

Annexe B  
profil de poste personnel de direction - collèges Rep+ 2022

Rectorat de l'académie d'Aix-Marseille  
ce.diepat@ac-aix-marseille.fr

## PROFIL DE POSTE PERSONNEL DE DIRECTION ETABLISSEMENTS REP+

### Intitulé de l'emploi :

Chef d'établissement ou chef d'établissement adjoint : Principal adjoint  
Type et nom de l'établissement : Collège VALLON DES PINS  
Catégorie financière : C4  
Type de logement : T4

### Implantation géographique :

Adresse : 41 Boulevard du Bosphore  
Commune : MARSEILLE  
Code postal : 13015

### Présentation des caractéristiques et du contexte de l'établissement :

Nombre d'élèves : 600 élèves (dont 190 DP)

Environnement : Établissement situé dans les quartiers Nord de Marseille (à 500m de l'Hôpital Nord), en zone sensible, politique de la ville. Les élèves, socialement très défavorisés, sont issus des cités La Solidarité, Kallisté, La Granière, La Savine, La Martine. La très grande majorité des élèves prennent les transports en commun (RTM). Les personnels enseignants viennent majoritairement du centre-ville ou d'Aix-en-Provence (avec souvent des difficultés de transport).

Le Réseau Vallon des Pins compte 8 EEPU (circonscription Marseille 12).

Reconstruit sur site en 2005, le collège est fonctionnel, bien entretenu et bien équipé. En 2020/2021 dans le cadre du projet 100% sécurité porté par le Département, il a été complètement sécurisé.

Spécificités internes : une ULIS TSA (Troubles du Spectre Autistique), un dispositif relais mixte, une section bilingue italien, deux sections sportives (natation et handball).

De nombreux partenaires extérieurs : éducateurs de prévention Addap13, AMS, Centres Sociaux, UP, CLJ ; de très nombreux projets pédagogiques et éducatifs (collège au cinéma, Ambassadeurs Harcèlement, actions éducatives du CD 13, PAME).

Expérimentations pédagogiques : fluence en 6<sup>ème</sup>, quart d'heure de lecture quotidien.

### Principaux indicateurs de l'établissement accessibles sur APAE :

Elèves : 77% de boursiers dont 42% au taux 3 ; IPS = 66.9

Résultats aux examens session 2021 : DNB 56%, CFG : 84%

Orientation en fin de 3<sup>ème</sup> : 2<sup>nde</sup> GT : 45%, 2<sup>nde</sup> Pro : 40%

Climat scolaire très travaillé : très peu de dégradations, 5 CD en 2020-2021.

### Compétences attendues :

En matière de pilotage d'une démarche innovante notamment dans les champs des établissements REP+ (pédagogie, vie scolaire, GRH) :

Maîtriser le pilotage de projets, notamment innovants dans le champ pédagogique

Être capable d'assurer la gestion d'un public difficile, en s'investissant dans un suivi individualisé de nombreux élèves (difficulté scolaire, troubles des apprentissages, troubles du comportement).

Être disponible pour la gestion et l'écoute des personnels dans un établissement fortement syndicalisé.

Compétences pour prendre en compte l'hétérogénéité des élèves

Liées à la spécificité du poste :

Compétences pour l'organisation des enseignements en anticipant, et en tenant compte des spécificités pédagogiques nombreuses (ULIS, dispositif relais).

Capacité à gérer les projets et partenariats multiples.

Maîtrise des procédures (dossiers SEGPA, Gevasco).

Autres compétences :

Maîtrise des logiciels (Pronote, EDT, excel...).

Compétences en communication

**Points particuliers concernant le poste (à préciser) :**

Poste ouvert à un personnel de direction d'établissement d'enseignement ou de formation relevant du ministère en charge de l'éducation nationale – titulaire

Stabilité souhaitée de 4 à 6 ans

Expérience de l'éducation prioritaire

Disponibilité

**Cette fiche doit être envoyée directement à la DIEPAT du rectorat pour le 17 novembre 2021 au plus tard.**