

Des avancées majeures

*Université de premier plan au cœur de la Méditerranée, Aix-Marseille Université (AMU) accueille 80 000 étudiants et près de 8 000 personnels sur 5 campus aux standards internationaux. Sa fondation universitaire A*Midex contribue au développement d'un pôle interdisciplinaire d'enseignement supérieur et de recherche de rang mondial. Dite « université de recherche intensive », elle abrite 122 structures de recherche, 18 instituts d'établissement de recherche et formation et une cinquantaine de plateformes technologiques en lien avec les grands organismes nationaux. Université responsable et engagée, Aix-Marseille Université s'illustre dans les classements internationaux par son impact social et sociétal ainsi que par son rôle moteur en matière d'innovation et d'entrepreneuriat sur son territoire.*

Santé des étudiants et des agents, une priorité !

Le premier Centre de Santé dédié aux étudiants et personnels d'Aix-Marseille Université a été inauguré en 2023 afin de répondre aux besoins de santé de toute la communauté. Ouvert sur le campus Marseille Centre, site Saint Charles, ce nouveau centre propose de bénéficier de soins et d'y consulter médecin, infirmière, psychiatre ou psychologue. Ouvert du lundi au vendredi, les professionnels de santé accueillent les patients de 8h30 à 17h et ce sans avance de frais via le tiers-payant intégral. Une nouvelle avancée pour l'université socialement engagée qui est la nôtre.

À la pointe de l'innovation en santé

En 2023, Aix-Marseille Université et ses partenaires ont été lauréats de l'appel à projet national « Bioclusters » à hauteur de 97 millions d'euros, lancé dans le cadre de France 2030. Le « Marseille Immunology Biocluster » (MIB) rassemble des acteurs majeurs en matière de recherche, de santé, d'innovation, et d'application industrielle. Cet écosystème d'excellence à grande échelle va contribuer à accélérer le développement de médicaments candidats à base d'anticorps pour lutter contre le cancer, les maladies auto-immunes et les maladies infectieuses. Il permet à Marseille, son territoire et sa région de franchir un cap en matière de thérapies innovantes au niveau international.

Un engagement fort sur le terrain de l'égalité

Une large campagne de formation interne au respect et à l'égalité

Dans le cadre de sa stratégie visant une politique intégrée en faveur de l'égalité, l'inclusion et la diversité, AMU mène des actions de sensibilisation, d'information et de formation ciblées pour son personnel administratif et enseignant. L'objectif est de promouvoir une culture de l'égalité des sexes et de contrer toute forme de discrimination. Au programme de ces formations : prévention du racisme et de l'antisémitisme, inclusion des personnes LGBT+, égalité femmes-hommes en milieu professionnel, lutte contre les violences sexistes et sexuelles, et lutte contre les discriminations.

WE4LEAD : Un projet au service d'une gestion des établissements d'enseignement supérieur pleinement inclusive

Co-porté par Aix-Marseille Université et l'Université Libanaise et composé de 9 universités partenaires, le projet WE4LEAD (Women's Empowerment For LEADership and Equity in Higher Education Institutions), projet Erasmus+ de renforcement des capacités dans l'enseignement supérieur, a pour objectif d'augmenter l'accès des femmes aux postes décisionnels les plus élevés, afin de contribuer à une gouvernance des établissements d'enseignement supérieur (EES) pleinement inclusive. Le projet WE4LEAD s'inscrit également dans une ambition plus large, visant à transformer la gouvernance des EES du pourtour méditerranéen par la diffusion d'une culture d'égalité femmes-hommes.

Une université labellisée Pôle Universitaire d'Innovation

La ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche a récemment annoncé (dans le cadre du plan France 2030) la labellisation de 24 projets « Pôle Universitaire d'Innovation » dont le Pôle Universitaire Provence d'Aix-Marseille Université et ses partenaires, à qui une dotation de 6 millions d'euros a été attribuée. Ce PUI résulte d'un travail mené par Aix-Marseille Université, le CNRS, l'INSERM, l'IRD, l'École Centrale Méditerranée, Avignon Université, l'INRAE, l'AP-HM mais également la SATT Sud-Est, les incubateurs IMPULSE et Belle de Mai, le Service Partenariat et Valorisation de la DR12 du CNRS, Inserm Transfert, Protisvalor et Centrale Innovation. Véritable projet structurant, sa finalité est de faire d'Aix, de Marseille et d'Avignon, des territoires foncièrement engagés dans une dynamique d'innovation et de valorisation.

SATIS devient la 4ème école publique de cinéma en France

Le département Sciences, Arts et Techniques de l'Image et du Son (SATIS) a récemment changé de statut pour devenir une école universitaire de cinéma. SATIS a ainsi rejoint le cercle très fermé des écoles de cinéma : seuls 3 établissements bénéficiaient jusqu'alors de ce statut en France. Si la qualité des formations dispensées lui permet aujourd'hui de rayonner au niveau national, SATIS n'a jamais cessé, parallèlement, d'accroître son rôle de partenaire engagé dans l'économie du territoire. L'école est aujourd'hui reconnue pôle d'excellence dans le domaine de l'enseignement supérieur aux métiers techniques du cinéma et de l'audiovisuel.

AMU expérimente son 1^{er} contrat d'objectifs, de moyens et de performance (COMP)

Lancés par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche en mars 2023, ces contrats sur trois ans visent à prendre le relais du dialogue stratégique de gestion qui disparaîtra progressivement. Ce COMP introduit un suivi de la performance de notre établissement sur la poursuite d'objectifs prioritaires et se voit assorti d'une enveloppe budgétaire. Celle-ci financera le programme de transformation et de modernisation d'AMU (évolution de l'administration, programme de digitalisation, formation, etc.).



Avec ses 7 331 étudiants et 741 personnels, Avignon Université est centrale sur son territoire en termes de formation supérieure, de recherche et de développement économique. Elle propose des formations de plus en plus ouvertes en alternance adaptées aux besoins des entreprises, elle développe des activités entrepreneuriales étudiantes permettant de se projeter dans un avenir concret, et déploie des partenariats institutionnels et socio-économiques à des fins d'innovation et de valorisation. Elle s'engage pour une université plus verte en créant son schéma directeur durabilité. Elle entame la création de deux instituts.

LAUREATE D'APPELS A PROJETS NATIONAUX D'ENVERGURE

- ✓ **Projet Expansion : appel à projets Accélération des stratégies de développement des établissements de l'enseignement supérieur et de la recherche.**

Une enveloppe de 2 083 395 € va permettre de créer 11 emplois et de :

- **Généraliser le développement de l'alternance** dans les formations d'excellence en renforçant le pôle ingénierie du service de formation tout au long de la vie. L'action du pôle permettra d'amplifier l'accompagnement auprès des enseignants-chercheurs et enseignants afin de créer 5 licences professionnelles et 6 parcours de masters supplémentaires en 6 ans pour un volume de 25 formations certifiées QUALIOP. Les formations en alternance ont été multipliées par 5 depuis 2018.

- **Accélérer le déploiement des chaires partenariales par le mécénat** en consolidant le pôle « Valorisation transfert de technologie et partenariats » de la direction d'appui à la recherche et à l'innovation (DARI). Ce programme vise à construire des partenariats durables dans des domaines de recherche stratégiques, à soutenir les priorités scientifiques des laboratoires, à accélérer l'investissement de l'établissement sur ses domaines de recherche prioritaires, à renforcer l'articulation recherche et formation dans ces domaines. L'objectif est la création de 6 nouvelles chaires partenariales en 6 ans puis 3 chaires en autonomie financière totale, pour un volume de 11 chaires partenariales en 2029. 3 chaires existent à ce jour dont une labellisée Unesco.

- **Créer une Cellule Europe** chargée d'accompagner les chercheurs dans la réponse aux appels à projets européens en structurant le pôle « Ingénierie de projets de recherche et développement international » de la DARI. La cellule aura pour objectifs d'augmenter la

quantité et améliorer la qualité des projets déposés, diversifier les programmes auxquels les laboratoires émarginent, assurer un retour sur investissement.

✓ **Le projet FICCTION lauréat "Culture" de France 2030**

Le consortium du Campus des Métiers et des Qualifications ICCe, dont fait partie Avignon Université, est lauréat "Culture" du programme France 2030 pour le projet *Fédération des Industries Culturelles et Créatives pour un Territoire de l'Innovation et de l'Orientation – FICCTION*. Coordonné par Université Côte d'Azur et porté par le Campus des Métiers et des Qualifications Excellence Industries Culturelles et Créatives (CMQe ICC), son but est d'assurer un maillage inédit du territoire régional, en profitant de sa maturité et de ses lieux emblématiques, la Villa Créative à Avignon, le Campus Méliès à Cannes, les studios de la Victorine à Nice, les plateformes de formation, création et diffusion du réseau CISAM+, à savoir le pôle d'Arles, l'IMERA et Turbulences à Marseille, le CUBE et l'Hôtel Maynier d'Oppède à Aix-en-Provence, le pôle SATIS à Aubagne, et enfin la plateforme Telomedia à Toulon. **Au niveau d'Avignon Université**, ce projet va participer au financement de quatre futurs diplômes universitaires axés autour de la webcréation et du community management, qui ouvriront en 2024, ainsi qu'un observatoire des ICC qui aura pour tâche de renforcer la veille par des enquêtes et de diffuser les résultats de la recherche.

✓ **Près de 10 M€ pour VITAMIN'A - Vision du Territoire du Grand Avignon sur les Métiers et formations Innovantes autour de la Naturalité et de l'Alimentation.**

L'Appel à Manifestation d'Intérêt (AMI) "Compétences et métiers d'avenir" est porté par le Grand Avignon, avec l'appui d'un conseil scientifique coprésidé par Avignon Université et l'Inrae. Près de 10 M€, subventionnés à hauteur de 70 % par l'Etat, vont permettre de financer, dans les 5 ans à venir, des cursus de formation jusqu'au bac +5, organisés au sein du pôle de compétitivité Innov'alliance, de Food'in PACA, de l'ISEMA, d'Avignon Université ou encore de l'école d'ingénieur ISARA. Ce projet collectif ambitieux, de dimension nationale, s'inscrit dans la durée et au service du développement de l'écosystème de la Naturalité. Ensemble, les partenaires souhaitent ainsi répondre aux besoins de l'industrie agroalimentaire et à la demande des consommateurs, tout en valorisant économiquement les savoir-faire et le potentiel du territoire.

DES PARTENARIATS INNOVANTS

✓ **Création du Campus Pépite Provence : pour répondre à l'ambition du plan « Esprit d'entreprendre » sur le territoire vaclusien et structurer un dispositif de soutien à l'entrepreneuriat.**

La création d'un Campus entrepreneuriat Pépite Provence à Avignon Université doit permettre dans un premier temps de faciliter l'accès des étudiants au SNEE (Statut national d'étudiant entrepreneur), d'ancrer l'entrepreneuriat étudiant sur le territoire vaclusien avec l'université comme porte d'entrée mais aussi de favoriser « l'orientation, la promotion sociale et l'insertion professionnelle ». Objectifs :

- **Multiplier les formations** à l'entrepreneuriat, de la première sensibilisation jusqu'au cursus approfondi
- **Valoriser la conduite de projets entrepreneuriaux** durant les études plutôt que d'en faire un obstacle au déroulement d'un cursus d'études
- **Améliorer la reconnaissance des compétences développées** par les étudiants entrepreneurs, notamment auprès des entreprises
- **Ouvrir l'entrepreneuriat aux étudiants les moins favorisés**
- **Accélérer les projets des étudiants les plus motivés** pour faire émerger des entreprises d'ambition mondiale, fortement innovantes
- **Faire des pôles Pépite des lieux de création d'innovation** sur les campus, aux meilleurs standards

Les membres de Pépite Provence : Avignon Université, Aix-Marseille Université, Science-Po Aix, Centrale Marseille, l'école des Mines de Saint-Etienne, l'Académie d'Aix-Marseille et l'Ecole nationale supérieure des arts et métiers.

✓ **Une convention-cadre avec le Centre Hospitalier d'Avignon**

Avignon Université et le Centre Hospitalier d'Avignon ont signé en juin dernier une convention-cadre fixant leur collaboration sur des thématiques de recherche transversales afin de pouvoir envisager des axes de collaboration sur la recherche clinique, la formation et l'intelligence artificielle. Ainsi, plusieurs laboratoires de l'université auront l'opportunité de travailler en partenariat avec le centre hospitalier. Les chercheurs mettront leurs expertises au service des projets de recherche menés conjointement par l'hôpital et l'université. Ce partenariat va favoriser les échanges de personnels, la mise en commun d'espaces, ainsi que la mutualisation de ressources matérielles et de données.

AVIGNON UNIVERSITE S'ENGAGE POUR UNE UNIVERSITE PLUS VERTE

✓ **Création d'un Schéma Directeur Durabilité**

Ce schéma directeur structure la réponse de l'université aux enjeux de responsabilité sociétale et environnementale. Au-delà de l'actualité réglementaire, l'élaboration d'un schéma directeur est une nécessité pour répondre à ces enjeux très transversaux. Il s'agit de structurer la politique de responsabilité environnementale de l'établissement, mettre en place une vie de campus éco-responsable, accompagner les équipes de recherche dans l'évolution de leurs activités, sensibiliser et former des acteurs et actrices éclairées aux enjeux de durabilité et continuer de déployer la qualité de vie au travail.

LES INSTITUTS, UNE NOUVELLE ORGANISATION AU SERVICE DU PROJET D'ETABLISSEMENT

- ✓ **Une importante restructuration est actuellement en cours à Avignon Université, avec pour objectif la création de deux instituts** destinés à remplacer les quatre unités de formation et de recherche (UFR) existantes, entre janvier et septembre 2024. Ces instituts, axés sur les thématiques « Agrosciences, Environnement et Santé » et « Culture, Patrimoine, Sociétés numériques », sont conçus pour être en parfaite adéquation avec le projet scientifique et de recherche de l'établissement, tout en répondant de manière plus efficace aux besoins et attentes de la communauté universitaire. Ils permettront une meilleure synergie entre les départements de formation et les laboratoires de recherche, favorisant une approche transversale et collaborative. Ils renforceront également la visibilité de l'université sur son territoire ainsi que les liens avec les partenaires socio-économiques.

FORMATION : DES RESULTATS ENCOURAGEANTS SUR LE LABEL ECRI+

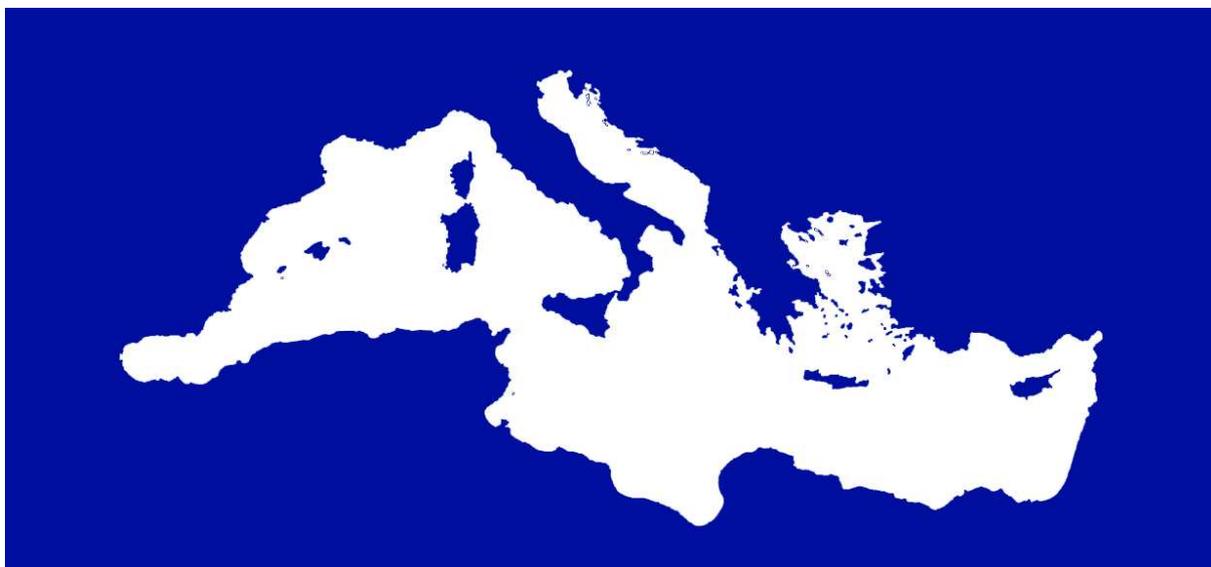
- ✓ **Conventionnée centre de certification Ecri+ depuis un an, Avignon Université propose aux étudiants de fin de 1^{er} cycle de s'y inscrire via une Unité d'enseignement et d'ouverture (UEO), ou en inscription directe. Certains de nos étudiants ont ainsi brillamment réussi la certification Ecri+ en dépassant le score de 500 points.** Ce dispositif mutualisé vise à évaluer, former et certifier. Le projet écri+, lauréat de l'appel à projets national « Nouveaux Coursus à l'Université » du PIA3 (Plan d'Investissements d'Avenir), répond aux besoins d'améliorer le français écrit de tous les étudiants. Il développe des outils d'évaluation, de formation et de certification en français. Coordonné par l'UOH (Université numérique des Humanités), il réunit 22 établissements d'enseignement supérieur, dont Avignon Université.

VIE ETUDIANTE : UNE APPLI MOBILE POUR LES ETUDIANTS

- ✓ **Déploiement à la rentrée d'une application mobile** à destination des étudiants en priorité, téléchargeable sur l'App Store et Google Play gratuitement. L'application mobile permet de faciliter l'accès aux principaux services et ressources déjà disponibles via le site institutionnel ou des sites satellites : scolarité, outils numériques, santé, aides aux étudiants, vie étudiante... mais aussi accès à la carte étudiante (affiche de manière optimale le code-barre de la carte étudiante - utilisable dans le cadre de l'émargement- et le QR code de la carte étudiante européenne si l'étudiant dispose d'une carte physique. De plus, elle comprend les horaires de bus, les plans et des notifications (désactivables).

Centrale Méditerranée, laboratoire méridional de l'ingénierie responsable

Un plan stratégique 2023-2030, l'ouverture du Bachelor sur le nouveau campus niçois, une pédagogie créative et ancrée dans les enjeux globaux d'un monde en transition... l'année 2023-2024 s'avance avec son lot d'inédits et de réussites à poursuivre grâce à une communauté centralienne consciente et plus investie que jamais.



En cette rentrée 2023, Centrale Méditerranée confirme sa transformation, entamée il y a trois ans. Héritière de plus de 130 ans de formation en ingénierie à Marseille, l'école publique d'ingénieurs a ouvert une nouvelle page de son histoire en inaugurant, en février dernier, son deuxième campus à Nice, deuxième poumon universitaire et économique de la région Sud-Paca. Une première.

Ce déploiement territorial s'inscrit directement dans les ambitions développées dans le plan stratégique 2023/2030 que l'Ecole a construit, avec toutes ses parties prenantes pour raconter sa trajectoire et se donner un cap partagé par tous.

Plan stratégique 2023/2030 : Centrale Méditerranée 2030, le laboratoire méridional de l'ingénierie responsable

Notre École a ainsi fait le choix de définir sa raison d'être pour affirmer sa singularité au regard de ses missions de service public. Dans un monde en pleine mutation, nous voulons devenir le lieu où s'élabore, en Méditerranée, l'ingénierie responsable.

Notre rive de la Méditerranée, de Marseille à Nice, est un espace d'échanges et d'inclusion qui nous inspire. Il est notre laboratoire pour inventer et expérimenter les solutions systémiques d'atténuation climatique

que nos étudiants, nos enseignants-chercheurs, les entreprises et les acteurs publics peuvent bâtir ensemble.

Trois axes stratégiques ont été définis pour y parvenir : Attirer par la formation, innover par la science, grandir par le collectif

Ainsi, nous renforcerons d'ici 2030 notre offre de formation, du Bachelor au doctorat avec la création de deux nouvelles formations. A court terme, le Bachelor « Science et Ingénierie : ingénierie responsable et transformations digitales » qui fait sa rentrée en septembre 2023 à Nice, à moyen terme le programme de docteurs centraliens.

Nous travaillons également sur nos politiques d'inclusivité et de diversifications, notamment en matière de recrutement féminin (30% actuellement), d'étudiants répondants aux critères sociaux (ERCS)(30%) et des étudiants internationaux (25%). Nous comptons doubler nos effectifs d'étudiants d'ici 2030 tout en valorisant notre modèle unique du 100% alternance pour nos élèves ingénieurs.

Nous avons également la volonté d'exister dans les classements internationaux en soutenant une recherche scientifique ambitieuse, qui s'appuiera sur un objectif de neuf chaires et six alliances stratégiques. Nous définissons nos pôles d'excellence qui répondront aux spécificités de notre territoire : « énergie et environnement en contexte méditerranéen », « bio-ingénierie et santé », « sciences du numérique et cybersécurité ».

Enfin, nous comptons mobiliser nos équipes et enseignants-chercheurs autour d'un déploiement responsable, du choix de nos prestataires aux enseignements délivrés. Des objectifs qui permettront d'asseoir un modèle assurant l'autonomie progressive de nos choix, avec l'objectif de doubler notre part de ressources propres.

Au travers de ce plan stratégique, depuis notre rive de la Méditerranée, nous formons des ingénieurs responsables et innovants. Nous avons un monde à transformer.

Élaborer un programme de Bachelor : une première

Avec son projet méditerranéen, l'École entreprend pour se développer. Elle a ainsi créé un programme de Bachelor sur trois ans, pluridisciplinaire et inédit, à destination d'un public post-bac. À l'écoute des besoins des entreprises, le Bachelor professionnalisant Sciences, Engineering & Sustainability a été conçu pour former des assistants ingénieurs – cadres intermédiaires scientifiques et techniques – à l'innovation et à l'entrepreneuriat, opérationnels en contextes international et multiculturel et dotés de compétences managériales et humaines.

À l'issue de leur diplomation, les étudiants pourront choisir d'intégrer la vie active, poursuivre en master ou encore rejoindre le cycle de formation ingénieur centralien, avant de poursuivre en doctorat, s'ils le souhaitent.

Le Bachelor Sciences, Engineering & Sustainability a été proposé cette année sur Parcoursup, pour une première rentrée, exclusivement à Nice, le 8 septembre 2023. La formation accueillera environ 30 % d'étudiants boursiers.

Innovation, Management & Société : un nouveau diplôme d'établissement à destination des doctorants, post-doctorants et docteurs en sciences de l'ingénieur

Acteur important de la recherche en Région Sud, Centrale Méditerranée facilite les connexions entre les mondes académiques, industriels et sociaux. Sa nouvelle formation doctorale, Innovation, Management & Société vise à doter les apprenants des compétences pratiques d'un manager de haut niveau scientifique, dans la continuité de la formation centralienne et de ses valeurs.

Le programme s'adresse à la fois aux futurs chercheurs en sciences de l'ingénieur qui ambitionnent d'évoluer dans le milieu académique français ou international, à ceux qui souhaitent intégrer le service recherche d'un grand groupe, d'une entreprise de taille intermédiaire ou d'une PME, mais aussi à ceux qui se lancent dans une aventure entrepreneuriale, en France ou dans le monde. Tous y trouveront les clés

qui ouvrent au monde de l'innovation scientifique et technique, du leadership et du management, de la transformation de la société et de ses enjeux.

Développer le leadership des transformations individuelles et collectives

Soucieuse de contribuer au développement des compétences tout au long de la vie, l'École étoffe par ailleurs son offre de formation continue. En collaboration avec ComProfiles Institute, elle promeut le leadership des transformations à travers un ensemble de formations pour cadres et dirigeants. Agilité comportementale, cohésion et efficacité d'équipe, transformation des organisations... l'École mise sur la qualité de la relation, la responsabilité, l'exemplarité et la confiance pour aider les organisations à affronter les défis humains, organisationnels et économiques contemporains.

Promouvoir l'excellence opérationnelle

Le service Executive Education propose en outre un parcours de formation-certification dédié au Lean management (Green Belt). À l'intersection du génie industriel, de la gestion de projet, du management et de l'innovation, le Lean, ou excellence opérationnelle, concourt à l'accroissement de la compétitivité des organisations.

L'École propose dans le domaine une formation immersive sur-mesure, fondée sur une pédagogie expérientielle, dans un environnement proche de l'industrie. Les objectifs sont nombreux : maîtriser les concepts théoriques et pratiques du Lean, développer les capacités à gérer et animer des projets créateurs de valeurs, s'approprier les enjeux et la mise en place d'une culture fondée sur l'amélioration continue.

De nouvelles séquences pédagogiques dédiées aux enjeux environnementaux

Engagée sur les sujets sociétaux et environnementaux, l'École étend son action, avec une semaine Train'Ing dédiée à la question écologique. L'objectif pour les élèves de première année : simuler la création d'une Conférence des parties (COP), dans le sillage des rencontres interétatiques éponymes, chargée de proposer des solutions communes au dérèglement climatique et de réduire l'impact de ses conséquences dans trois domaines : la biodiversité, l'énergie et les ressources. Une expérience inédite conçue en partenariat avec Projet Celsius.



Sous un format ludique, cette semaine Train'Ing permet aux élèves de valider les acquis cumulés au cours des différents projets menés pendant leur première année de formation ingénieur : la recherche d'informations et la synthèse documentaire (projet innovation sur la précarité énergétique), la gestion de projet (Mooc et apports théoriques), le travail en équipe (Défi Dingo et CAP), mais aussi la communication ou encore les connaissances scientifiques.

Dans le domaine des compétences dites humaines, les élèves développent des qualités liées à la stratégie de négociation et de vote, au sens de l'écoute, à la gestion des aléas, à la coopération, etc.

Les futurs ingénieurs mobilisent leur intelligence collective pour assimiler rapidement un grand nombre d'informations et trouver un compromis en dépit d'attentes, de contraintes et d'intérêts divergents.

Concrètement, l'exercice permet de monter en compétence sur des thématiques scientifiques (la biodiversité, l'énergie, les ressources), d'acquérir de nouvelles connaissances, de construire une narration pour emporter l'adhésion du plus grand nombre, de gérer la complexité liée à la recherche du compromis et d'illustrer les contraintes, non scientifiques, qui peuvent survenir dans toute vie professionnelle.

Les élèves sont mis en situation, puis observés et évalués individuellement et collectivement, tandis qu'ils travaillent ensemble, sous contraintes et pris dans des situations parfois inextricables.

Cette COP est l'occasion d'aborder l'une des compétences de l'ingénieur centralien au niveau novice, la vision stratégique, et de valider le niveau intermédiaire d'une deuxième : l'appréhension de la complexité. Tout en offrant à chaque élève la possibilité d'explorer une variété de voies, l'École se donne les moyens de former des professionnels efficaces et responsables dans le nouveau monde à construire. Les activités de formation liés aux dix-sept objectifs de développement durable de l'ONU représentent, à ce jour, environ 200 heures de formation en première année du cursus ingénieur.

L'École valide l'approche par compétences

Après une phase de test, Centrale Méditerranée adopte définitivement cette année l'approche par compétences. Fondée sur une pédagogie expérientielle et le savoir-agir in situ, l'approche par compétences propulse les élèves dans le monde réel et incite à mobiliser des apprentissages variés (savoirs, savoir-faire, savoir être, outils). Les élèves apprennent en faisant, seul et/ou en groupe. De cette façon, ils s'approprient les savoirs étudiés, s'engagent davantage dans leur formation et manient différents types d'apprentissages. Ils expérimentent, explorent, découvrent, apprennent à résoudre des problèmes et ainsi gagnent en réflexivité et en créativité.

L'approche par compétences mise sur un processus d'apprentissage actif, interactif et dynamique. Elle contribue à augmenter l'autonomie de l'élève et sa capacité à prendre des initiatives. Elle promeut la collaboration et favorise l'interdisciplinarité. Elle ambitionne enfin de mieux préparer l'élève à la vie professionnelle qui l'attend et aux enjeux d'un monde complexe et interdépendant.



Le référentiel de compétences de l'ingénieur centralien comporte cinq compétences : maîtriser la complexité, s'inscrire dans une vision stratégique, diriger des programmes, créer de la valeur par l'innovation, manager de façon éthique et responsable ; chacune déclinée en trois composantes. Il compte cinq étapes de développement desdites compétences : novice, intermédiaire, compétent, avancé, expert. En troisième année, l'élève ingénieur doit avoir validé le niveau compétent des cinq compétences.

L'attribution d'un badge atteste de la validation de chaque étape de développement d'une compétence. Pour créer ces badges, l'École utilise la plate-forme en ligne Open Badge Factory, imaginée pour reconnaître et valoriser les compétences. Un open badge est un outil numérique, vérifiable et infalsifiable, qui contient plusieurs informations : l'identité du récipiendaire (l'élève), l'émetteur (l'École), les critères d'attribution, les preuves éventuelles justifiant la remise du badge, le lien avec le référentiel de compétences.

Les open badges sont valorisés dans Open Badge Passport, un portfolio mis à disposition des étudiants pour une durée indéterminée. L'open badge se partage sur les réseaux sociaux professionnels (LinkedIn) et fait office de certification. La mention permanente du badge est un élément d'authentification et d'échange avec un recruteur. Exportable au format PDF, le badge se diffuse à l'extérieur d'Open Badge Passport et LinkedIn, au gré des besoins de l'élève ou du diplômé.

De nouveaux équipements pour faire rayonner l'École et la Région



Tandis que le campus niçois accueille, en cette rentrée, un nouveau Bachelor et une nouvelle promotion du CentraleDigitalLab@LaPlateforme et des thésards de sa nouvelle formation doctorale Innovation, Management & Société, le campus marseillais dispose désormais de son tout nouveau gymnase. Soucieuse de rester ouverte et à l'écoute des besoins de son territoire, l'École a décidé d'ouvrir les portes de ce nouvel équipement à l'ensemble des étudiants du technopôle de Château-Gombert, mais aussi aux écoliers, collégiens et lycéens des établissements partenaires. Le lieu a également vocation à accueillir toutes sortes d'événements, y compris en partenariat.

Lancés en 2022, les travaux du Marseille Creativity Center (MC²) poursuivent leur cours, pour une ouverture prévue début 2025. Du collégien de la Cité phocéenne à la start-up, des chercheurs au grand public, le MC² sera un lieu de connexion tous azimuts, au service de l'innovation et de la culture scientifique, de la production et de la diffusion des savoirs sur tout le territoire régional.

CONTACT

Equipe communication : communication@centrale-marseille.fr
04 91 05 45 69



Actualités et enjeux de la rentrée 2023 à Sciences Po Aix

sciencespo.aix

Bienvenue

dans une

nouvelle ère

Une nouvelle signature

Nous évoluons aujourd'hui dans un monde complexe. Notre jeunesse doit faire face à des défis sociétaux majeurs et devra demain prendre des décisions cruciales pour l'avenir.

C'est pourquoi, nous ne pouvons plus nous contenter de véhiculer des savoirs. Nous devons aussi transmettre un savoir-être et une éthique capable d'éclairer et de guider les choix des décideurs de demain.

Notre ambition est de mettre nos étudiants en mesure de **comprendre** un monde en pleine mutation, d'**oser** trouver des réponses aux défis de notre société et d'**agir** avec un sens aigu de l'éthique et de la responsabilité pour :

Dépasser les frontières
et libérer les intelligences.

Une nouvelle identité visuelle

L'idée ? Conserver l'esprit de la charte graphique imaginée en 2010 pour Sciences Po Aix, et repenser l'identité visuelle de l'École, en créant un univers modernisé, dynamique et coloré. Le "Po", qui met l'humain et l'ouverture au monde au cœur de l'image de l'école se trouve dorénavant en mouvement. Il prend son envol pour vivre indépendamment du logo SciencesPo.Aix et devient un véritable emblème.

De nouvelles typographies viennent préciser les messages, pour écrire, mais aussi informer, souligner ou affirmer.

Un nouveau site internet

Disponible en français et en anglais, le nouveau site internet de Sciences Po Aix a été designé selon la nouvelle charte graphique de l'École. Ergonomique et coloré, il propose aux visiteurs de nouvelles fonctionnalités, une information claire, et une expérience de navigation simple et intuitive, ainsi que la possibilité pour le grand public de s'abonner à la newsletter hebdomadaire de Sciences Po Aix.

Sciences Po Aix lance sa nouvelle application mobile

Accessible au grand public, elle permet de consulter toutes les informations et actualités de l'École. Simple d'utilisation, elle a également vocation à faciliter le quotidien des étudiants : consultation de leur emploi du temps personnalisé, accès direct à la plateforme de recherche de stage et à l'ensemble des services numériques.



Des espaces repensés

Ouverture du Workcafé : Un nouveau lieu de vie pour les étudiants et le personnel

Le workcafé a été conçu comme un espace de détente et de convivialité, un lieu de travail informel, mais aussi un endroit pour accueillir des événements. Espace modulable de plus de 420 m², donnant sur un patio ensoleillé, il accueille les étudiants et personnels de l'École pour échanger et travailler en mode collaboratif, déjeuner au bar ou dans le café lounge, participer à des performances artistiques et culturelles, et même se ressourcer dans la salle dédiée à la relaxation.

Création de 7 espaces de coworking

7 espaces du site historique de Saporta ont fait l'objet d'un changement de destination pour devenir des salles de travail collaboratifs. Après avoir été complètement rénovés, ils ont bénéficié d'un aménagement complet offrant aux usagers un cadre de travail agréable, confortable et répondant aux standards technologiques actuels (connectique, Wifi, système de visioconférence).

Les 7 salles de coworking, de capacités différentes, sont toutes équipées de larges écrans plasma et de grands tableaux d'écriture en verre favorisant les travaux d'intelligence collective.

Tous les espaces fonctionnent via le système de réservation Affluence, accessible depuis l'Intranet à l'ensemble de la communauté de Sciences Po Aix, étudiants, enseignants et personnels administratifs.

FOCUS sur les nouveautés formations

Mastère spécialisé Renseignement Renouvellement de l'accréditation

Sciences Po Aix, en partenariat avec l'École de l'Air et de l'Espace, propose une formation post-master de haut niveau (Bac + 6), le Mastère Spécialisé Renseignement. Ce MS permet de comprendre les enjeux stratégiques et le rôle du renseignement dans l'anticipation des menaces qui pèsent sur l'État et le secteur privé (dimensions économique, financière, militaire, diplomatique et de sécurité). Combinant enseignement académique et approche opérationnelle (cyber, renseignement clandestin...), il bénéficie d'intervenants professionnels de premier ordre.

Certificat Communication **COSI** stratégique et institutionnelle Refonte

Le Certificat Communication stratégique et institutionnelle vise, d'abord, à replacer les enjeux de la communication dans une perspective historique, sociopolitique et culturelle.

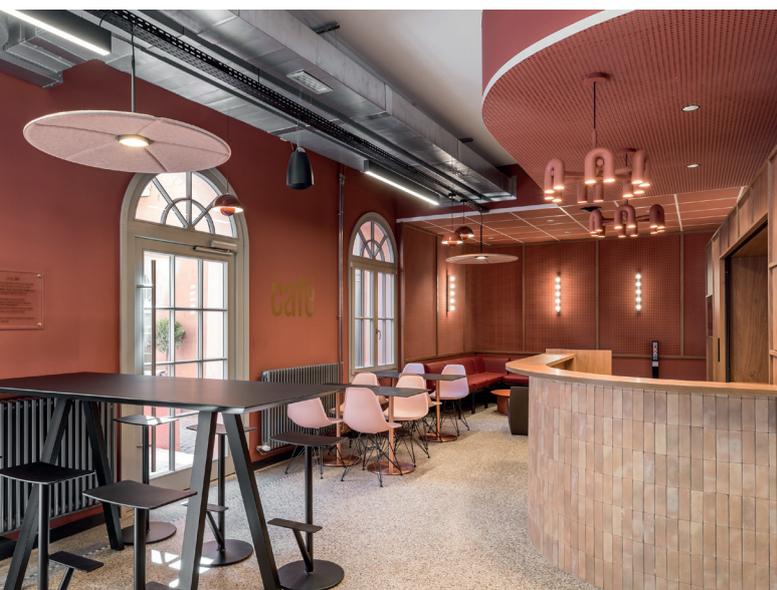
Plus que jamais, il est fondamental de comprendre les processus qui ont conduit les stratégies et actions de communication à devenir les leviers incontournables de l'activité de toute organisation publique ou privée.

La formation se donne ensuite pour objectif de délivrer une connaissance pratique approfondie des techniques et des outils de communication les plus actuels.

Les modules d'enseignement sont ainsi conçus autour de l'étude de cas pratiques et/ou de la réalisation de projets de communication.

Prép talents + Renouvellement et extension

Lauréat de l'appel à manifestation d'intérêt lancé par le Gouvernement pour la création des prépas « Talents du service public » en 2021, Sciences Po Aix a non seulement vu confirmé son agrément mais également obtenu le passage de 25 à 35 places au sein de sa Prép'ENA-Grands concours, dont les premiers résultats se sont révélés extrêmement prometteurs. L'École participe également à la Prép'a Talents IRA, en partenariat avec l'IRA de Bastia.



Accompagner

la professionnalisation

de nos étudiants

Itinéraires TV

La chaîne de l'orientation et de la professionnalisation. La chaîne dédiée au dispositif Itinéraires a été lancée sur le campus numérique de l'École et rencontre un franc succès. Elle propose de multiples vidéos pour aider les étudiants à s'orienter et construire leur projet professionnel.

Les métiers du jour

Un nouveau format de rencontres

En complément des Jeudis de la Réussite, le pôle insertion professionnelle proposera deux fois par mois à compter du mardi 3 octobre, un nouveau dispositif appelé *Les Métiers du jour*. Durant la pause déjeuner (12h30-13h30) et dans le cadre intimiste du Workcafé, des intervenants viendront présenter leur entreprise, leur organisation ou leur métier et les opportunités de carrière qu'ils offrent. Moment informel ouvert à tous les étudiants, ces rencontres seront une occasion unique pour eux de poser toutes leurs questions.

La première session, animée par Renaud Thielé, énarque et maître de conférences associé à Sciences Po Aix, sera consacrée au thème : Quels métiers après l'INSP ?

Métiers du jour au Work Café, Save the date !

— Jeudi 17 octobre : DELOITTE, acteur mondial de référence en Audit & Assurance, Consulting, Financial Advisory, Risk Advisory, et Juridique et Fiscal.

— Jeudi 8 novembre : Groupe CMA-CGM, 4e entreprise mondiale de transport maritime, 155.000 collaborateurs travaillant dans 167 pays, et dont le siège social est à Marseille.

Du côté

de la

vie étudiante

Immersion en Provence : l'accueil des étudiants internationaux

Sciences Po Aix est une école résolument ouverte sur le monde. En cette rentrée 2023, nous accueillons 250 étudiants internationaux de 40 pays différents. Sciences Po Aix pérennise au profit de ces étudiants venus du monde entier une semaine d'immersion en Provence. Au programme : stage intensif de français, activités culturelles, visites de la région, et rencontre avec les étudiants de l'association internationale, pour une intégration réussie.

La Fresque du climat

Soucieux de ses engagements sociétaux, Sciences Po Aix organise au profit de ses étudiants de première année une session Fresque du climat. La participation des étudiants au projet deviendra une condition de diplomation, lorsque cette promotion parviendra au terme de son cursus.



La culture du débat

Lieu de production et de transmission de savoirs, plateforme privilégiée pour la réflexion sur la marche des sociétés et les débats d'idées Sciences Po Aix est aussi le lieu où s'ouvre le débat. Cette année, plusieurs temps forts rythment le premier semestre :



Sciences Po Aix reçoit l'ambassadeur d'Ukraine en France, **Vadym Omelchenko**

“Face à l'agression russe, quel soutien de la France et de l'UE à l'Ukraine?”
avec M. Vadym Omelchenko, ambassadeur d'Ukraine en France

Le jeudi 21 septembre à 18h00 | Amphi Bruno Etienne

Débat autour du projet de loi sur **la fin de vie**

Cet enjeu de société nous concerne tous et chacun a droit à une fin de vie digne, libre et choisie. Nous devons ce débat aux Français pour enfin avancer sur ce sujet humain et sociétal.

Avec Anne-Laurence Petel, Députée de la 14e circonscription des Bouches-du-Rhône, le Professeur Jean-Louis Touraine, ancien député, Professeur émérite de médecine à l'université Claude-Bernard-Lyon-I, praticien hospitalier à l'hôpital Édouard-Herriot de Lyon, Jonathan Denis, Président de l'Association pour le Droit de Mourir dans la Dignité (ADMD), Docteur Cécile Bernard, médecin spécialisée dans la lutte contre la douleur au service de soins palliatifs de l'hôpital Saint-Joseph (Marseille).

Le jeudi 5 octobre à 19h00 | Amphi Bruno Etienne

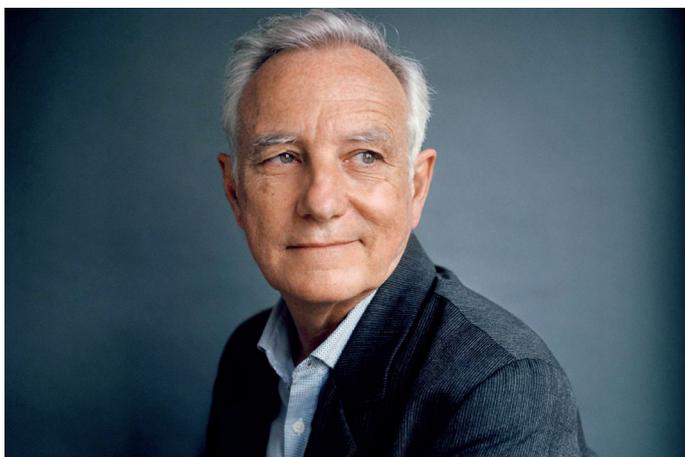


Rentrée solennelle avec **Yann Aguila**, avocat et fondateur de la Coalition du Pacte Mondial pour l'Environnement

La crise écologique a une dimension tragique : alors qu'elle atteint un degré de gravité sans précédent, les politiques publiques semblent impuissantes à la résoudre. Mais il est aussi possible de transformer la crise en opportunité : elle nous invite à procéder à une refondation des devoirs des États et des droits des citoyens

Sciences Po Aix organise sa rentrée solennelle et accueille Yann Aguila, avocat et fondateur de la Coalition du Pacte Mondial pour l'Environnement, pour une conférence sur le thème : “Crise écologique : devoirs des États, droits des citoyens”.

Le jeudi 19 octobre à 18h00 | Amphi Bruno Etienne



Grand entretien avec **Jacques Ferrandez**

Artiste associé à la saison culturelle 2023-24 de Sciences Po Aix, l'auteur de bandes dessinées Jacques Ferrandez parlera des thématiques qui lui sont chères : l'Algérie, Albert Camus, le dessin, les voyages, les polars et le jazz.

Rencontre modérée par Mélanie Masson, journaliste à France Bleu Provence. Soirée en partenariat avec le festival de cinéma Nouv.o.monde.

Le vendredi 13 octobre à 18h00 | Amphi René Cassin



"Transmettre les mémoires de la guerre d'Algérie : politiques mémorielles et enseignement", avec **Patricia Mirallès**

Sciences Po Aix a l'honneur de recevoir Patricia Mirallès, Secrétaire d'État aux Anciens combattants et à la Mémoire, pour une conférence sur les mémoires de la guerre d'Algérie, en présence de Walter Bruyère-Ostells, Professeur d'histoire contemporaine à Sciences Po Aix et de Benoît Pouget, Maître de conférences en histoire contemporaine à Sciences Po Aix.

Le jeudi 26 octobre à 18h00 | Amphi Bruno Etienne



"Européennes 2024 : vers une Puissance Ecologique Européenne ?", par **Raphaël Glucksmann**

Les associations étudiantes Le Parlement des étudiants aixois et l'APNA invitent le député européen Raphaël Glucksmann, pour une conférence sur les élections européennes de 2024.

Le mercredi 25 octobre à 18h00 | Amphi Bruno Etienne



sciencespo.aix

www.sciencespo-aix.fr

25 rue Gaston de Saporta
13100 Aix-en-Provence