Annexe 9						avail en Modélisation Informatique du Bâtiment (BIM)
Calendrier de prise en compte du BIM en BTS FED					N: Non concerné par le BIM D : Déconseillé P : Possible. En fonction du centre, laissé au choix du candidat	
Compétence détaillée	U41	U5	U61	U62	O : Obligatoirement évalué dans au moins u	ne question de l'épreuve  Commentaires et précisions
C1-2 Exprimer les contraintes	X	03	001	002	N	Confinentalies et precisions
C2-1 Identifier les composants et l'architecture structurelle et fonctionnelle du système	Х				р	
C2-2 Identifier les chaines d'énergie et d'information	Х				р	
C2-3 Décrire le fonctionnement du système	Х				р	Une partie du dossier peut être fournie en BIM pour de la lecture de plans ou documents
C4-3 Décoder les plans	Х				р	
C12-1 Identifier les documents d'un dossier	Х				p	
C12-2 Extraire les informations	Х				р	
C7-1 Analyser un dossier		Х			P	Une partie du dossier peut être fournie en BIM pour de la lecture d'informations.
C3-1 Choisir les éléments d'un système ou d'une installation			х		o	Le modèle BIM représentant le composant est sélectionné dans une base de données de fournisseur
C3-2Comparer et propos er une ou des solution(s ) technique(s )			Х		р	
C3-3 Dimensionner tout ou partie du système			X		o	Une partie des calculs est réalisée en BIM
C4-1 Élaborer des schémas et/ou un synoptique			Х		P	Tout ou partie des plans à décoder peuvent être en BIM
C4-2 Compléter ou réaliser un plan			Х		0	On se limite à une modélisation BIM partielle du projet, avec mise en plan
C1-1 Traduire le besoin du client et l'exprimer fonctionnellement			х		0	On se limite à identifier si le client attend une production BIM (livrable). Et si oui, en quoi elle impacte le cahier des charges et les attentes
C9-2 Établir des devis quantitatif			Х		o	Sur une partie du projet uniquement
C11-1 Exploiter une planification existante			Х		P	Possible si les étudiants en font le choix
C11-2 Elaborer le calendrier de travaux d'exécution des tâches du second œuvre.			x		o	Limité au planning de réalisation d'une partie du projet
C14-3 Élaborer un support de communication et/ou de promotion			х		o	Proposer une vue 3D d'une partie du projet, ou une visite virtuelle à partir d'une modélisation produite
C10-1 Suivre et évaluer l'avancement des travaux et les plans d'actions associées.				х	P	Si l'entreprise fait de l'exploitation /maintenance, mettre en évidence l'utilisation éventuelle du BIM
C10-3 Transmettre des consignes				х	o	On demande uniquement à l'étudiant, de regarder si dans l'entreprise de son stage, certains projets sont faits en BIM. Si oui, comment les consignes sont adaptées au travail collaboratif BIM.
C14-2 Choisir et proposer des actions de promotion adaptées à un objectif commercial				Х	P	Comme en C10.3 essayer d'avoir une discussion avec le responsable sur l'utilisation ou pas du BIM

## BTS FED : exemples de prise en compte du BIM dans les épreuves d'examen

	_	<del>-</del>	·			
Epreuve		Compétence	Exemples de tâches envisageables en démarche BIM			
	C1	Analyser les besoins d'un client				
C2 A		Analyser un système	Une partie du dossier peut être fournie en BIM (impressions papier) pour de la			
U41	C4	Décoder et élaborer des plans et des schémas	lecture de plans ou documents			
		Etablir et mettre à jour un planning				
C12 Recueillir et traiter l'information						
U5	C6	Mettre en œuvre des outils numériques de pilotage	Une partie du dossier peut être fournie en BIM pour de la lecture d'informations.			
	C7	Réaliser des essais, des mesures	Des informations peuvent être saisies dans une base de données BIM suite à une			
	C8	Vérifier, adapter les performances d'un système	intervention (date de réglage d'une chaudière)			
	C3	Concevoir des solutions technologiques	Le modèle BIM représentant le composant est sélectionné dans une base de			
	C4	Décoder et élaborer des plans et des schémas	données de fournisseur			
		Analyser les besoins d'un client	Tout ou partie des plans à décoder peuvent être fournis en BIM			
		Appliquer les règlementations en vigueur	On se limite à une modélisation BIM partielle du projet, avec sa mise en plan			
U61	C9	Déterminer des prix ou des coûts aux différentes phases	Une partie du planning de réalisation du projet est couplé à la maquette BIM pour une simulation 4D de réalisation On se limite à identifier si le client attend une production BIM (livrable). Et si oui, en quoi elle impacte le cahier des charges et les attentes Proposer une vue 3D d'une partie du projet, ou une visite virtuelle à partir d'une modélisation produite ou fournie			
	C9	d'avancement d'une opération				
	C16	Elaborer une offre commerciale				
	C11	Etablir et mettre à jour un planning				
	C13	Ecouter, dialoguer argumenter				
	C14	Elaborer et utiliser un support de communication				
	C15	Négocier				
U62 C1	CO	Déterminer des prix ou des coûts aux différentes phases	Si l'entreprise fait de l'exploitation /maintenance, mettre en évidence l'utilisation			
	C9	d'avancement d'une opération	éventuelle du BIM			
	C10	Organiser, animer une équipe	L'étudiant interroge l'entreprise pendant son stage, pour identifier si certains projets			
	C12	Recueillir et traiter l 'information	sont faits en BIM. Dans le cas positif, est-ce que les consignes sont adaptées au travail collaboratif BIM.			
	C13	Ecouter, dialoguer argumenter				
	C14	Elaborer et utiliser un support de communication	L'étudiant provoque une discussion avec le responsable sur l'utilisation ou pas du			
	C15	Négocier	BIM en terme de communication et négociation			