



SUR LE FIL

PROVENCE-ALPES-COTE D'AZUR

LA LETTRE D'ACTUALITÉ DE L'APPRENTISSAGE

de la mission régionale « Information, contrôle et accompagnement pédagogique » des formations par apprentissage en Provence-Alpes-Côte d'Azur



GRETA-CFA - Académie d'Aix-Marseille
© Crédit photo Renaud Marco (Ex Magina)

Tableau de bord de l'apprentissage – Etat des lieux

Alors que l'accrochage de tous les CFA au tableau de bord de l'apprentissage constituait l'une des 10 priorités pédagogiques du [FIL rouge 2023](#) publié au cours de l'été 2022, et qu'un encart était consacré dans le 1^{er} FIL d'actualité ([mai 2023](#)), force est de constater que la part des CFA interfacés automatiquement au TBA reste dramatiquement faible en région Provence-Alpes-Côte d'Azur. Ainsi, seulement 77 CFA « responsables et formateurs » le sont sur 249, soit moins de 31% (non compris les CFA uniquement formateurs). Les DDETS sont chargés de contacter prochainement chacun de ces CFA pour leur en rappeler **l'importance et la nécessité**.



Concours professionnel © UFA Lycée Sainte Elisabeth, Septèmes-les-Vallons

Les actualités

Apprentissage – côté national

- Retours sur deux webinaires :

22/06 : « CFA/OFA : facilitez l'évaluation des compétences de bases & transversales de vos apprentis ! » - DGEFP, DREETS, Carif-Oref Occitanie et Agence nationale de lutte contre l'illettrisme (ANLCI) – accès au [diaporama](#) / à [l'enregistrement](#).

27/06 : DGEFP sur le contrat d'apprentissage ([enregistrement accessible ici](#)).

- Publication par la FNADIR d'une [Charte qualité](#) de l'employeur d'apprenti(e) pour un apprentissage durable.

- [Note d'éclairage](#) de l'Institut Montaigne sur l'apprentissage (« L'apprentissage au-delà des chiffres » – Juin 2023). Bilan et perspectives.

- Renouvellement de la convention cadre entre l'association [Euro App Mobility](#) et le ministère du travail, du plein emploi et de l'insertion jusqu'en 2026 (en faveur du développement de la mobilité internationale des apprentis).

- Rapport sur l'[expérimentation REVA](#) et [communiqué de presse](#) du 14 juin 2023 (expérimentation de l'incubateur des services numériques de l'État - beta.gouv.fr) pour simplifier et accélérer la certification des compétences professionnelles par la VAE.

- De nouveaux outils déployés par [le Ministère du Travail](#), du Plein emploi et de l'Insertion et la Caisse des dépôts : le [passeport de compétences](#) et le [passeport de prévention](#).

Apprentissage – côté régional

- IMPORTANT - Parcoursup 2023 ([Consignes des services de la DRAIO](#) – [Guide du recrutement des formations en apprentissage](#) dans Parcoursup).

- Padlet de [découverte des métiers](#) ouvert aux collègues, initié par les services de la Direction régionale académique de l'information et de l'orientation (DRAIO). L'intégration d'un volet « accompagnement vers l'apprentissage » est en projet pour 2024 ([groupe de travail ouvert aux CFA volontaires à la rentrée 2023](#)).

Préparation de la rentrée 2023

Accompagner vers l'apprentissage : la haute saison estivale

La fiche ressource « [Accompagnement vers l'apprentissage](#) » peut constituer une aide précieuse, comme le [fichier contact associé \(en phase de test dont toute l'offre en apprentissage\)](#).

Pour les élèves de 14 ans sortant de 3^{ème} et ayant 15 ans avant le 31 décembre 2023, le nombre de demandes d'accès à l'apprentissage va croissant, et je remercie sincèrement chacun des acteurs sollicités, en collège, en lycée, en CFA et dans les services d'information et d'orientation pour leur aide précieuse. A date, **100 dossiers dont 72 acceptés**. 12 dossiers dans les Bouches-du-Rhône, 13 dans les Alpes-de-Haute-Provence, 15 dans le Vaucluse, 19 dans les Alpes-Maritimes, et **41 dans le Var**.

Le [FIL rouge](#) : une priorité pour tous

Pour la préparation finale de la rentrée 2023, les CFA qui le souhaitent peuvent encore demander des temps d'échange avec le coordonnateur de la mission jusqu'à fin juillet via le formulaire accessible [en cliquant ici](#). Le programme annuel de contrôle et d'accompagnement 22-23 totalise 73 CFA ayant bénéficié d'un temps d'échange individualisé d'une heure et 7 CFA ayant demandé un 2^{ème} temps d'échange. 16 structures ne se sont pas engagées dans ce dispositif.

Nous considérerons comme acquise l'atteinte des priorités fixées dans le [FIL rouge](#) pour cette rentrée et veillerons en 2023-2024 à nous en assurer. Parmi celles-ci, une attention spécifique sera portée sur :

- La remise à [tous les apprentis](#) du Guide régional de sécurisation des parcours en apprentissage (priorité 2) ;
- Le contrôle obligatoire de la situation de chaque apprenti pendant la période probatoire (priorité 3) ;
- La construction de tableaux stratégiques de formation par compétences [pour chaque formation](#), pour renouveler le contenu des livrets d'apprentissage (priorité 4) ;
- Le contrôle strict de l'adéquation des entreprises au référentiel de formation (priorité 5).

LA TROUSSE

LE FIL ROUGE RENTRÉE 2023

Document repère pour préparer la rentrée 2023 et gagner des marges de progrès, ensemble.

LE GUIDE RÉGIONAL APPRENTISSAGE

– Le tout en un, document ressource complet.

LE GUIDE DE SÉCURISATION des parcours en apprentissage,

à remettre aux [apprentis et entreprises](#), et aux [CFA et administrations](#) - *Nouvelles versions transmises au plus tard fin août - début septembre 2023.*

UNE FICHE « TEST » en consultation avant le déploiement d'une nouvelle panoplie de ressources à la rentrée 2023.

DES ESSENTIELS sur le [positionnement pédagogique](#), les [maquettes de formation](#), [l'absentéisme](#), les différences entre les deux [contrats d'alternance](#), l'[accompagnement](#) vers l'apprentissage.

LES PAGES REGIONALES de la mission [Aix-Marseille](#) ou [Nice](#). Sur le [CCF](#), sur le [solde de la TA](#), sur les [conditions d'accès](#), sur le [positionnement](#).

ACTUALISATION DES RESSOURCES

FICHES RESSOURCES DE LA MISSION

Les nouveautés de la mission

Légende des mises à jour : voir les parties surlignées en jaune.

- **En avant-première** : la version « brouillon » du **Guide de sécurisation des parcours en apprentissage** qui sera publié fin août – début septembre ([Apprentis et entreprises](#) / [Acteurs publics et privés](#)).
- [Guide repère régional](#) Apprentissage.
- [Accompagnement vers l'apprentissage](#) – actualisation suite à la dernière publication de l'Institut Montaigne de juin 2023.
- Solde de la [taxe d'apprentissage](#).
- Gestion de l'[absentéisme](#) en apprentissage.
- [Positionnement](#) en apprentissage (mise à jour suite à la publication au bulletin académique de la procédure régionale du [positionnement réglementaire](#) - Campagne 2023). *Pour rappel, le positionnement réglementaire ne concerne que la formation initiale sous statut scolaire et la formation continue.*
- Fiche pratique : la construction d'un [tableau stratégique de formation](#) par compétences.
- **Une fiche en test** (suite du [webinaire](#)) : [Aménagements des épreuves d'examen](#) pour les candidats en situation de handicap, résultat d'un travail réunissant Christine Estela – PAFIP, Mesdames Camous et Ruiz (référentes handicap CFA BTP PACA et GRETA-CFA Provence) et Denis Herrero. Vos remarques à adresser au [coordonnateur régional](#).



GRETA-CFA - Académie d'Aix-Marseille
© Crédit photo Renaud Marco (Ex Magina)



LES OFFRES DU MOMENT

Deux offres exclusives réservées à la région académique Provence-Alpes-Côte d'Azur :

Accédez à la plateforme « **Immersion facilitée** » pour simplifier le conventionnement en stage (pour plus de détail, consultez le détail dans la [Foire aux questions](#), page 260) :

- Pour les prépa-apprentissage : déclarez-vous simplement en tant que [prescripteur](#) ;
- Pour les CFA : faites acte de candidature pour être référencé dans la plateforme afin de simplifier vos conventions de stage avec des entreprises pour les postulants en apprentissage sans employeur et les rupturants en cours de cycle de formation. Renseigner le formulaire rapide [en cliquant ici](#) – **IMPORTANT : délai max. jusqu'au 15 juillet 2023.**

Rejoignez l'**expérimentation de la plateforme CPRO** impulsée par le réseau Canopé (à date, deux CFA volontaires). Plus de détail, voir le Fil d'actualités de [juin 2023](#). **Candidatures encore possibles.**

HORS RÉGION

National

Parce que l'excellence de l'apprentissage, c'est aussi et surtout l'excellence des métiers et celles et ceux qui en sont de sacrés ambassadeurs, parmi d'autres

La nomination des lauréats de la 27^{ème} session de l'examen Un des meilleurs ouvriers de France - [Décision du 6-6-2023](#).

Renforcement des obligations de déclaration en cas d'accident du travail mortel et de lutte contre le travail illégal ([décret 2023-452](#) paru au journal officiel le 11 juin 2023).

Diversité, revue dans le champ des sciences humaines et sociales et plus particulièrement de la recherche en éducation, désormais accessible gratuitement et librement ([Institut français de l'éducation IFÉ de l'ENS de Lyon](#)).

Notes Flash Enseignement Supérieur et Recherche - N° 2023-06 | JUIN 2023 - [Effectifs universitaires en 2022-2023](#) / N° 2023-07 | JUIN 2023 - [Etudiants inscrits en DUT/BUT en 2022-2023](#)

Publication de la lettre [ÉduNum en économie-gestion](#) n°58/ juin 2023

Communication du Ministre de l'éducation nationale relative à la [préparation de la rentrée scolaire 2023](#).

Base de données iconographiques pour un usage scolaire et académique ([Utpictura18](#))

Pour un usage libre autorisé à des fins d'enseignement ou de recherche et ne devant comporter aucun caractère commercial, mentionner *Utpictura18* comme source de l'image utilisée.

Des sources potentielles d'inspiration pour les CFA pour dynamiser les actions éducatives au cœur de l'apprentissage :

- Un nouveau label "[classes engagées](#)" pour les élèves de seconde et de première année de CAP ;
- 20 mesures pour agir et s'engager pour la [transition écologique](#).
- Rapport « [Sensibiliser et former aux enjeux de la transition écologique et du développement durable dans l'enseignement supérieur](#) » - Février 2022 suite à l'intervention de Jean Jouzel lors des 30^{ème} anniversaire de Formasup *Recommandation en apprentissage : les établissements devraient assurer le maintien des enjeux la formation à la Transition écologique dans les enseignements qu'ils dispensent aux apprentis*

Edubref « [Jeunesses rurales et enseignement supérieur : des choix sous contraintes](#) », par Marie Lauricella - Médiatrice scientifique Veille & Analyses - IFÉ-ENS de Lyon

[LIEN DIRECT VERS LA RESSOURCE](#)

Voir les parties surlignées en jaune.

Foire aux questions

Le « bon » taux de rémunération d'un apprenti (Indicateur 1 – page 11).

La prévention des ruptures de contrat (Indicateur 12 – page 68).

L'absentéisme des apprentis en entreprise après la passation des examens (Indicateur 12 – page 69).

Le respect des volumes horaires min. d'enseignement dans le cas d'un apprenti en arrêt de travail (Indicateur 12 – page 76).

Les modalités de rupture d'un contrat suite à l'exclusion du CFA (Indicateur 12 – page 95).

La conservation des données des apprentis dans le cadre du RGPD (Indicateur 15 – page 111).

Le numéro RNCP à indiquer dans le CERFA en prévision de renouvellements de diplômes (Indicateur 16 – page 118)

Les mises à jour de certaines fiches RNCP en alimentation et en hôtellerie-restauration sur le site de France compétences (Indicateur 16 – page 119).

Le conseil de classe et les bulletins de notes en CFA (Indicateur 16 – page 122).

Les conditions d'accès à une MC et à un BTS (Indicateur 16 – page 152).

Plusieurs questions relatives au dispositif d'accès à l'apprentissage pour les élèves de 14 ans post 3^{ème} et ayant 15 ans avant le 31 décembre de l'année en cours (Indicateur 16 – page 167).

Les conditions de travail d'un apprenti (Indicateur 16 – page 182).

Pourquoi un bureau de tabac n'est pas une entreprise adaptée en BTS MCO ? (Indicateur 16 – page 206).

La dématérialisation des livrets de formation pour les jurys de délibération (Indicateur 16 – page 225).

Le numéro UAI à renseigner dans le nouvel imprimé CERFA (Indicateur 23 – page 257).

La signature d'un contrat d'apprentissage avant la réussite à l'examen (Indicateur 23 – page 257).

La clause de dédit formation dans un contrat d'apprentissage (Indicateur 23 – page 258).

L'accès au stage pour les postulants à l'apprentissage sans entreprise et les rupturants en cours de cycle de formation (Indicateur 23 – page 260).

Les « défaillances » d'un maître d'apprentissage (Indicateur 28 – page 289).

[Lien direct vers la FAQ pour consulter toutes les réponses.](#)