



5325 destinataires du FIL au compteur.
Désinscriptions et inscriptions
automatiques sur simple [demande](#).



A la une
de
l'apprentissage
et
de la formation
professionnelle



LE MENSUEL DE L'APPRENTISSAGE

de la mission régionale Provence-Alpes-Côte d'Azur
« Information, contrôle et accompagnement pédagogique »
des formations par apprentissage.

Un mois d'initiatives pour faire briller l'apprentissage

Apprentissage
A confirmer (information AEF) la nomination de Geoffroy de Vitry en tant que haut-commissaire en charge de l'apprentissage, placé sous la double tutelle des ministères du Travail et de l'Éducation nationale.

Financement de l'apprentissage : les propositions d'un collectif d'acteurs – Février 2024.

Questions – réponses sur la mobilité des apprentis dans le cadre de l'Erasmus de l'apprentissage.

Association nationale des apprentis de France (ANAF) :

- Deux offres à communiquer aux apprentis : le service on line d'aide (help.sosapprenti.fr), la plateforme de recensement de toutes les aides auxquelles a droit chaque apprenti (mesaidesapprentis.fr) ;
- Et le concours [filmetonjob](#) : vidéo de 2 à 3 minutes pour partager son expérience, présenter son métier et aider des jeunes à s'orienter, à transmettre avant le 15 avril. 1^{ère} remise des prix le 21 mai au Conseil régional PACA (un enjeu à l'échelle régionale : faire que chaque CFA de la région Sud soit représenté !). 2^{ème} remise de prix début juin à Paris.

Tout savoir sur le dispositif d'apprentissage en 2024 dans [la fonction publique](#). Générateur de CERFA pour les employeurs publics [CELIA](#).

Catalogue des formations de l'apprentissage [INTER-CARIF](#).

Le référentiel [UAI-SIRET](#)

Formation professionnelle

Programme limitatif de français de la classe terminale Bac pro pour les années scolaires 2024-2025, 2025-2026 et 2026-2027 - [Note de service du 31-1-2024](#).

Élaboration et publication des listes préfectorales relatives au versement du solde de la taxe d'apprentissage à compter de 2024 - [Instruction du 8-1-2024](#).

Publication du décret en [Conseil d'État n°2024-91 publié au JO du 9 février 2024](#) concernant la gestion du reliquat du solde de la taxe d'apprentissage campagne 2023.

Cadre national sur les attendus des formations conduisant à un diplôme national relevant du ministère chargé de l'enseignement supérieur – [Arrêté du 1-2-2024](#).

Éducation nationale en tant que Ministère certificateur

[Décret 2024-122 du 19 février 2024](#) modifiant certaines dispositions du code de l'éducation (création de mentions pour les CAP / BP et MC, ajout de félicitations du jury pour le BAC PRO, ajout d'une condition restrictive de présentation à l'examen de certaines spécialités de CAP pour les candidats majeurs et actualisation des références aux niveaux de qualification).

[Arrêté du 19 février 2024](#) portant modification de l'arrêté du 23 novembre 2023 fixant les groupements de mathématiques pour les spécialités de certificat d'aptitude professionnelle.

[Courrier adressé aux chefs d'établissement](#) pour préciser la notion de « groupes à effectifs réduits » en français et en mathématiques pour le prochain cycle de formation en bac pro RS2024 (Auteurs : Nathalie Topalian et Jean-Marc Vidal, inspecteurs de l'éducation nationale enseignement général – académie d'Aix-Marseille).

[Guide académique](#) (Aix-Marseille) : dispositif de signalement des actes de violence, de discrimination, de harcèlement et d'agissements sexistes au sein des établissements de l'éducation nationale.

[La circulaire « Lutter contre le harcèlement à l'école, une priorité absolue », publiée au BO du 8 février 2024](#), détermine l'organisation de la prévention et de la réponse aux situations de harcèlement

Publication de la [note de service au BO du 2 février 2024](#) fixant le cadre du processus de correction et d'évaluation des épreuves terminales de tous les examens du second degré.

[FAQ](#) sur la réorganisation de l'année de terminale et du cursus de préparation au bac pro.

Le [Salon régional des métiers et de l'alternance](#), les 15 et 16 mars au Parc Chanot à Marseille acte le lancement jusqu'au 13 avril 2024, d'un mois tout entier dédié à l'apprentissage.

Retrouvez l'intégralité des dates dans l'agenda du [site Orientation Sud](#) et sur le site de la [FNADIR Sud](#). Un mois de mobilisation pour ouvrir des perspectives, créer des opportunités, accompagner des talents.

Un mois, c'est à peu près aussi le temps qui nous sépare de la prochaine matinale programmée le 19 avril 2024 de 9h00 à 12h00 à la Maison Méditerranéenne des Sciences de l'Homme, 5 rue du Château de l'Horloge à Aix-en-Provence. Cette matinale, co-organisée par DREETS, ANLCI, Rectorat de région académique et CARIF-OREF PACA, mettra à l'honneur la plateforme EVA comme outil d'aide à la **prévention des ruptures liées à la non- maîtrise des compétences de base**. Inscrivez-vous sans attendre par [un simple clic ici](#). Pour rappel : tous les CFA sont invités à participer à une courte enquête dont la date limite est reportée au 15 mars. Quelques minutes seulement suffisent [en cliquant ici](#). Merci, sincèrement.

Un mois, c'est aussi le délai avant la réunion des membres de la Cellule régionale « Accompagnement vers l'apprentissage » à programmer courant avril, pour mesurer l'état d'avancement de la feuille de route régionale.

Un mois aussi pour se renouveler et ouvrir de nouvelles brèches (Documents de travail soumis à la consultation des CFA) :

- Un [guide d'aide à la décision](#) dans le choix d'un CFA.
- Une [charte de déontologie](#) pour les membres de jury des examens professionnels.
- Un droit de regard sur le [cadre éthique](#) de la mission.

Toutes les réactions [à adresser ici](#).



LA TROUSSE

LE PRECIS DGEFP – 2021.
PÉDAGOGIE DE L'ALTERNANCE
Observatoire [métallurgie et OPCO 2i](#).
CHARTÉ FNADIR
CHARTÉ Enseignement supérieur

RÉSEAU SOCIAL : La [page LinkedIn](#) de la mission régionale.

CARTOGRAPHIE RÉGIONALE
[Aide à la recherche](#) entreprise / CFA
[Annuaire](#) Rectorat région

DÉPLIANTS DE PRÉSENTATION
DES SERVICES DU RECTORAT DE
RÉGION pour les [CFA privés](#) / les
[établissements PU et PR sous contrat](#)

NOUVEAU : Droit de regard sur ... le [cadre éthique de la mission](#)

LE GUIDE DE SÉCURISATION DES PARCOURS EN APPRENTISSAGE - Guide régional, version spécifiques pour les [apprentis et entreprises](#), version pour les [acteurs publics et privés](#)

LES FICHES CONSEILS

[Horaires](#) d'enseignement / [Positionnement](#) pédagogique
[Recrutement](#) d'un formateur

LES FICHES MODÈLES

[Conventionnement](#) avec une tierce entreprise
Mobilités [inférieures à 4 semaines \(version anglaise\)](#) /
[supérieures à 4 semaines \(version anglaise\)](#)
[Positionnement](#) pédagogique

[Convention tripartite](#) de réduction / allongement du contrat
Contrôle de l'adéquation entreprise - référentiel (ex : [BTS NDRC](#))

LES PAGES INTERNET REGIONALES

La mission dans les académies d'[Aix-Marseille](#) / [Nice](#)
L'évaluation en [CCF](#), y compris [la fiche MEMO CCF](#)
Le [solde de la taxe d'apprentissage](#)
Les [conditions d'accès](#) à l'apprentissage
Le [positionnement](#) pédagogique VS réglementaire

LES FICHES THÉMATIQUES

NOUVEAU : le [Guide d'aide à la décision](#) dans le choix d'un CFA
L'[accompagnement](#) vers l'apprentissage (état, enjeux et perspectives)

[Les conditions d'accès en apprentissage](#)

Contrat [d'apprentissage VS Contrat](#) de professionnalisation

Le maître d'apprentissage : le [dépliant](#) / la [fiche ressource](#)

Le [positionnement pédagogique](#) en apprentissage

L'apprenti en situation de handicap : le document spécifique de [positionnement pédagogique](#) / un focus sur la [plateforme AMEX](#)

La gestion de [l'absentéisme](#) en apprentissage

[Les maquettes pédagogiques](#) en apprentissage

Le [tableau stratégique de formation](#) par compétences

La formation en [situation de travail](#)

La [grille modèle](#) d'explicitation de situation de travail

L'accompagnement de la [professionnalisation des formateurs](#)

La [fiche pratique](#) pour accompagner leur professionnalisation

La [fiche notice UAI pour les CFA](#) immatriculés par une DREETS

[Les prépa-apprentissage](#) en région Provence-Alpes-Côte d'Azur

Les [écoles de production](#)

Le [solde de la taxe](#) d'apprentissage

La [fiche sur l'immatriculation UAI](#)

LES OFFRES EXCLUSIVES

① Les 4 expérimentations en cours

FESTA (formation en situation de travail en apprentissage). [Fiche de suivi](#) Mission de contrôle pédagogique – DREETS – ARACT PACA.
Livret d'apprentissage numérique : CPRO – Canopé ([Fiche de suivi](#)).

INSITU (Dans le cadre de l'expérimentation **FESTA**).
OPEN BADGE « Action à forte valeur pédagogique reconnue » : Expérimentation initiée par la Mission dans le cadre du programme annuel de contrôle et d'accompagnement 23-24 ([le projet en quelques lignes](#)).

② **La mobilisation régionale** pour aider les postulants à l'apprentissage rencontrant des difficultés pour trouver un employeur et/ou un CFA. Clôture de la campagne 2023 et lancement de la nouvelle campagne dans le FIL d'Avril 2024. Tout postulant à l'apprentissage / Tout apprenti en rupture de contrat peut encore déposer sa demande en renseignant un formulaire [en cliquant ici](#).

③ **Le dispositif d'accompagnement des CFA 2023-2024** (10 CFA inscrits depuis septembre 2023). Le dispositif d'accompagnement est reconduit et généralisé. Désormais, chaque CFA peut solliciter le coordonnateur de la mission pour un temps d'échange sur la [mise en œuvre pédagogique](#) de formations préparant à des diplômes de l'éducation nationale. Inscrivez-vous simplement en renseignant le [formulaire](#).

CALENDRIER

14 mars 2024 : Fin de la formulation des vœux Parcoursup Parcours de professionnalisation proposé par le [Réseau INTER-CARIF](#) (webinaires 14h à 16h environ)

- 21 mars - Quelles opportunités pour intégrer la mobilité internationale dans les parcours des apprentis et dans vos structures ? [Inscription libre](#).
- 16 avril - Comment assurer la cohérence entre la formation en CFA et en entreprise ? [Inscription libre](#).
- 28 mai Droits et devoirs des apprentis.
- 27 juin - Santé et sécurité en milieu professionnel.
- 24 septembre - Prévenir les discriminations et favoriser l'accès à l'apprentissage des habitants des quartiers politique de la ville. [Inscription libre](#).
- 15 octobre - La formation à distance.
- 7 novembre - Comment accompagner les postulants et rupturants dans la recherche d'employeurs ? [Inscription libre](#).
- 10 décembre - Comment accompagner vos apprentis sur le plan social et matériel pour sécuriser leurs parcours ? [Inscription libre](#).

[Festival des vocations](#) – MUCHEM, du 30 mai au 1^{er} juin 2024 (y compris le [concours des Fairiades](#) ouvert aux jeunes, à déposer avant le 7 mai).

AUTRES PUBLICATIONS

RAPPORTS, ÉTUDES, NOTES

Analyse des taux de rupture en apprentissage – [Tout pour l'emploi](#) (source : DARES 2024).

« [Choc des savoirs](#) » : premier épisode de la série « Perspectives » sur la méthode de Singapour.

[Etude INSEE](#) – Rectorat de région académique Provence-Alpes-Côte d'Azur. Janvier 2024. « *Le nombre de lycéens atteindrait son pic vers 2028 avant de diminuer ...* »

Bilan du [2^{ème} rapport sur l'usage des fonds de la formation professionnelle](#).

Note d'information - [DEPP - n° 24.04](#) - *Les signalements d'incidents graves dans les écoles publiques et les collèges et lycées publics et privés sous contrat en 2022-2023*

FORMATION PROFESSIONNELLE

Publication du [guide 2024 des métiers émergents](#) ou en particulière évolution et les nouveautés à retenir
Publication du guide méthodologique « [Modules pédagogiques immersifs](#) », Ministère du travail, de la santé et des solidarités (décembre 2023).

SPECIAL « INTELLIGENCE ARTIFICIELLE »

Un [nouveau manuel](#) sur l'IA à découvrir (DRANE PACA)

[Mallette Cyber](#) et son contenu sont accessibles gratuitement, en source ouverte.

- Le Guide ultime de l'apprentissage –
Les fiches « Qualité pédagogique » en apprentissage

Toutes les fiches sont structurées par critère qualité QualiOpi (Q) et Eduform (E) et sont conçues pour aider les CFA à améliorer la qualité pédagogique de leurs formations. Des mots-clefs sont associés à chaque fiche pour aider les CFA dans leurs recherches. Les apports de la FAQ sont progressivement intégrés dans chacune des fiches.

- Indicateur 1 (Communication, certification du CFA) : Fiche [Q1E7](#)
Indicateur 2 (Affichage des indicateurs de résultat du CFA) : Fiche [Q2E8](#)
Indicateur 3 (Publication des indicateurs de résultat du CFA) : Fiche [Q3E9](#)
Indicateur 4 et 8 (Positionnement pédagogique, adéquation entreprise) : Fiche [Q4-8E11-15](#)
Indicateur 5 (Définition des objectifs pédagogiques et évaluables) : Fiche [Q5E12](#)
Indicateur 6 (Contenus, modalités pédagogiques en lien avec le référentiel) : Fiche [Q6E13](#)
Indicateur 7 (Respect des exigences du référentiel de certification) : Fiche [Q7E14](#)
Indicateur 9 (Information sur les conditions de déroulement de la prestation) : Fiche [Q9E18](#)
Indicateur 10 (Accompagnement dont dans la recherche d'entreprise) : Fiche [Q10E19](#)
Indicateur 11 (Evaluation de l'atteinte des compétences) : Fiche [Q11E20](#)
Indicateur 12 (Engagement des apprentis et prévention des ruptures) : Fiche [Q12E21](#)
Indicateur 13 (Coordination des apprentissages CFA – entreprise) : Fiche [Q13E23](#)
Indicateur 14 (Accompagnement socio-professionnel et éducatif) : Fiche [Q14E24](#)
Indicateur 15 (Information sur les droits, devoirs et risques des apprentis) : Fiche [Q15E25](#)
Indicateur 16 (Respect des conditions d'inscription des apprentis) : Fiche [Q16E26](#)
Indicateur 17 (Adaptation des moyens humains et techniques en CFA) : Fiche [Q17E29](#)
Indicateur 18 (Mobilisation et coordination des ressources humaines) : Fiche [Q18E30](#)
Indicateur 19 (Mise à disposition ressources pédagogiques dont à distance) : Fiche [Q19E31](#)
Indicateur 20 (Nomination référents et conseil perfectionnement) : [Q20E32](#) / [Q20E32 bis](#)
Indicateur 21 (Recrutement et suivi des formateurs) : Fiche [Q21E33](#)
Indicateur 22 (Formation continue des formateurs) : Fiche [Q22E34](#)
Indicateurs 23 à 25 (Obligation de veille) : Fiche [Q23-25E38-40](#)
Indicateur 26 (Accueil des apprentis en situation de handicap) : Fiche [Q26E41](#)
Indicateur 27 (Sous-traitance ou portage salarial) : Fiche [Q27E42](#)
Indicateur 28 (Partenariat avec acteurs économiques, accueil en entreprise) : Fiche [Q28E44](#)
Indicateur 29 (Accompagnement des projets des apprentis) : Fiche [Q29E27-43](#)
Indicateurs 30 à 32 (Recueil, prise en compte appréciations et réclamations) : [Q30-32E4-6](#)

Accès direct à la source : la nouvelle [FAQ2024](#) (Archive : [FAQ2023](#))

Repérer facilement dans le document les mises à jour dans les parties surlignées en jaune

Indicateur 1 : Plusieurs alertes dans les publications de CFA (recours illicite au terme « master », usage tronqué du logo QualiOpi, qualification de CFA « hors contrat », délivrance du statut de stagiaire de la formation professionnelle à des jeunes de moins de 16 ans, usages abusifs des termes « élèves / étudiants / stagiaires », etc.) / Quelle rémunération pour un apprenti en mention complémentaire post CAP ?

Indicateurs 4 et 8 : Usage illicite de conventions de stage pour des apprentis / Quel modèle utiliser pour un conventionnement avec une tierce entreprise ? / Un apprenti peut-il changer de BTS en cours de cycle ? Qui doit signer le positionnement pédagogique ? / Des interrogations sur la procédure de positionnement réglementaire d'un candidat inscrit au CNED / Sur les volumes horaires proposés en mixité de public.

Indicateur 6 : Une alerte sur le programme de formation publié en CAP qui ne fait référence à aucune compétence mais uniquement à des savoirs associés, sans référence également à l'EPS.

Indicateur 7 : Un apprenti en arrêt de travail pendant plus de 8 mois pourra-t-il se présenter à l'examen ? Quel nombre d'heures ou jours en entreprise faut-il pour qu'un apprenti puisse se présenter à l'examen ? Des accusations portées sur la partialité des contrôles pédagogiques ...

Indicateur 9 : Un stagiaire de la formation professionnelle (SFP) peut-il prétendre à un CDD ? Peut-on augmenter la durée de présence d'un SFP au sein du CFA ? / A quelle hauteur est pris en charge un SFP par le CNFPT ?

Indicateur 12 : Comment gérer des apprentis bénéficiant d'une prorogation d'un an de leurs contrats d'apprentissage et qui multiplient les absences ? Quelles sont les obligations dans le cas d'un jeune de moins de 16 ans souhaitant changer de CFA avant un conseil de discipline ?

Indicateur 13 : Quelles sont précisément les conditions de formation du maître d'apprentissage ?

Indicateur 14 : Comment gérer la situation d'une apprentie se déclarant harcelée ?

Indicateur 15 : Que faire dans le cas où une entreprise ne donne plus signe de vie ? Comment gérer les situations d'apprentis présentant des documents annexés à l'arrêt de travail pour ne plus aller en entreprise ? Sommes-nous, en tant qu'établissement privé sous contrat, libre d'ouvrir une formation par apprentissage ? Quelle est la marche à suivre pour ouvrir une session de BTS en apprentissage ? Comment permettre à notre CFA d'être sous contrat d'association avec l'Etat ? Quelles sont les obligations pour ouvrir une formation pour des alternants en contrat de professionnalisation ?

Indicateur 16 : Des confusions sur le statut scolaire obligatoire pour des jeunes de moins de 16 ans en rupture de contrat / Des confusions sur le signalement de l'absentéisme des apprentis / Des alertes en CAP AEPE / Comment gérer l'arrivée en cours de cycle d'apprentis issus d'autres CFA ? / Des précisions sur l'épreuve du chef d'œuvre pour les candidats à distance / Plusieurs situations d'apprenti en rupture de contrat à quelques mois de l'examen / Devons-nous maintenir un apprenti en rupture de contrat au sein de notre CFA ? / Plusieurs questions portant sur la désinscription d'apprentis absentéistes à l'examen / Pouvons-nous accueillir un apprenti venant d'une autre académie et inscrit à l'examen ? / Plusieurs alertes sur des CFA contraignant leurs apprentis à s'inscrire en candidat libre.

Indicateur 21 : Un CFA peut-il solliciter l'avis de l'inspecteur lors du recrutement d'un formateur ?

Indicateur 23 : Est-on obligé d'utiliser les ressources produites par la mission de contrôle pédagogique dans notre système documentaire QualiOpi ? / Faut-il produire des avenants au contrat dans le cas de changement de code RNCP ? / Le « visa » apposé par le CFA dans le CERFA signifie-t-il qu'il y figure en tant que partie du contrat ? / Pouvons-nous utiliser le solde de la taxe d'apprentissage pour financer l'achat de matériels pour nos filières technologiques ? / Comment gérer le changement de CFA d'un apprenti ? / Un représentant légal d'un apprenti de moins de 16 ans peut-il signer un contrat dans une entreprise également débit de boissons ? / Comment permettre à un apprenti en arrêt de travail de suivre les enseignements en CFA ?

Indicateur 26 : Existe-t-il des CFA adaptés dans les Alpes ?

Indicateur 28 : Comment rendre accessible aux apprentis de moins de 18 ans les chariots élévateurs ?

Indicateur 29 : Des questions portant sur le référencement dans Parcoursup / Un apprenti déjà titulaire d'un bac pro peut-il signer un contrat pour un CAP du même secteur d'activité ? Les entrées en apprentissage sont-elles possibles à n'importe quel moment de l'année ? / Comment aider un postulant à l'apprentissage dans le choix d'un CFA ?