

# programme

RENCONTRES

## Valeurs de la République 2021

COMPRENDRE  
PARTAGER  
INCARNER



# édito

En cette rentrée particulière, entre ouverture du procès des attentats terroristes de novembre 2015 et commémoration de l'assassinat du professeur Samuel Paty, Réseau Canopé se devait d'être présent pour accompagner les enseignants dans la transmission des valeurs de la République. Le ministère chargé de l'Éducation nationale, à l'image de toute la fonction publique, engage une formation à la laïcité et aux valeurs de la République pour tous ses personnels. Afin d'assurer cette formation dans tous les territoires, le ministère forme mille formateurs au niveau national à partir de l'automne 2021. Pour aider à réaliser ce plan ambitieux et sans précédent, Réseau Canopé s'investit auprès du ministère et des enseignants en fournissant des ressources aux acteurs de terrain, en complémentarité avec le plan national et en toute cohérence avec l'arrêté du 16 juillet 2021 fixant le cahier des charges relatif au continuum de formation obligatoire des personnels enseignants et d'éducation concernant la laïcité et les valeurs de la République.

C'est le sens de ces Rencontres 2021 « Comprendre, partager, incarner » : mobiliser les équipes au service de la communauté éducative, à travers un événement national et à distance pour agir et nourrir la pratique pédagogique de chacun, au quotidien.

L'école est un creuset de l'humanisme républicain ; son fondement même est de former le citoyen de demain. C'est la priorité absolue et toutes les disciplines y concourent. L'enseignant assure la formation des jeunes, aux côtés de la famille qui transmet, mais pour cela il doit pouvoir se reposer sur un savoir solide, comme sur le collectif et la solidarité professionnelle, et utiliser des outils éprouvés.

Réseau Canopé fait ainsi le choix d'allier la hauteur de vue aux expériences de terrain, afin d'avoir une approche complète et ouverte de la recherche et des pratiques sur un ensemble de thématiques qui relèvent des valeurs de la République ; il s'agit aussi de garder le cap de ce devoir d'émancipation et d'unité, qui rend notre mission si exigeante et si estimable à la fois.

L'esprit critique, la laïcité, l'égalité filles-garçons, l'ouverture d'esprit, la liberté d'expression, la démocratie, la lutte contre les discriminations, la fraternité : autant de notions qui seront abordées sous différents angles, entre expertises et expérimentations, pour une sensibilisation et appropriation, de la maternelle au lycée.

Médiation, coopération, méthodologie de débat, compétences orales pour l'argumentation, gestion de classe, principes juridiques : des objectifs d'apprentissage et des repères précis pour mettre à jour ses compétences et développer ses savoir-faire.

Défis pédagogiques, jeux de pistes, littérature jeunesse, dessin de presse et caricature, *escape game* : des activités et des outils comme autant de ressources sur lesquelles adosser ses pratiques et conforter ses réponses éducatives.

Les enseignants, mais également les étudiants en formation et les personnels de l'Éducation nationale pourront puiser dans ces 48 webinaires pour clarifier leurs connaissances et renforcer leurs gestes professionnels dans une logique transversale, pluridisciplinaire et pragmatique.

Nous remercions l'ensemble des intervenants pour leur aimable participation, cette volonté de partager leur expérience et cette appétence pour l'idée républicaine qui nous rassemble.

MARIE-CAROLINE MISSIR  
directrice générale de Réseau Canopé

# Sommaire

## PAGE 4 Paroles d'experts

- 5 L'esprit critique en classe : pourquoi et comment ?
- 5 Éducation à la laïcité à l'école primaire
- 6 Valeurs de la République et laïcité, de l'impératif de transmission aux pratiques pédagogiques
- 6 L'enseignant et le principe de laïcité
- 7 La liberté d'expression : repères et cadre
- 7 Le principe de laïcité : un principe juridique en tension
- 8 Satire, blasphème et propos racistes : la grande confusion
- 8 L'égalité filles-garçons dans les établissements scolaires, enjeu du vivre ensemble

## PAGE 23 Calendrier

### PAGE 9

## Partages et pratiques

### 10 Comprendre la liberté d'expression

10 Le prix Samuel Paty, un projet de classe au service de la liberté d'expression

10 Dessins de presse et caricatures, des supports pédagogiques au service des valeurs de la République

11 Laïcité : exploiter le kit #Je dessine

### 11 Coopérer et collaborer

11 Rencontres des valeurs de la République, le défi pédagogique

11 Des jeux de piste numériques pour s'approprier les lieux de la République

12 eTwinning : apprendre et mettre en pratique la démocratie en classe

12 Valeurs de la République : création d'un podcast

12 La médiation par les pairs

13 Coconstruction d'un « Clé en main e-sidoc » : la fraternité à l'école

13 Apprendre en coopérant

13 Valeurs de la République : un escape game clés en main

### 14 Construire sa citoyenneté

14 La laïcité : analyse de situations

14 Esprit critique es-tu là ?

14 Faire vivre la laïcité : éclairages sur un objectif complexe

15 Comprendre la laïcité en milieu scolaire

15 Facing History and Ourselves : une démarche pédagogique pour apprendre à se connaître et exercer sa citoyenneté

15 Johanna Hawken : cas pratique « L'ouverture d'esprit, cognitive et éthique »

16 Outils et activités pour travailler autour des valeurs de la République

16 La laïcité : des clés pour construire, agir et réagir en milieu scolaire

### 17 Argumenter et débattre

17 Comment développer l'argumentation chez les élèves pour débattre autrement ?

17 La place du débat face aux questions socialement vives

18 Laïcité : s'outiller pour faire vivre le débat en classe

18 La déconstruction partagée des évidences, en classe, au service de la laïcité

18 Un débat pour développer des compétences orales et civiques

19 La littérature de jeunesse, une ressource pour aborder les questions philosophiques à l'école

19 Méthodologie de débat pour la gestion de classe

### 19 Lutter contre les discriminations

19 Quelles actions pour lutter contre les discriminations ?

20 Égalité filles-garçons en maternelle

20 Climat scolaire : égalité filles-garçons

20 Repères pour enseigner la Shoah au cycle 3

21 La Flamme de l'Égalité : un concours pour la mémoire de l'esclavage

21 Égalité filles-garçons : des ressources pour l'aborder en classe

21 Lutte contre les LGBTI phobies : des ressources et des outils

22 La promotion de l'égalité fille-garçon dans les métiers scientifiques et techniques

# paroles d'experts

Chaque mercredi après-midi, nous vous proposons une conférence d'un professionnel issu de la recherche ou du terrain pour éclairer des notions et concepts essentiels : transmission des valeurs républicaines, laïcité, citoyenneté, esprit critique et lutte contre toutes les formes de discrimination, etc.

**SUR INSCRIPTION**



Denis **Caroti**



## L'ESPRIT CRITIQUE EN CLASSE : POURQUOI ET COMMENT ?

**MERCREDI 20 OCTOBRE - 14 H**

EN DIRECT EN LIGNE 1 H 30

Envie d'aiguiser l'esprit critique de vos élèves et de l'exercer avec eux dans le cadre des programmes ? Cette conférence est pour vous !

Animée par Denis Caroti, professeur de sciences physiques, chargé de mission et formateur Esprit critique et auteur de l'ouvrage *Esprit critique, outils et méthodes pour le second degré*, cette conférence vous apportera les principales clés pour aborder l'esprit critique avec vos élèves.

### OBJECTIFS

Exercer l'esprit critique de ses élèves dans le cadre d'un projet d'école ou d'établissement scolaire autour de trois compétences principales :

- questionner et mettre à l'épreuve ;
- analyser et vérifier ;
- argumenter et débattre.



Sébastien **Constant**



## ÉDUCATION À LA LAÏCITÉ À L'ÉCOLE PRIMAIRE

**MERCREDI 27 OCTOBRE - 14 H**

EN DIRECT EN LIGNE 1 H

La circonscription d'Aulnay-sous-bois 2 a expérimenté un parcours d'enseignement de la laïcité de la maternelle au CM2 pendant deux ans. Sébastien Constant, IEN, témoigne et présente ce projet pédagogique pensé pour constituer un apprentissage progressif et cohérent de la laïcité au 1<sup>er</sup> degré.

### OBJECTIF

S'approprier une démarche progressive, cohérente et transdisciplinaire d'enseignement de la laïcité, de la liberté de conscience et des valeurs de la République.



Isabelle de Mecquenem

## VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE ET LAÏCITÉ, DE L'IMPÉRATIF DE TRANSMISSION AUX PRATIQUES PÉDAGOGIQUES



**MERCREDI 3 NOVEMBRE - 14 H**

EN DIRECT EN LIGNE 1 H

Réaffirmé par la circulaire de rentrée, l'impératif de transmission des principes et des valeurs de la République ne va pas de soi. Isabelle de Mecquenem, professeure agrégée de philosophie à l'Inspé de l'université de Reims Champagne-Ardenne et membre du Conseil des sages de la laïcité, apporte des repères solides et présente des pratiques pédagogiques appropriées pour investir ce rôle pédagogique, quels que soient le niveau et la discipline d'enseignement.

### OBJECTIFS

- Identifier et définir les valeurs et principes de la République, socle commun indispensable à tous les enseignants.
- S'approprier des connaissances fondamentales (république, valeurs et principes républicains, laïcité) à réinvestir dans des pratiques pédagogiques pertinentes.



Iannis Roder

## L'ENSEIGNANT ET LE PRINCIPE DE LAÏCITÉ



**MERCREDI 10 NOVEMBRE - 15 H**

EN DIRECT EN LIGNE 1 H

Pourquoi la France est-elle laïque ? Comment l'École est-elle laïque ? Iannis Roder, enseignant et membre du Conseil des sages de la laïcité, propose de faire le point sur cette spécificité française afin de vous aider à faire vivre la laïcité dans votre enseignement et votre posture d'enseignant.

### OBJECTIFS

- Maîtriser le principe de laïcité et son historicité.
- Appréhender les différentes dimensions de la laïcité face aux difficultés d'application parfois rencontrées.
- Faire vivre la laïcité dans son enseignement et sa posture d'enseignant.



**Noémie Pagan** | Amnesty International

## LA LIBERTÉ D'EXPRESSION : REPÈRES ET CADRE

**MERCREDI 17 NOVEMBRE - 14 H**

 EN DIRECT  EN LIGNE  1 H 30

Tout au long de cette conférence, Noémie Pagan d'Amnesty France livre des clés pour éduquer aux droits humains à travers la Déclaration universelle des droits de l'homme et comprendre une liberté édictée dans la loi du 29 juillet 1881 : la liberté d'expression.

### OBJECTIFS

- S'approprier les textes fondateurs définissant la liberté d'expression.
- Mettre en place des actions pour aborder la liberté d'expression en classe.



**Valérie Nicolas**

## LE PRINCIPE DE LAÏCITÉ : UN PRINCIPE JURIDIQUE EN TENSION

**MERCREDI 24 NOVEMBRE - 14 H**

 EN DIRECT  EN LIGNE  2 H

Cette conférence de Valérie Nicolas, maître de conférences en droit public, met en évidence le cadre juridique qui consacre le principe de laïcité, principe d'organisation de notre République, relatant les dévoiements qu'il a pu subir au fil de l'Histoire et leur impact aujourd'hui.

### OBJECTIFS

- Acquérir les principaux repères historiques et les références juridiques sur le principe de laïcité.
- Prendre conscience que ce principe d'organisation de notre République est sujet à interprétations. Comment, alors, au sein de la société et de l'école, lui redonner son vrai sens ?





Guy  
Haarscher



Cédric  
Passard



## SATIRE, BLASPHEME ET PROPOS RACISTES : LA GRANDE CONFUSION

**MERCREDI 1<sup>er</sup> DÉCEMBRE - 14 H**

EN DIRECT EN LIGNE 2 H

Cédric Passard, maître de conférences en science politique, propose une perspective plurielle sur les liens entre satire et liberté d'expression en s'appuyant sur l'ouvrage : *De quoi se moque-t-on*, publié en 2021 (CNRS, 2021). Suivra un focus, proposé par Guy Haarscher, philosophe et professeur émérite à l'Université libre de Bruxelles, sur les notions de « blasphème » et de « propos racistes » dont la confusion mettrait en péril la liberté d'expression et la lutte contre le racisme, piliers des valeurs de la République.

### OBJECTIFS

- Découvrir une approche pluridisciplinaire de la pratique satirique, des contraintes qui l'entourent et les conditions qui la rendent possible.
- Identifier des repères culturels pour différencier les concepts de « blasphème » et de « propos racistes » et clarifier leurs enjeux.



Toussainte **Battesti**

## L'ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES, ENJEU DU VIVRE ENSEMBLE

**MERCREDI 8 DÉCEMBRE - 14 H**

EN DIRECT EN LIGNE 1 H

La transmission de l'égalité filles-garçons œuvre pour une culture du respect et de la compréhension de l'autre. Le lien entre les valeurs de la République et l'égalité filles-garçons est premier dans la lutte contre les stéréotypes, contre les discriminations, contre les violences sexistes et contre les extrémismes. Toussainte Battesti, IA-IPR EVS dans l'académie de Corse, montrera comment, en rendant lisible leur politique d'égalité filles-garçons, les établissements scolaires contribuent à l'existence d'un vivre ensemble apaisé.

### OBJECTIF

Comprendre l'importance de l'égalité filles-garçons comme enjeu du vivre ensemble, comme valeur de la République et de la laïcité et participer à sa mise en œuvre en établissement.





# Comprendre la liberté d'expression

## LE PRIX SAMUEL PATY, UN PROJET DE CLASSE AU SERVICE DE LA LIBERTÉ D'EXPRESSION

 EN DIRECT  EN LIGNE  1 H

Comment participer avec sa classe au prix Samuel Paty ? Quelles pratiques pédagogiques mettre en œuvre pour éclairer les élèves sur la liberté d'expression ? Deux témoins partagent leur expérience : aspect théorique et démarche pédagogique et mémorielle dans le cadre du parcours citoyen.

### OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux du prix Samuel Paty dans le cadre des valeurs de la République.
- Utiliser le prix Samuel Paty dans l'enseignement moral et civique et le parcours citoyen de l'élève.

## DESSINS DE PRESSE ET CARICATURES, DES SUPPORTS PÉDAGOGIQUES AU SERVICE DES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

 EN DIRECT  EN LIGNE  1 H 30

Le dessin de presse satirique, inscrit dans une longue tradition française, est un support de discussion efficace et accessible à tous, qui permet de débattre de tous les sujets d'actualité, y compris de thèmes dits « sensibles ». Agathe André, journaliste et fondatrice avec *Charlie Hebdo* et SOS Racisme de l'association Dessinez Créez Liberté, nous livre sa méthodologie pour aborder sereinement ces sujets en classe et sensibiliser les élèves aux valeurs de la République.

### OBJECTIFS

- Analyser avec les élèves les dessins de presse et les caricatures.
- Utiliser les dessins de presse et les caricatures pour déconstruire les préjugés.



---

## LAÏCITÉ : EXPLOITER LE KIT #JEDESSINE

 EN DIRECT  EN LIGNE  1 H

Venez découvrir le kit #Je dessine pour travailler les thèmes des valeurs de la République et de la liberté d'expression ! Vous y trouverez notamment des pistes pédagogiques pour conduire un dialogue constructif et des activités avec vos élèves du cycle 3 au lycée.

### OBJECTIFS

- Conduire un dialogue constructif sur la laïcité au primaire, au collège ou au lycée.
- Travailler de façon transversale un concept, en rassemblant l'enseignement moral et civique et l'éducation artistique et culturelle.

---

## Coopérer et collaborer

---

## RENCONTRES DES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE, LE DÉFI PÉDAGOGIQUE

 EN DIRECT  EN LIGNE  3 H 30 (RÉPARTIES EN 3 SESSIONS)

Vous cherchez comment aborder la laïcité avec les jeunes ? Inscrivez-vous à la conférence de Iannis Roder pour enrichir vos connaissances et participez au défi pédagogique pour produire de manière collaborative une activité à destination de vos publics !

### OBJECTIFS

- Mener une activité pédagogique autour du principe de laïcité auprès d'un public jeune.
- S'approprier des outils numériques et des modalités de travail collaboratives entre membres de la communauté éducative.

---

## DES JEUX DE PISTE NUMÉRIQUES POUR S'APPROPRIER LES LIEUX DE LA RÉPUBLIQUE

 EN DIRECT  EN LIGNE  1 H 30

Concevez des jeux de piste numériques avec vos élèves pour découvrir les lieux de la République de votre ville (accès hors connexion via l'application Pégase).

### OBJECTIFS

- Créer avec ses élèves un jeu de piste numérique mettant en valeur des lieux porteurs des valeurs de la République.
- Ludifier ses pratiques.
- Prendre en main la plateforme de conception de parcours et l'application Pégase pour concevoir et tester les jeux.



---

# ETWINNING : APPRENDRE ET METTRE EN PRATIQUE LA DÉMOCRATIE EN CLASSE



EN DIRECT EN LIGNE 1 H

Choix des thématiques, outils proposés par la plateforme collaborative, modalités pédagogiques de mise en œuvre, projets inspirants : venez découvrir les différentes possibilités qu'offre le dispositif eTwinning pour rendre vos élèves acteurs des principes démocratiques.

## OBJECTIFS

- Identifier des liens entre eTwinning et les principes démocratiques.
- Faire vivre les principes démocratiques, à travers les activités proposées par le TwinSpace, dans son projet et avec ses partenaires.

---

# VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE : CRÉATION D'UN PODCAST



EN DIRECT EN LIGNE 1 H

Comment faire s'approprier les valeurs de la République à vos élèves ? Devenez créateurs d'un podcast autour des valeurs de la République et faites-les vivre à vos élèves au travers de cette activité guidée de A à Z.

## OBJECTIF

Produire un podcast avec ses élèves pour expliquer les valeurs de la République.

---

# LA MÉDIATION PAR LES PAIRS



EN DIRECT EN LIGNE 1 H 30

Favorisez l'émergence d'un meilleur climat scolaire au sein de votre établissement et de votre classe ! Découvrez et appropriez-vous les clés de la médiation entre pairs.

## OBJECTIFS

- Définir la médiation par les pairs comme remédiation aux situations conflictuelles.
- Identifier les conditions de mise en œuvre de la médiation par les pairs aux cycles 3 et 4.

---

# COCONSTRUCTION D'UN « CLÉ EN MAIN E-SIDOC » : LA FRATERNITÉ À L'ÉCOLE



 EN DIRECT  EN LIGNE  2 H

Afin que cette notion essentielle du triptyque de la devise républicaine soit comprise et vécue par l'ensemble de la communauté éducative, la fraternité doit se traduire par des actions concrètes et quotidiennes. Avec cet atelier, échangez puis sélectionnez des ressources qui seront diffusées dans un « Clé en main e-sidoc » pour comprendre et pratiquer la fraternité dans le temps scolaire.

## OBJECTIFS

- Produire un document commun en mutualisant sa veille et son expertise sur une thématique définie.
- Diffuser le résultat de ce travail à l'ensemble de la communauté des professeurs-documentalistes.
- Partager ses ressources sur la promotion de la fraternité.

---

# APPRENDRE EN COOPÉRANT



 EN DIRECT  EN LIGNE  1 H 30

Qu'est-ce que l'aide, l'entraide, le travail de groupe, la compétition ? Qu'est-ce que la coopération, la collaboration ? Découvrez des pratiques pédagogiques favorisant les apprentissages et l'amélioration du climat scolaire.

## OBJECTIFS

- Identifier l'apport et l'intérêt des pédagogies coopératives pour améliorer le climat scolaire et développer l'autonomie, la participation et la responsabilité.
- Utiliser des outils et des pratiques coopératives avec ses élèves.

---

# VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE : UN ESCAPE GAME CLÉS EN MAIN



 EN DIRECT  EN LIGNE  1 H 30

Venez découvrir et vous former à un jeu d'évasion facilement déployable en classe pour aborder les notions (valeurs et principe) fondamentales de notre République : liberté, égalité, fraternité, laïcité.

## OBJECTIFS

- Découvrir l'*escape game* sur le thème des valeurs de la République.
- Mettre en place l'*escape game* en classe.
- Résoudre des énigmes.
- Échanger sur les objectifs pédagogiques du jeu.

# Construire sa citoyenneté

## LA LAÏCITÉ : ANALYSE DE SITUATIONS

 EN DIRECT  EN LIGNE  1 H 30

La laïcité est un concept encore flou pour vous... Confrontez-vous à des situations concrètes pour vous approprier ce principe républicain.

### OBJECTIFS

- S'approprier le principe de laïcité et ses implications en termes de droits et de devoirs.
- Construire une posture professionnelle à partir d'études de cas.



## ESPRIT CRITIQUE ES-TU LÀ ?

 EN DIRECT  EN LIGNE  1 H 45

Avez-vous l'esprit critique ? Venez vous tester et découvrez les éléments clés et les pièges à éviter pour développer votre esprit critique et celui de vos élèves.

### OBJECTIFS

- Identifier les éléments principaux à prendre en compte pour développer son esprit critique et celui de ses élèves.
- Identifier les pistes pédagogiques possibles pour intégrer l'esprit critique dans sa pratique.



## FAIRE VIVRE LA LAÏCITÉ : ÉCLAIRAGES SUR UN OBJECTIF COMPLEXE

 EN DIRECT  EN LIGNE  1 H

Vous éprouvez parfois des difficultés à répondre à certains propos des élèves concernant la religion et la laïcité ? Le principe même de laïcité vous semble parfois incertain ? Venez bénéficier de quelques clarifications conceptuelles et partager les usages pédagogiques que l'on peut en faire.

### OBJECTIFS

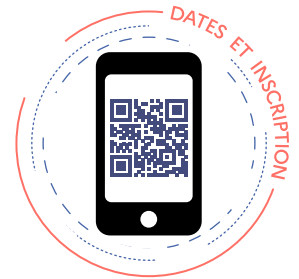
- Prendre conscience des différents débats actuels autour de la laïcité qui traversent notre société.
- Disposer d'outils juridiques et philosophiques pour se positionner en tant qu'enseignant dans ces débats.
- Mieux répondre aux interrogations des élèves sur la laïcité.



---

# COMPRENDRE LA LAÏCITÉ EN MILIEU SCOLAIRE

 EN DIRECT  EN LIGNE  1 H 30



La laïcité fait l'objet de nombreux discours. Au croisement de multiples enjeux, elle est souvent mal connue et mal comprise. Quelles sont les différentes lois sur la laïcité ? Quels sont les droits et obligations pour les membres de la communauté éducative ? Ce webinaire se propose de faire le point.

## OBJECTIFS

- Vérifier ses connaissances sur la laïcité et son histoire.
- Connaître les droits et les devoirs, en fonction des territoires et des statuts des personnes.
- Comprendre la mise en œuvre de la laïcité à l'École.

---

# FACING HISTORY AND OURSELVES : UNE DÉMARCHÉ PÉDAGOGIQUE POUR APPRENDRE À SE CONNAÎTRE ET EXERCER SA CITOYENNETÉ

 EN DIRECT  EN LIGNE  1 H 30



Parce que « les gens font des choix, les choix font l'Histoire », ce webinaire propose de découvrir la démarche Facing History and Ourselves (FHAO) dans laquelle les enseignants intègrent l'étude de l'histoire, de la littérature et du comportement humain à une prise de décision éthique, pour agir et vivre ensemble.

## OBJECTIFS

- Connaître la méthode proposée par Facing History and Ourselves (FHAO).
- S'approprier les outils.

---

# JOHANNA HAWKEN : CAS PRATIQUE « L'OUVERTURE D'ESPRIT, COGNITIVE ET ÉTHIQUE »

 EN DIRECT  EN LIGNE  2 H



Dans ce cas pratique animé par Johanna Hawken, responsable de la Maison de la philosophie à Romainville, formatrice et docteure en philosophie, soyez acteur d'une discussion sur la question de la tolérance, découvrez la méthode de l'Écllosion philosophique et la manière de la déployer en atelier.

## OBJECTIFS

- Expérimenter un atelier philo : thème, questions, problématiques, outils pédagogiques, supports didactiques.
- Cerner les contours des notions de tolérance et d'ouverture d'esprit.
- Identifier le rôle de la philosophie dans l'exercice d'une relation interindividuelle.

---

# OUTILS ET ACTIVITÉS POUR TRAVAILLER AUTOUR DES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE



 EN DIRECT  EN LIGNE  1 H 30

Des activités variées et ludiques pour aborder sereinement les questions de valeurs de la République, de citoyenneté et laïcité en classe.

## OBJECTIF

Exploiter des activités pour travailler sereinement autour des notions de valeurs de la République, citoyenneté et laïcité.

---

# LA LAÏCITÉ : DES CLÉS POUR CONSTRUIRE, AGIR ET RÉAGIR EN MILIEU SCOLAIRE



 EN DIRECT  EN LIGNE  1 H 30

Marine Gueydan, chargée de mission valeurs de la République pour l'académie d'Aix-Marseille, répondra aux questions que se posent les enseignants des 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés et les équipes éducatives pour faire vivre la laïcité dans les établissements, d'une part, et sur la posture professionnelle à tenir en cas d'atteinte au principe de laïcité, d'autre part.

## OBJECTIFS

- Connaître les grands traits du contexte historique et médiatique de la laïcité à l'école en France.
- Appréhender des leviers pédagogiques à mettre en œuvre avec les élèves pour faire vivre la laïcité.
- Apprendre, à partir d'exemples concrets, à réagir face à certains propos concernant la laïcité ou aux contestations d'enseignement.



## Argumenter et débattre

### COMMENT DÉVELOPPER L'ARGUMENTATION CHEZ LES ÉLÈVES POUR DÉBATTRE AUTREMENT ?



 EN DIRECT  EN LIGNE  1 H

Débattre ne s'improvise pas mais nécessite de poser des cadres qui favorisent la mise à distance des « questions vives » et l'appropriation de connaissances disciplinaires et de compétences transversales. En s'appuyant sur des ressources produites par Réseau Canopé, cet atelier vous propose des pistes pour développer les capacités d'argumentation de vos élèves.

#### OBJECTIFS

- Connaître des méthodes pratiques originales pour mettre en place des débats en classe.
- Accompagner les élèves dans la construction d'une argumentation dépassant la simple opinion.

### LA PLACE DU DÉBAT FACE AUX QUESTIONS SOCIALEMENT VIVES



 EN DIRECT  EN LIGNE  1 H 30

Les « questions socialement vives » font l'objet de débats tant dans les sphères scientifiques et médiatiques que dans la sphère sociale. Elles sont porteuses de controverses et d'incertitudes et n'admettent pas une seule solution par la complexité des paramètres et enjeux qu'elles recouvrent. Recourir au débat pour aborder ces questions avec les élèves constitue un levier pédagogique fort pour développer l'esprit critique, les compétences langagières et l'exercice de la citoyenneté. Venez découvrir comment aborder et traiter une question socialement vive portant sur les valeurs de la République par la pratique du débat en classe.

#### OBJECTIFS

- Identifier les questions socialement vives pouvant être traitées en classe selon les niveaux d'enseignement.
- Connaître les caractéristiques des différents types de débats et choisir la forme la plus appropriée au contexte d'apprentissage.
- Organiser et animer un débat en classe pour traiter une question socialement vive.

---

# LAÏCITÉ : S'OUTILLER POUR FAIRE VIVRE LE DÉBAT EN CLASSE

 EN DIRECT  EN LIGNE  1 H

Découvrez des techniques d'animation de débat rapidement opérationnelles et permettant de créer en classe un espace d'échanges et de réflexion dans un esprit favorisant le « mieux vivre ensemble » pour aborder la question de la laïcité avec les élèves.

## OBJECTIFS

- Organiser et animer un débat en classe pour aborder le principe de la laïcité de façon interactive et réflexive.
- Faciliter la prise de parole argumentée des élèves à l'aide d'un cadre défini.



---

# LA DÉCONSTRUCTION PARTAGÉE DES ÉVIDENCES, EN CLASSE, AU SERVICE DE LA LAÏCITÉ

 EN DIRECT  EN LIGNE  1 H 30

Comment dépassionner les débats pour des débats passionnants en classe ? Comment amener les élèves à adopter une posture réflexive, sans douleur, sans blocage, tout en valorisant le plaisir d'apprendre ? Découvrez des méthodes et outils simples et efficaces pour aborder en classe les questions vives telles que la laïcité.

## OBJECTIF

Découvrir, par l'expérience, des méthodes et outils simples et efficaces issus du terrain et de la recherche pour amener les élèves à se décentrer, à adopter une posture réflexive.



---

# UN DÉBAT POUR DÉVELOPPER DES COMPÉTENCES ORALES ET CIVIQUES

 EN DIRECT  EN LIGNE  2 H

Venez découvrir les principes d'une discussion à visées démocratique et philosophique à distance, en étant vous-même acteur de l'échange philosophique organisé à cette occasion. La discussion sera suivie d'un débriefing pour tirer de ce temps un savoir-faire directement réutilisable en classe.

## OBJECTIFS

- Identifier des outils permettant de débattre en classe ou à distance.
- Contribuer au maintien du lien et à un climat scolaire positif dans un contexte d'enseignement distanciel ou présentiel favorisant l'échange.



---

# LA LITTÉRATURE DE JEUNESSE, UNE RESSOURCE POUR ABORDER LES QUESTIONS PHILOSOPHIQUES À L'ÉCOLE



EN DIRECT EN LIGNE 1 H

La littérature est un excellent outil de médiation pour aborder des questions philosophiques avec les enfants.

## OBJECTIF

Utiliser la littérature de jeunesse en cycles 2 et 3 comme outil de médiation pour aborder des questions philosophiques avec des enfants.

---

# MÉTHODOLOGIE DE DÉBAT POUR LA GESTION DE CLASSE



EN DIRECT EN LIGNE 1 H 30

Ce webinaire vous propose d'explorer différentes modalités de prise de parole, d'analyser les enjeux du développement de l'esprit critique et de vous outiller pour intégrer les méthodes de débat dans vos activités pédagogiques et éducatives.

## OBJECTIFS

- S'approprier différentes méthodes de prise de parole pour échanger de manière respectueuse.
- Permettre aux élèves de se situer dans le groupe et de développer leur esprit critique.

# Lutter contre les discriminations

---

# QUELLES ACTIONS POUR LUTTER CONTRE LES DISCRIMINATIONS ?



EN DIRECT EN LIGNE 2 H

Cette formation vise à identifier les processus de discrimination et les moyens de lutter contre. Différentes notions seront présentées afin de reconnaître des situations de discrimination.

## OBJECTIFS

- Connaître le cadre légal et juridique pour la lutte contre les discriminations.
- Reconnaître les processus de discrimination.
- Identifier des ressources et des pistes pour inculquer le vivre ensemble.

---

# ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS EN MATERNELLE

 EN DIRECT  EN LIGNE  1 H

Découvrez dans ce webinaire des outils autour de la notion d'égalité filles-garçons en maternelle afin de mieux comprendre cette problématique et d'y trouver des solutions concrètes.

## OBJECTIF

Découvrir des ressources ainsi que des outils clés en main autour de l'égalité à l'école maternelle.

---

# CLIMAT SCOLAIRE : ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS

 EN DIRECT  EN LIGNE  1 H

Découvrez dans ce webinaire des outils autour de la notion d'égalité filles-garçons en milieu scolaire afin de mieux comprendre cette problématique et d'y trouver des solutions concrètes.

## OBJECTIF

Découvrir des ressources ainsi que des outils clés en main autour de l'égalité en milieu scolaire (élémentaire et 2<sup>nd</sup> degré)

---

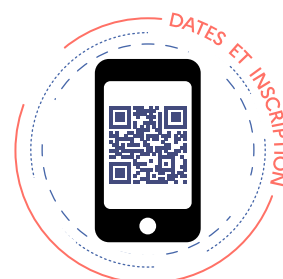
# REPÈRES POUR ENSEIGNER LA SHOAH AU CYCLE 3

 EN DIRECT  EN LIGNE  1 H 30

La Shoah, inscrite au programme d'histoire-géographie de cycle 3, peut être un sujet délicat à aborder avec de jeunes élèves. Quelle approche privilégier ? Quels outils/documents choisir ? Comment instaurer, dans un climat apaisé, un dialogue serein avec les élèves ?

## OBJECTIFS

- Aborder sereinement l'histoire de la Shoah au cycle 3.
- Tisser du lien entre les faits historiques et les questions relevant de l'enseignement moral et civique.
- Conduire des échanges avec des élèves sur ce thème.



---

## LA FLAMME DE L'ÉGALITÉ : UN CONCOURS POUR LA MÉMOIRE DE L'ESCLAVAGE



 EN DIRECT  EN LIGNE  1 H

Comment mettre en œuvre le concours La Flamme de l'Égalité ? Quelles pratiques pédagogiques peuvent éclairer les élèves sur l'histoire et la mémoire de l'esclavage ? Deux témoins partagent leur expérience : aspect théorique et démarche pédagogique dans le cadre du parcours citoyen.

### OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux du concours La Flamme de l'Égalité.
- Utiliser le concours La Flamme de l'Égalité dans l'enseignement moral et civique et le parcours citoyen de l'élève.

---

## ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS : DES RESSOURCES POUR L'ABORDER EN CLASSE



 EN DIRECT  EN LIGNE  1 H

Venez faire le point sur les ressources et les pistes pédagogiques en lien avec la thématique de l'égalité entre les filles et les garçons.

### OBJECTIFS

- S'approprier un ensemble de ressources pédagogiques pertinentes et variées pour aborder l'égalité filles-garçons en classe.
- Organiser des activités et des ateliers en lien avec la thématique.

---

## LUTTE CONTRE LES LGBTI PHOBIES : DES RESSOURCES ET DES OUTILS



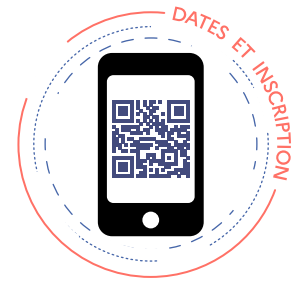
 EN DIRECT  EN LIGNE  1 H

Ce webinaire vous propose d'aborder la lutte contre les discriminations LGBTI (lesbiennes, gays, bi, trans, intersexes) avec les élèves. Découvrez des pistes pédagogiques et des ressources pour aborder les questions d'identité de genres en classe.

### OBJECTIFS

- Identifier un ensemble de ressources pédagogiques variées pour aborder la lutte contre les LGBTIphobies.
- Organiser des activités en lien avec la thématique.

# LA PROMOTION DE L'ÉGALITÉ FILLE-GARÇON DANS LES MÉTIERS SCIENTIFIQUES ET TECHNIQUES



 EN DIRECT  EN LIGNE  1 H 30

Comment valoriser les métiers scientifiques, techniques et industriels auprès de ses élèves pour les orienter au mieux ? Comment offrir un égal accès à ces métiers ? Des intervenantes expertes issues de différentes branches (recherche, industrie et associatif) témoigneront et répondront aux questions.

## OBJECTIFS

- Déconstruire les stéréotypes sur les femmes et les publics en difficulté dans les métiers scientifiques, technologiques et industriels.
- Promouvoir les métiers scientifiques et techniques auprès des élèves.
- Découvrir les ressources de la plateforme Étincel.

# calendrier

# OCTOBRE

## LUNDI 18 OCTOBRE

- 10 h Le prix Samuel Paty, un projet de classe au service de la liberté d'expression
- 18 h Dessins de presse et caricatures, des supports pédagogiques au service des valeurs de la République

## MARDI 19 OCTOBRE

- 10 h Coconstruction d'un « Clé en main e-sidoc » : la fraternité à l'école
- 16 h 30 Quelles actions pour lutter contre les discriminations ?
- 17 h Repères pour enseigner la Shoah au cycle 3
- 17 h Laïcité : s'outiller pour faire vivre le débat en classe
- 17 h La littérature de jeunesse, une ressource pour initier des débats philo à l'école

## MERCREDI 20 OCTOBRE

- 10 h 30 La laïcité : analyse de situations
- 14 h DENIS CAROTI. L'esprit critique en classe : pourquoi et comment ?

## JEUDI 21 OCTOBRE

- 10 h Valeurs de la République : un escape game clés en main
- 14 h Méthodologie de débat pour la gestion de classe
- 14 h La déconstruction partagée des évidences, en classe, au service de la laïcité
- 15 h 30 Outils et activités pour travailler autour des valeurs de la République

## LUNDI 25 OCTOBRE

- 14 h La laïcité : analyse de situations
- 14 h Esprit critique es-tu là ?

## MARDI 26 OCTOBRE

- 14 h Faire vivre la laïcité : éclairages sur un objectif complexe

## MERCREDI 27 OCTOBRE

- 10 h Des jeux de piste numériques pour s'appropriier les lieux de la République
- 14 h SÉBASTIEN CONSTANT. Éducation à la laïcité à l'école primaire

## JEUDI 28 OCTOBRE

- 14 h Comment développer l'argumentation chez les élèves pour débattre autrement ?

# NOVEMBRE

## MERCREDI 3 NOVEMBRE

- 14 h ISABELLE DE MECQUENEM. Valeurs de la République et laïcité, de l'impératif de transmission aux pratiques pédagogiques

## JEUDI 4 NOVEMBRE

- 14 h La Flamme de l'Égalité : un concours pour la mémoire de l'esclavage

## LUNDI 8 NOVEMBRE

- 10 h 30 Outils et activités pour travailler autour des valeurs de la République



## MARDI 9 NOVEMBRE

- 10 h Valeurs de la République : un *escape game* clés en main
- 11 h 45 La laïcité : des clés pour construire, agir et réagir en milieu scolaire
- 14 h Un débat pour développer des compétences orales et civiques
- 14 h Égalité filles-garçons : des ressources pour l'aborder en classe
- 17 h Laïcité : s'outiller pour faire vivre le débat en classe

## MERCREDI 10 NOVEMBRE

- 13 h 15 Rencontres des valeurs de la République, le défi pédagogique (partie 1/3)
- 15 h IANNIS RODER. L'enseignant et le principe de laïcité

## VENDREDI 12 NOVEMBRE

- 11 h Valeurs de la République : création d'un podcast
- 12 h Laïcité : exploiter le kit #Je dessine

## MARDI 16 NOVEMBRE

- 17 h Repères pour enseigner la Shoah au cycle 3
- 17 h eTwinning : apprendre et mettre en pratique la démocratie en classe
- 18 h Rencontres des valeurs de la République, le défi pédagogique (partie 2/3)

## MERCREDI 17 NOVEMBRE

- 10 h Esprit critique es-tu là ?
- 14 h NOÉMIE PAGAN | AMNESTY INTERNATIONAL. La liberté d'expression : repères et cadre

## JEUDI 18 NOVEMBRE

- 17 h Climat scolaire : égalité filles-garçons

## VENDREDI 19 NOVEMBRE

- 17 h Faire vivre la laïcité : éclairages sur un objectif complexe

## LUNDI 22 NOVEMBRE

- 11 h 45 La laïcité : des clés pour construire, agir et réagir en milieu scolaire

## MARDI 23 NOVEMBRE

- 10 h 30 Méthodologie de débat pour la gestion de classe
- 14 h Valeurs de la République : création d'un podcast
- 18 h Rencontres des valeurs de la République, le défi pédagogique (partie 3/3)

## MERCREDI 24 NOVEMBRE

- 10 h 30 Comprendre la laïcité en milieu scolaire
- 14 h VALÉRIE NICOLAS. Le principe de laïcité : un principe juridique en tension

## JEUDI 25 NOVEMBRE

- 11 h Lutte contre les LGBTI phobies : des ressources et des outils
- 17 h Johanna Hawken : cas pratique « L'ouverture d'esprit, cognitive et éthique »
- 17 h Égalité filles-garçons en maternelle

## VENDREDI 26 NOVEMBRE

- 9 h 30 La déconstruction partagée des évidences, en classe, au service de la laïcité

## LUNDI 29 NOVEMBRE

- 17 h Valeurs de la République : un *escape game* clés en main
- 17 h 30 Facing History and Ourselves : une démarche pédagogique pour apprendre à se connaître et exercer sa citoyenneté

## MARDI 30 NOVEMBRE

- 17 h Comment développer l'argumentation chez les élèves pour débattre autrement ?
- 17 h Apprendre en coopérant

# DÉCEMBRE

## MERCREDI 1<sup>er</sup> DÉCEMBRE

- 14 h CÉDRIC PASSARD ET GUY HAARSCHER. Satire, blasphème et propos racistes : la grande confusion
- 17 h 30 Facing History and Ourselves : une démarche pédagogique pour apprendre à se connaître et exercer sa citoyenneté

## JEUDI 2 DÉCEMBRE

- 16 h 30 La place du débat face aux questions socialement vives
- 17 h La promotion de l'égalité fille-garçon dans les métiers scientifiques et techniques

## VENDREDI 3 DÉCEMBRE

- 10 h Égalité filles-garçons : des ressources pour l'aborder en classe

## LUNDI 6 DÉCEMBRE

- 14 h Lutte contre les LGBTI phobies : des ressources et des outils
- 17 h 30 La médiation par les pairs

## MARDI 7 DÉCEMBRE

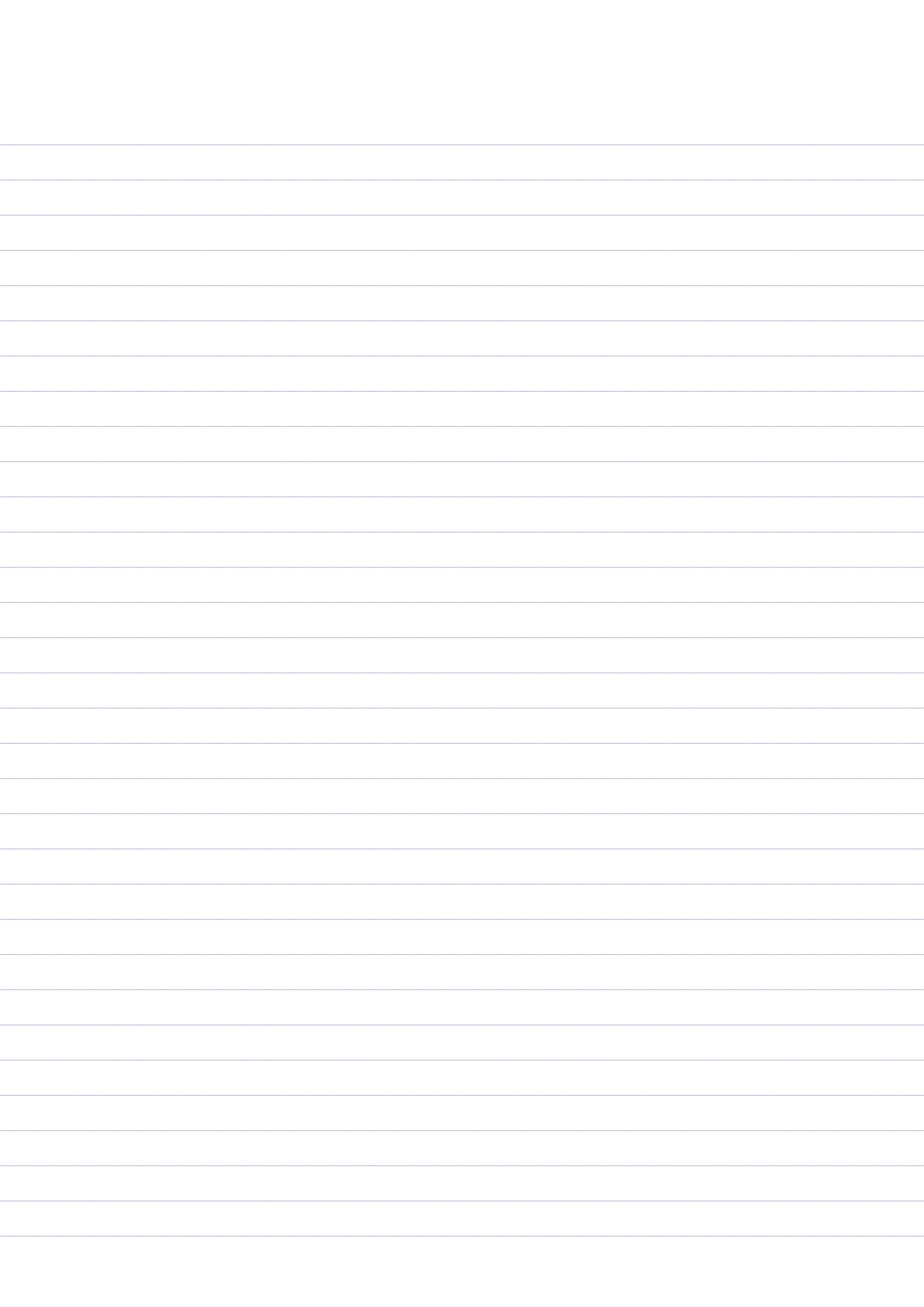
- 11 h 30 La laïcité : analyse de situations
- 17 h La littérature de jeunesse, une ressource pour aborder les questions philosophiques à l'école

## MERCREDI 8 DÉCEMBRE

- 10 h La médiation par les pairs
- 10 h Des jeux de piste numériques pour s'approprier les lieux de la République
- 12 h Laïcité : exploiter le kit #Je dessine
- 14 h TOUSSAINT BATTISTI. L'égalité filles-garçons dans les établissements scolaires, enjeu du vivre ensemble

## JEUDI 9 DÉCEMBRE

### Journée de la laïcité



## Réseau Canopé

1, avenue du Futuroscope  
Bâtiment @4  
Téléport 1 – CS 80158  
86961 FUTUROSCOPE Cedex

Établissement public national  
à caractère administratif  
régis par les articles D 314-70  
et suivants du Code de l'éducation

Siret : 180 043 010 014 85  
© Réseau Canopé, 2021