

NOM :

Prénom :




Nom de l'école :

## LES 15 COMPETENCES DITES SPECIFIQUES EN DIRECTION DU BENEVOLE AGREE EN RANDONNEE

L'enseignant(e) vous a donné des informations claires sur le rôle que vous aurez à jouer. Cette fiche a vocation à recenser les compétences attendues de l'intervenant bénévole agréé en randonnée.

Il. Elle a vérifié avec vous, qu'une assurance couvre votre participation aux activités de la classe.

**Avant de démarrer, vérifions que...**

<b>1</b>	Les enfants ont la tenue adaptée à l'activité et notamment des <b>chaussures</b> type « randonnée » 
<b>2</b>	Les enfants sont munis d'un <b>sac à dos adapté</b> à leur morphologie (pas trop grand, pas trop lourd) et les sangles bien réglées 
<b>3</b>	Le sac contient l'essentiel du <b>trousseau + de l'eau</b> 

**Tout au long du temps de l'activité, vérifions que...**

<b>4</b>	Les vêtements portés par les enfants sont adaptés à l'intensité de l'activité physique et aux conditions météorologiques.
<b>5</b>	S'assurer que le groupe progresse au rythme du plus lent et que les enfants restent attentifs à leur déplacement, à leur prise d'information sur l'environnement.
<b>6</b>	Effectuer des <b>poses régulières</b> pour <b>s'hydrater, s'alimenter, souffler...</b>
<b>7</b>	Chaque élève a bien compris les consignes et les respecte.
<b>8</b>	Partager ses connaissances sur la lecture de paysage et l'environnement. Sensibiliser les élèves à la prise d'information du milieu : faune, flore, balisage...

**Si vous avez la charge du groupe d'élèves, il est essentiel de...**

<b>9</b>	D'avoir reconnu l'itinéraire et réaliser des repérages cartographiques avec l'enseignant.e
<b>10</b>	Disposer de la liste des enfants qui vous sont confiés.
<b>11</b>	Disposer des numéros de tel des adultes encadrant la sortie ainsi que le numéro du refuge.
<b>12</b>	Réagir rapidement en cas de problème (blessure, malaise, morsure...) - Pour mettre en sécurité la victime, et alerter les secours, - Pour s'occuper du reste du groupe
<b>13</b>	Pouvoir disposer rapidement de matériel de premiers secours : - Pour soigner une petite blessure : trousse à pharmacie (fournie par l'enseignant.e, - Pour demander de l'aide (moyens de communication adapté)
<b>14</b>	Respecter rigoureusement les règles de sécurité : - Rester sur le sentier balisé, - Avoir un « œil » sur tous les élèves, - S'assurer d'une bienveillance générale au sein du groupe.
<b>15</b>	Se rendre disponible pour le temps de l'évaluation, après la sortie, pour : - Faire part à l'enseignants des observations diverses, - Des régulations à apporter pour une prochaine sortie.

Mais avant tout votre collaboration aux apprentissages des élèves n'est possible que si vous avez reçu l'autorisation du Directeur Académique. Dans ce cas, l'enseignant a organisé pour vous un temps d'information et il s'est assuré de votre aptitude à encadrer une sortie en montagne.

Date :

Signature du bénévole (pris connaissance) :