

FICHE N°13

REGION ACADEMIQUE
PROVENCE-ALPES-COTE D'AZUR

INFORMATION, CONTROLE ET ACCOMPAGNEMENT PEDAGOGIQUE DES FORMATIONS PAR APPRENTISSAGE

ÉCOLE DE PRODUCTION : l'essentiel - Mise à jour 8 avril 2024 (parties surlignées en jaune)

Sources : site national des écoles de production ([lien direct](#)), plaquettes de présentation des écoles de la région Sud, DREETS PACA.Le texte de référence

Une école de production est une nouvelle modalité de formation initiale sous statut scolaire, reconnue par la Loi « Pour la liberté de choisir son avenir professionnel » dans son article 25.

Article L443-6

« Les écoles de production sont des écoles techniques privées reconnues par l'Etat au titre de l'article L. 443-2 du Code de l'éducation, gérées par des organismes à but non lucratif. Les écoles de production permettent notamment de faciliter l'insertion professionnelle de jeunes dépourvus de qualification. La liste des écoles de production est fixée chaque année par arrêté des ministres chargés de l'éducation nationale et de la formation professionnelle ».

Les écoles de production dispensent, **sous statut scolaire**, un enseignement général et un enseignement technologique et professionnel, en vue de l'obtention d'une qualification sanctionnée par un diplôme ou un titre à finalité professionnelle enregistré au répertoire national des certifications professionnelles mentionné à l'article L. 6113-1 du code du travail. Elles mettent en œuvre une pédagogie adaptée qui s'appuie sur une mise en condition réelle de production.

En application de l'article L. 6241-5 du même code, les écoles de production sont habilitées à percevoir le solde de la taxe d'apprentissage correspondant aux dépenses mentionnées au 1° de l'article L. 6241-4 dudit code. Elles peuvent nouer des conventions, notamment à caractère financier, avec l'Etat, les collectivités territoriales et les entreprises.

L'essentiel

Ecole privée hors contrat, reconnue par l'Etat (décision interministérielle), sous statut scolaire.

Il faut différencier :

- Les écoles dites « labellisées », par la Fédération nationale des écoles de production (Label : Ecole de production[®]).
- Des écoles « reconnues par l'Etat (Ministères Education nationale et Travail).

Une nouvelle offre en faveur de la mobilisation pour l'emploi des jeunes dans l'industrie, et dans le cadre du programme gouvernemental « Territoires d'industrie ».

Un modèle issu d'expérimentations montrant des résultats significatifs (93% de taux de réussite à l'examen, 45% de poursuite d'études, 5 à 6 offres d'emploi par élève diplômé à l'issue du parcours de formation.

Une stratégie affirmée d'inclusion par l'industrie : une nouvelle formation initiale (« 3^{ème} voie », entre lycée professionnel et CFA), ouverte aux élèves de 15 ans à 18 ans, « décrocheurs » ou « en voie de décrochage scolaire » et manifestant de l'intérêt pour une formation professionnelle.

A noter : une entrée dès 14 ans pour des jeunes ayant 15 ans dans l'année est également possible.

Des jeunes souhaitant apprendre autrement leur métier, et pour lesquels le système éducatif classique se révèle inadapté.

Un fonctionnement unique, école et entreprise à la fois selon une modalité pédagogique centrée sur le « Faire pour apprendre », démarche centrée sur la pratique et les compétences

professionnelles pour appréhender les savoirs associés, tant professionnels que généraux.

« Formation pratique et formation théorique se font ainsi sur un même site, avec des professionnels du métier pour les compétences professionnelles en lien étroit avec les enseignants des matières générales afin d'assurer un enseignement théorique cohérent avec la formation pratique ».

Ainsi, au minimum 60% de l'horaire total de formation de l'élève sont en situation de production.

Les écoles de production répondent à des commandes d'entreprises et les produits ou services issus des écoles de production sont destinés à la vente dans les conditions réelles du marché.

Des secteurs d'activité cibles : industrie (usinage, chaudronnerie, métallerie, électricité industrielle, textile, etc.), automobile, bâtiment, restauration, métiers du bois, métiers paysagers, agricole.

Un accompagnement individualisé et personnalisé tout au long du parcours de formation.

Une double finalité : la préparation d'un diplôme (CAP, Baccalauréat professionnel ou Brevet professionnel), la formation à un métier avec un objectif d'excellence, comprenant une préparation à une meilleure intégration à la vie professionnelle (vers l'emploi direct ou la continuation des études professionnelles).

A noter : les formations proposées par les écoles de production demeurent « hors contrat » avec l'Etat. Une des conditions requises pour solliciter le placement sous le régime du contrat d'association tient à un fonctionnement préalable pendant 5 ans en hors contrat.

Un réseau national : la fédération nationale des écoles de production (FNEP), avec une gouvernance associative (association à but non lucratif) assurée par un conseil d'administration et un comité de pilotage spécifique des écoles de production.

Une présence sur l'ensemble du territoire français : en avril 2024, 69 écoles de production labellisées par la FNEP dont 46 écoles de production reconnues par l'état.

En région Provence-Alpes-Côte d'Azur, trois écoles labellisées par l'arrêté du 17 novembre 2023 portant reconnaissance par l'Etat des écoles techniques privées

« Je fabrique mon avenir », l'école de production Provence – Istres.

Localisation : Pôle Aéronautique - Pôle Jean Sarrail, 13800 Istres.

Secteur Chaudronnerie – Soudage

Diplômes cibles :

- CAP Réalisations industrielles en chaudronnerie

Prestations : Découpe de tous les métaux, pliage – roulage – cintrage – mise en forme – redressage à froid et à chaud – soudage

Directrice : Anne-Gaëlle Villemiane

villemiane@ecoledeproduction.com

Lien vers le site internet : <https://jfma-ecoledeproduction.com/>

« Je fabrique Mon Avenir », l'école de production en chaudronnerie et soudage – La Seyne Sur Mer (ouverture en octobre 2022)

Localisation : 94 avenue Marcel Berre, 83500 La Seyne sur Mer

Secteur Chaudronnerie-Soudage

Diplômes cibles :

- CAP Réalisation industrielles en Chaudronnerie

Prestation : Découpe de tous les métaux, pliage, roulage, cintrage, mise en forme, redressage à froid, à chaud, soudage, découpe plasma...

Directrice : Anne-Gaëlle Villemiane

villemiane@ecoledeproduction.com

Lien vers le site internet : <https://jfma-ecoledeproduction.com/>

Fask Academy, l'école de production de confection textile de la région Sud (Fasf pour « Fashion Skills »).

Localisation : Parc Eiffel des Ayalades, bâtiment E, 35 boulevard Capitaine Gèze 13014 Marseille.

Secteur : Métiers de la mode

Diplômes cibles :

- CAP Métiers de la mode – vêtement flou
- Bac pro Métiers de la mode – vêtements
- BP Vêtement sur mesure option C – couture flou.

Directrice : Valérie Pintard

vpintard@fask-academy.org

[Lien direct](#) vers le site.

A l'étude (en démarche de labellisation)

NR Sud, l'école de production en énergie solaire.

Localisation : 1 Bd Charles Livon, 13007 Marseille

Secteur : filière solaire et métiers de l'électricité, chauffage et climatisation basées sur les énergies propres.

Diplômes cibles :

- CAP électricien
- Bac pro Maintenance et efficacité énergétique

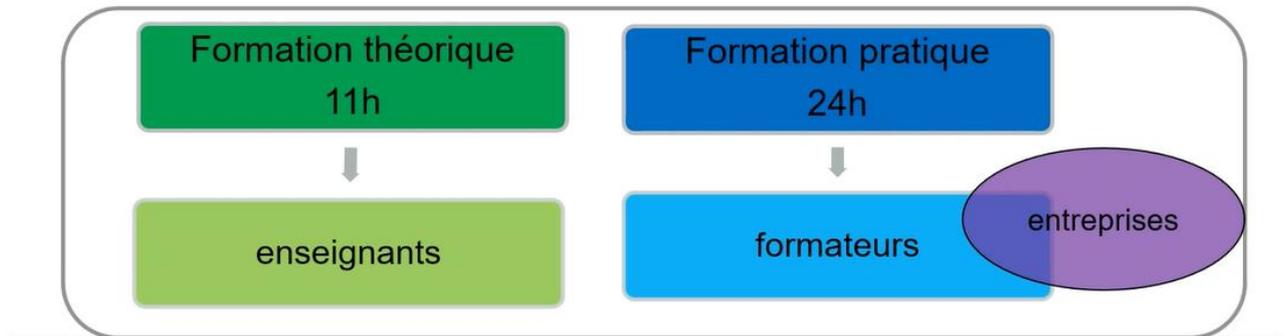
Directrice : Clémentine Lacroix

contact@nrsud.fr

[Lien direct](#) vers le site.

La spécificité des écoles de production (extrait du diaporama d'Amandine Fouché, chargée de mission – DGEFP)

- Méthode « **Produire pour apprendre** » : 3^{ème} voie à l'apprentissage



1) Soutien politique : accès aux qualifications et insertion des jeunes

Ce modèle présente des résultats positifs :



2) Soutien financier de l'Etat : subvention de fonctionnement

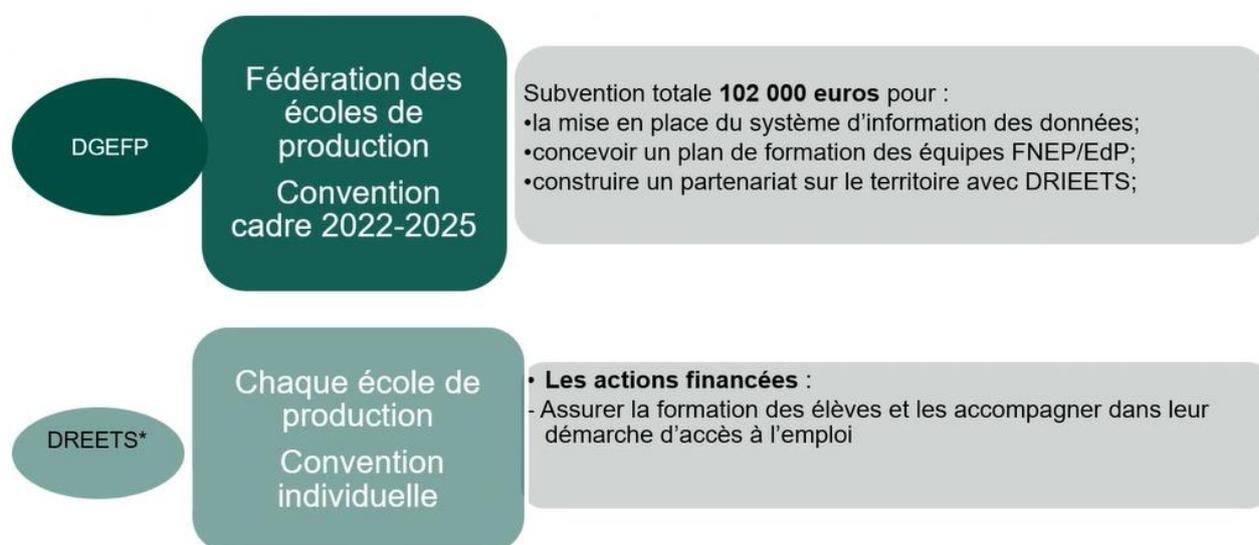
Les écoles de production bénéficient :

Financement de la formation professionnelle	Financement Etat	Autres financements
<ul style="list-style-type: none"> • Solde de 13% de la taxe d'apprentissage 	<ul style="list-style-type: none"> • Loi de finance 2023 : 10 millions euros pour 2023 	<ul style="list-style-type: none"> • Collectivité • Mécénat • Revenus des ventes • Fonds propres

A noter : la publication au bulletin officiel du 29 décembre 2023 de l'[instruction DGEFP/MAAQ/2023/65](#) du 18 décembre 2023 relative au développement et au financement des écoles de production. Cette instruction s'adresse aux préfets de région et aux directeurs de Dreets à des fins de soutien, financement, et d'accompagnement du développement et de garantie de l'animation du réseau des écoles de production, en région, pour les prochaines années du partenariat conclu pour la période 2022-2025 via une convention-cadre signée entre le ministre du Travail, du Plein-emploi et de l'Insertion et la Fnep (Fédération nationale des écoles de production).

Contractualisation financière avec l'Etat

Exemple : Convention cadre 2023



Instruction N° DGEFP/MAAQ/2023/65 relative au développement et au financement des écoles de production

Un exemple de modèle et de stratégie pédagogique : L'école de production « Je fabrique mon avenir », l'école de production Provence – Istres.

Enseignements généraux (1/3)	Enseignements professionnels (2/3)	Développement personnel
<ul style="list-style-type: none"> • Français • Histoire et géographie • Mathématiques et sciences appliquées • Anglais • Prévention, Santé, Environnement • Education sociale (instruction civique et morale) • EPS 	<ul style="list-style-type: none"> • Maîtriser les aspects normatifs et réglementaires des installations électriques et de la sécurité des personnes et des biens • Réaliser des installations électriques • Contribuer à la performance énergétique des bâtiments • S'adapter à l'évolution des techniques • Respecter les réglementations environnementales • Communiquer avec le client sur le fonctionnement de son installation 	<ul style="list-style-type: none"> • Accompagnement personnalisé • Travail sur le savoir-être • Découverte du monde industriel • Ouverture au monde culturel et sportif



Projet stratégique



Un processus d'accueil formalisé pour un accompagnement personnalisé:

1- Un diagnostic initial des compétences cognitives individuelles
Test braincore pour des solutions soutenant le développement personnel

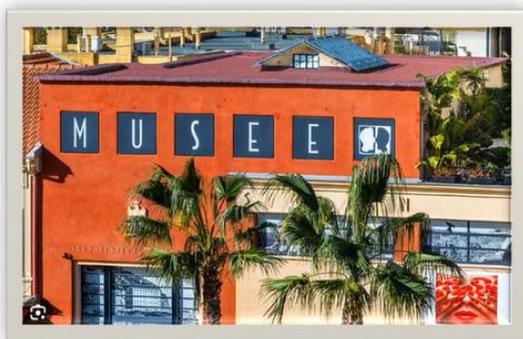
- Permet d'obtenir un profil cognitif individuel et un parcours d'apprentissage personnalisé
- Montre comment transformer les difficultés d'apprentissage en potentiel
- Aide les élèves à atteindre leurs objectifs éducatifs plus rapidement et plus facilement

2- Un diagnostic sur les troubles dys
Test identidys un outil d'aide au repérage des troubles dys

3- Une approche projet-problème
Outil de cohésion d'équipe - teambuilding de rentrée pour les élèves



Projet stratégique



Le savoir-être, Une ouverture à la culture, La découverte de soi

- Sensibilisation aux addictions, conduite à risque et harcèlement
- Accompagnement et résolution des freins périphériques relatif à leur maintien en scolarité
- Accompagnement à la recherche de stage: CV, lettre de motivation
- Mise en place d'échange entre les écoles de production (JFMA La Seyne sur mer,) Travail sur la solidarité
- Ménage des espaces communs (sanitaires, réfectoire et vestiaires en rotation par équipe)
- Prendre ses responsabilités, prendre soin de son matériel
- Une visite de musée par an (musée d'art moderne et d'art contemporain, musée de la photographie Charles Nègre)
- Une sortie au théâtre par an
- Une sortie plage et étude de l'environnement marin
- Des visites d'entreprises