



5123 destinataires du FIL au compteur.
Désinscriptions et inscriptions
automatiques sur [demande](#).



LE MENSUEL DE L'APPRENTISSAGE

de la mission régionale Provence-Alpes-Côte d'Azur
« Information, contrôle et accompagnement pédagogique »
des formations par apprentissage.

A la une de l'apprentissage et de la formation professionnelle

Apprentissage

[Vade-mecum CFA](#) – Financement et processus de gestion du contrat d'apprentissage du secteur privé et du secteur public non industriel et commercial (mise à jour février 2024)
DGEFP – [Complément sur les dates d'exécution](#) du contrat d'apprentissage au regard du début du cycle de formation théorique (22 janvier 2024).
Aides aux contrats en alternance – [Guide à destination des employeurs et des organismes de formation](#) (mise à jour du Ministère du travail du 26 janvier 2024).
Etude [DARES](#) – les données de l'apprentissage (30 janvier 2024).
Comité d'évaluation du plan France Relance - [Rapport final](#) (Janvier 2024).
CARIF-OREF PACA : [Les chiffres clés de l'offre de formation par apprentissage](#) pour chaque département
Logement et mobilité : voir les porteurs de [solutions inspirantes](#) (suite matinale du 30 novembre organisée par la DREETS PACA).

Formation professionnelle

Mise à jour de plusieurs pages du Ministère : [Formalités administratives](#) des OF / [Certification QualiOpi](#) / [Qualité des organismes certificateurs](#)
[Raconte-moi l'AFEST](#) – Le Guide de l'ARACT PACA - Janvier 2024
Guide méthodologique dédié à la digitalisation de modules pédagogiques immersifs transverses ([DGEFP – décembre 2023](#)).
Passerport d'orientation, de formation et de compétences et élargissement de son contenu (art. L6323-8 modifié du Code du travail) [En savoir plus](#).
[Rapport sur l'usage des fonds de la formation professionnelle](#) – France compétences 2023.
[Questions – réponses](#) sur la VAE inversée dans le cadre de contrats de professionnalisation.

Education nationale en tant que Ministère certificateur

[Calendrier 2024](#) des procédures d'orientation et d'affectation des élèves
Autorisation d'utiliser un dictionnaire bilingue pour certaines épreuves des examens scolaires et de certifications pour [les élèves allophones nouvellement arrivés en France \(EANA\)](#) à compter de la session 2024 (CAP, Bac pro et BMA).
Déroulement des [corrections aux examens du second degré](#) à compter des épreuves 2024
Consignes nationales et académiques - mise en œuvre de la formation aux gestes d'urgence auprès des élèves de CAP et de Bac Pro dans le cadre de la PSE (Zahoua DJENADI - Faisant fonction IEN de Sciences Biologiques et Sciences Sociales Appliquées)
- [Courrier Formation aux gestes d'urgence](#) en CAP et en bac pro
- SST – [Guide des données techniques](#) et conduites à tenir (INRS 2022)
- Dispositif SST – [Document de référence](#), référentiel de formation (INRS 2021)
- PSE – [Modalités CCF](#) en CAP (DGESCO 2019).
Programmes franco-allemands de [mobilité collective et individuelle](#) des élèves, des apprentis, des jeunes et des personnels – Campagne 2024
Arrêté du 5 janvier 2024 portant création de la spécialité de mention complémentaire « [Techniques du tour en boulangerie et en pâtisserie](#) » et de « [Pâtisserie de boutique](#) »
Refonte des programmes de l'[enseignement moral et civique](#) du CP à la classe de terminale – 30 janvier 2024
Publication de l'[arrêté du 22 janvier 2024](#) relatif aux enseignements dispensés dans les formations [sous statut scolaire](#) préparant au baccalauréat professionnel (et mise à jour du fichier excel d'aide à la construction des [maquettes pédagogiques](#)).

Faire de 2024 une année des possibles

Parce qu'il est vain de se résoudre à l'immobilisme ; Parce qu'il est illusoire de rejeter la responsabilité à « d'autres » ...

A l'échelle régionale, la feuille de route « Accompagnement vers l'apprentissage » copilotée avec la DREETS PACA devient progressivement le [levier structurant](#) des actions impulsées par les entrepreneurs de l'apprentissage en région. En son cœur, de grands espoirs pour la rentrée 2024, avec des marges de progrès significatifs à attendre,

- Pour un accompagnement renforcé des postulants à l'apprentissage en classe de 3^{ème} (le bilan de la campagne d'accès à l'apprentissage des élèves de moins de 15 ans est disponible dans la fiche « [Accompagnement vers l'apprentissage](#) »).
- Pour une meilleure prise en compte de la situation des apprentis de 2^{ème} CAP et de 2^{ème} Bac pro en littérature et en numératie, en appui de la plateforme gratuite EVA dans le cadre du lancement de la [campagne ANLCI](#).

Et pour mieux accompagner les CFA dans la prise en main d'EVA, une matinale se prépare activement en avril, et tous les CFA seront prochainement invités par la DREETS via le CARIF-OREF PACA.



A NOTER : l'ANLCI propose à tous les CFA de PACA de répondre à une enquête courte (5 à 10 mn seulement) mais [ô combien importante](#) pour faire de cette matinale une réussite. Nous comptons sur votre mobilisation et sur [votre clic de souris ici](#). **Date limite de réponse fixée au 23 février.**

Si la mission met à l'honneur l'information et l'accompagnement, pour réduire autant que faire se peut les écarts potentiels et les dérives éventuelles, elle mise aussi sur les contrôles pour renforcer la qualité pédagogique de l'offre de formation, et sécuriser les parcours en apprentissage.

C'est tout l'enjeu du programme annuel de contrôle et d'accompagnement pédagogique qui entre en ce début février et jusqu'à fin mars dans une phase d'instruction des pièces transmises par l'échantillon cible. Le bilan individuel et collectif sera finalisé par une commission d'experts volontaires (8 des chambres consulaires et CPRE-CPNE, 6 représentant le Ministère certificateur). Et un accompagnement sera dès lors proposé aux CFA entre avril et fin juillet pour aborder septembre sous les meilleurs auspices.

C'est aussi tout le sens donné aux alertes faites auprès des CFA, quand des pratiques se développent encore au mépris des textes : des CAP en un an pour tous, des apprentis contraints à s'inscrire en candidat libre, des CFA proposant des frais d'inscription, etc. [Plus de détail dans la nouvelle FAQ 2024.](#)

A l'échelle nationale, la mission se mobilise également pour une meilleure articulation entre les services de contrôle, avec les OPCO, les organismes certificateurs, et les autres services de l'Etat (DGEFP, DGT). Les prochains FILS feront état des propositions d'évolution.

Enfin, dans le calendrier à venir, nous attirons votre attention sur :

- Le lancement de la campagne d'habilitation au CCF jusqu'au 10 mai 2024.
- La transmission le 2 février à la Préfecture de Région de la liste définitive des établissements pouvant prétendre à percevoir le solde de la taxe d'apprentissage.
- La date limite fixée [au 15 février](#) pour l'ensemble de la région académique pour demander la désinscription des candidats par la DEC en raison d'éléments factuels dûment explicités et attestés par le CFA ([Gestion de l'absentéisme en apprentissage](#)).
- Et prochainement, le « Mois de l'apprentissage », impulsé par la Région Sud en appui de la FNADIR Sud ...

... Un mois de mars pour ouvrir grand les yeux sur l'apprentissage !

LA TROUSSE

LE PRECIS DGEFP – 2021.
PÉDAGOGIE DE L'ALTERNANCE
Observatoire [métallurgie et OPCO 2i](#).
CHARTRE FNADIR
CHARTRE Enseignement supérieur

RÉSEAU SOCIAL : La [page LinkedIn](#)

CARTOGRAPHIE RÉGIONALE
[Aide à la recherche](#) entreprise / CFA.
[Annuaire](#) Rectorat région.

DÉPLIANTS DE PRÉSENTATION
DES SERVICES DU RECTORAT DE
RÉGION

- Pour les [CFA privés](#)
- Pour les [EPLU PU et PR sous contrat](#)

LE GUIDE DE SÉCURISATION DES PARCOURS EN APPRENTISSAGE - Guide régional, version spécifiques pour les [apprentis et entreprises](#), version pour les [acteurs publics et privés](#).

LES FICHES CONSEILS
[Horaires](#) d'enseignement / [Positionnement](#) pédagogique
[Recrutement](#) d'un formateur.

LES FICHES MODÈLES
[Conventionnement](#) avec une tierce entreprise.
Mobilités [inférieures à 4 semaines \(version anglaise\)](#) / [supérieures à 4 semaines \(version anglaise\)](#).
[Positionnement](#) pédagogique.
[Convention tripartite](#) d'aménagement du contrat.
Contrôle de l'adéquation entreprise - référentiel (ex : [BTS NDRC](#)).

LES PAGES INTERNET RÉGIONALES
La mission dans les académies d'[Aix-Marseille](#) / [Nice](#).
L'évaluation en [CCF](#) / [La fiche MEMO CCF](#).
Le [solde de la taxe d'apprentissage](#).
Les [conditions d'accès](#) à l'apprentissage.
Le [positionnement](#) pédagogique VS réglementaire.

LES FICHES THÉMATIQUES

[L'accompagnement vers l'apprentissage \(état, enjeux et perspectives\)](#)
Les conditions d'[accès en apprentissage](#)
[Les différences entre les deux contrats d'alternance](#)
Le maître d'apprentissage : le [dépliant](#) / la [fiche ressource](#)
[Le positionnement pédagogique en apprentissage](#)
L'apprenti en situation de handicap : le document spécifique de [positionnement pédagogique](#) / un focus sur la [plateforme AMEX](#).
La gestion de l'[absentéisme](#) en apprentissage
[Les maquettes pédagogiques en apprentissage](#)
Le [tableau stratégique de formation](#) par compétences
La formation en [situation de travail](#)
La [grille modèle](#) d'explicitation de situation de travail
[L'accompagnement de la professionnalisation des formateurs](#)
La [fiche pratique](#) pour accompagner leur professionnalisation
La [fiche notice UAI pour les CFA](#) immatriculés par une DREETS
[Les prépa-apprentissage](#) (mise à jour avec les nouveaux lieux).
[Les écoles de production](#).
[Le solde de la taxe d'apprentissage](#)

LES OFFRES EXCLUSIVES DU MOMENT

① Les expérimentations en cours

FESTA (formation en situation de travail en apprentissage). [Fiche de suivi](#)

Mission de contrôle – DREETS – ARACT PACA

Livret d'apprentissage numérique : CPRO – Réseau Canopé (Suite appel à candidature : CFA Nextech et GRETA-CFA Vaucluse) et INSITU (Dans le cadre de l'expérimentation FESTA).

OPEN BADGE « Action à forte valeur pédagogique reconnue » :

Expérimentation initiée par la Mission dans le cadre du programme annuel de contrôle et d'accompagnement 2023-2024 (les détails dans le prochain FIL).

② La mobilisation régionale pour aider les postulants à l'apprentissage rencontrant des difficultés pour trouver un employeur et/ou un CFA. Clôture de la campagne 2023 et lancement de la nouvelle campagne dans le prochain FIL. Tout postulant à l'apprentissage / Tout apprenti en rupture de contrat peut encore déposer sa demande en renseignant un formulaire [en cliquant ici](#).

③ Le dispositif d'accompagnement des CFA 2023-2024

Le dispositif d'accompagnement est reconduit et généralisé. Désormais, chaque CFA peut solliciter le coordonnateur de la mission pour un temps d'échange sur la mise en œuvre pédagogique de formations préparant à des diplômes de l'éducation nationale. Inscrivez-vous simplement en renseignant le [formulaire](#).

④ Une nouvelle offre dans le prochain FIL : le déploiement du

Passeport EDUCFI (éducation financière) en apprentissage.

- Le Guide ultime de l'apprentissage – Les fiches « Qualité pédagogique » en apprentissage

Ces fiches ont vocation à remplacer le [Guide régional Apprentissage](#), le [FIL rouge](#), et progressivement [la FAQ](#). Elles sont également disponibles dans la [page régionale](#) de la mission. L'ensemble est structuré par critère qualité QualiOpi (Q) et Eduform (E). Ces fiches sont conçues pour aider les CFA à améliorer la qualité pédagogique de leurs formations. Des mots-clés sont associés à chaque fiche pour aider les CFA dans leurs recherches.

Indicateur 1 (Publication, communication du CFA) : [Fiche Q1E7](#)

Indicateur 2 (Affichage des indicateurs de résultat) : [Fiche Q2E8](#)

Indicateur 3 (Informations spécifiques aux certifications) : [Fiche Q3E9](#)

Indicateur 4 et 8 (Positionnement pédagogique) : [Fiche Q4-8E11-15](#)

Indicateur 5 (Définition des objectifs pédagogiques) : [Fiche Q5E12](#)

Indicateur 6 (Contenus et modalités pédagogiques) : [Fiche Q6E13](#)

Indicateur 7 (Respect des exigences du certificateur) : [Fiche Q7E14](#)

Indicateur 9 (Information au public) : [Fiche Q9E18](#)

Indicateur 10 (Adaptation au public) : [Fiche Q10E19](#)

Indicateur 11 (Evaluation des compétences) : [Fiche Q11E20](#)

Indicateur 12 (Engagement et prévention des ruptures) : [Fiche Q12E21](#)

Indicateur 13 (Articulation avec l'entreprise) : [Fiche Q13E23](#)

Indicateur 14 (Accompagnement socio-professionnel) : [Fiche Q14E24](#)

Indicateur 15 (Droits et devoirs des apprentis) : [Fiche Q15E25](#)

Indicateur 16 (Respect des conditions d'inscription et de certification) : [Fiche Q16E26](#)

Indicateur 17 (Conditions de travail en CFA) : [Fiche Q17E29](#)

Indicateur 18 (Coordination des ressources humaines) : [Fiche Q18E30](#)

Indicateur 19 (Ressources pédagogiques) : [Fiche Q19E31](#)

Indicateur 20 (Nomination référents et conseil perfectionnement) : [Q20E32](#) / [Q20E32 bis](#)

Indicateur 21 (Recrutement et suivi des formateurs) : [Fiche Q21E33](#)

Indicateur 22 (Formation continue des formateurs) : [Fiche Q22E34](#)

Indicateurs 23 à 25 (Obligation de veille) : [Fiche Q23-25E38-40](#)

Indicateur 26 (Apprentis en situation de handicap) : [Fiche Q26E41](#)

Indicateur 27 (Sous-traitance ou portage salarial) : [Fiche Q27E42](#)

Indicateur 28 (Partenariat avec les acteurs économiques) : [Fiche Q28E44](#)

Indicateur 29 (Accompagnement des projets des apprentis) : [Fiche Q29E27-43](#)

Indicateurs 30 à 32 (Recueil prise en compte appréciations et réclamations) : [Q30-32E4-6](#)

Accès direct à la source : la nouvelle [FAQ2024](#) (Archive : [FAQ2023](#))

Repérer facilement dans le document les mises à jour dans les parties surlignées en jaune

Indicateur 1 : QualiOpi suffit-il pour garantir la qualité pédagogique des formations ?

Un CFA peut-il me demander 300 € de frais d'inscription ? Un apprenti engagé dans un contrat en un an est-il rémunéré sur la base de la 1^{ère} année ? Sur quelle base est rémunéré un apprenti qui signe un nouveau contrat après une rupture ? L'aide au permis est-il abaissé à 17 ans ?

Indicateurs 4 et 8 : Un alternant peut-il aller dans une autre entreprise sans la signature d'une convention ? Votre avis sur un positionnement pédagogique d'un apprenti ? Comment gérer la demande d'un apprenti qui souhaite intégrer en février notre CFA à la suite de la fermeture de son organisme de formation, et dans une autre formation que celle préparée initialement ?

Indicateur 9 : Un CFA peut-il refuser la poursuite de la formation à un rupturant ? Peut-il décider de réduire la durée de la convention lui donnant le statut de stagiaire de la formation professionnelle ? Comment gérer un rupturant qui trouve un contrat après la durée des 6 mois réglementaires ? Et celui qui ne parvient pas à trouver une entreprise après ces 6 mois ? Sous le statut de stagiaire de la formation professionnelle, les stages sont-ils permis ? Un rupturant passé sous le statut scolaire doit-il satisfaire aux obligations de durées de PFMP ?

Indicateur 12 : Quels conseils pouvez-vous nous apporter sur le règlement intérieur ? Quelle est la composition type d'un conseil de discipline ? Les cinq jours de révision sont-ils obligatoires pour chaque apprenti ? Le formulaire type de rupture de contrat est-il toujours d'actualité ? Les risques de rupture dans le cas d'apprentis en mixité de public ...

Indicateur 13 : Un CFA peut-il proposer un rythme d'alternance 1^{ère} année - formation théorique en CFA, 2^{ème} année de formation pratique en entreprise ?

Indicateur 15 : Un code INE est-il requis pour qu'un apprenti puisse accéder au restaurant universitaire ? Les tests salivaires pour le dépistage de drogues sont-ils autorisés en CFA ?

Des CFA peuvent-ils contraindre leurs apprentis à s'inscrire sous le statut de candidat libre ? Le redoublement en apprentissage peut-il être imposé à un employeur ? Quelle est la procédure pour ouvrir une formation en apprentissage visant un diplôme de l'EN ? Un élève de moins de 15 ans n'ayant pas achevé sa classe de 3^{ème} peut-il accéder à l'apprentissage ? Quelles sont les conditions et de durée d'expériences professionnelles, et de volumes horaires d'enseignement pour s'inscrire en BP ? Quelles sont les conditions relatives au secteur d'activité à couvrir dans le cas de certains référentiels (comme le BTS Diététique) ? Quelle est la durée obligatoire à respecter dans une structure accueillant des enfants de 0 à 3 ans dans le cas d'un apprenti en CAP AEPE ? Et au-delà, quelles sont les autres conditions pour préparer un CAP AEPE en apprentissage ? La mission de contrôle pédagogique peut-elle intervenir sur les diplômes du ministère du travail social ?

Indicateur 16 : Un apprenti inscrit dans un CFA 100% à distance et sous le statut de « candidat libre » doit-il passer obligatoirement l'épreuve du chef d'œuvre ? Pourquoi certains CFA ne proposent que des formats courts en CAP (un an), quel que soit le profil du candidat ? Comment gérer l'intégration d'un apprenti ayant démarré sa formation sous statut scolaire ?

Indicateur 19 : Le coordonnateur de la mission de contrôle pédagogique peut-il participer aux conseils de perfectionnement des CFA ?

Indicateur 23 : Quand doit commencer à s'exécuter un contrat d'apprentissage compte tenu du début de son cycle de formation théorique ? Un élève exclu de son établissement peut-il intégrer notre CFA ? Comment gérer un apprenti jugé inapte par le médecin du travail dans le secteur d'activité de l'entreprise signataire du contrat ?

Indicateur 29 : Comment ouvrir une CLIPA, classe d'initiation professionnelle en alternance pour des jeunes de 14 ans ?

Indicateur 30 : Quelles sont les précautions d'usage à prendre avant de déposer un contrat d'apprentissage auprès d'un OPCO ?

Indicateur 31 : Tout médiateur de l'apprentissage est-il en capacité d'intervenir auprès d'un employeur quel que soit la nature du CFA dans lequel il suit sa formation, public comme privé ?

AUTRES PUBLICATIONS

RAPPORTS, ÉTUDES, NOTES

Dossier de veille [Ifé n°146 – Janvier 2024](#). *L'éducation inclusive et numérique : quelles convergences ?*

Les déterminants de la réussite des bacheliers professionnels en section de technicien supérieur – CAIRN - [Education & Formation 2024 n°106](#).

Etude de la DARES janvier 2024 : « [Quelle prévention des risques physiques et chimiques pour les sortants de la voie professionnelle ?](#) »

[Rapport d'activités](#) de la DREETS PACA 2023

Etude de la [DGESCO](#) : *Les résultats des élèves entrant en première année de CAP*

[Rapport annuel 2024](#) sur l'état des lieux du sexisme en France - S'attaquer aux racines du sexisme

Les ressources de l'Office for Climate Education (OCE) - *Éduquer au changement climatique* – [Dossier Eduscol](#).

FORMATION PROFESSIONNELLE

Volet « [plein emploi](#) » du Gouvernement : Objectif du million d'apprentis maintenu.

Grande Bibliothèque de France compétences (point d'entrée unique vers l'ensemble des travaux publiés par les observatoires des branches professionnelles) – [changement d'URL en cours](#).

SPECIAL « INTELLIGENCE ARTIFICIELLE »

[Kit de démarrage](#) en IA pour les enseignants

[10 outils IA](#) pour faire des slides et des présentations pour vos cours ou formations

Un outil gratuit ([Vittascience.com](#)) pour tester une IA

Webconférences « [mois de l'IA](#) » initiés par la DRANE PACA

Rapport « [Intelligence artificielle et éducation – Apports de la Recherche et enjeux pour les politiques publiques](#) » (Ministère – Janvier 2024). Éthique de

l'intelligence artificielle en enseignement supérieur - une [trousse pédagogique](#) en accès libre (Pôle montréalais d'enseignement supérieur en intelligence artificielle).

Photographie et intelligence artificielle – extrait de la [plateforme MOOC Digital](#) Paris

DIVERS

[Safer Internet Day](#), rendez-vous annuel de sensibilisation aux usages du numérique à destination des jeunes, des familles et de la communauté éducative. Comment aider les élèves à mieux apprendre grâce aux apports des neurosciences ? – Liens vers la [collection de capsules vidéos](#) pour les élèves des cycles 2, 3 et 4, DRANE PACA 2024.

A noter : Les outils du Carif-Oref aident les CFA à répondre au critère 6 de Qualiopi : Avec [Dat@decision](#), dressez les enjeux emploi-formation de votre territoire, d'un secteur d'activité, d'un métier. 66 métiers, dans 14 domaines professionnels, ont été traités par le Carif-Oref dans ses travaux. Retrouvez [l'ensemble des études](#) menées de 2018 à 2023