



Une année fédératrice

Université de premier plan au cœur de la méditerranée, Aix-Marseille Université (AMU) accueille 80 000 étudiants et près de 8 000 personnels sur 5 campus aux standards internationaux.

*Sa fondation universitaire A*Midex contribue au développement d'un pôle interdisciplinaire d'enseignement supérieur et de recherche de rang mondial. Dite « université de recherche intensive » elle abrite 122 structures de recherche, 18 instituts et une cinquantaine de plateformes technologiques en lien avec les grands organismes nationaux.*

Université responsable et engagée, Aix-Marseille Université s'illustre dans les classements internationaux par son impact social et sociétal ainsi que pour son rôle moteur en matière d'innovation et d'entrepreneuriat sur son territoire.

CISAM+, l'innovation à portée du plus grand nombre

A l'heure où la Cité de l'Innovation et des Savoirs Aix-Marseille (CISAM) est reconnue comme l'un des 25 lieux qui changent l'innovation en France, le projet CISAM+ va permettre à Aix-Marseille Université de disposer d'un outil précieux pour continuer à développer l'attractivité de notre territoire à l'échelle nationale et internationale.

Lauréat de l'appel à projets Excellence doté de 40 millions d'euros de financements par l'Etat, CISAM+ est une étape importante dans le déploiement du projet d'AMU pour la jeunesse et le territoire : il va permettre de créer des cités de l'innovation et des savoirs sur nos différents campus. Chaque CISAM de campus sera en mesure de mettre en relation les équipes de recherche, les étudiants, les collectivités territoriales, des industriels, le monde socioéconomique, culturel et associatif. Il s'agit de faire de l'innovation un domaine de synergies nouvelles, une association de talents au service du rayonnement du territoire.

CIVIS, un campus interuniversitaire européen

L'alliance CIVIS a été sélectionnée par la Commission européenne pour faire partie des Alliances universitaires européennes bénéficiant d'un financement supplémentaire de 4 ans, et ce avec un budget doublé s'élevant à 14,4 millions d'euros. Aix-Marseille Université y conserve son rôle de cheffe de file et prend la présidence de l'Alliance les six premiers mois. Cette confiance renouvelée garantit à l'Alliance et à ses 11 universités membres de continuer à promouvoir leur ambitieuse vision et de rester à l'avant-garde de la réforme de l'enseignement supérieur en Europe. CIVIS développe aujourd'hui un campus interuniversitaire pour plus d'un demi-million d'étudiants, d'universitaires et de personnels. Soutenu par un financement Erasmus+ dans le cadre de l'initiative des universités européennes, CIVIS est centrée sur un enseignement de qualité et un engagement citoyen, avec des retombées importantes en matière de recherche et d'innovation.

Couvrant un large éventail de domaines, son approche se fait autour de 5 enjeux sociétaux :

- Environnement et changement climatique
- Santé
- Démocratie et patrimoine culturel
- Mobilité durable et inclusive
- Transformations numériques et technologiques

Depuis son lancement en 2019, CIVIS a développé :

- 5 « Hubs » interdisciplinaires axés sur nos enjeux sociétaux
- Plus de 200 cours, en ligne ou en présence à destination de la communauté étudiante de l'alliance
- 10 « Open Labs » locaux, rassemblant universitaires, étudiants et sociétés civiles locales pour réfléchir aux impacts sociaux sur les « territoires CIVIS »
- Un Campus Numérique doté d'outils communautaires
- Des outils et des méthodes pédagogiques de pointe pour nos universitaires
- Des opportunités de formations courtes pour nos personnels administratifs
- L'intégration de nos 6 universités africaines partenaires dans l'Alliance, de l'opérationnel à la gouvernance

Un Service pour le Respect et l'Égalité

Pour faire face aux différents phénomènes de violences contemporaines (sexistes, sexuelles, de discriminations et de harcèlements), l'université, fortement engagée sur ce sujet, a pris le parti d'agir via la création d'un Service pour le Respect et l'Égalité. Une première dans le monde universitaire Français. Les étudiants disposent désormais d'un guichet unique leur permettant d'être aidés par des professionnels. Le service pour le Respect et l'Égalité :

- est un guichet unique pour les situations de violences sexistes et sexuelles, de toutes formes de discriminations et de harcèlements.
- est un lieu d'écoute, de prévention, de signalement et de traitement.
- s'adresse à tous les personnels de l'université et à la communauté étudiante.
- propose un accompagnement en toute bienveillance et confidentialité.
- Est composé d'une équipe pluridisciplinaire (juridique, psychologique et social).

Le service, qui loge au dernier étage du n°63 de La Canebière à Marseille, travaille en étroite collaboration avec les structures internes compétentes de l'université et avec des partenaires externes notamment le Défenseur des Droits, La Maison Départementale de lutte contre les discriminations et les associations de lutte contre les LGBTIphobies.

Vitalité des pratiques culturelles

« Apprendre et grandir collectivement », telle est l'ambition de la culture qui s'invente et se partage à Aix-Marseille Université. Elle est au cœur des priorités de l'université. AMU porte de nombreux événements fédérateurs, au sein des campus et hors ses murs, au bénéfice de sa communauté et du grand public. Qu'elle soit artistique, scientifique ou encore technique, elle permet de multiplier les échanges et de dessiner un horizon commun. Aujourd'hui, Aix-Marseille Université regroupe 7 ensembles artistiques (OSAMU & CO, O'Jazz AMU,

CHORAMU...) ainsi que 26 partenaires PACTE'AMU tels que la Fondation Vasarely, le Festival de Marseille ou bien encore le Grand Théâtre de Provence.

L'université propose 25 ateliers de pratique artistique amatrice dans 6 disciplines à l'instar du Chant Ateliers opéra « Corps & Voix » en lien avec le festival d'Aix ou bien des ateliers UNIDANSE avec le ballet Preljocaj. AMU met également à disposition de ses étudiants et personnels 17 bibliothèques universitaires réparties sur différents campus, dont une bibliothèque numérique patrimoniale « Odyssée » riche de plus de 1.6 millions de documents. Il faut rappeler qu'AMU accompagne 45 étudiants « Artistes de Haut Niveau » : un régime spécial, permettant de concilier études et projet artistique.



Université Côte d'Azur a été créée en janvier 2020 avec un statut d'Université expérimentale. Elle est lauréate du label national majeur d'initiative d'excellence "IDEX" qui la positionne parmi les 9 universités françaises "IDEX" intensives en recherche et à fort rayonnement international. Structurée en composantes internes novatrices dont les responsabilités sont

accrues pour une plus grande agilité, Université Côte d'Azur adosse l'ensemble de ses missions de formation et d'innovation à l'excellence de sa recherche. Son fort ancrage au territoire azuréen en fait l'un des moteurs de son modèle de croissance. Membre fondatrice de l'alliance européenne Ulysseus, porteuse de l'un des quatre Instituts Interdisciplinaires français d'Intelligence Artificielle (3IA) et dotée de partenariats majeurs avec les grands acteurs nationaux de la recherche, Université Côte d'Azur entend se placer parmi les meilleures universités européennes et consolider ainsi sa dimension internationale.

Les grands projets 2022-2023

Déploiement du plan stratégique 2022-2025

Université Côte d'Azur a publié en 2022 un plan stratégique qui va lui permettre de fixer des objectifs et identifier les actions pour les atteindre, tracer des axes majeurs, qui sont autant de choix politiques et opérationnels pour permettre à l'établissement de se développer, de rayonner et d'impliquer toute sa communauté.

La sortie de l'établissement expérimental

Après 2 ans de fonctionnement sous ce statut dérogatoire, Université Côte d'Azur estime être prête à adopter un statut pérenne et a donc émis le vœu de sortir de l'expérimentation en janvier 2024. Le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation a dès lors constitué un groupe de travail pour explorer cette piste et a confié au Haut-Commissariat à l'Évaluation de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur (HCERES) l'évaluation de l'établissement afin de déterminer si Université Côte d'Azur est armée pour sortir de l'expérimentation et prétendre au statut de « Grand Etablissement ». Cette évaluation s'est déroulée fin septembre et a porté sur le fonctionnement effectif des instances de gouvernance créés par les statuts de l'établissement expérimental, la qualité du pilotage choisi et la plus-value apportée par le statut expérimental, ou encore la nature et la qualité des rapprochements entre le cœur universitaire d'Université Côte d'Azur et ses 18 membres et le sentiment d'appartenance à cette « marque » désormais commune qu'est Université Côte d'Azur.

Des formations uniques à Université Côte d'Azur

Ouverture en septembre 2022 de deux parcours de cycle pluridisciplinaire d'études supérieures – CPES, porté par Université Côte d'Azur, le lycée Massena (Nice) et l'Institut Stanislas (Cannes), qui préparent les bacheliers à poursuivre des études d'excellence dans l'enseignement supérieur et favorise l'égalité des chances avec un quota de boursiers de 40%. Programme généraliste et pluridisciplinaire de 3 ans, ce cursus modulable et évolutif comprend un socle solide de culture générale et une spécialisation progressive mêlant les expertises et compétences interdisciplinaires de l'Université et des classes préparatoires. Dès la première année, les étudiants choisissent un parcours parmi deux possibles :

- Le parcours Humanités, lettres et sociétés co-porté avec l'Institut Stanislas Cannes,
- Le parcours Sciences et sociétés co-porté avec le Lycée Masséna, Nice

A l'issue de la formation, les diplômés pourront intégrer une grande école d'ingénieurs, de commerce, une ENS ou un IEP ainsi que les meilleurs Masters universitaires portés par Université Côte d'Azur ou ses partenaires nationaux et internationaux.

Industries Culturelles et Créatives : Université Côte d'Azur confirme à la fois son positionnement européen et international et sa stratégie dans le secteur des industries créatives et culturelles. En effet, en 2022, l'institut Européen de l'Innovation et de la Technologie (EIT) a labellisé une nouvelle communauté de l'innovation et de la connaissance : l'EIT Culture et Creativity, dont Université Côte d'Azur est coordinatrice au niveau régional. Cette reconnaissance vient renforcer les actions menées par Université Côte d'Azur dans ce même domaine depuis plusieurs mois déjà, à savoir : la création et depuis septembre 2021 l'accueil des étudiants et des entreprises sur le Campus Georges Méliès, la labellisation « excellence » du Campus des métiers et des qualifications Industries Créatives et Culturelles Provence Alpes Côte d'Azur et la création d'un centre pluridisciplinaire de référence en réalité étendue (XR2C2).

Tourisme : Université Côte d'Azur a rejoint le **réseau des écoles universitaires en Tourisme** dont l'objectif est de rendre visible l'offre de formation dans ce domaine, d'augmenter le nombre d'étudiants formés et d'atteindre les meilleurs standards internationaux. Font partie du réseau : les Université de Paris 1, Panthéon-Sorbonne, de Toulouse, de Savoie Mont-Blanc, Gustave Eiffel, d'Angers et Côte d'Azur. Cette dernière, implantée au cœur de la seconde région touristique française, après Paris, a rejoint le réseau en engageant un travail de structuration de la Recherche et de la Formation en tourisme en fédérant l'ensemble de ses forces autour d'une structure dédiée : l'Institut du Tourisme Côte d'Azur (ITCA).

Compétences et Métiers d'Avenir

Université Côte d'Azur est lauréate de 3 appels à Manifestation d'Intérêt « Compétences et Métiers d'avenir » du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche.

- **Intelligence artificielle** : Université Côte d'Azur va créer une **école française de l'intelligence artificielle** dont l'enjeu est de faire monter en compétences l'ensemble des publics sur cette technologie de rupture qu'est l'IA et, ainsi, de soutenir la diffusion de l'IA dans l'économie française afin d'accroître sa compétitivité dans les secteurs stratégiques. Université Côte d'Azur, coordinateur du projet EFELIA Côte d'Azur, recevra 8M€, pour une durée de 5 ans, pour mettre en œuvre le projet en collaboration avec les partenaires du consortium: Inria, CNRS, Inserm, Eurecom et SKEMA Business School.

- **Quantique**, au travers du projet national **QuantEdu-France** (56 M€ sur la période 2022-2027) dont Université Côte d'Azur est partenaire et piloté nationalement par l'Université de Grenoble Alpes. Ce programme de financement a été lancé pour proposer, à la rentrée 2022, des offres de formations et de services en quantique adaptées aux besoins en compétences des nouvelles filières et entreprises de 2030.

- **Santé Numérique**, l'université de Rouen, chef de projet, s'est associée à Université Côte d'Azur pour porter le projet SaNu-RN de formation à la santé numérique. La collaboration ancienne entre les deux sites en matière de formation et de recherche en santé numérique, en pédagogie numérique (centres de simulation) et en médecine générale (laboratoires et enseignants-chercheurs), la complémentarité des secteurs de formation en santé, l'environnement territorial favorable (GCS Normandie E-Santé, 3IA), la forte densité soignante des Alpes-Maritimes, l'existence de déserts médicaux, un historique pionnier de téléconsultations de psychiatrie et de téléformations avec le haut-pays niçois, sont autant d'arguments pour expliquer la réussite de ce projet de 3 951 200 €.

Développer l'esprit d'entreprendre

A travers son centre dédié à l'entrepreneuriat, Université Côte d'Azur a souhaité favoriser l'entrepreneuriat étudiant par des actions de sensibilisation, de formation et d'accompagnement entrepreneurial et en fédérant toutes les ressources nécessaires pour booster l'innovation, la créativité et l'entrepreneuriat. Le centre d'innovation en entrepreneuriat (ICE), inauguré en novembre 2021, a pour ambition de développer l'esprit d'entreprendre au sein d'Université Côte d'Azur depuis la sensibilisation jusqu'au lancement du projet entrepreneurial afin de donner plus de visibilité et de lisibilité à ce continuum étudiants – formation – écosystèmes d'innovation

Une vie de campus enrichissante

France relance

Université Côte d'Azur fait partie des lauréats de l'appel à projet « rénovation énergétique des bâtiments publics » du plan de relance national. Ce sont au total 54,4 millions d'euros complétés par un intracting de 5M€ avec la banque des territoires qui permettent à Université Côte d'Azur de rénover en profondeur ses principaux campus et d'opérer une ambitieuse transition énergétique. Avec ses partenaires et grâce à la remarquable mobilisation de la direction du Patrimoine, des autres Directions de l'Université (DAF, DJSR,) ainsi que des campus, Université Côte d'Azur avance à grands pas vers cet objectif ambitieux de transition énergétique et d'Université écoresponsable.

Santé

Le Centre de Santé Universitaire – Université Côte d'Azur, a été inauguré en mars 2022, avec pour mission d'œuvrer à un accès à la santé pour tous, notamment des étudiants d'Université Côte d'Azur. De la prévention au soin, en passant par l'accès aux droits, les missions du Centre de Santé Universitaire se veulent à l'image d'Université Côte d'Azur : un lieu d'éducation et d'échanges ouverts à tous ses usagers. L'équipe pluridisciplinaire a à cœur de proposer une solution adaptée à chacun, en complémentarité des dispositifs déjà existants sur le territoire de Nice et sur l'antenne de Sophia-Antipolis.

Engagement étudiant

Durant l'année universitaire 2021-2022, la dynamique de l'engagement étudiant à Université Côte d'Azur a battu tous ses records : près de 1 000 engagés au total, avec plus de 500 candidatures recueillies pour la seule mission de solidarité avec l'Ukraine (en partenariat avec la Métropole de Nice Côte d'Azur). Rien qu'au 2e semestre, ce sont plus de 50 missions qui étaient proposées aux étudiants, que ce soit avec des structures de la société civile (près de 30 partenaires conventionnés à ce jour) ou des projets internes à l'Université : de nouvelles thématiques et de nouveaux pans du territoire enrichissent chaque semestre la diversité des missions. Pour cette année 2022-2023, Université Côte d'Azur prévoit un élargissement des profils d'étudiants « engagés » et à la mise en place d'un cursus de l'Engagement Citoyen.

Université Côte d'Azur poursuit sa stratégie d'internationalisation

Université Côte d'Azur est engagée dans plusieurs grands projets d'internationalisation, dont le déploiement de son Université Européenne Ulysseus et la participation à plusieurs réseaux internationaux comme U7+. Université Côte d'Azur renforce également ses partenariats internationaux et son action de diplomatie scientifique grâce à des partenariats privilégiés et une stratégie d'influence notamment en lien avec l'IRD vers les pays du Sud.

En parallèle, Université Côte d'Azur poursuit sa dynamique de soutien aux projets internationaux en renforçant son organisation administrative.

Bienvenue en France : Université Côte d’Azur a obtenu le label « Bienvenue en France » avec 2 étoiles sur 3, reconnaissance de la qualité de son accueil et de son accompagnement des étudiants et des personnels internationaux.

Développer l’expérience internationale : Université Côte d’Azur propose à l’ensemble de ses étudiants et personnels de nombreuses possibilités de mobilités internationales financées en diversifiant et renforçant ses partenariats avec des universités étrangères et obtenu des financements supplémentaires pour soutenir la mobilité internationale.



@Université Côte



@Univ-CotedAzur



@univ_cotedazur



UnivCotedAzur



@Univ_CotedAzur



Avignon Université poursuit son programme de chaires partenariales et développe sur ressources propres une seconde École universitaire de recherche (EUR) tout en poursuivant le déploiement d'outils d'innovation et de valorisation. Côté formation, Avignon Université ouvre un parcours préparatoire au professorat des écoles (PPPE) ainsi que plusieurs diplômes d'université (DU) en formation initiale ou continue. Avignon Université s'approprie également les dispositifs nationaux d'amélioration des cursus de formation. Dans un contexte de rentrée, l'établissement apporte une grande attention aux dispositifs d'aides aux étudiants.

RECHERCHE

✓ Poursuite du déploiement du programme « Chaires partenariales »

Ce programme soutient des partenariats dans des domaines de recherche stratégiques. Après une première chaire en intelligence artificielle, inaugurée en 2021, deux nouvelles chaires sont en création : l'une dédiée au domaine du foncier et de l'immobilier ; l'autre à l'éco-extraction et à la chimie verte. Cette chaire a obtenu une labellisation UNESCO en avril 2022.

✓ Écoles universitaires de recherche

Sur ses propres ressources et avec le soutien de financements issus du dialogue stratégique et de gestion (DSG), Avignon Université développe une seconde École Universitaire de recherche, **l'EUR InterMEDIUS**, qui est dédiée à l'inter-médiation à l'ère de l'information numérique et de ses usages dans les sociétés. Elle associe huit laboratoires et treize spécialités de masters.

✓ Ouverture à l'International

Avignon Université, Aix-Marseille Université, Université Côte d'Azur et la Région Sud, font partie du consortium lauréat de l'appel à projet de l'Institut européen d'innovation et de technologie sur les secteurs et industries culturelles et créatives (**EIT Culture & Creativity**). Les quatre établissements, réunis au sein du **hub régional MIN4CI** (*Mediterranean Innovative Narratives Competence Center for Cultural and Creative Industries*), ont uni leurs forces pour contribuer au développement de ce secteur stratégique pour l'économie et le rayonnement régional au sein d'un consortium composé de 50 partenaires européens, désormais chargés de former la communauté « EIT Culture & Creativity » dans laquelle MIN4CI constitue à la fois le seul partenaire académique français et le seul partenaire européen composé d'une autorité régionale. Dès 2023-2024, MIN4CI proposera des programmes de formation initiale et continue dans le domaine des industries culturelles et créatives, des programmes de soutien à l'innovation et à la création d'entreprise, et à l'émergence de lieux de rencontres entre artistes, universitaires, chefs d'entreprises, citoyens et acteurs des politiques culturelles au niveau régional, en portant leur voix au niveau européen.

ECONOMIE / VALORISATION

✓ Entrée en travaux de la Villa Créative

La pose de la première pierre de la **Villa créative** a eu lieu le 12 juillet dernier. Ce lieu dédié à la formation continue, la recherche et l'entrepreneuriat dans le domaine des industries créatives et culturelles ouvrira ses portes à l'été 2023. Elle a vocation à devenir un lieu de rencontres, de partages

et de collaborations permettant un rapprochement des mondes académiques, scientifiques et entrepreneuriaux. Avec ce projet, Avignon Université est le premier établissement d'enseignement supérieur à créer une société universitaire et de recherche (SUR) dans le cadre du 3^{ème} Programme d'investissement d'avenir (PIA3) afin de valoriser son patrimoine immobilier.

✓ **Poursuite du dispositif Coup de Pouce Jeunes Créateurs**

L'opération **Coup de pouce Jeunes créateurs**, réalisée en partenariat avec le Grand Avignon, a pour objectif de soutenir financièrement les étudiants d'Avignon Université engagés dans la dynamique entrepreneuriale et la création d'entreprise. Les bourses octroyées visent notamment à permettre une amélioration du niveau de maturation (technologique et/ou scientifique) des projets retenus, dans une perspective d'accroissement du nombre d'entreprises créées ou reprises par des étudiants ou d'opérations de transfert d'innovation à des entreprises existantes. 10 projets ont été retenus depuis la création du dispositif pour un montant total d'aide de 24 000€. Sur ces 10 projets, 5 ont donné lieu à la création d'une entreprise par le ou les porteur(s).

✓ **Mise en place d'un Club des Partenaires**

Intitulé **Partners SESAME**, ce club devrait permettre d'initier et de développer des liens à forte valeur ajoutée par l'implication personnelle des cadres et des dirigeants d'entreprises d'un côté, des enseignants-chercheurs et des étudiants de l'autre, de favoriser la professionnalisation des enseignements par l'apport de compétences issues des entreprises et enfin de faciliter l'insertion professionnelle.

✓ **Palmarès INPI**

L'INPI a publié en juillet 2022 son palmarès des déposants de brevets dans la région Provence-Alpes-Côte d'Azur pour 2021. Tous secteurs confondus, Avignon Université se place en 6^{ème} position, juste derrière STMicroelectronics, Airbus et AMU.

✓ **PIA4 Pré-maturation-Maturation**

Avignon Université est membre du consortium du projet **ICCARE** (Industries Culturelles et Créatives : Accélération de Réseaux Emergents) qui ambitionne de devenir le leader de la transformation numérique des Industries culturelles et créatives et de contribuer aux dynamiques de transformation des territoires, en impliquant les collectivités, les acteurs de la recherche, du transfert et de l'innovation.

✓ **Création de la Business Unit IG-Balance**

Le soutien à l'activité de valorisation et transfert de technologies est l'un des engagements majeurs d'Avignon Université. Le dispositif **Business Unit** (BU) permet aux enseignants-chercheurs de sonder le potentiel marché d'un savoir-faire ou résultat de recherche en préambule d'une démarche entrepreneuriale ou d'une opération de transfert de technologie vers un partenaire industriel. La BU **IGBalance** a été créée en 2022 et devrait réaliser tout son potentiel en 2023. Elle offre aux entreprises des études (cliniques et expérimentales) clés en main, afin d'évaluer l'index glycémique de produits alimentaires ou boissons et leurs effets santé.

FORMATION

✓ **Création d'un Parcours préparatoire au professorat des écoles**

Avignon Université en partenariat avec le lycée Théodore Aubanel ouvre à la rentrée 2022 un **parcours préparatoire au professorat des écoles** (PPPE) au sein de sa licence de Lettres. Le PPPE est un parcours à part entière et permet donc de valider le diplôme de cette licence. Ce parcours est dispensé en alternance entre les deux établissements partenaires avec une augmentation progressive du nombre d'enseignements dispensés à l'université au cours des trois années de la licence. Le débouché naturel de ce parcours est le master MEEF 1^{er} degré.

✓ **Avignon Université devient centre de certification ecri+**

Avignon Université a conventionné avec le consortium ecri+ pour devenir centre de certification dédié. Au-delà de la simple mesure des compétences rédactionnelles en français, les ressources numériques mises à disposition par le consortium sont un atout pour améliorer les compétences rédactionnelles en français des étudiants de licence. Le passage de cette certification sera systématiquement proposé aux étudiants en fin de 1^{er} cycle.

✓ **Création d'un DU Créateur d'entreprise assuré en enseignement à distance**

Afin de permettre l'accès à ce DU pour tous les étudiants de licence, master et doctorat, les enseignements seront entièrement assurés à distance.

✓ **Continuité des dispositifs d'accompagnement en L1**

La quasi-totalité des licences d'Avignon Université propose des dispositifs d'aide aux étudiants inscrits sous conditions (parcours ALLURE) ou une année préparatoire aux études supérieures (classes TREMPIN). Une classe TREMPIN en sciences ouvre à la rentrée 2022. Elle permettra de compléter le dispositif des 2 classes TREMPIN déjà existantes en lettres et sciences sociales.

Tous les étudiants inscrits en 1^{ère} année de licence bénéficient d'un accompagnement individualisé par un directeur d'études, un ingénieur en orientation et un tuteur étudiant de niveau avancé (L2, L3 ou master). Cet accompagnement permet la prise en charge des néo-bacheliers sur des aspects complémentaires de l'activité étudiante : les éléments pédagogiques (directeur d'études et tuteur étudiant), les problématiques de réorientation (ingénieur orientation) et la vie de campus (tuteurs étudiants). Le tutorat étudiant a été reconduit au 1^{er} semestre de la L1 à Avignon Université malgré l'arrêt des financements initialement attribués en 2021 par le MESRI. La prise en charge de ce dispositif sera désormais assurée dans la durée par les financements dédiés au projet NCU CAPACITE.

✓ **Formation continue/alternance**

Après trois années d'augmentation constante du nombre de contrats d'alternance (73 en 2019-2020, 160 en 2020-2021, 199 en 2021-2022), plus de 200 étudiants sont prévus cette année, soit une augmentation de 10 % en comparaison de l'année 2021-2022. Six nouveaux diplômes universitaires vont être créés : DU inter-université avec Paris Sorbonne Nord et le soutien des GISCOP 84 et GISCOP 93 ; DU Web création - Production ; DU Web création - Écriture et Narration ; DU Web création - Incarnation voix et DU Community manager, un DU sur Culture et Handicap au sein des spectacles vivants.

VIE ETUDIANTE : MOBILISER LA CVEC POUR AIDER LES ETUDIANTS ET AMELIORER LEURS CONDITIONS DE VIE

✓ **Une priorité : assurer la qualité de vie et les conditions d'égale réussite des étudiants**

Logement d'urgence pour les étudiants internationaux

Suite au succès rencontré l'an dernier par le projet associatif, financé par le FSDIE, destiné à trouver des logements d'urgence pour les étudiants internationaux, un financement CVEC a été voté cette année pour mettre en place un projet pluriannuel visant la mise à disposition temporaire en début d'année de logements d'urgence pour les étudiants en difficulté.

Lutte contre la précarité au logement

Les étudiants internationaux, hors échange, sont aidés dans leur démarche de recherche de logement afin que cet accompagnement personnalisé leur permette de trouver un logement pérenne.

Accompagnement social d'urgence

En complément du fond d'aide d'urgence créé l'an dernier, l'université se dote cette année d'un nouveau dispositif d'aides : les chèques services, prépayés, à utiliser pour des dépenses alimentaires, des produits d'hygiène, le transport, l'énergie...

A noter que depuis 2021-2022, Avignon Université fait appel à une assistante de service social, dont le poste est financé par la CVEC, pour coordonner les différentes aides sociales et répondre aux besoins des étudiants.

Billetterie solidaire

Afin que les étudiants les plus précaires puissent tout de même avoir accès à une vie culturelle, et en particulier ceux qui ne sont pas éligibles au *Pass culture* ou qui sont dans de grandes difficultés

financières, l'université met en place à la rentrée une billetterie solidaire permettant à ses bénéficiaires d'assister gratuitement à certaines manifestations culturelles.

La rentrée des étudiants

La rentrée est un moment primordial dans la vie universitaire. Pendant 10 jours, les primo-arrivants de L1 sont accueillis par leurs tuteurs étudiants afin de leur faire découvrir les campus et les outils indispensables pour bien vivre leur rentrée.

Visites, conférences et rencontres sont au programme. Un accueil spécifique pour les étudiants internationaux est organisé afin de leur permettre une découverte du territoire.

Création d'une plate-forme web d'accueil des étudiants internationaux

La Maison de l'international a fait le choix d'une offre de service complète d'accompagnement des étudiants internationaux via le site web *Living'france*. Ce site permet de concentrer les procédures courantes auxquelles les étudiants doivent faire face lors de leur arrivée. Ce projet pluriannuel est financé pour 5 ans.

✓ Améliorer la vie sur les campus en assurant la protection et l'épanouissement de chacun

Service de santé étudiante (SSE)

Afin de soutenir le développement de son SSE, AU procèdera prochainement au recrutement d'un médecin. Par ailleurs, l'université prend part activement cette année aux SISM (Semaines d'information sur la santé mentale) en soutenant les associations étudiantes qui s'y impliquent et les partenaires territoriaux qui pilotent le projet. Enfin, l'université a lancé un groupe de travail réunissant tous les partenaires territoriaux en lien avec le soin et la santé afin de mieux coordonner les actions de prévention et les dispositifs susceptibles de toucher les étudiants et communiquer de manière efficace à destination de ces derniers.

Prévention des risques : former et informer la communauté étudiante

Afin d'accompagner au mieux les associations étudiantes dans la prévention des risques liés aux événements associatifs un programme annuel de formation leur est proposé : PSC1, formation aux premiers secours en santé mentale, prévention des risques festifs et des violences sexuelles et sexistes (VSS), éco-responsabilité, gestion et administration d'association... En parallèle, des kits de prévention sont mis à disposition lors de tous les événements associatifs. Ils comprennent des protections de verre et de la documentation sur le GHB, des préservatifs, des éthylotests, des bouchons d'oreille. Des actions de sensibilisation, à destination de la communauté universitaire, complètent tous les mois ces dispositifs en partenariat avec des acteurs clés comme le Planning Familial, la Prévention routière, le CODES, la Boussole des jeunes...

Programmation d'actions solidaires et de prévention

Dans l'optique de prise en compte des retours d'expérience étudiante, l'université a décidé de pérenniser les dispositifs mis en place pendant la crise sanitaire, qui ont été très sollicités par ces derniers. Avignon Université poursuit certaines actions engagées : distribution de protections périodiques, corbeilles solidaires alimentaires avec la Ville d'Avignon,, journées de prévention santé avec les partenaires du territoire, actions avec le Lions Club...) et tente l'expérience de nouveaux dispositifs au regard des demandes exprimées par les usagers (distribution de kits de prévention des risques festifs en plus des protections de verre mises en place l'année dernière, formation aux techniques de self défense pour lutter contre le sentiment d'insécurité...). Par ailleurs, pour garantir une bonne transmission de l'information, un guide des différentes aides (alimentaires, sociales, médicales...) est également mis à jour régulièrement et distribué sur les campus, notamment pendant les périodes de rentrée.

Conférence de presse enseignement supérieur 2022

Fiche actualités Université de Toulon

1. Les chiffres clés de la rentrée

Au 7 octobre 2022, l'Université de Toulon compte 9 681 étudiants inscrits contre 11 418 l'année dernière à la même date, soit un recul de 15,21 %.

1 365 étudiants étrangers inscrits soit 14,1 % des étudiants

2 086 néo-bacheliers inscrits soit 21,55 % des étudiants Formation

L'année universitaire 2022/2023 ne devrait pas connaître de modification sensible sur notre offre de formation dont l'accréditation actuelle s'achève en 2023. Cette année sera consacrée à la construction et à la préparation de notre nouvelle offre de formation qui prendra effet à la rentrée 2024.

Pour l'année 2022/2023, nous prévoyons d'ouvrir trois nouveaux diplômes en apprentissage : Master 2 Management de la qualité et du développement durable et Master 2 Marketing-Vente à l'IAE ; et le BUT Gestion des administrations et des entreprises à l'IUT.

Les DUT 2 actuellement en apprentissage basculeront en BUT 2 et 3 en apprentissage. Cela concerne 4 parcours du BUT TC et les trois parcours du BUT GEA sur le site de Draguignan.

2. Réussite étudiante

Dans le cadre du dispositif d'aide à la réussite du projet NCU MisTraL, l'Université de Toulon a mis en place des parcours de remédiation CAP L1 (L1 en 2 ans) et CAP L2 (soutien pour validation de la L1 en un an). Testés en Sciences et Techniques en 2021-2022, ils seront proposés à une généralisation à l'ensemble des UFR.

- CAP L1 : vers le milieu du 1er semestre, les étudiants en situation de décrochage malgré leur engagement se voient proposer un parcours d'étude parallèle destiné à valider leur 1re année de Licence en deux ans. Des modules complémentaires de remise à niveau sur les fondamentaux leur sont proposés ainsi que des modules de méthodologie pour leur permettre de poursuivre sereinement leurs études.

Programme : 50 % d'enseignements de tronc commun + 50 % constitués de TD supplémentaires, d'un tutorat et de modules de méthodologie et d'orientation.

- CAP L2 : débutant après les résultats aux examens de semestre 1, ce dispositif est destiné aux étudiants en capacité de passer en Licence 2 dès la première année mais éprouvant des difficultés. La Faculté propose aux volontaires des cours de soutien pour leur permettre de consolider leurs connaissances avant le passage des examens de fin d'année.

Programme : 20h de TD supplémentaires en sciences. Pour l'ensemble des étudiants de L1, l'UFR Sciences et Techniques propose des cours de remédiation

Ces deux dispositifs d'aide à la réussite des étudiants s'appuient notamment sur la plateforme de remédiation OMB+.

- Plateforme OMB+

Le chat en ligne devrait être déployé à l'automne 2022, pour venir compléter l'offre de la plateforme OMB+ de mathématiques qui permet déjà une intégration de cours, exercices, quizz et examens sur notre plateforme Moodle. Ce chat en ligne sera assuré plusieurs heures par semaine par des étudiants sélectionnés des formations en mathématiques de l'Université de Toulon, et devra aussi être accessible à toutes les universités françaises ayant un abonnement institutionnel OMB+. En interne, nous nous appuierons sur cette plateforme pour poursuivre les tests et mises à niveau en mathématiques dans les UFR Sciences et Techniques et Sciences Économiques et de Gestion et soutenir la mise à niveau en mathématiques des lycéens futurs étudiants en sciences, avec prise de contact par l'intermédiaire de la plateforme Parcoursup.

OMB+ a été développée il y a plusieurs années, par des universités allemandes, en partenariat avec une entreprise d'e-learning, pour pallier le déficit d'acquis fondamentaux en mathématiques des étudiants allemands. Aujourd'hui utilisée dans une cinquantaine de pays dans le monde (en Europe principalement, États-Unis, Chine...), elle était jusqu'à présent disponible en 3 langues - allemand, anglais, chinois. Le consortium cherchait un partenaire français pour en assurer la traduction et le contrôle-qualité avec la possibilité de création de contenus innovants afin de poursuivre son développement dans les pays francophones. Une opportunité unique qu'a saisie l'Université de Toulon.

L'ensemble des fondamentaux mathématiques qu'un néo-bachelier doit maîtriser, réparti en 14 chapitres, est dispensé de manière ludique à l'aide d'outils multimédia.

3. Vie de campus

Pose de la première pierre du projet IUT Renov'

L'Université de Toulon réhabilite et réorganise une partie de ses bâtiments les plus anciens, construits en 1969, sur le campus de La Garde. Le projet IUT Renov' constitue la première étape d'une restructuration globale de l'IUT autour de quatre ensembles immobiliers :

- Industrie (Départements GEII, GIM, GMP),
- Tertiaire (Départements GEA, TC),
- Biologie (Département GB)
- Une unité centrale regroupant l'administration et les espaces communs (amphithéâtres, laboratoires multimédia, espace étudiant).

Ce projet de 18 M€ touchera les départements Génie Électrique et Informatique Industrielle (GEII) et Génie Industriel et Maintenance (GIM) avec la destruction d'un bâtiment énergivore au profit de la création d'un bâtiment école pour les 2 départements dont les installations techniques seront des supports pédagogiques.

Pour dessiner les contours de ce projet, l'UTLN a fait appel à l'architecte Corinne Vezzoni.

4. Rénovation énergétique

L'Université de Toulon s'est engagée dans une démarche d'optimisation de la gestion de ses flux énergétiques pour réduire son empreinte carbone. Cela passera notamment par la mise en place d'une chaufferie biomasse – dont les travaux ont débuté cet été - permettant de couvrir une grande partie des besoins thermiques des bâtiments de l'IUT et du CROUS raccordés au réseau. Elle remplace une des deux chaudières à gaz datant de 1997 et comprend également un système de captation des polluants émis dans les fumées. Le taux de couverture en énergie renouvelable de ce réseau sera de 85%. La centrale biomasse permettra de baisser les émissions en CO2 d'environ 74%.

L'Université de Toulon s'approvisionnera en plaquettes de chauffage depuis des plateformes situées à moins de 50kms du campus.

Des sondes test sont également enterrées depuis la rentrée afin de dimensionner le dispositif de géothermie qui alimentera trois bâtiments en chaud et froid.

L'Université de Toulon a également recruté un économiste de flux pour sensibiliser les personnels et étudiants aux économies d'énergie.

Dans sa démarche de développement énergétique, l'UTLN souhaite mettre en place une ombrière photovoltaïque sur son campus de La Garde qui alimenterait les bâtiments attenants en énergie verte : l'IUT GIM et les deux de SeaTech.

Ce projet permet ainsi d'optimiser l'espace existant en protégeant du soleil et des intempéries les piétons et véhicules, tout en produisant de l'électricité, autoconsommée à 99,8%.

Des panneaux photovoltaïques seront également installés progressivement sur le toit des autres bâtiments du campus de La Garde.

5. RoboCup

Cette année, l'équipe Robot Club Toulon (RCT) de l'Université de Toulon, composée d'étudiants et d'enseignants, a remporté le Challenge Scientifique de la RoboCup, qui récompense les meilleures avancées scientifiques permettant aux robots d'améliorer leurs performances et leur compétitivité.

L'objectif de cette compétition est de créer à l'horizon 2050 une équipe de robots capable de battre l'équipe humaine championne du monde de football.

Ce sont les travaux sur le « Positionnement absolu robuste par SLAM Lidar et par filtrage de Kalman » qui ont été récompensés par ce premier titre mondial. Ils sont le fruit de projets de recherche et développement menés conjointement par les étudiants (projets tuteurés et stages), doctorants et enseignants-chercheurs.

En plus de ce titre, le RCT monte également sur la deuxième marche du podium du Challenge Technologique pour son « simulateur d'essais de robot couplé à un dispositif d'arbitrage automatique. »

Prochaine étape : affronter et battre les équipes engagées sur le terrain de la prochaine édition de la RoboCup qui se déroulera à Bordeaux, début juillet.

6. Étudiants ukrainiens

Depuis le 24 février, le SRI a traité plus d'une centaine de demandes d'inscription d'étudiants ukrainiens qui bénéficient du statut de réfugié.

Environ 35 étudiants ukrainiens sont inscrits à l'Université de Toulon à la rentrée 2022, une dizaine de dossiers sont en cours de traitement mais de nouvelles demandes sont déposées tous les jours par le biais de la plateforme Ukraine emergency, par mails ou sur présentation spontanée au service.

Pour faciliter leur intégration, le SRI emploie une étudiante ukrainienne en emploi étudiant (10h hebdomadaires) qui les accompagne dans leurs démarches administratives en ce début d'année.

L'Université de Toulon a également recruté deux enseignants de Français Langue Étrangère (FLE) qui leur sont dédiés, grâce aux fonds de la CVEC, et leur consacré une semaine d'intégration.

7. Partenariats

L'Université de Toulon s'est construite autour des sciences de la mer et de l'étude des sociétés euroméditerranéennes pour lesquelles nous avons développé des formations d'excellence.

Cette année, nous avons ouvert un institut pour la promotion de la culture scientifique, technique et industrielle en partenariat avec les parties prenantes locales et ciblant le grand public, les écoles. Trois autres centres d'excellence de recherche verront bientôt le jour.

Nous avons également signé des conventions de partenariat avec deux villes côtières – Sanary-sur-Mer et tout récemment La Seyne-sur-Mer - ainsi qu'avec le Syndicat des Communes du Littoral Varois, visant à favoriser le développement de nos relations dans les domaines techniques, technologiques, pédagogiques, scientifiques et industriels.

L'objectif est de concevoir une vision stratégique et durable destinée à répondre aux enjeux auxquels fait face le littoral et formuler des recommandations de politiques publiques.

Après l'ouverture de son deuxième campus à Nice, Centrale Marseille devient Centrale Méditerranée

Un deuxième campus, un nouveau nom, un projet historique, de nouvelles formations, une ingénierie pédagogique créative et ancrée dans les enjeux globaux d'un monde en transition... l'année 2022-2023 s'avance avec son lot d'inédits, de défis à relever, de richesses à produire, par une communauté centralienne consciente et plus investie que jamais.



En cette rentrée 2022, Centrale Marseille devient officiellement Centrale Méditerranée. Héritière de plus de 130 ans de formation en ingénierie à Marseille, l'école publique d'ingénieurs ouvre une nouvelle page de son histoire. En février dernier, la plus jeune des écoles Centrale (en France) implantait son deuxième campus à Nice, deuxième poumon universitaire et économique de la région Sud-Paca. Une première.

La sollicitation conjointe de la Métropole de Nice et de l'Université Côte d'Azur pour concevoir une offre de formation en ingénierie en territoire azuréen a été perçue par l'École comme une opportunité parfaitement alignée sur ses ambitions de développement.

Ce projet d'envergure se construit en harmonie avec les partenaires académiques de l'École, historiques et nouveaux, marseillais et niçois – dont l'Université Côte d'Azur –, et avec le soutien des partenaires institutionnels, économiques et politiques des deux territoires.

L'École s'attelle désormais à concevoir une offre de formation complète en ingénierie, de niveaux bachelor à doctorat, adossée au diplôme cœur d'ingénieur centralien et conçue pour être attractive aussi bien sur l'ensemble de la région Sud-Paca qu'auprès d'un public international.

Structurée autour de la démarche compétences et du profil centralien, cette nouvelle offre répond aux besoins des acteurs socio-économiques d'une région niçoise qui pâtit d'une filière formation en ingénierie en déficit historique et structurel, tout en affichant une forte croissance industrielle. Elle se construit aussi en combinant les complémentarités des territoires de la Région.

Attirer, innover, grandir

Les objectifs de ce projet méditerranéen sont multiples : consolider l'ancrage régional de l'École tout en poursuivant ses ambitions nationales et internationales, former davantage de cadres scientifiques, développer de nouveaux partenariats, enrichir ses capacités de recherche, élargir le champ des possibles de ses élèves, actuels et futurs, avec un choix plus vaste d'options pour des parcours toujours plus personnalisés, accroître son impact et le rayonnement du groupe des écoles Centrale...



Le deuxième campus de Centrale Méditerranée à Nice.
L'École conserve son siège social unique à Marseille.

Le projet de développement de l'École bénéficie, depuis l'origine, de l'appui du ministère de l'Enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation – qui a soutenu le montage et le dépôt du dossier et a gratifié l'établissement d'une dotation exceptionnelle, déterminante pour la concrétisation – ainsi que de la métropole de Nice, qui permet d'accéder à des locaux qualitatifs et équipés à des tarifs préférentiels.

Un nouveau nom pour une nouvelle ère

Portée par deux campus sur deux territoires complémentaires, l'École devait changer de nom. En choisissant Centrale Méditerranée, elle affirme son nouveau dimensionnement, son unité, ses ambitions, comme son ancrage en région Sud et dans le monde méditerranéen dans son acception la plus large.

Centrale Marseille s'appelle désormais Centrale Méditerranée parce que la mare nostrum est historiquement un haut lieu de sciences, d'échanges, de métissages, parce qu'elle jouit d'un haut pouvoir d'identification, parce qu'elle conjugue local et mondial, parce qu'elle condense tous les défis à relever et qui attendent les professionnels que l'École forme, parce que l'avenir de la planète s'y joue.

Élaborer un programme de bachelor : une première

Avec son projet méditerranéen, l'École entreprend pour se développer. Elle a ainsi créé un programme de bachelor sur trois ans, pluridisciplinaire et inédit, à destination d'un public post-bac. À l'écoute des besoins des entreprises, le bachelor professionnalisant Sciences, Engineering & Sustainability a été conçu pour former des assistants ingénieurs – cadres intermédiaires scientifiques et techniques – à l'innovation et à l'entrepreneuriat, opérationnels en contextes international et multiculturel et dotés de compétences managériales et humaines.

À l'issue de leur diplomation, les étudiants pourront choisir d'intégrer la vie active, poursuivre en master ou encore rejoindre le cycle de formation ingénieur centralien, avant de poursuivre en doctorat, s'ils le souhaitent.

Le bachelor Sciences, Engineering & Sustainability sera proposé cette année sur Parcoursup, pour une première rentrée, exclusivement à Nice, en 2023. La formation accueillera environ 30 % d'étudiants boursiers.

Innovation, Management & Société : un nouveau diplôme d'établissement à destination des doctorants, post-doctorants et docteurs en sciences de l'ingénieur

Acteur important de la recherche en Région Sud, Centrale Méditerranée facilite les connexions entre les mondes académiques, industriels et sociaux. Sa nouvelle formation doctorale, Innovation, Management & Société vise à doter les apprenants des compétences pratiques d'un manager de haut niveau scientifique, dans la continuité de la formation centralienne et de ses valeurs.

Le programme s'adresse à la fois aux futurs chercheurs en sciences de l'ingénieur qui ambitionnent d'évoluer dans le milieu académique français ou international, à ceux qui souhaitent intégrer le service recherche d'un grand groupe, d'une entreprise de taille intermédiaire ou d'une PME, mais aussi à ceux qui se lancent dans une aventure entrepreneuriale, en France ou dans le monde. Tous y trouveront les clés qui ouvrent au monde de l'innovation scientifique et technique, du leadership et du management, de la transformation de la société et de ses enjeux.

Développer le leadership des transformations individuelles et collectives

Soucieuse de contribuer au développement des compétences tout au long de la vie, l'École étoffe par ailleurs son offre de formation continue. En collaboration avec ComProfiles Institute, elle promeut, à partir de cette année, le leadership des transformations à travers un ensemble de formations pour cadres et dirigeants. Agilité comportementale, cohésion et efficacité d'équipe, transformation des organisations... l'École mise sur la qualité de la relation, la responsabilité, l'exemplarité et la confiance pour aider les organisations à affronter les défis humains, organisationnels et économiques contemporains.

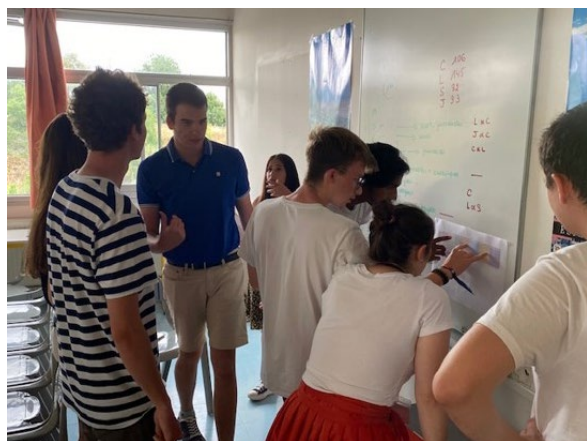
Promouvoir l'excellence opérationnelle

Le service Executive Education propose en outre un parcours de formation-certification dédié au Lean management (Green Belt). À l'intersection du génie industriel, de la gestion de projet, du management et de l'innovation, le Lean, ou excellence opérationnelle, concourt à l'accroissement de la compétitivité des organisations.

L'École propose dans le domaine une formation immersive sur-mesure, fondée sur une pédagogie expérientielle, dans un environnement proche de l'industrie. Les objectifs sont nombreux : maîtriser les concepts théoriques et pratiques du Lean, développer les capacités à gérer et animer des projets créateurs de valeurs, s'approprier les enjeux et la mise en place d'une culture fondée sur l'amélioration continue.

De nouvelles séquences pédagogiques dédiées aux enjeux environnementaux

Engagée sur les sujets sociétaux et environnementaux, l'École étend son action, avec une semaine Train'Ing dédiée à la question écologique. L'objectif pour les élèves de première année : simuler la création d'une Conférence des parties (COP), dans le sillage des rencontres interétatiques éponymes, chargée de proposer des solutions communes au dérèglement climatique et de réduire l'impact de ses conséquences dans trois domaines : la biodiversité, l'énergie et les ressources. Une expérience inédite conçue en partenariat avec Projet Celsius.



Sous un format ludique, cette semaine Train'Ing permet aux élèves de valider les acquis cumulés au cours des différents projets menés pendant leur première année de formation ingénieur : la recherche d'informations et la synthèse documentaire (projet innovation sur la précarité énergétique), la gestion de projet (Mooc et apports théoriques), le travail en équipe (Défi Dingo et CAP), mais aussi la communication ou encore les connaissances scientifiques.

Dans le domaine des compétences dites humaines, les élèves développent des qualités liées à la stratégie de négociation et de vote, au sens de l'écoute, à la gestion des aléas, à la coopération, etc.

Les futurs ingénieurs mobilisent leur intelligence collective pour assimiler rapidement un grand nombre d'informations et trouver un compromis en dépit d'attentes, de contraintes et d'intérêts divergents.

Concrètement, l'exercice permet de monter en compétence sur des thématiques scientifiques (la biodiversité, l'énergie, les ressources), d'acquérir de nouvelles connaissances, de construire une narration pour emporter l'adhésion du plus grand nombre, de gérer la complexité liée à la recherche du compromis et d'illustrer les contraintes, non scientifiques, qui peuvent survenir dans toute vie professionnelle.

Les élèves sont mis en situation, puis observés et évalués individuellement et collectivement, tandis qu'ils travaillent ensemble, sous contraintes et pris dans des situations parfois inextricables.

Cette COP est l'occasion d'aborder l'une des compétences de l'ingénieur centralien au niveau novice, la vision stratégique, et de valider le niveau intermédiaire d'une deuxième : l'appréhension de la complexité. Tout en offrant à chaque élève la possibilité d'explorer une variété de voies, l'École se donne les moyens de former des professionnels efficaces et responsables dans le nouveau monde à construire. Les activités de formation liés aux dix-sept objectifs de développement durable de l'ONU représentent, à ce jour, environ 200 heures de formation en première année du cursus ingénieur.

L'École valide l'approche par compétences

Après une phase de test, Centrale Méditerranée adopte définitivement cette année l'approche par compétences. Fondée sur une pédagogie expérientielle et le savoir-agir in situ, l'approche par compétences propulse les élèves dans le monde réel et incite à mobiliser des apprentissages variés (savoirs, savoir-faire, savoir être, outils). Les élèves apprennent en faisant, seul et/ou en groupe. De cette façon, ils s'approprient les savoirs étudiés, s'engagent davantage dans leur formation et manient différents types d'apprentissages. Ils expérimentent, explorent, découvrent, apprennent à résoudre des problèmes et ainsi gagnent en réflexivité et en créativité.

L'approche par compétences mise sur un processus d'apprentissage actif, interactif et dynamique. Elle contribue à augmenter l'autonomie de l'élève et sa capacité à prendre des initiatives. Elle promeut la collaboration et favorise l'interdisciplinarité. Elle ambitionne enfin de mieux préparer l'élève à la vie professionnelle qui l'attend et aux enjeux d'un monde complexe et interdépendant.



Le référentiel de compétences de l'ingénieur centralien comporte cinq compétences : maîtriser la complexité, s'inscrire dans une vision stratégique, diriger des programmes, créer de la valeur par l'innovation, manager de façon éthique et responsable ; chacune déclinée en trois composantes. Il compte cinq étapes de développement des dites compétences : novice, intermédiaire, compétent, avancé, expert. En troisième année, l'élève ingénieur doit avoir validé le niveau compétent des cinq compétences.

L'attribution d'un badge atteste de la validation de chaque étape de développement d'une compétence. Pour créer ces badges, l'École utilise la plate-forme en ligne Open Badge Factory, imaginée pour reconnaître et valoriser les compétences. Un open badge est un outil numérique, vérifiable et infalsifiable, qui contient plusieurs informations : l'identité du récipiendaire (l'élève), l'émetteur (l'École), les critères d'attribution, les preuves éventuelles justifiant la remise du badge, le lien avec le référentiel de compétences.

Les open badges sont valorisés dans Open Badge Passport, un portfolio mis à disposition des étudiants pour une durée indéterminée. L'open badge se partage sur les réseaux sociaux professionnels (LinkedIn) et fait office de certification. La mention permanente du badge est un élément d'authentification et d'échange avec un recruteur. Exportable au format PDF, le badge se diffuse à l'extérieur d'Open Badge Passport et LinkedIn, au gré des besoins de l'élève ou du diplômé.

De nouveaux équipements pour faire rayonner l'École et la Région



Tandis que le campus niçois accueille, en cette rentrée, une nouvelle promotion du CentraleDigitalLab@LaPlateforme et des thésards de sa nouvelle formation doctorale Innovation, Management & Société, le campus marseillais inaugure son tout nouveau gymnase. Soucieuse de rester ouverte et à l'écoute des besoins de son territoire, l'École a décidé d'ouvrir les portes de ce nouvel équipement à l'ensemble des étudiants du technopôle de Château-Gombert, mais aussi aux écoliers, collégiens et lycéens des établissements partenaires. Le lieu a également vocation à accueillir toutes sortes d'événements, y compris en partenariat.

Lancés en 2022, les travaux du Marseille Creativity Center (MC²) poursuivent leur cours, pour une ouverture prévue fin 2023-début 2024. Du collégien de la Cité phocéenne à la start-up, des chercheurs au grand public, le MC² sera un lieu de connexion tous azimuts, au service de l'innovation et de la culture scientifique, de la production et de la diffusion des savoirs sur tout le territoire régional.

CONTACT

Sandra Lorenzo, responsable du contenu éditorial et des relations presse

sandra.lorenzo@centrale-marseille.fr

04 91 05 45 69

Rentrée 2022

Actualités et enjeux de la rentrée universitaire 2022 à Sciences Po Aix

Formation

Un campus numérique augmenté*

Acquisition de nouveaux serveurs informatiques pour améliorer la sécurité des données, ergonomie repensée pour une meilleure expérience utilisateur, priorité donnée à l'interactivité des enseignements, et retransmission des cours d'amphithéâtres sur Sciences Po Aix TV, *Equinox*, le campus numérique de l'École, continue son développement.

L'équipement des 6 grandes salles des sites de Saporta et de l'Espace Philippe Séguin en **matériel de captation et de diffusion audiovisuelle** est achevé et opérationnel pour la rentrée 2022. Il permettra aussi de diffuser les conférences, événements ou séminaires en streaming et en replay.

**projet financé avec le concours de l'Union européenne avec le Fonds Social Européen.*

Penser l'enseignement à Sciences Po Aix

La situation sanitaire et ses contraintes ont obligé les établissements d'enseignement supérieur à repenser, dans l'urgence, leurs outils et pratiques pédagogiques. Utilisation accrue des outils digitaux, tout distanciel, cours en commodal... ces différentes expérimentations ont créé une dynamique propice à la réflexion. Dans le prolongement de la Commission Évolution des modes d'enseignement créée l'année dernière, un **groupe de travail pluridisciplinaire** a rendu en juillet ses **propositions sur les Conditions d'études et de diplomation**.

Cap sur l'alternance

Associant la théorie à la pratique, la formation par alternance dispose de nombreux atouts. Rémunération intéressante, acquisition de compétences de terrain, employabilité renforcée, ce mode d'apprentissage est aujourd'hui considéré comme une voie privilégiée de professionnalisation et d'insertion professionnelle. Conscient de cette articulation indispensable entre formation universitaire et monde professionnel, Sciences Po Aix continue de développer son offre de formation en alternance.

Nos formations ouvertes à l'alternance :

Licence d'administration publique

Master 2 Expertise en affaires internationales

Master 2 géostratégie, défense et sécurité internationale

Vie à Sciences Po Aix

Le work café : Un nouveau lieu de vie pour les étudiants et le personnels

L'espace Work Café, véritable **"hub social"**, permettra aux étudiants, enseignants et membres du personnel administratif de se retrouver, d'échanger, de travailler, de se restaurer... Par son ambiance accueillante et conviviale, le Work Café est pensé comme un espace de détente où se côtoieront les pauses déjeuners, les travaux individuels, les réflexions collectives. *Ouverture prévue en janvier 2023.*

Focus sur l'accueil des étudiants internationaux

Sciences Po Aix est une école résolument ouverte sur le monde. En cette rentrée 2022, nous accueillons 250 étudiants internationaux de 40 pays différents. Sciences Po Aix propose désormais à ces étudiants venus du monde entier une **semaine d'immersion en Provence**. Au programme : stage intensif de français, activités culturelles, visites de la région, et rencontre avec les étudiants de l'association internationale, pour une intégration réussie.

Mission Égalité : un nouveau dispositif d'écoute en partenariat avec l'APERS

Depuis 2022, Sciences Po Aix est doté d'une cellule d'écoute externalisée et permet à tout membre de l'École d'être pris en charge par **l'APERS – association loi 1901 conventionnée avec le Ministère de la Justice** et habilitée par les tribunaux de grande Instance d'Aix-en-Provence et de Tarascon.

L'APERS propose un soutien psychologique à tout étudiant ou personnel victime d'une infraction, d'un délit ou d'un crime, et l'accompagne dans le dépôt de plainte si la personne le souhaite.

Les nouveautés pédagogiques de la rentrée 2022

Offre de formation

Le Diplôme

Sciences Po Aix est une Grande École dont la vocation est de former des cadres dirigeants des secteurs public et privé au plus haut niveau d'exigence, en combinant une solide culture générale à des apprentissages méthodologiques et disciplinaires. Le Diplôme en cinq ans développe les capacités d'analyse et de décision sur la base d'une solide formation en sciences humaines et sociales et de connaissances spécialisées.

Nos parcours du Diplôme

Parcours voie générale

Parcours Franco-allemand

Parcours École de l'air

Parcours en Formation continue

Les Masters

Sciences Po Aix propose quatre mentions de Masters abritant huit parcours. Relations internationales, Science Politique, Droit public, Direction de projets ou d'établissements culturels, Sciences Po Aix permet aux étudiants d'avoir un très large choix pour accéder à une profession ou poursuivre des études à travers la recherche.

Nos parcours de Master :

Expertise internationale

Géostratégie, Défense et sécurité Internationale

Dynamique politiques et mutations des sociétés

Politiques européennes et action transnationale

Métiers de l'Information : communication, lobbying, médias

Communication politique internationale et risques démocratiques

Politique Culturelle et Mécénat

Carrières publiques

Le Mastère Renseignement

Sciences Po Aix, en partenariat avec l'**École de l'Air et de l'Espace**, propose une formation post-master de haut niveau (Bac + 6), le **Mastère Spécialisé Renseignement**. Ce MS permet de comprendre les enjeux stratégiques et le rôle du renseignement dans l'anticipation des menaces qui pèsent sur l'État et le secteur privé (dimensions économique, financière, militaire, diplomatique et de sécurité). Combinant **enseignement académique** et **approche opérationnelle** (cyber, renseignement clandestin...), il bénéficie d'intervenants professionnels de premier ordre.

Le CPAG – prépas concours administratifs

Le **Centre de Préparation à l'Administration Générale (CPAG)** a pour vocation de préparer les candidats aux concours administratifs de **catégorie A** des fonctions publiques d'État (ENA, ENM, commissariat aux armées ...), Hospitalière et Territoriale . Il propose 5 filières, dans lesquelles 350 étudiants sont inscrits. Ses enseignements permettent aux étudiants d'accéder dans les meilleures conditions possibles aux différents concours de la fonction publique. Ses taux de réussite élevés attestent de son expertise. Plus de 100 admis chaque année à des concours catégorie A.

La Formation continue

Sciences Po Aix propose une **offre de formation ciblée** pour les professionnels des secteurs publics et privés, qu'ils soient salariés, professions libérales, dirigeants d'associations, élus ou demandeurs d'emploi. Les stagiaires bénéficient de formations **à la pointe de l'actualité**, dispensées par des **enseignants de l'École** et des **professionnels experts** dans leur domaine. À l'issue des formations, les participants sont en mesure d'appréhender avec succès les enjeux liés à leur profession et de **faire évoluer leur carrière**.

Itinéraires, notre dispositif de professionnalisation

Gage de l'excellence de la formation, la réussite de l'insertion professionnelle des diplômés constitue une priorité pour Sciences Po Aix. Symbole d'une tradition universitaire modernisée, l'École a su conserver ses forces tout en se tournant résolument vers l'international et le monde du travail.

Le dispositif *Itinéraires*, créé il y a quatre ans, est destiné à orienter et accompagner les étudiants dans leur

professionnalisation. Il est devenu un véritable label rassemblant l'ensemble des actions (pédagogiques, manifestations, rencontres avec les employeurs publics et privés, forum).

Nouveau

Une **chaîne dédiée** au dispositif, **Itinéraires TV**, sera lancée sur le campus numérique de l'école dans les prochains mois. Elle proposera des vidéos pour aider les étudiants à construire leur projet professionnel.

Ouverture et démocratisation

Sciences Po Aix est engagé depuis de nombreuses années dans une politique volontariste de démocratisation et d'ouverture sociale. C'est dans cette dynamique que l'École a développé le dispositif PEI, Programme d'Études Intégrées qui permet aux lycéens motivés et de conditions modestes provenant de 25 établissements partenaires de bénéficier d'une préparation exigeante et individualisée au concours d'entrée en 1^{ère} année.

Nouveau

Lauréat de l'appel à manifestation d'intérêt lancé par le Gouvernement pour la création des prépas « Talents du service public », Sciences Po Aix a ouvert, à la rentrée 2021, **une Prépa « talents » de 25 places au sein de sa Prép'ENA-Grands concours**, dont les premiers résultats se sont révélés très prometteurs. L'École participe également à la Prépa Talents IRA, en partenariat avec l'IRA de Bastia.

Consulter les résultats aux concours 2022 :

<https://www.sciencespo-aix.fr/contenu/cpag-prepas-concours-administratifs/>