

Préparateur-trice en sciences de la vie et de la terre

| Mission | |
|--|--|
| Effectuer les préparations pour l'accomplissement des missions d'enseignement scientifique dans le domaine des sciences de la vie, de la terre et de l'univers | |
| Métiers si besoin | |
| préparateur de laboratoire de l'éducation nationale | |
| Famille d'activité professionnelle | Correspondance statutaire |
| Biologie et santé, Sciences de la vie et de la terre | Adjoint technique recherche et formation |
| Famille d'activité professionnelle REME | Emploi-type de rattachement REME |
| Enseignement supérieur - Recherche | Assistant de laboratoire |
| Activités principales | |
| <p>Préparer le matériel d'expérience de TP et de cours dans les domaines de la biologie animale et végétale, la géologie, la planétologie.</p> <p>Mettre à disposition des produits chimiques, des solutions, des échantillons ou le matériel expérimental en suivant un protocole défini.</p> <p>Installer et débarrasser les salles d'enseignement scientifique en veillant à la mise en sécurité des postes de travail.</p> <p>Réaliser des montages d'expériences de laboratoire.</p> <p>Participer à la mise au point de manipulations.</p> <p>Assurer l'entretien courant du matériel scientifique et d'expérimentation.</p> <p>Effectuer le réglage, la conduite et l'entretien de premier niveau des appareillages de sciences de la vie, de la terre et de l'univers.</p> <p>Gérer et organiser les stocks de verrerie, de petit matériel, de consommables et de produits (inventaire, préparation des commandes, rangement).</p> <p>Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité correspondantes aux situations de travail.</p> <p>Tenir un cahier de communication interne.</p> <p>Utiliser les appareils scientifiques spécifiques aux enseignements.</p> <p>Procéder à la gestion des déchets en respectant les règles d'hygiène et de sécurité.</p> | |

| Conditions particulières d'exercice |
|-------------------------------------|
| Astreintes |

| Compétences principales |
|--|
| Connaissances |
| Sciences de la vie, de la terre et de l'univers (notion de base) Physique et Chimie (notion de base) Mathématiques (notion de base) Informatique et acquisition de données expérimentales (notion de base) Réglementation en matière d'hygiène et de sécurité Techniques du domaine Organisation et fonctionnement de l'enseignement supérieur et de la recherche publique (uniquement pour l'ESR) Organisation et fonctionnement des établissements publics Conditions de stockage et d'élimination des produits biologiques et chimiques |
| Compétences opérationnelles |
| Suivre un mode opératoire (préparation d'échantillons, nettoyage de la verrerie, maintenance d'équipements) Prévoir les besoins en produits et matériel Identifier les différents appareillages Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité Utiliser, régler, réparer des instruments simples de laboratoire Utiliser les logiciels spécifiques à l'activité (notion) Travailler en équipe |
| Compétences comportementales |
| Rigueur / Fiabilité / Réactivité Sens de l'organisation Curiosité intellectuelle |
| Diplôme réglementaire exigé - Formation professionnelle si souhaitable |
| Pour le concours externe dans le grade d'adjoint technique principal de 2ème classe, un diplôme de niveau V Domaine de formation souhaité : sciences et techniques de la vie, de la terre et de l'univers |
| Tendances d'évolution |
| Facteurs d'évolution à moyen terme et impacts sur l'emploi-type (qualitatif) |
| Automatisation des procédures (expérimentation assistée par ordinateur) Développement de compétences numériques Adaptation aux nouvelles techniques du numérique |

