mission interministérielle de l'apprentissage (via le Tableau de bord de l'apprentissage) et le réseau des missions locales Provence-Alpes-Côte d'Azur. Période : Fin octobre / Mi-novembre 2024.

Les résultats de l'enquête conduite par les missions locales seront partagés au sein du Lab de la direction régionale de France travail dans le cadre d'un atelier d'intelligence collective, et devront aboutir à mieux caractériser les raisons qui ont conduit à ces ruptures et aux difficultés dans la recherche d'une entreprise, et à étudier les modalités de rétraction en amont ou pendant le contrat d'apprentissage.

Appel à candidature auprès des CFA pour participer à cet atelier : dès à présent auprès d'[Abla Boudmarene](#) (DREETS PACA) ou de la [mission régionale](#).

LA PELOTE du FIL - la sélection

RAPPORTS, études, notes

- Enseigner, oui mais à deux ? par Claire Ravez, chargée de médiation Veille et Analyses - L'Edubref « [Enseigner, oui mais à deux ?](#) » vise à mieux comprendre les situations de travail où deux personnes enseignantes prennent en charge simultanément les apprentissages des élèves.

- Prospective RH : [dossier d'analyse](#) pour le Conseil d'orientation des politiques de ressources humaines (CORH) – DGAFP, 1^{er} octobre 2024.

RESSOURCES thématiques

- La [métacognition](#) – Tout un ensemble de ressources à destination des formateurs rassemblées par le réseau Canopé.

- La désinformation *Deux numéros thématiques de la revue de recherche de l'Ensisib* [Balisages 7/](#) [Balisages 8/](#) Sélection de [scénarios pédagogiques](#)

- Référencement - Le CARIF-OREF est le collecteur unique des formations en apprentissage diffusées en région et au national sur les systèmes d'information des prescripteurs et sur les sites grand public. Comment sont diffusées ces formations et les conditions de leur intégration dans Parcoursup et Affelnet ? Lien vers [l'enregistrement du webinaire](#) du 25 septembre 2024.

- "La génération Z, un nouveau rapport au travail" - [Enregistrement](#) du webinaire organisé par le CARIF OREF PACA du 1^{er} octobre 2024.

PRATIQUES inspirantes

- Plan d'action collégiens en faveur de l'apprentissage : retour d'expériences d'une expérimentation dans l'académie de Limoges (cité dans la [Newsletter de l'apprentissage](#), DREETS Nouvelle Aquitaine – septembre 2024).

- Des exemples de séances en co-intervention Mathématiques / Cuisine (Source : [Sites nationaux de ressources](#) Hôtellerie-Restaurant et Tourisme)

OUTILS ... à tester

- 1 945 offres à pourvoir sur le jobboard de l'OPCO AKTO [icicestmaplace](#).

- Le [CyberDico](#) de l'ANSSI - Mots, expressions et sigles du domaine de la cybersécurité

- [Perspectives Commerce](#) (outil d'anticipation et de gestion des emplois et des compétences). Plateforme digitale de data visualisation qui rassemble des données, tant quantitatives que qualitatives, sur la transformation des métiers, l'évolution des compétences, les perspectives d'emploi et les parcours de formation proposés dans le commerce / En complément, le diaporama de la [1ère édition des Rencontres des Métiers du Commerce](#) (Opcommerce) du 11 octobre 2024.

- Le site de référence pour découvrir les métiers de la branche des Cafés – Hôtels – Restaurants : [metiers-hotel-resto.fr](#)

- [SupTracker](#), outil gratuit et indépendant de visualisation des données open data issues des plateformes Parcoursup et Mon Master.

- Nouveau service dans [Diagorienté](#) – le service RIASEC pour accompagner jeunes et adultes via l'évaluation de leurs intérêts professionnels.

- Les modules pédagogiques d'intelligence artificielle de [Vittascience](#) - Une plateforme qui rend accessible l'IA pour les élèves et les étudiants.

LA FOIRE aux questions du FIL

Accès direct à la [FAQ2024-2025](#) - Repérer facilement dans le document les réponses dans les parties surlignées en jaune.

Indicateur 1 : Des cas de tromperie dans la communication des CFA relative au solde de la taxe d'apprentissage / Des manquements de CFA à l'égard du Ministère certificateur / Des allégations trompeuses sur la certification qualité / FCIL et apprentissage / Immatriculation UAI.

Indicateurs 4 et 8 : De multiples situations d'inadéquation entre des entreprises signataires de contrat d'apprentissage et des référentiels de diplôme / Statut à l'inscription d'un apprenti en mixité de public / Date de fin de contrat d'apprentissage / Détermination du volume horaire minimum d'enseignement en CFA.

Indicateur 6 : Alternatives dans le cas de phobies scolaires.

Indicateur 7 : Le caractère obligatoire de certains enseignements (EPS, anglais).

Indicateur 11 : Modalités d'évaluation des épreuves / Modalités de demande d'habilitation au CCF.

Indicateur 15 : Précisions sur les frais de transport, d'hébergement et de restauration / Erreurs dans la rémunération des apprentis / Obtention de la carte professionnelle dans des professions réglementées.

Indicateur 16 : Alternatives pour un apprenti ayant échoué deux fois son examen / Volume horaire minimum d'enseignement à respecter dans le cas d'une prorogation d'un an du contrat / Alternatives pour un apprenti ayant échoué à son examen / Le devenir des apprentis dans un CFA en redressement judiciaire / La notion de candidat libre / L'académie d'inscription d'un candidat étranger via le CNED.

Indicateur 27 : Les modalités de mise en œuvre de la formation en situation de travail en apprentissage.

Indicateur 29 : La prépa-seconde / le recrutement d'apprentis dans la Principauté de Monaco / Diverses situations relatives à l'accueil en CFA d'élèves de 14 ans post-collège et ayant 15 ans avant la fin de l'année civile.

A noter : Les parties surlignées en jaune correspondent à des mises à jour récentes des fiches ressources.

 **LE FIL ULTIME** de l'apprentissage

Les fiches « Qualité pédagogique en apprentissage » proposées par la mission régionale Provence-Alpes-Côte d'Azur

Ces fiches peuvent constituer une aide précieuse pour tous les CFA dans leur démarche d'amélioration continue. Si elles sont structurées par critère qualité QualiOpi (Q) et Eduform (E), elles se différencient du référentiel qualité en ciblant la qualité pédagogique des formations, et en outillant les CFA avec tout un ensemble d'actions à conduire en priorité, de points de vigilance à respecter et d'actions inspirantes à suivre et à valoriser. Des mots-clefs sont associés à chaque fiche pour aider les CFA dans leurs recherches d'information ou de réponses à leurs questions. **Toutes les fiches ont été mises à jour de juin à août 2024.**

CONDITIONS D'INFORMATION : [Q1E7](#) - Indicateur QualiOpi 1 / Eduform 7 (Habilitation à former / Certification qualité / Immatriculations NDA et UAI / Gratuité de la formation / CVEC / Pratiques déloyales).

INDICATEURS DE RÉSULTAT : [Q2E8](#) - Indicateur QualiOpi 2 / Eduform 8 (Indicateurs de résultat / InserJeunes / Valeur ajoutée)

TAUX DE RESULTATS AUX EXAMENS : [Q3E9](#) - Indicateur QualiOpi 3 / Eduform 9 (Taux d'obtention / Validation par blocs de compétences).

POSITIONNEMENT PÉDAGOGIQUE : [Q4-8E11-15](#) - Indicateurs QualiOpi 4 et 8 / Eduform 11 et 15 (Positionnement pédagogique / Tests d'évaluation des acquis / Conditions d'accès à l'apprentissage / Volume horaire d'enseignement en CFA / Conventions tripartites de réduction ou d'allongement / Contrôle conformité entreprise / Convention avec une tierce entreprise / Les entreprises saisonnières).

COMPÉTENCES : [Q5E12](#) - Indicateur QualiOpi 5 / Eduform 12 (Objectifs pédagogiques / Blocs de compétences et compétences).

ADAPTATION : [Q6E13](#) - Indicateur QualiOpi 6 / Eduform 13 (Adaptation du contenu de formation / Multimodalités / Mixité de public / Le concept d'autonomie en formation)

PROGRAMME DE FORMATION : [Q7E14](#) - Indicateur QualiOpi 7 / Eduform 14 (Conformité du contenu de la prestation / Dispositifs pédagogiques / Maquettes pédagogiques / Disciplines d'enseignement / Enseignements obligatoires en apprentissage / Convention de formation).

MODALITÉS DE FORMATION : [Q9E18](#) - Indicateur QualiOpi 9 / Eduform 18 (Conditions de déroulement de la prestation / Livret d'apprentissage / Cahier de textes).

ACCOMPAGNEMENT : [Q10E19](#) - Indicateur QualiOpi 10 / Eduform 19 (Accompagnement des apprentis / Individualisation / Recherche d'entreprise / Statut de stagiaire de la formation professionnelle).

ÉVALUATION : [Q11E20](#) - Indicateur QualiOpi 11 / Eduform 20 (Evaluation des compétences / Auto-évaluation / Indicateurs de résultats / Critères de performance / Portfolio / Contrôle en cours de formation).

RUPTURE : [Q12E21](#) - Indicateur QualiOpi 12 / Eduform 21 (Engagement des apprentis / Election des représentants d'apprentis / Période d'accueil / Guide régional de sécurisation / Contrôle pendant la période probatoire / Prévention des ruptures / Gestion de l'absentéisme / Médiation / Exclusion / Aspects réglementaires des ruptures de contrat / Démission / Changement de CFA / Retenue en entreprise).

ARTICULATION : [Q13E23](#) - Indicateur QualiOpi 13 / Eduform 23 (Pédagogie de l'alternance / Rythme d'alternance / Coordination des missions entre CFA et entreprise / Traçabilité des échanges / Livret d'apprentissage / Visites en entreprises / Pratiques réflexives).

ÉDUCATION : [Q14E24](#) - Indicateur QualiOpi 14 / Eduform 24 (Accompagnement socio-professionnel et éducatif / Citoyenneté / Partenariats / Formation initiale / Elections des représentants d'apprentis / Pratiques addictives / Atteinte à la laïcité / Faits de harcèlement).

DROITS & DEVOIRS : [Q15E25](#) - Indicateur QualiOpi 15 / Eduform 25 (Droits et devoirs des apprentis / Santé et sécurité / Travaux réglementés / Horaires de travail / Frais (restauration, équipements, ...) / Règlement intérieur / Conseil de discipline / Accident de travail / Accident de trajet / Abandon de poste / Arrêt maladie / Congés maternité – paternité / Absences justifiées – injustifiées / Rémunération des apprentis / Succession de contrats / Apprenti laissé seul).

INSCRIPTION : [Q16E26](#) - Indicateur QualiOpi 16 / Eduform 26 (Inscription à l'examen (dont après une rupture de contrat ou arrêt maladie) / Conditions d'inscription (temps de présence en CFA et/ou en entreprise) / Conditions de diplôme / Dispenses et bénéfiques / Reconnaissance de diplômes étrangers / Livret de formation / Candidat libre / Aménagement des épreuves / Recours au dictionnaire / Prorogation du contrat à la suite d'un échec à l'examen).

ÉQUIPEMENTS & MATÉRIELS : [Q17E29](#) - Indicateur QualiOpi 17 / Eduform 29 (Plateaux techniques / Usages du numérique / Frais de premiers équipements / Direction d'un CFA).

COORDINATION INTERVENANTS : [Q18E30](#) - Indicateur QualiOpi 18 / Eduform 30 (Ressources humaines / Intervenants / Coordination).

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES : [Q19E31](#) - Indicateur QualiOpi 19 / Eduform 31 (Ressources pédagogiques / Adaptation au profil d'apprentis / Droits et usages des manuels scolaires / Actions de formation à distance).

RÉFÉRENTS : [Q20E32](#) - Indicateur QualiOpi 20 / Eduform 32 (Référénts handicap / Référent mobilité / Mobilités internationales).

CONSEIL DE PERFECTIONNEMENT : [Q20E32 bis](#) - Indicateur QualiOpi 20 / Eduform 32 (Conseil perfectionnement).

RECRUTEMENTS INTERVENANTS : [Q21E33](#) - Indicateur QualiOpi 21 / Eduform 33 (Modalités de recrutement des intervenants / Evaluation des compétences).

FORMATION CONTINUE : [Q22E34](#) - Indicateur QualiOpi 22 / Eduform 34 (Formation continue des personnels / Plan de développement des compétences).

VEILLE : [Q23-25E38-40](#) - Indicateurs QualiOpi 23 à 27 / Eduform 38 à 40 (Veille réglementaire / Pédagogique / Formations et métiers / Innovation / Alternance intégrative).

HANDICAP : [Q26E41](#) - Indicateur QualiOpi 26 / Eduform 41 (Accueil, formation, orientation des apprentis en situation de handicap / Aménagements parcours et épreuves / Discrimination).

SOUS-TRAITANCE : [Q27E42](#) - Indicateur QualiOpi 27 / Eduform 42 (Sous-traitance ou portage salarial / Délégation de formation à l'entreprise / Formation en situation de travail).

INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE (TSF) : [Q28E44](#) - Indicateur QualiOpi 28 / Eduform 44 (Co-construction / Ingénierie de formation / Tableau stratégique de formation par compétence / Accueil, intégration en entreprise / Maître d'apprentissage).

ACCOMPAGNEMENT POST-CERTIFICATION : [Q29E27-43](#) - Indicateur QualiOpi 29 / Eduform 27 et 43 (Accompagnement à l'insertion professionnelle / Accompagnement à la poursuite d'études / Référencement dans Parcoursup / La saisie des vœux dans Affelnet / Le changement de CFA / La levée de la condition d'âge).

AMÉLIORATION CONTINUE : [Q30-32E4-6](#) - Indicateurs QualiOpi 30 à 32 / Eduform 4 à 6 (Traitement des réclamations, aléas, difficultés / Mesures d'amélioration).