



RÉGION ACADÉMIQUE PROVENCE-ALPES- CÔTE D'AZUR

*Liberté
Égalité
Fraternité*

LA RELATION ÉDUCATION ÉCONOMIE

Guide à destination des équipes éducatives
et des partenaires professionnels



CELLULE
REGIONALE
EDUCATION
ECONOMIE

Sommaire ►

1. Le mot du Recteur de Région : les enjeux de la Relation Éducation-Économie	3
2. La région académique Provence-Alpes-Côte d'Azur	4
3. Les actions majeures de la Relation Éducation-Économie - Evènements ponctuels - Projets au long court - Evènements phares récurrents	6
4. Les actions spécifiques d'orientation et d'insertion professionnelle en milieu ordinaire de travail pour les élèves en situation de handicap	16
5. Les temps forts de la Relation Éducation-Économie	17
6. Le pilotage des relations de partenariat au sein de la région académique	18
7. Dispositifs spécifiques	19
8. Outils et liens utiles au service de la relation Éducation-Économie	22



1. Le mot du Recteur : les enjeux de la Relation Éducation-Économie ►

Le Comité régional éducation-économie (Créé) a été créé le 21 juin 2017. Il a pour objectif de coordonner les politiques conduites par la région académique à destination des acteurs économiques régionaux.

C'est un espace d'échanges et de consultations privilégiés.

Il permet d'élaborer une réflexion prospective au regard des missions et priorités de l'Education nationale et des besoins de l'environnement économique. Il vise à renforcer le lien Education-Economie et se traduit par un renforcement d'un ancrage local des partenariats.

Cela donne naissance également à des dispositifs mis en œuvre pour développer des relations étroites et durables avec l'ensemble des instances concernées (fédérations professionnelles, organisations patronales, organismes consulaires, entreprises, associations...).

La relation Éducation-Économie contribue ainsi à :

- promouvoir et accompagner l'évolution de la formation professionnelle et technologique ;
- favoriser l'égalité des chances, notamment pour les jeunes en situation de handicap ;
- développer l'esprit d'entreprendre ;
- encourager les jeunes filles à s'inscrire dans les filières scientifiques, techniques et industrielles.

Les actions qui en découlent s'inscrivent dans le cadre de la transformation de la voie professionnelle.

Elles visent à mieux assurer la réussite du parcours de formation par la voie scolaire ou par l'apprentissage.

Ce guide a pour vocation d'informer les équipes éducatives des collèges et lycées ainsi que les partenaires professionnels sur le pilotage de la relation Éducation-Économie au sein de la région académique Provence-Alpes-Côte d'Azur. Il fournit par ailleurs des liens et des ressources pratiques permettant d'accompagner les élèves dans leur découverte des métiers et des filières.



Bernard Beignier,
Recteur de la région académique
Provence-Alpes-Côte d'Azur,
Recteur de l'académie d'Aix-Marseille,
Chancelier des universités

2. La région académique Provence-Alpes-Côte d'Azur ►

La région académique Provence-Alpes-Côte d'Azur est composée des académies d'Aix-Marseille et de Nice.

Dans chaque région académique, un recteur de région académique a été désigné pour garantir l'unité et la cohérence de la parole de l'État dans les champs de compétences intéressant la région. Le Recteur de l'académie d'Aix-Marseille a ainsi été désigné, Recteur de la région académique Provence-Alpes-Côte d'Azur.

Dans le cadre de la nouvelle organisation des services déconcentrés du ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse et du ministère de l'enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, les compétences du Recteur de région académique ont été renforcées et une nouvelle gouvernance de la région académique Provence-Alpes-Côte d'Azur a été mise en place depuis le **1^{er} janvier 2020**, comprenant :

- le Recteur de la région académique Provence-Alpes-Côte d'Azur, Recteur de l'académie d'Aix-Marseille, Chancelier des universités ;
- le Recteur de l'académie de Nice dont les décisions s'inscrivent dans les orientations stratégiques définies par le Recteur de région académique ;
- le Recteur délégué à l'enseignement supérieur, la recherche et l'innovation qui assiste le Recteur de région académique ;

- le Secrétaire général de région académique qui administre la région académique, pilote les services régionaux et dispose des services académiques et inter-académiques.

Le 1^{er} mars 2020, le Recteur de région académique a créé les directions régionales suivantes :

- Enseignement supérieur, (DRA-ES) ;
- Recherche et Innovation (DRA-RI) ;
- Information, orientation et lutte contre le décrochage scolaire (DRA-IO) ;
- Formation professionnelle initiale et continue et apprentissage (DRA-FPIC) ;
- Numérique éducatif (DRA-NE) ;
- Relations européennes et internationales et coopération (DRA-REIC) ;
- Achats de l'État ;
- Politique immobilière de l'État.

Principaux chiffres sur la région académique Provence-Alpes-Côte d'Azur



Région académique Provence-Alpes-Côte d'Azur	Académie d'Aix-Marseille	Académie de Nice
6 départements	Alpes-de-Haute-Provence Hautes Alpes Bouches-du-Rhône Vaucluse	Alpes-Maritimes Var
1er degré : 496 085 élèves dans 3 173 écoles (maternelles et élémentaires)	296 559 écoliers 1 985 écoles	199 526 écoliers 1 188 écoles
Collèges : 245 444 élèves dans 455 collèges	145 283 collégiens 278 collèges	100 161 collégiens 177 collèges
Lycées généraux et technologiques 144 391 élèves dans 177 LGT	83 830 lycéens 117 lycées généraux et technologiques	60 561 lycéens 60 lycées généraux et technologiques
Lycées professionnels 45 461 élèves dans 89 LP	31 293 lycéens 58 lycées professionnels 3 Établissements régionaux d'enseignement adapté	14 168 lycéens 28 lycées professionnels
Universités Environ 113 000 étudiants dans 4 universités	Près de 73 000 étudiants en filières universitaires 2 universités	Environ 40 000 étudiants en filières universitaires 2 universités

Source : région académique Provence-Alpes-Côte d'Azur année scolaire 2019-20

3. Les actions majeures de la relation éducation-économie ►

De nombreux partenariats privilégiés existent aujourd'hui entre les académies d'Aix-Marseille et de Nice et les acteurs économiques représentant la plupart des secteurs professionnels : aéronautique, agro-alimentation, artisanat, bâtiment, chimie, électronique, énergie, métallurgie, plasturgie, secteur des PME-PMI, travaux publics, etc.

Nous trouvons parmi ces partenaires professionnels :

- des fédérations professionnelles ;
- des organisations patronales ;
- des organismes consulaires ;
- des entreprises ;
- des associations ;
- des opérateurs de compétences (OPCO).

La relation Éducation-Économie s'exerce dans un cadre précis délimitant les droits et devoirs de chacun, formalisée par des conventions de partenariat, parfois en déclinaison d'accords-cadres nationaux. Des axes de partenariat sont définis avec les partenaires pour la mise en œuvre d'actions concrètes et variées, telles que les salons et forums, ou bien encore des semaines thématiques spécifiques.

Ces actions de sensibilisation sont initiées en lien avec les acteurs économiques régionaux, par les chargés de mission de la Direction régionale académique de la Formation Professionnelle Initiale et

Continue et de l'apprentissage (DRAFPIC), les ingénieurs pour l'école (IPE) et les directeurs opérationnels des campus des métiers et des qualifications, pour permettre notamment aux élèves du secondaire de découvrir le monde professionnel, et de consolider les acquis de connaissances et de compétences.

Il peut s'agir :

- **d'évènements ponctuels ;**
- **de projets au long cours ;**
- **d'évènements phares récurrents.**



Evènements ponctuels

➤ Intervention de professionnels au sein des établissements de formation (conférences métiers, tables rondes, etc.)

- ☐ **France Chimie Méditerranée** propose d'effectuer au sein des établissements du secondaire des conférences gratuites animées de manière interactive par des conférenciers issus d'entreprises industrielles portant sur la chimie, ses applications et son industrie.



En savoir plus :
<http://mediterranee.uic.fr>

- ☐ **L'association Aéronautique et Astronautique de France (l'association 3AF)** qui a pour objet la promotion des sciences et techniques aéronautiques et spatiales, propose des conférences auprès des collégiens et des lycéens autour de trois thèmes récurrents : aéronautique et développement durable, aéronautique et innovation technologique, aéronautique et industrie du futur.

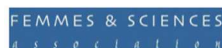


En savoir plus :
<https://www.3af.fr>

- ☐ **La Banque de France** propose le témoignage de professionnels de la Banque de France sur les métiers du secteur bancaire et les formations qui y conduisent en direction des collégiens en classe de 3^{ème} et des lycéens de première et de terminale, ainsi que différentes actions à destination du même public : le jeu *Mes questions d'argent*, le cahier d'éducation financière, les ateliers budget et compte bancaire-moyens de paiement, le passeport EDUCFI, l'application pilote Budget.



- ☐ **Les associations IESF Provence, Femmes Ingénieurs, Femmes & Sciences et WiN PACA** effectuent au sein des collèges et des lycées la promotion des Métiers de l'Ingénieur et des Métiers Scientifiques sous la forme de rencontres interactives avec des élèves de la 3^{ème} à la terminale, dans lesquelles est soulignée la parité hommes-femmes dans ces Métiers.



En savoir plus :
<https://iesfprovence.com>

- **L'Économie Sociale Partenaire de l'École de la République (L'ESPER)** est une association qui réunit 44 organisations de l'ESS et de l'Education nationale, engagées ensemble pour la promotion des valeurs de la République à l'École : Liberté, Égalité, Fraternité, Laïcité. Un des axes forts de l'action collective est la promotion « à et par » l'Economie Sociale et Solidaire en milieu scolaire. L'ESPER, avec ses partenaires, propose de mener des actions en classe pour accompagner les jeunes et les enseignants dans la découverte d'un modèle de société qui s'appuie sur des principes collectifs et citoyens : solidarité, engagement, préservation de l'environnement...



En savoir plus :

<https://lesper.fr/>

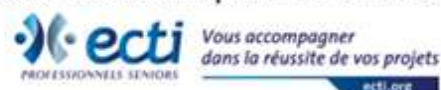
- **L'association 100 000 Entrepreneurs** mobilise des entrepreneur.e.s pour témoigner de leur aventure entrepreneuriale lors d'interventions gratuites à destination des collèges, à partir de la 4^{ème}, et des lycées. L'objectif résidant dans la diffusion de l'esprit d'entreprendre et la découverte du monde professionnel, et par ailleurs la présentation de la diversité et de la richesse de l'entrepreneuriat féminin ; interventions individuelles dans des classes, ou collectives dans le cadre de "forums d'entrepreneures".



En savoir plus :

<https://www.100000entrepreneurs.com>

- **L'association ECTI Professionnels seniors** propose des interventions auprès des élèves de collèges et lycées autour des items suivants : découverte du monde économique et industriel, développement de l'esprit d'entreprendre, élaboration des projets d'orientation scolaire et professionnel. L'association propose également un accompagnement collectif ou individuel pour suivre des collégiens, des lycéens et des étudiants de classes de BTS dans l'élaboration de leur projet professionnel et la recherche de leur première embauche.



En savoir plus :

<https://ecti.org/>

- **AFT PACA Corse (Association pour le développement de la formation professionnelle dans les transports et la logistique PACA Corse)** effectue différents types d'intervention (jeu découverte métier, conférences...) au sein des collèges, lycées et universités afin d'informer les jeunes sur le secteur transport et logistique, ses métiers et ses formations. Des journées régionales techniques sont également proposées aux enseignants des diplômes transport et logistique : présentation d'un kit pédagogique en réalité virtuelle relatif au franchissement des passages à niveau, d'une plateforme de formation individualisée...). L'AFT PACA Corse propose par ailleurs des immersions en entreprise pour les personnels académiques, des webinaires, etc.



En savoir plus :

<https://www.aft-dev.com>

- **La Fédération régionale des Travaux Publics PACA (FRTTP PACA)** propose des témoignages de professionnels in situ ou au sein des établissements scolaires du secondaire lors de rencontres diverses (conférences, table-rondes, réunions thématiques, etc.), des interventions spécifiques au sein des classes de 1^{ère} STI2D Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable spécialité Architecture et Construction (STI2D AC) pour présenter les métiers du secteur et leurs évolutions. La FRTTP PACA propose également d'organiser des partenariats spécifiques de proximité avec des collèges, en désignant le cas échéant des professionnels « référents », en vue de favoriser et faciliter la mise en place d'actions de partenariat diverses.



En savoir plus :

<https://www.frtppaca.fr/>

- **L'Union des Industries et Métiers de la Métallurgie Côte d'Azur (UIMM Côte d'Azur)**

L'UIMM Côte d'Azur organise différentes actions d'information métiers tout au long de l'année ainsi que des visites d'entreprises notamment durant la semaine de l'industrie.



En savoir plus :

<https://www.uimmcotedazur.fr>

- **La Chambre de métiers et de l'artisanat de Région Provence-Alpes-Côte d'Azur (CMAR PACA)**

La CMAR PACA met en place via le Centre d'Aide à la Décision des ateliers afin d'aider les collégiens, lycéens, et les étudiants en BTS à s'orienter et de les accompagner dans l'élaboration de leur projet.



En savoir plus :

<https://www.cmar-paca.fr>

- **Pro BTP** propose des interventions en classe portant sur les métiers du BTP, sur leur féminisation, et le parrainage d'élèves de 3^{ème} et de seconde.



Contact PRO BTP :

Michel Faraut (coordonnateur parrainage pour le 06)

mfaraut@orange.fr

Daniel Peuvrier (coordonnateur parrainage pour le 83)

daniel.peuvrier@free.fr



➤ **Accueil des apprenants au sein des entreprises, dans le cadre des périodes d'observation, des périodes de formation en milieu professionnel ou des stages des sections de technicien supérieur**

☐ **Les Entreprises Acteurs de l'Éducation Prioritaire**

Action permettant à des élèves de 3^{ème} scolarisés dans l'éducation prioritaire, d'effectuer des stages dans des entreprises auxquelles ils n'auraient peut-être pas eu accès sans ce dispositif. Au-delà de les aider dans leurs choix d'orientation, un des objectifs est de donner à ces élèves les codes pour favoriser leur future insertion professionnelle.

➤ **Journées portes ouvertes**

☐ **« Les Filles dans l'Industrie »**

Rencontres sur site industriel avec des salariées qui présentent les différents postes occupés, par exemple dans l'entreprise Lyondellbasell.

☐ **« Industri/elles »**

Rencontres de lycéennes de classes de seconde avec des professionnelles d'entreprises telles que des techniciennes et ingénieures d'Airbus Helicopters.

- ☐ « **Option Innovation** » est une action proposée par Paris&Co destinée aux élèves de la 3^e à la terminale pour découvrir virtuellement ou physiquement des lieux d'innovation, des entreprises innovantes, des profils d'entrepreneurs et des métiers, peu, voire pas connus à fort potentiel de recrutement. Des visites, des rencontres interactives, des démonstrations et des ateliers pratiques sont proposés aux élèves par des acteurs innovants (incubateurs, startups, pépinières d'entreprises, fablabs, PME/ETI, centre de recherches, etc.).



En savoir plus :

<https://www.optioninnovation.org/>

➤ **Accueil des personnels de l'Éducation nationale**

- ☐ **Périodes d'immersion d'une ou plusieurs journées pour les enseignants de collège, de lycée professionnel, personnels de direction, d'inspection**, dans le cadre de stages en entreprise sur sollicitation des services académiques, des stages proposés par le Cefpep (Centre d'études et de formation sur les partenariats avec les entreprises et les professions) et du PAF (plan académique de formation). Ex : **Pôle Emploi PACA** propose d'accueillir au sein de sa direction régionale, dans la mesure de ses possibilités, des personnels de l'Éducation nationale pour leur formation initiale et continue.

Projets au long court

➤ Concours académiques

❑ « Les Olympiades de la chimie »

Concours organisé en lien avec France Chimie Méditerranée, comprenant des épreuves académiques, régionales puis nationales pour les élèves de 1^{ère} ou de terminale, consistant à mettre en œuvre une action de communication sur un sujet relatif à une problématique de la chimie.



En savoir plus :

<https://olympiades-chimie.fr/>

❑ Le concours CGénial

Concours organisé avec la fondation CGénial visant à promouvoir l'enseignement des sciences et des techniques et ainsi susciter des vocations scientifiques. Il est destiné aux collégiens et lycéens, via la présentation de projets didactiques innovants relatifs aux domaines scientifiques et techniques. Le concours constitue la voie de sélection nationale pour le concours européen EUCYS « Européen Union Contest for Young Scientists ».



En savoir plus :

<https://www.cgenial.org/82-nos-actions/145-concours-cgenial>

❑ « Féminisons les métiers de l'aéronautique »

Concours national organisé par Airemploi, visant à promouvoir la mixité dans les métiers et les formations du secteur industriel aéronautique. Pour l'académie d'Aix-Marseille, une dizaine de collégiennes et lycéennes sont accueillies par des marraines salariées de l'entreprise Airbus Helicopters et des apprenties du CFAI Provence (pôle formation de l'UIMM Sud) et du lycée Pierre Mendes France de Vitrolles, tous trois membres du Campus des métiers et des Qualifications Industrie du futur. Le concours récompense les meilleurs reportages et œuvres d'art réalisés par les élèves. La remise des prix s'effectue lors d'une finale nationale au Salon international de l'aéronautique et de l'espace de Paris-Le Bourget.



➤ Initiatives spécifiques

❑ STM32 Éducation

Coopération depuis 2016 entre le site de ST Microelectronics Rousset et l'académie d'Aix-Marseille, pour la mise en œuvre d'enseignements utilisant des cartes programmables et des logiciels éducatifs pour les collèges et les lycées, via du matériel basé sur l'architecture STM32, une famille de microcontrôleurs basse consommation conçus et fabriqués en France par ST Microelectronics. Le logiciel est Open

Source, développé par une communauté réunissant des enseignants, des ingénieurs de ST Microelectronics et des passionnés de tous bords. Cette initiative est renforcée depuis le début de l'année 2020 par le projet Européen Erasmus+ « Let's STEAM » sous la coordination de l'Université d'Aix-Marseille, et par le Plan d'Investissement d'Avenir associé au Campus des métiers et des qualifications d'excellence « Industrie du Futur Sud ».



□ « WI-Filles »

Programme innovant proposé par l'association Face Sud Provence visant à accompagner une quinzaine de lycéennes en classe de 2nde dans la découverte du domaine de l'informatique, IT & digital pendant 6 mois les mercredi après-midi (codage, gestion de projets web, etc.). Formation assurée par des professionnels du numérique au sein de structures diverses (fablabs, friches, entreprises), stages pendant les vacances scolaires et restitution des projets devant public par les élèves.



En savoir plus :

<https://www.face-sud-provence.org>

➤ **Championnats académiques**

□ **Le festival régional des Mini-Entreprise®**

La *Mini-Entreprise®* est un programme de création d'entreprise visant à développer l'esprit entrepreneurial s'adressant aux élèves inscrits au collège, au lycée, en

structure d'insertion et en centre de formation. L'action se déroule sur une année scolaire complète. Le projet est accompagné par un ou deux enseignants, un facilitateur de l'association Entreprendre Pour Apprendre PACA et un mentor bénévole. La Mini-Entreprise® qui demeure fictive juridiquement s'organise comme une vraie société : les jeunes se structurent en différents services (administratif, financier, etc.). Ensemble, ils réalisent une étude de marché et planifient une stratégie commerciale. Le programme se conclut par des championnats au niveau régional, national et européen.



En savoir plus :

<https://www.entreprendre-pour-apprendre.fr/provence-alpes-cote-azur>

□ **Le challenge Energie Mixte**

Le challenge proposé par Électricité de France (EDF) a pour ambition de contribuer à la féminisation des métiers techniques et scientifiques en informant les jeunes filles sur les parcours professionnels proposés par la filière Énergie tout en suscitant des vocations vers ses métiers. Le principe consiste à accueillir en immersion plusieurs groupes d'élèves filles dans des unités opérationnelles d'EDF encadrés notamment par des marraines du réseau « Énergie de Femmes » en activité.

En compétition à l'échelle régionale, les élèves sont évaluées devant un jury sur leur capacité à restituer de façon créative leur immersion en entreprise, tout en valorisant l'enjeu de la mixité

au travail. La visite privée d'un site d'exception tel qu'une centrale hydraulique leur est proposée le jour de cette restitution finale.



Contact : Philippe Avril, ingénieur pour l'école (IPE) :
philippe.avril@region-academique-paca.fr



☐ **« Chiche ! Je monte mon entreprise »**

Challenge collectif organisé par le Carburateur, pôle de l'entrepreneuriat, offrant aux collégiens et collégiennes de plusieurs établissements marseillais la possibilité d'être accompagnés dans la création d'une entreprise virtuelle, visant à enrichir leurs perspectives d'avenir et contribuer à une projection plus sereine dans le monde du travail. Le Carburateur mobilise pour ce faire des partenaires et ses entrepreneur.e.s résidents. Le challenge qui se déroule durant une année scolaire sur environ quatre demi-journées se conclut par une séance de remise de prix décernés aux élèves et collèves.



En savoir plus :
<https://www.le-carburateur.fr/>

- ☐ **La Cité des Métiers de Marseille et de Provence-Alpes-Côte d'Azur** propose durant toute l'année scolaire des rencontres spécifiques à destination des élèves du secondaire en lien avec les acteurs économiques et les équipes pédagogiques (des forums découverte des métiers et des formations, des forums de recrutement, des visites d'entreprises, des ateliers spécifiques sur la construction d'un projet professionnel.).



En savoir plus :
<https://www.citedesmetiers.fr>

Evénements phares récurrents

- ❑ **« L'Usine extraordinaire »**
Action d'intérêt général organisée par les industriels sous l'impulsion d'Industrie Méditerranée et de la Fondation Usine extraordinaire, sous l'égide de FACE, pour retisser les liens entre l'usine et la société, sensibiliser les jeunes et le grand public à la richesse de l'industrie.
Cet événement qui propose entre autres des expériences immersives, des parcours expérientiels, des échanges avec des salariés passionnés par leur métier (ingénieur.e.s, technicien.ne.s, data managers...) constitue un rendez-vous unique dans le parcours d'orientation des élèves.



En savoir plus :

<http://www.usineextraordinaire.com/>

- ❑ **Les Rencontres Jeunesse Emploi Tourisme (JET)** sont une initiative originale de Provence Tourisme en partenariat avec la Direction de l'Education du Conseil départemental des Bouches-du-Rhône, pour sensibiliser les élèves de 4^{ème} et de 3^{ème} aux métiers du tourisme via des journées en immersion dans une structure hôtelière pour y découvrir les métiers grâce à des ateliers menés par le personnel de l'établissement.



- ❑ **« Le train BtoB my job »**
Action proposée par les organisations du commerce de gros (Intergros et CGI – Confédération du commerce de gros et international) permettant à des classes de 1^{ère}, terminale et BTS de rencontrer des représentants d'entreprises du commerce de gros et international dans un train dédié installé en gare, pour échanger sur les opportunités d'emploi du secteur.



CONFÉDÉRATION
COMMERCE DE GROS
ET INTERNATIONAL



En savoir plus :

<http://www.mybtob.fr/>

- ❑ **ST@School**
Action proposée par STMicroelectronics (site de Rousset) à plus d'une centaine de collégiens afin de leur faire découvrir le monde de l'industrie, les métiers de ST et faire un parallèle avec les matières qui leur sont enseignées, à travers des ateliers professionnels d'une heure, fruit d'une collaboration unique entre des employés du site et des enseignants impliqués dans le projet (le lean manufacturing par le jeu, les mathématiques de 3^{ème} appliquées à des cas industriels concrets, etc.).



4. Actions spécifiques d'orientation et d'insertion professionnelle en milieu ordinaire de travail pour les élèves en situation de handicap ►

Des actions construites par la plateforme d'accompagnement à la formation et à l'insertion professionnelle (PAFIP) et les ingénieurs pour l'Ecole.

La PAFIP accompagne les jeunes en situation de handicap du collège au Bac+2, dans leurs premières démarches d'insertion professionnelle en milieu ordinaire de travail. Elle propose un accompagnement personnalisé vers l'emploi direct ou vers l'apprentissage et axe son accompagnement autour de la montée en qualification et en employabilité des élèves en situation de handicap.



☐ « Voyage au cœur de l'entreprise »

Action visant plus particulièrement l'orientation des collégiens en situation de handicap. Au cours de ce voyage sous forme du stage obligatoire de 3ème, des demi-journées d'immersion dans différentes fonctions au sein de l'entreprise sont programmées.

Entreprises participantes :
STMicroelectronics, Schneider Electric,
L'Occitane en Provence, Canal de
Provence, RTE.

☐ « Préparation à l'entretien en recrutement »

Action avec des professionnels d'entreprises à destination des lycéens pour renforcer les compétences de savoir-être professionnel.

Entreprises participantes :
STMicroelectronics, Adecco, Airbus,
Schneider Electric.

☐ « Mentorat au cœur de l'entreprise »

Expérimentation en Mentoring en partenariat avec l'entreprise STMicroelectronics et l'Association de gestion du fonds pour l'insertion des personnes handicapées (l'AGEFIPH), consistant à accompagner des jeunes volontaires issus de lycées professionnels et de lycées généraux et technologiques.

5. Les temps forts de la relation Éducation-Économie ►

**Des actions majeures de la relation
Éducation-Économie se déroulent
chaque année :**

□ **La Semaine école-entreprise**

Organisée sur tout le territoire depuis 2000, cette semaine annuelle spécifique a pour objectif de permettre aux collégiens et lycéens, ainsi qu'à leurs enseignants, de partir à la découverte de l'entreprise à travers diverses actions de sensibilisation sur l'ensemble du territoire et de les mettre en valeur.

La déclinaison territoriale de l'évènement s'organise avec le concours des Comités de liaison éducation-économie (CLEE). Cette démarche est menée en collaboration étroite avec l'Union Patronale Régionale, les Unions Patronales départementales, l'Association Jeunesse et Entreprises, les fédérations professionnelles...

Période habituelle : novembre

En savoir plus :

<https://eduscol.education.fr/cid45666/semaine-ecole-entreprise.html>

□ **La Semaine de l'industrie**

Depuis 2011, la semaine de l'industrie vise à promouvoir et renforcer l'attractivité de l'industrie et de ses métiers, en permettant aux élèves des collèges et lycées d'aller à la rencontre de professionnels (visites d'entreprises, concours, interventions d'industriels dans les établissements

scolaires, ateliers de découverte,...).

Période : novembre

En savoir plus :

<https://www.semaine-industrie.gouv.fr/>

□ **Les Semaines de
sensibilisation des jeunes –
Femmes et entrepreneuriat**

Opération nationale coordonnée par l'association 100 000 Entrepreneurs pour promouvoir la culture entrepreneuriale au féminin auprès des jeunes de 13 à 25 ans, via des témoignages et des rencontres avec des femmes entrepreneures.

Période habituelle : courant mars

En savoir plus :

<http://semaines-entrepreneuriat-feminin.fr>

□ **La Semaine de l'économie
sociale et solidaire à l'école**

Initiative pilotée par l'ESPER, l'OCCE et Coop FR visant à promouvoir l'économie sociale et solidaire (ESS) auprès des jeunes via différentes actions (visites d'entreprises, réalisation de reportages, exploration du fonctionnement d'une coopérative scolaire, création d'une petite entreprise de l'ESS,...).

Période habituelle : courant mars

En savoir plus :

<https://semaineessecole.coop/>

6. Le pilotage des relations de partenariat au sein de la région académique ►

Dans la région académique Provence-Alpes-Côte d'Azur, le pilotage de la relation éducation-économie et des actions qui en découlent, s'effectue via :

- **le pôle « Prospective, Evolution des Formations et Partenariats » de la Direction Régionale Académique de la Formation Professionnelle Initiale et Continue et de l'Apprentissage (DRA-FPIC).**

Il œuvre à la transcription des politiques nationales et de région académique, dans le champ de la formation professionnelle, à la conduite des projets liés aux partenariats avec les acteurs économiques.

Au sein de la cellule régionale éducation-économie, une instance de concertation ainsi qu'un dispositif au niveau régional contribuent à la définition et mise en œuvre des actions de partenariat :

- **Le Comité régional éducation-économie (CRÉE)** est chargé d'animer une réflexion prospective sur l'articulation entre le système éducatif et les besoins du monde économique. Il vise ainsi à renforcer les partenariats en vigueur sur les académies d'Aix-Marseille et de Nice, coordonner les actions, améliorer leur lisibilité et en évaluer l'efficacité. Cette instance se réunit une à deux fois par an en présence des principaux partenaires professionnels et institutionnels de la région

académique. Les concertations qui y sont menées ont vocation à se traduire en proposition d'actions.

- **Les comités de liaison éducation-économie (CLEE)** sont les lieux d'échanges et de ressources entre les établissements scolaires et les entreprises sur la relation emploi/métiers/formations. Ils constituent des forces d'actions locales pour relayer ou construire des actions de partenariat.

Qui contacter à la DRA-FPIC ?

- Sabine Brismontier, adjointe du DRAFPIC, responsable du pôle "Prospective, Évolution des formations, Partenariats". sabine.brismontier-hornez@region-academique-paca.fr
- Guillaume Orgias-Manzoni, chargé de mission – cellule régionale éducation-économie, coordonnateur du CREE. guillaume.orgias-manzoni@region-academique-paca.fr
- Céline Juin, chargée de mission – cellule régionale éducation-économie, coordonnatrice de la cellule Ecole-Entreprise pour l'académie de Nice. celine.juin@region-academique-paca.fr
- Yannick Marietti, ingénieur pour l'école, coordonnateur des CLEE de l'académie d'Aix-Marseille. yannick.marietti@region-academique-paca.fr

7. Dispositifs spécifiques ►

□ **Le parcours Avenir : le parcours individuel d'orientation et de découverte du monde économique et professionnel**

Objectif : permettre aux élèves de la sixième à la terminale de construire progressivement, tout au long de leurs études secondaires, une véritable compétence à s'orienter, pour élaborer leur projet d'orientation scolaire et professionnel ; en s'appuyant notamment sur des partenariats locaux et des actions éducatives dédiées à la découverte du monde professionnel.

En savoir plus :

ce.draio@region-academique-paca.fr

□ **Les pôles de stages**

Dans l'académie d'Aix-Marseille, 14 pôles de stages territoriaux et 3 pôles de stages par filière, appuyés sur les CLEE et les campus des métiers et des qualifications (CMQ), assurent un accès équitable et de qualité à des stages et des périodes de formation en milieu professionnel (PFMP) ; ils centralisent les offres permettant aux élèves dont les recherches n'ont pu aboutir, de trouver un stage. Chaque pôle de stages réunit donc sur un territoire donné, ou autour d'une filière (dans le cadre des campus des métiers et des qualifications), un ensemble d'établissements publics locaux d'enseignement, d'acteurs du

monde éducatif, professionnel et associatif en vue notamment de renforcer le partenariat avec les entreprises.

En savoir plus :

<https://eduscol.education.fr/cid99207/que-sont-les-poles-de-stages.html>

□ **Les conseillers entreprises pour l'école (CEE)**

Nommés par les recteurs, les CEE contribuent aux actions visant à rapprocher le système éducatif de l'environnement économique, en intervenant en propre ou en repérant la personne en capacité de répondre aux attentes. Leurs missions : participer au développement des périodes d'observation et de formation en entreprise, informer sur les métiers, contribuer à la formation continue des personnels de l'Éducation nationale en favorisant le développement des périodes d'immersion en entreprise, participer aux jurys d'examens, pour les diplômes professionnels, les contrôles en cours de formation (CCF), les contrôles ponctuels, les validations des acquis de l'expérience, etc.

Questions relatives aux CEE :

emmanuelle.lacan@region-academique-paca.fr

☐ **Les campus des métiers et des qualifications (CMQ)**

Les campus des métiers et des qualifications regroupent des établissements d'enseignement secondaire et d'enseignement supérieur, de formation initiale ou continue autour d'un secteur d'activité d'excellence correspondant à un enjeu économique national ou régional soutenu par les partenaires institutionnels et économiques. Ils proposent aux jeunes des pôles d'excellence offrant une gamme de formations générales, technologiques et professionnelles jusqu'au plus haut niveau, dans un champ d'activités d'avenir.

Porteurs d'innovation, les campus des métiers et des qualifications ont vocation à soutenir le développement d'une filière porteuse d'avenir, renforcer les compétences dans un territoire et améliorer l'excellence de la formation.

Les 9 Campus des métiers et des qualifications (CMQ) de la région Sud Provence-Alpes-Côte d'Azur

- ✓ CMQ Industrie du futur (labélisé campus d'excellence) ;
- ✓ CMQ Arômes, parfums, cosmétiques (APC) ;
- ✓ CMQ Silver économie, bien-vivre à domicile ;
- ✓ CMQ Numérique ;
- ✓ CMQ de la Relation client (RC) ;
- ✓ CMQ des Agrosociétés, de l'agroalimentaire et de l'alimentation (3A) ;
- ✓ CMQ Tourisme international et hôtellerie (TIH) labélisé campus d'excellence ;

- ✓ CMQ du Développement culturel ;
- ✓ CMQ Économie de la mer.

Pôle Campus des Métiers et des Qualifications de la DRAFPIC

- ☐ Jean-Marc Bossard, responsable du pôle.
Email : jean-marc.bossard@region-academique-paca.fr

❑ Le dispositif Ingénieurs pour l'Ecole (IPE)

Mise à disposition d'ingénieurs et cadres d'entreprises dans les académies, pour une période donnée afin de faire bénéficier les élèves de leur expérience professionnelle. Les IPE peuvent ainsi contribuer à la mise en œuvre et au développement d'actions variées (actions d'information et d'orientation, visites d'entreprises, mise en place et développement des campus des métiers et des qualifications, développement de réseaux d'entreprises susceptibles d'accueillir les collégiens et les lycéens pour des stages ou des périodes de formation en milieu professionnel, participation aux audits de labellisation lycée des métiers, etc.).

En savoir plus :

<https://eduscol.education.fr/855/le-dispositif-ingenieurs-pour-l-ecole>

Les ingénieurs pour l'école (IPE) de la région académique

- ❑ Yannick Marietti (mis à disposition par STMicroelectronics – académie d'Aix-Marseille), coordonnateur des CLEE, semaine école-entreprise.
yannick.marietti@region-academique-paca.fr
- ❑ Stéphane Rebolle (mis à disposition par STMicroelectronics – académie d'Aix-Marseille), développement des mini-entreprises EPA / mission handicap pour STMicroelectronics
- ❑ Philippe Avril (mis à disposition par EDF-académie d'Aix-Marseille), développement des CMQ, challenge Energie Mixte...

philippe.avril@region-academique-paca.fr

- ❑ Christian Szabo (mis à disposition par Airbus Helicopters – académie d'Aix-Marseille), développement du campus Industrie du futur / | opérations *féminisons les métiers de l'aéronautique, industri/elles*.
christian.szabo@region-academique-paca.fr
- ❑ Jean-Marc Gonzales (mis à disposition par Schneider Electric – académie d'Aix-Marseille), mini-entreprises EPA & mission handicap pour Schneider Electric.
jean-marc.gonzales@region-academique-paca.fr
- ❑ Bernard Buralli (mis à disposition par Thales – académie de Nice),
bernard.buralli@region-academique-paca.fr
- ❑ Vittorio Ripa Di Meana (mis à disposition d'Orange – académie de Nice), actions école-entreprise, programme national Orange #SuperCodeurs, Option Innovation, semaine de l'ESS, projet C'NUMÉ ...
vittorio.ripadimeana@region-academique-paca.fr
- ❑ Florence Chaumeron (mise à disposition de Schneider Electric – académie de Nice)
florence.chaumeron@region-academique-paca.fr

8. Outils et liens utiles au service de la relation Éducation-Économie ►

- **« UIMM - La Fabrique de l'avenir »** espace pédagogique proposé par l'Union des industries et métiers de la Métallurgie (UIMM) proposant des outils et des contenus pour appréhender les métiers et secteurs industriels (kit' métiers, kit pédagogique, kit de préparation de la visite d'entreprise...).

En savoir plus :

<https://uimm.lafabriquedelavenir.fr/>

- **« Les métiers de la chimie »**
Pour en savoir plus sur l'orientation et les métiers de la filière de la Chimie.

En savoir plus :

#SituChoisislaChimie, page Facebook Chimie originale, site <http://www.lesmetiersdelachimie.com/>

- **« Metiers-services-auto »**
Site internet initié par l'ANFA proposant des informations sur les formations, les environnements professionnels et les métiers des services de l'automobile, du camion et des deux roues.

savoir plus :

<https://www.metiers-services-auto.com/>

- **« Le portail de l'Economie Sociale et Solidaire à l'Ecole »**
Des ressources pédagogiques en accès libre, pour aborder l'ESS auprès des élèves et des jeunes.

En savoir plus :

<https://ressourcess.fr/>

- **« Plasticsgeneration »**
Site édité par la Fédération de la Plasturgie proposant des ressources pédagogiques et des reportages sur la plasturgie.

En savoir plus :

<https://plasticsgeneration.com/>

- **« Itinéraire propreté »**
Site internet d'information sur les métiers et les formations dans le secteur de la Propreté proposant des ressources pédagogiques (Vidéos, fiches métiers, Serious Game, etc.) à destination des équipes éducatives et des collégiens et lycéens.

En savoir plus :

<http://www.itineraire-proprete.com>

☐ **« Budget Responsable »**

Plateforme interactive (sans marque ni finalité commerciale) proposée par BNP Paribas Personal Finance à destination des enseignants et formateurs, visant à préparer principalement les collégiens (à partir de la 4^e) et lycéens à la gestion responsable d'un budget, et à les sensibiliser sur le thème de l'éducation financière.

En savoir plus :

<http://www.budgetresponsable.fr>
Et pour toutes informations utiles :
stephane.cagny@bnpparibas-pf.com

☐ **« Emploi agroalimentaire PACA »**

Portail régional de l'emploi dans le secteur agroalimentaire en PACA, proposant notamment de multiples informations (fiches métiers, métiers en tension...).

En savoir plus :

<https://emploi-agroalimentaire-paca.com/>

☐ **« Formation-Energie-Environnement »**

Plateforme des formations développée par la Fédération des services énergie environnement (FEDENE) permettant de trouver un grand nombre d'informations pratiques relatives aux formations, diplômes, débouchés et poursuites d'études.

En savoir plus :

<http://formation-energie-environnement.fr/>

☐ **« choisis ton avenir »**

Site internet proposé par l'AFT, l'organisme de développement de la formation professionnelle Transport et Logistique, permettant de découvrir une quarantaine de métiers répartis en sept domaines d'activité ainsi que des dispositifs et contacts pour développer son projet professionnel.

En savoir plus :

<http://www.choisis-ton-avenir.com/>

☐ **« L'énergie de a à z »**

Espace dédié aux enseignants sur le site internet d'EDF, proposant notamment des kits pédagogiques à destination des équipes éducatives, des fiches métiers et témoignages vidéos de professionnels présentant la diversité des compétences et métiers d'EDF.

En savoir plus :

<https://www.edf.fr/groupe-edf/espaces-dedies/l-energie-de-a-a-z/enseignants/accueil>

☐ **Plateforme de formation**

« @trium Learning »

Plateforme de formation proposée par l'AFT comprenant des modules et supports d'animation pour les enseignants, devant bénéficier aux élèves/apprentis futurs conducteurs dans le transport routier de marchandises (CAP, Bac pro).

En savoir plus :

<https://www.aft-dev.com/professionnel-pedagogie>

- ❑ **« Parcours des métiers »**
Plateforme placée sous le haut patronage des ministères de l'Education nationale et de la jeunesse, de l'Enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation, du Travail, proposant une sélection de plus de 5000 vidéos métiers/formations créées par des jeunes et des enseignants dans le cadre des concours « *je filme le métier qui me plaît* » et « *je filme ma formation* » complétées par plus de 1000 vidéos produites par des entreprises.

En savoir plus :

<https://www.parcoursmetiers.tv/>

- ❑ **« La #P'AJE »**
Plateforme proposée par l'association Jeunesse et Entreprises (AJE) présentant aux jeunes le monde de l'entreprise et des professionnels avec ses enjeux, ses codes, ses fonctions, ses spécificités et ses transformations. La plateforme est constituée de chapitres ludiques et didactiques, de vidéos et d'exercices, ainsi que d'un accompagnement présentiel grâce aux actions de l'association Jeunesse et Entreprises.

En savoir plus :

<https://jeunesse-entreprises.fr/actions-aje/les-actions-nationales/00-paje/>

- ❑ **Site de l'ONISEP (parcours Avenir)** : Ressources pour la mise en œuvre du parcours Avenir, par discipline, par niveau, par cycle, par thème ou par type d'enseignement.

En savoir plus :

<https://folios.onisep.fr/>

- ❑ **« monstagedetroisieme.fr »**
Plateforme dédiée aux élèves des collèges des réseaux d'éducation prioritaire (REP et REP+) leur permettant, à l'invitation de leur professeur principal, d'accéder à des offres de stages déposées par les entreprises.

En savoir plus :

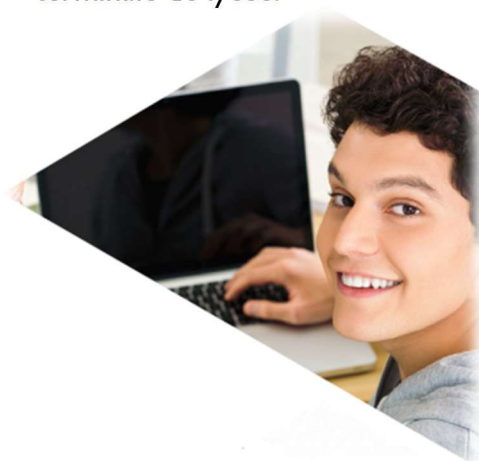
<https://www.monstagedetroisieme.fr>

- ❑ **Site internet de l'association Les entreprises pour la Cité**
permettant de découvrir différentes actions proposées aux collégiens et lycéens au regard de l'égalité des chances dans l'éducation.

En savoir plus :

<http://www.imsentreprendre.com/l-innovation-sociale/egalite-des-chances-dans-l-education>

- ❑ **« OUTIL PROF Parcours Avenir »** : Outil pédagogique interactif proposé par Euro-France association, exploitable en classe par discipline pour les cycles 3 et 4 du collège, par secteur d'activité pour la classe de seconde et par filière de détermination pour les classes de première et de terminale de lycée.



Directeur de la publication

Claude Garnier, DRAFPIC

Elaboration

Cellule régionale éducation économie

Conception graphique

Direction Régionale Académique de la
Formation Professionnelle Initiale et
Continue et de l'Apprentissage
(DRAFPIC)

Contact

ecoleentreprise@ac-aix-marseille.fr

Crédits photos

Adobe stock



**CELLULE
REGIONALE
EDUCATION
ECONOMIE**