Annexe 3

Appels à projets départementaux « Plan mercredi » 2021

Le plan de relance impulsé par le ministère de l’éducation nationale, de la jeunesse et des sports (MENJS), associé à la caisse nationale des allocations familiales (CNAF) et aux fédérations d’éducation populaire s’appuie sur des mesures financières portées par la CNAF et sur des actions d’accompagnement en matière d’ingénierie pédagogique portées par le MENJS.

La mobilisation des associations locales auprès des collectivités engagées dans la construction ou la mise en œuvre d’un plan mercredi est un élément essentiel du Plan de relance. La contribution du secteur associatif de proximité est complémentaire des mesures de soutien financier apportées par les CAF.

C’est dans ce cadre que la direction des services départementaux de l’éducation nationale (DSDEN) lance le présent appel à projet qui vise à mobiliser les associations locales pour accompagner, en lien avec les groupes d’appui départementaux (GAD), les collectivités territoriales dans leur démarche de développement qualitatif de leurs contenus éducatifs dans le cadre d’un Plan mercredi en construction ou existant.

**Critères d’éligibilité :**

Cet appel à projets s’adresse principalement aux associations disposant d’un agrément « jeunesse éducation populaire (JEP) » ou « complémentaire éducation nationale » ou « sports » et ayant vocation à intervenir dans le champ des accueils collectifs de mineurs périscolaires (organisation d’accueils, formation d’animateur, accompagnement et ingénierie pédagogique, intervention éducative, etc.).

Sur les territoires souffrant de l’absence d’associations éligibles, les collectivités signataires d’un Plan mercredi et rencontrant des difficultés pour enrichir leur offre périscolaire du mercredi, peuvent, à titre exceptionnel, candidater directement à l’appel à projets départemental, à concurrence d’un maximum de 30 % de l’enveloppe départementale.

1. **Caractéristiques des projets** :

Les projets des associations et des collectivités, le cas échéant, concerneront obligatoirement un ou plusieurs des domaines suivants :

* **L’éducation à la citoyenneté et la sensibilisation aux valeurs de la république** en cohérence avec la déclaration commune du 20 octobre 2020 ;

**La découverte de cultures et de langues étrangères**;

* **L’éducation au développement durable** notamment en lien avec les objectifs de développement durable (ODD) inscrits [à l'Agenda 2030](https://www.agenda-2030.fr/odd/17-objectifs-de-developpement-durable-10);
* **L’éducation artistique** dans toutes ses formes d’expression notamment musicale (découverte du patrimoine national et local, chorale, initiation aux instruments de musique, etc.) ;
* **Les activités physiques et sportives,** notamment celles en lien avec les dispositifs nationaux « [Savoir rouler à vélo](https://www.education.gouv.fr/lancement-du-programme-savoir-rouler-velo-5258) » et « Aisance aquatique ».

Les projets sont co construits avec les collectivités territoriales (communes ou EPCI) et doivent impérativement répondre à la [charte qualité « Plan mercredi »](http://planmercredi.education.gouv.fr/la-charte-qualite-plan-mercredi):

* Axe 1 : **La complémentarité et la cohérence éducatives des différents temps de l’enfant**, en particulier favoriser la déclinaison des parcours éducatifs sur les temps scolaires et périscolaires.
* Axe 2 : **L’accueil de tous les publics (enfants et leurs familles) en favorisant l’inclusion des enfants en situation de handicap** et le développement de la mixité sociale.
* Axe 3 : **La mise en valeur de la richesse des territoires**, par la construction de partenariats avec les établissements culturels (bibliothèques, musées, conservatoires, etc.), les associations d’éducation populaire, sportives et culturelles, les sites naturels (parcs, jardins et fermes pédagogiques). Le rôle pivot de l’accueil du mercredi dans l’organisation des loisirs des enfants est à développer : il doit établir des liens avec d’autres structures socioculturelles et sportives.
* Axe 4 : **Le développement d’activités éducatives de qualité** qui, le plus souvent, sont élaborées en relation avec le socle commun de la culture, des compétences et des connaissances et doivent prévoir une progression pédagogique, des sorties et une réalisation finale.

Ces activités doivent s’inscrire dans le projet de chaque accueil et répondre à une démarche globale prenant en compte les aspirations et les besoins des enfants et des animateurs. Les candidats se garderont de construire un catalogue d’activités sans lien entre elles.

**Ainsi, dans le cadre des projets présentés, il conviendra de proposer une organisation articulant, autour de l’accueil de loisirs et en lien avec son projet pédagogique, une offre cohérente qui intègre notamment les clubs sportifs et/ou les institutions culturelles volontaires (conservatoires, école d’art, musées, théâtres, médiathèques, parcs naturels, etc.).**

*Les candidats sont invités à s’appuyer sur des pratiques d’accompagnement ayant fait leurs preuves. Néanmoins, le caractère innovant des projets constituera un critère important de sélection.*

Ce que votre demande doit comporter :

* Une fiche de candidature
* Un dossier CERFA (pour les associations)

Chaque projet devra préciser les éléments suivants :

**Cibles** : Les collectivités inscrites dans une démarche PEdT et s’engageant dans la construction ou l’amélioration d’un Plan mercredi.

Le projet du candidat doit préciser la liste des collectivités auprès desquelles il interviendra, les modalités de cet accompagnement (outillage et intervention pédagogique, formation, méthodologie de projet, actions d’information, supervision, etc.). Les actions prévues doivent être décrites précisément.

Le GAD, ou les services départementaux de l’éducation nationale peuvent jouer un rôle d’intermédiation entre les collectivités et les associations.

**Partenariat :** Pour chaque projet la liste des partenaires, y compris financiers, doit être précisée. Les partenaires peuvent être publics et privés.

**Budget :** Chaque projet doit être accompagné d’un budget prévisionnel dans le CERFA. La subvention qui lui sera attribuée, le cas échéant, sera plafonnée à X euros brut. La subvention ne pourra représenter plus de X % du budget total du projet.

**Calendrier :** A chaque projet est associé un calendrier prévisionnel précis de mise en œuvre des actions. Les actions se déroulent le long de l’année scolaire 2021/2022.

**Bilan :** Un bilan final sera remis à la DSDEN comprenant les indicateurs figurant ci-dessous et une annexe financière au XX/XX/2022.

**Indicateurs à intégrer dans le dossier CERFA pour les associations (à compléter pour le bilan final) :**

* **Territoires et partenaires concernés**
* Nombre et nature (communes/EPCI) de collectivités bénéficiaires
* Nombre d’accueils concernés (moins de 6 ans, 6 ans et plus)
* Nombre et qualité des partenaires
* **Activités**

* Domaines concernés (citoyenneté, interculturalité, développement durable, éducation artistique et sports de nature, autres)
* Forme et finalité des projets d’animation ou des activités (fresques/spectacles/initiation-compétition sportive/randonnée/jardin pédagogique/découverte de lieux patrimoniaux et naturels, etc.)
* **Publics bénéficiaires**
* Nombre d’enfants bénéficiaires (moins de 6 ans, 6 ans et plus) dont enfants en situation de handicap
* Eléments statistiques d’appréciation sur l’origine géographique et/ou sociale des enfants bénéficiaires (REP/REP+, QPV, ZRR, etc.)
* **Mobilisation des ressources internes**
* Nature et nombre d’intervenants
* Formations dispensées (jours/stagiaires)

**La fiche de candidature (ci-dessous) vous permet d’indiquer les collectivités ciblées et de décrire les actions proposées.**

1. **Mise en œuvre de l’appel à projets**

**Pilotage**

Le pilotage de l’appel à projet (rédaction, diffusion, recueil des projets, examen et sélection des projets, financement et évaluation) est assuré par la DSDEN (service de la jeunesse, de l’engagement et des sports).

**Calendrier :**

Diffusion de l’appel à projets : printemps/été 2021

Clôture du dépôt de candidatures : XX/XX/2021

Annonce des résultats et notifications aux porteurs de projets : XX/XX/2021

Mise en œuvre des projets : année 2021/2022

**Communication et diffusion des supports et exploitation outils pédagogiques :**

Les candidats retenus s’engageront à mentionner le soutien du ministère de l’éducation nationale de la jeunesse et des sports, le cas échéant de la préfecture des départements concernés, sur leurs supports de communication en y apposant leur logos ainsi que celui du Plan mercredi assortis de la mention suivante : « Ce projet a été soutenu par le ministère de l’éducation nationale, de la jeunesse et des sports dans le cadre de l’appel à projets départemental 2021 « Plan mercredi ».

Les supports, projets et outilsproduits dans le cadre de cet appel à projetspourront être diffusés dans un but d’essaimage par le ministère notamment sur le site planmercredi.education.gouv.fr.

**Le dossier CERFA de demande de subvention** (pour les associations) accompagné de **la fiche de candidature** doivent être transmis à la DSDEN , (service de la jeunesse, de l’engagement et des sports) *à l’adresse suivante :* [*XXXXXXXXX*](mailto:gildas.bouvet@jeunesse-sports.gouv.fr)

DATE LIMITE : XX/XX/2021

**Appel à projets départemental 2021 « Plan mercredi »**

**Fiche de candidature**

**à transmettre à la DSDEN avant le XX/XX/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| Nom de l’association ou de la collectivité | Montant de la demande de subvention |
| Contact, courriel et téléphone | Budget total du projet |

|  |
| --- |
| Intervenants (effectif, qualification) : |
| Type d’interlocuteurs locaux (élu, directeur, coordonnateur) : |
| Partenaires associés : |
| Partenaires financiers (dont la CAF, le cas échéant) : |
| Calendrier de mise en œuvre : |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMMUNES CIBLES (regrouper les communes par EPCI, le cas échéant)** | **POPULATION** | **QPV (oui/non)** | **ZRR (oui/non)** | **Nombre d’accueils bénéficiaires** | **Nombre d’enfants bénéficiaires** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Domaines pédagogiques visés par le projet** (cocher)

☐ citoyenneté et valeurs de la république

☐ découverte de cultures et de langues étrangères

☐ développement durable

☐ éducation artistique

☐ activités physiques et sportives

**Description des actions menées dans le cadre du projet déposé**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Justifier en quelques lignes en quoi le projet répond aux attendus de l’appel à projets :**

**----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Réservé à l’administration :**

EXAMEN DU PROJET

**Le projet :**

☐ A - prend en compte les besoins locaux identifiés au niveau départemental par les associations ou les collectivités en relation avec les groupes d’appui départementaux

☐ B - associe des partenaires financiers publics (services déconcentrés de l’État, collectivités territoriales, organismes publics) ou privés (associations, fondations, entreprises)

☐ C - touche des communes rurales isolées ou des communes urbaines à fort besoin d’accompagnement

☐ D - prévoit une évaluation et un temps de restitution publique ou un retour d’expérience auxquels il conviendra d’inviter des services de l’Etat et les CAF

☐ E – respecte l’esprit de la charte qualité « plan mercredi » dont l’inclusion des enfants en situation de handicap

☐ F – vise les domaines d’activité ciblés par l’appel à projets

Avis sur le projet :

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**FAVORABLE RESERVE DEFAVORABLE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Budget prévisionnel du projet | Subvention demandée | Subvention accordée |