

D1. Demande d'admission en 3ème prépa-métiers

Établissement d'origine (cachet)	Nom et prénom de l'élève :
	Classe :
	Date de naissance :
	Langues vivantes étudiées :

A remplir par le ou les responsable(s) légal (aux)	
Je soussigné(e), (nom, prénom et qualité du ou des responsable(s) légal (aux))	
Adresse :	
Téléphone :	
Demande l'admission en 3e prépa-métiers selon les vœux suivants :	
Vœu n°1	
Vœu n°2	

Le fait d'obtenir satisfaction sur l'un de ces vœux **engage la famille à inscrire l'élève dans l'établissement demandé avant le 30 juin : date impérative.** Au-delà de cette date, les places des élèves non-inscrits seront proposées aux élèves classés en liste supplémentaire dans le respect de l'ordre du classement issu de l'affectation.

[illegible]

AVIS DE L'ETABLISSEMENT EN LIEN AVEC LA "GRILLE D'AIDE A LA DÉCISION"
(Joindre la grille au dossier)

Nom et Prénom de l'élève :

Commentaire de l'équipe éducative :

.....
.....
.....
.....
.....

Le..... signature :

Commentaire du psychologue de l'éducation nationale :

.....
.....
.....
.....
.....

Le..... signature :

Avis du chef d'établissement d'origine : Favorable ☐ Réservé ☐

Synthèse

.....

Nombre de dossiers proposés par l'établissement

Classement du dossier de l'élève

Le..... signature du chef d'établissement :

Résultats de la commission préparatoire à l'affectation

	Établissement demandé	Dossier classé en (barrer les mentions inutiles)	<u>Visa du Président de la commission</u>
Vœu 1		Liste principale*	
		Liste sup N°	
		Refusé	
Vœu 2		Liste principale*	
		Liste sup N°	
		Refusé	

Avis du conseil de classe du second trimestre pour une admission en 3^e prépa-métiers

A joindre au dossier de demande d'admission en 3^e prépa-métiers

Établissement :

Nom et Prénom de l'élève :

Grille d'aide à la décision

Niveau d'acquisition ¹	TI	I	S	TS
Compétences transversales et attitude				
Autonomie				
Assiduité, ponctualité				
Aptitude au travail collaboratif				
Investissement dans le travail				
Engagement dans les projets, esprit d'initiative (au collège et extra-scolaire)				
Respect des règles				
Habiletés d'autocontrôle (capacité à contrôler ses impulsions et ses émotions)				
Les acquis du socle commun de connaissances de compétences et de culture				
Les langages pour penser et communiquer				
Les méthodes et outils pour apprendre				
La formation de la personne et du citoyen				
Les systèmes naturels et les systèmes techniques				
Les représentations du monde et de l'activité humaine				
Le parcours de l'élève				
Cohérence du projet professionnel au regard du profil, du parcours personnel et/ou scolaire, de la motivation				

¹ TI : Très insuffisant, I : insuffisant, S : satisfaisant ; TS : Très satisfaisant

A partir d'un avis insuffisant dans les compétences transversales et attitude, une attention particulière devra être portée sur l'aptitude de l'élève à intégrer une classe de 3^{ème} prépa-métiers.

Avis du conseil de classe sur l'aptitude à intégrer une classe de 3^e prépa-métiers²	R	F

² R : Réserve ; F : Favorable

Remarques éventuelles :