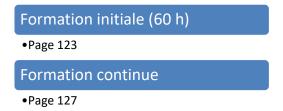
Direction des services départementaux de l'éducation nationale des Hautes-Alpes

VOLET DÉPARTEMENTAL DU PLAN ACADÉMIQUE DE FORMATION SOMMAIRE

Pour les **Professeurs des Écoles** (PE), le volet départemental du plan académique de formation (VDPAF) se décompose en 5 parties, :



Pour les *Accompagnants* des Élèves en Situation de Handicap (AESH),



Légende:

Dans chacune des parties, vous pourrez trouver des :

- Stages à candidature individuelle (Perfectionnement individuel)
- Stages à Public désigné (Adaptation à l'emploi / Développement de qualifications nouvelles)
- Stages liaisons écoles-collège (CEC) <u>Candidature collective</u>
- Animations pédagogiques départementales (APD) par cycle <u>Public désigné</u>

CC = Circonscription CEC = Continuité École-Collège

Pour les **Professeurs des Écoles** (PE) :

Partie 1 : PLAN MAÎTRISE DE LA LANGUE

21D0050001	Plan MAÎTRISE DE LA LANGUE 2 jours Analyse de pratiques		
4215	Plan ML 2 J EMBRUN-BRIANÇON		
4216	Plan ML 2 J VEYNES-ST BONNET		
4217	Plan ML 2 J GAP-CHORGES		
21D0050002	Plan MAÎTRISE DE LA LANGUE AP en constellations 9 h		
4218	Plan ML AP EMBRUN-BRIANÇON		
4219	Plan ML AP VEYNES-ST BONNET		
4220	Plan ML AP GAP-CHORGES		
21D0050003	Plan MAÎTRISE DE LA LANGUE Apports théoriques 9 h		
4221	Plan ML – Parcours		



Partie 2 : PLAN MATHS

21D0050004	Plan « MATHÉMATIQUES » 2 jours Analyse de pratiques		
4222	Plan Maths Zone 1		
4223	Plan Maths Zone 2		
4224	Plan Maths Zone 3		
21D0050005	Plan Maths AP en constellations 9 h		
4225	Plan Maths AP Zone 1		
4226	Plan Maths AP Zone 2		
4227	Plan Maths AP Zone 3		
21D0050006	Plan Maths Apports théoriques 9 h		
4228	Plan Maths – Parcours Nombres		
4229	Plan Maths – Parcours Calcul		
4230	Plan Maths – Parcours Résolution de problèmes		
4231	Plan Maths – Parcours Grandeurs et mesures		
4232	Plan Maths – Parcours Géométrie		
4233	Plan Maths – Parcours Pratiques pédagogiques		



Partie 3 : FORMATIONS À PUBLIC SPÉCIFIQUE :

21D0050007	FORMATION INITIALE (statutaire) DIRECTEURS d'école RS 2021			
4234	DIR RS 2021 - 2me partie Accompagnement			
4235	DIR RS 2021 - 2me partie Accpt - Être dir en éducation prioritaire			
4236	DIR RS 2021 - 2me partie Accpt - Étre dir dans le monde rural			
4237	DIR RS 2021 - 2me partie Échanges de pratiques professionnelles			
21D0050008	FORMATION INITIALE (statutaire) DIRECTEURS d'école RS 2022			
4238	DIR RS 2022 - 1re partie Prise de fonction néo-directeurs			
4239	DIR RS 2022 - 1re partie Réseau PAS-MGEN : RPS GESTION DE CONFLITS			
21D0050009	FORMATION CONTINUE DIRECTEURS D'ÉCOLE FAISANT FONCTION			
4240	DIR FC – Aide à la prise de fonction RS 2021			
4241	DIR FC – Aide à la prise de fonction RS 2022			
21D0050010	FORMATION CONTINUE DIRECTEURS D'ÉCOLE – Pilotage			
4242	DIR FC – Dialogue pilotage inter degrés – SERRES + VEYNES			
4243	DIR FC – Dialogue pilotage inter degrés – LARAGNE			
4244	DIR FC – Dialogue pilotage inter degrés – TALLARD			
4245	DIR FC – Dialogue pilotage inter degrés – FONTREYNE + CENTRE			
4246	DIR FC – Dialogue pilotage inter degrés – ST BONNET			
4247	DIR FC – Dialogue pilotage inter degrés – EMBRUN			
4248	DIR FC – Dialogue pilotage inter degrés – MAUZAN			
4249	DIR FC – Dialogue pilotage inter degrés – LA BATIE-NEUVE			
4250	DIR FC – Dialogue pilotage inter degrés – VAUBAN + LES GARCINS			
4251	DIR FC – Dialogue pilotage inter degrés – L'ARGENTIERE			
4252	DIR FC – Dialogue pilotage inter degrés – GUILLESTRE			
21D0050011	Formation de TUTEURS			
4253	TUT PEMF – (FSTG)			
4254	TUT DIR - (DIRecteurs d'école)			
4255	TUT MAT – (Contractuels alternants MEEF)			
4256	<u>TUT-CAPPEI</u>			
21D0050013	Carrière - Formation à la certification d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive (CAPPEI) - Examen 2022			
4258	CAPPEI 2022 - Préparation examen (P1B à P4)			
21D0050014	Carrière - CAPPEI Modules de formation d'initiative nationale 100 h (MFIN)			
4259	MFIN CAPPEI - 50 h/an			
21D0050015	Carrière - Formation à la certification d'aptitude professionnelle aux pratiques de			
4260	l'éducation inclusive (CAPPEI) - Information et préparation 2023 CAPPEI 2023 - Information candidats N-1			
4261	CAPPEI 2023 - Échanges N-1			
4262	CAPPEI 2023 - Préparation examen (P1A)			
21A0021048	Carrière – CAFIPEMF INSPÉ 1 an Promotion 2022			
54721	CAFIPEMF Préparation - 78 h/an Formation INSPÉ (2,5 semaines)			
21D0050017	Formation de FORMATEURS - (F2F)			
4264	F2F - APS Assistants de prévention et de sécurité - Réseau des circonscriptions			
	2/427			

4265	F2F - CP Former autrement, pour quoi faire et comment ?	
21D0050018	LVE-ASSISTANTS DE LANGUES ÉTRANGÈRES	
4266	LVE Assistants - Accueil administratif et pédagogique	



Partie 4: PRIORITES NATIONALES

4268 A 4269 A 4270 A 4271 A 21D0050020	SH - Scolariser un élève ayant des troubles du spectre autistique (TSA) SH - Scolariser un élève ayant des troubles des conduites et des comportements (TCC) SH - Numérique au service de la scolarisation des EBEP-MPA SH - Accompagnement de l'UEMA FONTREYNE SH - Installation d'une ULIS en école -L'ARGENTIERE LA BESSEE ASH - GSB - ULIS SH - Inclusion des élèves – ULIS BEAUREGARD ILOTAGE Groupes départementaux			
4269 A 4270 A 4271 A 21D0050020	SH - Numérique au service de la scolarisation des EBEP-MPA SH - Accompagnement de l'UEMA FONTREYNE SH - Installation d'une ULIS en école -L'ARGENTIERE LA BESSEE ASH - GSB - ULIS SH - Inclusion des élèves – ULIS BEAUREGARD ILOTAGE Groupes départementaux			
4270 A 4271 A 21D0050020 A	SH - Accompagnement de l'UEMA FONTREYNE SH - Installation d'une ULIS en école -L'ARGENTIERE LA BESSEE ASH - GSB - ULIS SH - Inclusion des élèves - ULIS BEAUREGARD ILOTAGE Groupes départementaux			
4271 <u>A</u> 21D0050020 A	SH - Installation d'une ULIS en école -L'ARGENTIERE LA BESSEE ASH - GSB - ULIS SH - Inclusion des élèves – ULIS BEAUREGARD ILOTAGE Groupes départementaux			
21D0050020	ASH - GSB - ULIS SH - Inclusion des élèves - ULIS BEAUREGARD ILOTAGE Groupes départementaux			
_	SH – Inclusion des élèves – ULIS BEAUREGARD ILOTAGE Groupes départementaux			
4272 <u>A</u>	ILOTAGE Groupes départementaux			
21D0050021 P				
4273 <u>G</u>	GTD – Pôle MATERNELLE (intercatégoriel)			
4274 <u>G</u>	STD - EPS			
4275 <u>G</u>	STD - LVE			
4276 <u>G</u>	STD – CLG DE FORMATEURS - Séminaires			
4277 <u>G</u>	GTD – CLG DE FORMATEURS – Préparation du VDPAF 2022-2023			
21D0050022 D	DIR -Sûreté - GESTION DE CRISE 04-05			
4278 <u>D</u>	DIR - CRISE Gestion de situations conflictuelles (FI DIR- Néo-DIR RS 2021)			
21D0050023 L	Le numérique éducatif (NUMÉRIQUE)			
4279 <u>N</u>	NUM - Plan de relance-Continuité pédagogique 2021			
4280 <u>N</u>	NUM – CC GE – Label écoles numériques			
21D0050024 É	ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION (EMI) – CYCLE 3			
4281 <u>N</u>	NUM - Projet départemental EMI			
4367 <u>P</u>	PFR LES ÉCRINS NUM - Projet EMI CYCLE 3			
4282 <u>N</u>	UM - CC VEY - EMI Décoder les médias			
21D0050025 S	ECOURISME			
4283 <u>P</u>	SC1 - Formation 1 ^{ers} Secours - Prévention Et Secours Civiques De Niveau 1 CC VEYNES			
	SC1 - Formation 1 ^{ers} secours - prévention et secours civiques de niveau 1 CC GAP-ST			
P	SC1 - Formation 1 ^{ers} secours - prévention et secours civiques de niveau 1 CC GAP-			
	EMBRUN			
	PSC1 - Formation 1 ^{ers} secours - prévention et secours civiques de niveau 1 CC BRIANÇON			
21D0050026 É	ÉDUCATION À LA SÉCURITÉ EN MILIEU SCOLAIRE			
4287 <u>E</u>	ESMS - Apprendre à porter secours (APS) CC VEYNES			
4288 <u>E</u>	SMS - Apprendre à porter secours (APS) CC GAP-ST BONNET			
4289 <u>E</u>	ESMS - Apprendre à porter secours (APS) CC GAP-EMBRUN			
4290 <u>E</u>	ESMS - Apprendre à porter secours (APS) CC BRIANÇON			
21D0050027 A	Adaptation à l'emploi - Accompagnement à l'entrée dans le métier			
4291 <u>A</u>	DAPT - Accpt des néo-titulaires 1re année (T1) 2me année (T2) et 3me année (T3)			

21D0050028	Accompagnement statutaire - TUTORAT
4292	Tutorat - CAPPEI - Examen 2022
4293	Tutorat - CAPPEI - VAEP 2022
4294	<u>Tutorat - Suivi DIRecteurs d'école</u>
4295	Tutorat - Suivi FSTG par PEMF
4296	Tutorat - Suivi des étudiants contractuels alternants (MEEF) par MAT

21D0050029	PFE-CONTINUITÉ ÉCOLE-CLG – CC GAP-ST BONNET – Hétérogénéité			
4297	CC GSB - CEC CENTRE			
4298	CC GSB - CEC FONTREYNE			
4299	CC GSB - CEC ST BONNET			
21D0050030	PFE-CONTINUITÉ ÉCOLE-CLG – CC VEYNES - Education au Développement Durable			
4300	CC VEY – CEC LARAGNE - EDD Parc des Baronnies			
21D0050031	PFE-CONTINUITÉ ÉCOLE-CLG – CC VEYNES -TERRITOIRE APPRENANT			
4301	CC VEY - CEC LARAGNE - TERRITOIRE APPRENANT			
21D0050032	PFE-CONTINUITÉ ÉCOLE-CLG – CC VEYNES –REPORT – Parcours avenir			
4302	CC VEY – CEC LARAGNE - parcours avenir-Égalité			
4303	CC VEY – CEC SERRES - parcours avenir-Égalité			
4304	CC VEY – CEC VEYNES - parcours avenir-Égalité			
4305	CC VEY - CEC TALLARD - parcours avenir-Égalité			
21D0050033	PFE-CONTINUITÉ ÉCOLE-CLG – CC VEYNES –REPORT – EBEP-Hétérogénéité			
4306	CC VEY – CEC LARAGNE EBEP			
4307	CC VEY – CEC SERRES EBEP			
4308	CC VEY – CEC VEYNES EBEP			
4309	CC VEY – CEC TALLARD EBEP			
21D0050034	PFE-CONTINUITÉ ÉCOLE-CLG – CC GAP-EMBRUN			
4310	CC GE - CEC EMBRUN - Evaluation par compétence au travers de l'EMI			
4311	CC GE - CEC MAUZAN – EDD (REPORT)			
4312	CC GE - CEC LA BÂTIE NEUVE - Égalité filles-garçons (REPORT)			
21D0050035	PFE-CONTINUITÉ ÉCOLE-CLG – CC BRIANÇON - REPORT - EBEP Gestion de conflits			
4313	CC BRI - CEC VAUBAN - BRIANÇON			
4314	CC BRI - CEC LES GARCINS - BRIANÇON			
4315	CC BRI - CEC LES GIRAUDES - L'ARGENTIERE			
4316	CC BRI - CEC LES HAUTES VALLÉES - GUILLESTRE			
21D0050036	PFE-CONTINUITÉ ÉCOLE-CLG – CC BRIANÇON - <u>REPORT</u> - ÉCHANGES DE PRATIQUES			
4317	CC BRI - CEC VAUBAN - BRIANÇON			
4318	CC BRI - CEC LES GARCINS - BRIANÇON			
4319	CC BRI - CEC LES GIRAUDES - L'ARGENTIERE			
4320	CC BRI - CEC LES HAUTES VALLÉES - GUILLESTRE			
21D0050037	PFE- Contrat local d'accompagnement (CLA) -			
4321	CC VEY -CLA école d'ASPRES SUR BUËCH			

4322	CC GE -CLA école BELLEVUE - GAP		
21D0050038	PFR – Réseaux académiques		
4323	PFR - PORTE DES ALPES		
4324	PFR - LES ECRINS ?		
21D0050039	PFE-ACCOMPAGNEMENT SPECIFIQUE RPS		
4325	CC VEY - PFE ÉCOLE xxx		
4326	CC GSB - PFE ÉCOLE xxx		
4327	CC GE - PFE ÉCOLE xxx		
4328	CC BRI - PFE ÉCOLE xxx		
	DASH ?		
21D0050040	Animations pédagogiques départementales Cycle 1 - 18 h		
4329	APD C1 - Développer la conscience phonologique (parcours 6 h)		
4330	APD C1 - Conférence « Oral, articulation, rituel »		
4331	APD C1 - Faire l'expérience de l'espace – EPS (parcours 6 h)		
4332	APD C1 - Représenter l'espace (parcours 6 h)		
4333	APD C1 – Conférence « Penser les espaces pour enseigner »		
21D0050041	DIRecteurs d'écoles		
4334	DIR - Séminaire départemental		



Partie 5: AUTRES FORMATIONS

21D0050042	LVE - DISPOSITIF EMILE		
4335	LVE-ÉMILE Accpt des équipes des 2 EMILE		
21D0050043	EBEP UPE2A - Unité pédagogique pour Elèves Allophones arrivants		
4336	UPE2A Échanges de pratiques entre enseignants		
21D0050044	CIRCONSCRIPTION GAP-ST BONNET – Accpt des équipes		
4337	CC GSB - Gérer l'hétérogénéité		
4338	CC GSB - usages du numérique		
21D0050045	CIRCONSCRIPTION GAP-EMBRUN - Accpt équipes pédagogiques		
4339	CC GE - Catégorisation grammaticale		
4340	CC GE - Continuité école maternelle-école élémentaire – Aménagement des espaces		
4341	CC GE - NUM - Plan de relance		
21D0050046	ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT ET AU DD (EDD)		
4342	CC BRI - Projet interdisciplinaire EPS/EDD - QUEYRAS/TREE TO FOREST		
4343	CC VEY - Projet interdisciplinaire EPS/EDD		
21D0050047	FOAD M@gistère Parcours 9 h		

4344	FOAD parcours 9 h			
21D0050048	APD Cycle 2 - TRANSVERSALITÉ Conférence 3 h			
4345	APD C2 - Conférence Psychologie cognitive et neurosciences			
21D0050049	APD Cycle 2 - TRANSVERSALITÉ 6 h			
4346	APD C2 - Maitrise par l'EPS			
4347	APD C2 - Maitrise par les Arts plastiques et l'EDD			
4348	APD C2 - Maitrise par les LV et l'éducation musicale			
4349	APD C2 - Maitrise par l'HG et l'EMC			
21D0050050	APD Cycle 3 - TRANSVERSALITÉ 9 h Conférence 3 h			
4350	APD C3 - Conférence Psychologie cognitive et neurosciences			
21D0050051	APD Cycle 3 - TRANSVERSALITÉ 6 h			
4351	APD C3 - Maitrise par l'EPS			
4352	APD C3 - Maitrise par les Arts plastiques et l'EDD			
4353	APD C3 - Maitrise par les LV et l'éducation musicale			
4354	APD C3 - Maitrise par l'HG et l'EMC			
21D0050055	APC CLIMAT SCOLAIRE			
4363	APC GSB – ÉCOLE A. GRAS GAP			
21D0050056	LVE – ATELIERS CONVERSATIONNELS			
4364	<u>LVE – ATELIERS EN ANGLAIS</u>			
4365	<u>LVE – ATELIERS EN ITALIEN</u>			
21D0050057	CONCEPTION DE RESSOURCES			
4366	LVE – RESSOURCES ÉMILE ITALIEN			



Pour les *accompagnants* des élèves en situation de handicap (AESH) :

21D0050052	AESH - Accompagnants des Élèves en Situation de Handicap - Formation initiale 60 h			
4355	AESH FI - Formation à distance FOAD-Parcours M@gistère			
4356	AESH FI - Positionnement professionnel			
4357	AESH FI - Troubles et répercussions sur les apprentissages			
4358	AESH FI - Compétences liées aux tâches-TICE			
21D0050053	AESH - Accompagnants des Élèves en Situation de Handicap - Formation continue - Poursuite de l'accompagnement professionnel			
4359	AESH FC - Matériel Pédagogique Adapté (Expert)			
4360	AESH FC - Gestes spécifiques et techniques de communication			
4361	AESH FC - 1ers secours - prévention et secours civiques de niveau 1 (PSC1) (2 groupes : GAP + EMBRUN)			
21D0050054	AESH - Accompagnants des Élèves en Situation de Handicap au sein du PIAL (Pôle inclusif d'accompagnement localisé)			
4362	AESH – Renforcer le positionnement dans l'équipe pédagogique au sein du PIAL			



21D0050001 – PLAN MAÎTRISE DE LA LANGUE 2 jours Analyse de pratiques

Public désigné

- Mettre en œuvre le plan - 5 jours

- Analyser les pratiques en privilégiant l'observation directe et les expérimentations de dispositifs

<u>Coordonnateur responsable :</u> <u>Mme BRUN Véronique</u> IEN

Dispositif 21D0050001 Module 4215	PLAN ML 2 J EMBRUN-BRIANÇ	AN ML 2 J EMBRUN-BRIANÇON	
Compétences professionnelles :	O3 Connaitre les élèves et les processus d'apprentissage O4 Prendre en compte la diversité des élèves P1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P3 Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4 Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves. P5 Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves		
Objectifs pédagogiques :	Développer les connaissances, ues : Développer les savoirs didactiques et pédagogiques, Travailler de manière collaborative		
Contenu du stage :	Didactique et pédagogie Différenciation pédagogique L'évaluation		
Modalité :	Accompagnement individuel, Analyse de pratique sur le lieu d'exercice avec Référent Français de circonscription		
Public concerné : En priorité : ÉQUIPE de Professeurs des écoles d'une n		des écoles d'une même école	
Intervenant :	☐ Extérieur (FR) :	□ INSPÉ :	
Durée prévue :	: 12 heures (2 jours en constellation de 6 personnes)		
Nombre de places :	: 6 par constellation		
Responsable de suivi : Michel GIRAUD-SAUVEUR			
Remplacement assuré par :	☑ TITULAIRE REMPLAÇANT	□ NON REMPLACÉ	

Sessions prévues pour ce module :

)ista	nci		
1 4		114.2 .	Duća sudial v I		Distancial acc		_	Distancial		Р		D	H er	۱ h	EVAL
<u>Légende</u> I	<u>vioda</u>	iite :	Présentiel : F		Distanciel sy	ncr	G	Distanciel as	yncn H		G	3	6	9	
Groupe	01	du	J 07/10/21	au	J 07/10/21	à	École			Χ					
Groupe	01	du	J 13/01/22	au	J 13/01/22	à	École			Χ					Χ
Groupe	02	du	M 19/10/21	au	M 19/10/21	à	École			Χ					
Groupe	02	du	J 24/03/22	au	J 24/03/22	à	École			Χ					Χ
Groupe	03	du	J 21/10/21	au	J 21/10/21	à	École			Χ					
Groupe	03	du	M 29/03/22	au	M 29/03/22	à	École			Χ					Χ
Groupe	04	du	M 30/11/21	au	M 30/11/21	à	École			Χ					
Groupe	04	du	L 25/04/22	au	L 25/04/22	à	École			Χ					Χ
Groupe	05	du	M 14/12/21	au	M 14/12/21	à	École			Χ					
Groupe	05	du	J 28/04/22	au	J 28/04/22	à	École			Χ					Χ
Groupe	06	du	J 16/12/21	au	J 16/12/21	à	École			Χ					
Groupe	06	du	M 03/05/22	au	M 03/05/22	à	École			Χ					Χ
Groupe	07	du	M 04/01/22	au	M 04/01/22	à	École			Χ					
Groupe	07	du	J 05/05/22	au	J 05/05/22	à	École			Χ					X

21D0050001 – PLAN MAÎTRISE DE LA LANGUE 2 jours Analyse de pratiques

Public désigné

- Mettre en œuvre le plan - 5 jours

- Analyser les pratiques en privilégiant l'observation directe et les expérimentations de dispositifs

<u>Coordonnateur responsable :</u> Mme Véronique BRUN IEN

Dispositif 21D0050001 Module 4216	PLAN ML 2 J VEYNES-ST BONN	ET							
Compétences professionnelles :	Connaitre les élèves et les processus d'apprentissage Prendre en compte la diversité des élèves Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves Développer les connaissances,								
Objectifs pédagogiques :	pédagogiques,								
Contenu du stage :	Didactique et pédagogie Différenciation pédagogique L'évaluation								
Modalité :	Accompagnement individuel, Analyse de pratique sur le lieu d'exerc circonscription	sice avec Référent Français de							
Public concerné :	En priorité : ÉQUIPE de Professeurs o	des écoles d'une même école							
Intervenant :	☐ Extérieur (FR) :	□ INSPÉ :							
Durée prévue :	12 heures (2 jours en constellation de	6 personnes)							
Nombre de places :	6 par constellation								
Responsable de suivi :	Aurélie SICARD								
Remplacement assuré par :	⊠ TITULAIRE REMPLAÇANT	□ NON REMPLACÉ							

Sessions prévues pour ce module :

											Dista	anci		
ا خصصصام ا	\	1:44 .	Defacetal	_	Distancial ou	مام میں		Distancial course II	Р	_	DH en h			EVAL
<u>Legende i</u>	vioda	iite :	Présentiel : I		Distanciel sy	/ncr	1 G	Distanciel asynch H		G	3	6	9	
Groupe	01	du	J 07/10/21	au	J 07/10/21	à	École		Х		1			
Groupe	01	du	J 13/01/22	au	J 13/01/22	à	École		X					Χ
Groupe	02	du	J 21/10/21	au	J 21/10/21	à	École		X					
Groupe	02	du	L 28/03/22	au	L 28/03/22	à	École		X					Χ
Groupe	03	du	V 26/11/21	au	V 26/11/21	à	École		X					
Groupe	03	du	M 29/03/22	au	M 29/03/22	à	École		X					Χ
Groupe	04	du	L 29/11/21	au	L 29/11/21	à	École		X					
Groupe	04	du	L 25/04/22	au	L 25/04/22	à	École		X					Χ
Groupe	05	du	M 14/12/21	au	M 14/12/21	à	École		X					
Groupe	05	du	J 28/04/22	au	J 28/04/22	à	École		X	T				Χ
Groupe	06	du	V 25/03/22	au	V 25/03/22	à	École		X	T				
Groupe	06	du	V 29/04/22	au	V 29/04/22	à	École		X	T				Χ

21D0050001 – PLAN MAÎTRISE DE LA LANGUE 2 jours Analyse de pratiques

Public désigné

- Mettre en œuvre le plan - 5 jours

- Analyser les pratiques en privilégiant l'observation directe et les expérimentations de dispositifs

<u>Coordonnateur responsable :</u> Mme Véronique BRUN IEN

Dispositif 21D0050001 Module 4217	PLAN ML 2 J GAP-CHORGES								
Compétences professionnelles :	Prendre en compte la diversité P1 Maîtriser les savoirs disciplinai P3 Construire, mettre en œuvre et d'enseignement et d'apprentissage pr élèves P4 Organiser et assurer un mode favorisant l'apprentissage et la socialis P5 Evaluer les progrès et les acqu	Prendre en compte la diversité des élèves P1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P3 Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4 Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves.							
Objectifs pédagogiques : Développer les connaissances, Développer les savoirs didactiques et pédagogiques, Travailler de manière collaborative									
Contenu du stage :	L'évaluation								
Modalité :	Accompagnement individuel, Analyse de pratique sur le lieu d'exerc circonscription	sice avec Référent Français de							
Public concerné :	En priorité : ÉQUIPE de Professeurs o	des écoles d'une même école							
Intervenant :	☐ Extérieur (FR) :	□ INSPÉ :							
Durée prévue :	12 heures (2 jours en constellation de	6 personnes)							
Nombre de places :	6 par constellation								
Responsable de suivi :	Valérie PRUD'HOMME								
Remplacement assuré par :	⊠ TITULAIRE REMPLAÇANT	□ NON REMPLACÉ							

Sessions prévues pour ce module :

											Distanciel			el	
1 4		114.4 .	Duća sudial i I		Distancial			Distancial		Р		D	H er	۱ h	EVAL
<u>Légende I</u>	<u>vioda</u>	iite :	Présentiel : I		Distanciel sy	ncr	ı G	Distanciel asy	ncn H		G	3	6	9	
Groupe	01	du	M 19/10/21	au	M 19/10/21	à	École			Χ					
Groupe	01	du	J 24/03/22	au	J 24/03/22	à	École								Χ
Groupe	02	du	V 26/11/21	au	V 26/11/21	à	École			Χ					
Groupe	02	du	L 28/03/22	au	L 28/03/22	à	École								Χ
Groupe	03	du	L 29/11/21	au	L 29/11/21	à	École			Χ					
Groupe	03	du	J 07/04/22	au	J 07/04/22	à	École								Χ
Groupe	04	du	M 30/11/21	au	M 30/11/21	à	École			Χ					
Groupe	04	du	L 25/04/22	au	L 25/04/22	à	École								Χ
Groupe	05	du	J 16/12/21	au	J 16/12/21	à	École			Χ					
Groupe	05	du	V 29/04/22	au	V 29/04/22	à	École								Χ
Groupe	06	du	M 04/01/22	au	M 04/01/22	à	École			Χ					
Groupe	06	du	M 03/05/22	au	M 03/05/22	à	École								Χ
Groupe	07	du	V 25/03/22	au	V 25/03/22	à	École			Χ					
Groupe	07	du	J 05/05/22	au	J 05/05/22	à	École								Χ

21D0050002 - PLAN MAÎTRISE DE LA LANGUE AP en constellations 9 h

Public désigné

- Mettre en œuvre le plan - 5 jours

- Partager des expériences, marché des connaissances, bilans et perspectives

<u>Coordonnateur responsable :</u> <u>Mme Véronique BRUN</u> IEN

Dispositif 21D0050002 Module 4218	PLAN ML AP EMBRUN-BRIANÇ	ON								
Compétences professionnelles :	O3 Connaitre les élèves et les processus d'apprentissage O4 Prendre en compte la diversité des élèves P1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P3 Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves									
Objectifs pédagogiques :	Développer les connaissances, Développer les savoirs didactiques et pédagogiques, Travailler de manière collaborative									
Contenu du stage :	Didactique et pédagogie Différenciation pédagogique L'évaluation									
Modalité :	Hybride : Présentiel 9 h + parcours 9	h (Dispositif 21D0050003)								
Public concerné :	En priorité : ÉQUIPE de Professeurs	des écoles d'une même école								
Intervenant :	☐ Extérieur (FR) :	□ INSPÉ :								
Durée prévue :	18 heures (6 jours)									
Nombre de places :	30									
Responsable de suivi :	Michel GIRAUD-SAUVEUR									
Remplacement assuré par :	☐ TITULAIRE REMPLAÇANT	⊠ NON REMPLACÉ								

Sessions prévues pour ce module :

)ista			
Láganda	Mada	litá :	Présentiel : I	,	Distancial av	n ok		Distanciel asynch H	Р		٥	D	H er	۱ h	EVAL
Legende	ivioua	iiite	Fresentier.		Distanciel sy	TICI	ıG	Distanciei asynch n			G	3	6	9	
Groupe	01	du	Me 06/10/21	au	Me 06/10/21	à	École		Х						
Groupe	01	du	Me 02/03/22	au	Me 02/03/22	à	École		X						
Groupe	01	du	Me 11/05/22	au	Me 11/05/22	à	École		Х						Χ

21D0050002 - PLAN MAÎTRISE DE LA LANGUE AP en constellations 9 h

Public désigné

- Mettre en œuvre le plan - 5 jours

- Partager des expériences, marché des connaissances, bilans et perspectives

<u>Coordonnateur responsable :</u> <u>Mme Véronique BRUN</u> IEN

Dispositif 21D0050002 Module 4219	PLAN ML AP 3 J VEYNES-ST BONNET								
Compétences professionnelles :	O3 Connaitre les élèves et les processus d'apprentissage O4 Prendre en compte la diversité des élèves P1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P3 Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves								
Objectifs pédagogiques :	Développer les connaissances, Développer les savoirs didactiques et pédagogiques, Travailler de manière collaborative								
Contenu du stage :	Didactique et pédagogie Différenciation pédagogique L'évaluation								
Modalité :	Hybride : Présentiel 9 h + parcours 9 h (Dispositif 21D0050003)								
Public concerné :	En priorité : ÉQUIPE de Professeurs des écoles d'une même école								
Intervenant :	□ Extérieur (FR) : □ INSPÉ :								
Durée prévue :	18 heures (6 jours)								
Nombre de places :	30								
Responsable de suivi :	Aurélie SICARD								
Remplacement assuré par :	☐ TITULAIRE REMPLAÇANT ☑ NON REMPLACÉ								

Sessions prévues pour ce module :

)ista			
Láganda	Mada	litá :	Présentiel : I	,	Distancial av	n ok		Distanciel asynch H	Р		٥	D	H er	۱ h	EVAL
Legende	ivioua	iiite	Fresentier.		Distanciel sy	TICI	ıG	Distanciei asynch n			G	3	6	9	
Groupe	01	du	Me 06/10/21	au	Me 06/10/21	à	École		Х						
Groupe	01	du	Me 02/03/22	au	Me 02/03/22	à	École		X						
Groupe	01	du	Me 11/05/22	au	Me 11/05/22	à	École		Х						Χ

21D0050002 – PLAN MAÎTRISE DE LA LANGUE AP en constellations 9 h

Public désigné

- Mettre en œuvre le plan - 5 jours

- Partager des expériences, marché des connaissances, bilans et perspectives

<u>Coordonnateur responsable :</u> <u>Mme Véronique BRUN</u> IEN

Dispositif 21D0050002 Module 4220	PLAN ML AP GAP-CHORGES									
Compétences professionnelles :	O3 Connaître les élèves et les processus d'apprentissage O4 Prendre en compte la diversité des élèves P1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P3 Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves									
Objectifs pédagogiques :	Développer les connaissances, Développer les savoirs didactiques et pédagogiques, Travailler de manière collaborative									
Contenu du stage :	Didactique et pédagogie Différenciation pédagogique L'évaluation									
Modalité :	Hybride : Présentiel 9 h + parcours 9	h (Dispositif 21D0050003)								
Public concerné :	En priorité : ÉQUIPE de Professeurs	des écoles d'une même école								
Intervenant :	☐ Extérieur (FR) :	□ INSPÉ :								
Durée prévue :	18 heures (6 jours)									
Nombre de places :	30									
Responsable de suivi :	Valérie PRUD'HOMME									
Remplacement assuré par :	: □ TITULAIRE REMPLAÇANT ☑ NON REMPLACÉ									

Sessions prévues pour ce module :

)ista			
Láganda	Mada	litá :	Présentiel : I	,	Distancial av	n ok		Distanciel asynch H	Р		٥	D	H er	۱ h	EVAL
Legende	ivioua	iiite	Fresentier.		Distanciel sy	TICI	ıG	Distanciei asynch n			G	3	6	9	
Groupe	01	du	Me 06/10/21	au	Me 06/10/21	à	École		Х						
Groupe	01	du	Me 02/03/22	au	Me 02/03/22	à	École		X						
Groupe	01	du	Me 11/05/22	au	Me 11/05/22	à	École		Х						Χ

21D0050003 - PLAN MAÎTRISE DE LA LANGUE Apports théoriques 9 h

Public désigné

Mettre en œuvre le plan - 5 jours.Apports théoriques didactiques et/ou pédagogiques en fonction des besoins des constellations.

<u>Coordonnateur responsable :</u> Mme Véronique BRUN IEN

Dispositif 21D0050003 Module 4221	PLAN ML - Parcours
Compétences professionnelles :	O3 Connaitre les élèves et les processus d'apprentissage O4 Prendre en compte la diversité des élèves P1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P3 Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4 Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves. P5 Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves
Objectifs pédagogiques :	Apports théoriques didactiques et/ou pédagogiques en fonction des besoins des constellations
Contenu du stage :	Didactique et pédagogie
Modalité :	Parcours M@gistère
Public concerné :	Professeurs des écoles inscrits dans le plan français
Intervenant :	□ Extérieur (FR) : □ INSPÉ :
Durée prévue :	9 heures (3 jours)
Nombre de places :	120
Responsable de suivi :	Michel GIRAUD-SAUVEUR
Remplacement assuré par :	☐ TITULAIRE REMPLAÇANT ☑ NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

)ista	anci	el	
Légende	<u>Légende Modalité</u> : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H								Р	G	D 3	H er 6	ո h 9	EVAL	
Groupe	01	du	J 07/10/21	au	M 30/11/21	à	École							Χ	
Groupe	01	du	Me 01/12/21	au	L 20/12/21	à	École							Χ	
Groupe	01	du	L 17/01/22	au	M 01/03/22	à	École							Χ	Χ

21D0050004 – PLAN MATHÉMATIQUES 2 jours Analyse de pratiques

Public désigné

- Mettre en œuvre le plan - 5 jours.

- Analyser les pratiques en privilégiant l'observation directe.

Coordonnateur responsable : M. Patrick MICHEL IEN

Dispositif 21D0050004 Module 4222	PLAN MATHS 2 J ZONE 1	LAN MATHS 2 J ZONE 1							
Compétences professionnelles :	O3 Connaitre les élèves et les pro O4 Prendre en compte la diversité P1 Maîtriser les savoirs disciplinai P3 Construire, mettre en œuvre e d'enseignement et d'apprentissage pr élèves P4 Organiser et assurer un mode favorisant l'apprentissage et la sociali P5 Evaluer les progrès et les acqu	e des élèves res et leur didactique t animer des situations renant en compte la diversité des de fonctionnement du groupe sation des élèves. uisitions des élèves							
Objectifs pédagogiques :	évelopper et/ou acquérir de nouvelles compétences dans l'enseignement es mathématiques par l'analyse de pratiques.								
Contenu du stage :	Analyse de pratique de séances de mathématiques en privilégiant l'observation								
Modalité :	Accompagnement individuel, Analyse de pratique sur le lieu d'exercice avec Référent Maths de circonscription								
Public concerné :	En priorité : ÉQUIPE de Professeurs	des écoles d'une même école							
Intervenant :	☐ Extérieur (FR) :	□ INSPÉ :							
Durée prévue :	12 heures (2 jours en constellation de	6 personnes)							
Nombre de places :	6 par constellation								
Responsable de suivi :	i : Barbara STRBA								
Remplacement assuré par :	☑ TITULAIRE REMPLAÇANT	□ NON REMPLACÉ							

Sessions prévues pour ce module :

									Distanciel					
Láganda M	Mada	ا کیا۔	Drácontial		Distancial au	,		Distancial sounch H	Р	2	D	H er	ı h	EVAL
<u>Légende</u> I	vioua	iite	Présentiel : I		Distanciel sy	TICI	G	Distanciel asynch H		G	3	6	9	
Groupe	01	du	J 18/11/21	au	J 18/11/21	à	École		Χ					
Groupe	01	du	L 21/02/22	au	L 21/02/22	à	École		Χ					Χ
Groupe	02	du	V 19/11/21	au	V 19/11/21	à	École		Χ					
Groupe	02	du	M 22/02/22	au	M 22/02/22	à	École		Χ					Χ
Groupe	03	du	M 23/11/21	au	M 23/11/21	à	École		Χ					
Groupe	03	du	J 17/03/22	au	J 17/03/22	à	École		Χ					Χ
Groupe	04	du	J 25/11/21	au	J 25/11/21	à	École		Χ					
Groupe	04	du	V 18/03/22	au	V 18/03/22	à	École		Χ					Χ
Groupe	05	du	V 03/12/21	au	V 03/12/21	à	École		Χ					
Groupe	05	du	M 22/03/22	au	M 22/03/22	à	École		Χ					Χ
Groupe	06	du	V 10/12/21	au	V 10/12/21	à	École		Χ					
Groupe	06	du	V 01/04/22	au	V 01/04/22	à	École		Χ					Χ
Groupe	07	du	V 17/12/21	au	V 17/12/21	à	École		Χ					
Groupe	07	du	M 05/04/22	au	M 05/04/22	à	École		Χ					Χ

21D0050004 – PLAN MATHÉMATIQUES 2 jours Analyse de pratiques

Public désigné

- Mettre en œuvre le plan - 5 jours.

- Analyser les pratiques en privilégiant l'observation directe.

Coordonnateur responsable : M. Patrick MICHEL IEN

Dispositif 21D0050004 Module 4223	PLAN MATHS 2 J ZONE 2	AN MATHS 2 J ZONE 2							
Compétences professionnelles :	O3 Connaitre les élèves et les pro O4 Prendre en compte la diversité P1 Maîtriser les savoirs disciplinai P3 Construire, mettre en œuvre e d'enseignement et d'apprentissage pr élèves P4 Organiser et assurer un mode favorisant l'apprentissage et la sociali P5 Evaluer les progrès et les acqu	des élèves res et leur didactique t animer des situations enant en compte la diversité des de fonctionnement du groupe sation des élèves. uisitions des élèves							
Objectifs pédagogiques :		velopper et/ou acquérir de nouvelles compétences dans l'enseignement mathématiques par l'analyse de pratiques.							
Contenu du stage :	Analyse de pratique de séances de mathématiques en privilégiant l'observation								
Modalité :	Accompagnement individuel, Analyse de pratique sur le lieu d'exercice avec Référent Maths de circonscription								
Public concerné :	En priorité : ÉQUIPE de Professeurs	des écoles d'une même école							
Intervenant :	☐ Extérieur (FR) :	□ INSPÉ :							
Durée prévue :	12 heures (2 jours en constellation de	6 personnes)							
Nombre de places :	6 par constellation								
Responsable de suivi :	: Sébastien SPANU								
Remplacement assuré par :	☑ TITULAIRE REMPLAÇANT	□ NON REMPLACÉ							

Sessions prévues pour ce module :

									Distanciel					
l áganda l		I:44 .	Duásantial	_	Distancial au			Distancial sermeh II	Р	0	D	H er	ı h	EVAL
<u>Légende</u> I	vioua	iite	Présentiel : I		Distanciel sy	TICI	G	Distanciel asynch H		G	3	6	9	
Groupe	01	du	J 18/11/21	au	J 18/11/21	à	École		Χ					
Groupe	01	du	L 21/02/22	au	L 21/02/22	à	École		Χ					Χ
Groupe	02	du	L 22/11/21	au	L 22/11/21	à	École		Χ					
Groupe	02	du	V 04/03/22	au	V 04/03/22	à	École		Χ					Χ
Groupe	03	du	M 23/11/21	au	M 23/11/21	à	École		Χ					
Groupe	03	du	J 17/03/22	au	J 17/03/22	à	École		Χ					Χ
Groupe	04	du	J 02/12/21	au	J 02/12/21	à	École		Χ					
Groupe	04	du	L 21/03/22	au	L 21/03/22	à	École		Χ					Χ
Groupe	05	du	V 03/12/21	au	V 03/12/21	à	École		Χ					
Groupe	05	du	M 22/03/22	au	M 22/03/22	à	École		Χ					Χ
Groupe	06	du	L 13/12/21	au	L 13/12/21	à	École		Χ					
Groupe	06	du	L 04/04/22	au	L 04/04/22	à	École		Χ					Χ
Groupe	07	du	V 17/12/21	au	V 17/12/21	à	École		Χ					
Groupe	07	du	M 05/04/22	au	M 05/04/22	à	École		Χ					Χ

21D0050004 – PLAN MATHÉMATIQUES 2 jours Analyse de pratiques

Public désigné

- Mettre en œuvre le plan - 5 jours.

- Analyser les pratiques en privilégiant l'observation directe.

Coordonnateur responsable : M. Patrick MICHEL IEN

Dispositif 21D0050004 Module 4224	PLAN MATHS 2 J ZONE 3							
Compétences professionnelles :	O3 Connaitre les élèves et les pro O4 Prendre en compte la diversité P1 Maîtriser les savoirs disciplinai P3 Construire, mettre en œuvre e d'enseignement et d'apprentissage pr élèves P4 Organiser et assurer un mode favorisant l'apprentissage et la sociali P5 Evaluer les progrès et les acqu	des élèves res et leur didactique t animer des situations enant en compte la diversité des de fonctionnement du groupe sation des élèves. uisitions des élèves						
Objectifs pédagogiques :	Développer et/ou acquérir de nouvelles compétences dans l'enseignement les mathématiques par l'analyse de pratiques.							
Contenu du stage :	Analyse de pratique de séances de m l'observation	athématiques en privilégiant						
Modalité :	Accompagnement individuel, Analyse de pratique sur le lieu d'exercice avec Référent Maths de circonscription							
Public concerné :	En priorité : ÉQUIPE de Professeurs	des écoles d'une même école						
Intervenant :	☐ Extérieur (FR) :	□ INSPÉ :						
Durée prévue :	12 heures (2 jours en constellation de	6 personnes)						
Nombre de places :	6 par constellation							
Responsable de suivi :	: Nathalie FOURBET							
Remplacement assuré par :	☑ TITULAIRE REMPLAÇANT ☐ NON REMPLACÉ							

Sessions prévues pour ce module :

										Distanciel				
l áganda l	1000	1:44 .	Duácantial . I	_	Distancial su	۔۔۔		Diatamaial asymah II	Р	_	D	H er	۱ h	EVAL
<u>Legende i</u>	vioua	iite	Présentiel : I		Distanciel sy	/HCI	ı G	Distanciel asynch H		G	3	6	9	
Groupe	01	du	V 19/11/21	au	V 19/11/21	à	École		Χ					
Groupe	01	du	M 22/02/22	au	M 22/02/22	à	École		Χ	T				Χ
Groupe	02	du	L 22/11/21	au	L 22/11/21	à	École		X	T				
Groupe	02	du	V 04/03/22	au	V 04/03/22	à	École		X		Ī			Χ
Groupe	03	du	J 25/11/21	au	J 25/11/21	à	École		Χ		Ī			
Groupe	03	du	V 18/03/22	au	V 18/03/22	à	École		X		Ī			Χ
Groupe	04	du	J 02/12/21	au	J 02/12/21	à	École		Χ					
Groupe	04	du	L 21/03/22	au	L 21/03/22	à	École		Χ					Χ
Groupe	05	du	V 10/12/21	au	V 10/12/21	à	École		Χ					
Groupe	05	du	V 01/04/22	au	V 01/04/22	à	École		Χ					Χ
Groupe	06	du	L 13/12/21	au	L 13/12/21	à	École		Χ					
Groupe	06	du	L 04/04/22	au	L 04/04/22	à	École		Χ	I				Χ

21D0050005 - PLAN MATHÉMATIQUES AP en constellations 9 h

Public désigné

- Mettre en œuvre le plan - 5 jours.

- Préparer les journées d'observations.

Coordonnateur responsable : M. Patrick MICHEL IEN

Dispositif 21D0050005 Module 4225	PLAN MATHS AP ZONE 1						
Compétences professionnelles :							
Objectifs pédagogiques : Développer et/ou acquérir de nouvelles compétences dans l'ens des mathématiques.							
Contenu du stage :	Préparation des journées d'observation. Apports théoriques Bilan des journées d'observation						
	Hybride : Présentiel 9 h + parcours 9						
Public concerné :	En priorité : ÉQUIPE de Professeurs d	des écoles d'une même école					
Intervenant :	☐ Extérieur (FR) :	□ INSPÉ :					
-	9 heures (3 jours)						
Nombre de places :							
Responsable de suivi :	<u> </u>						
Remplacement assuré par :	☐ TITULAIRE REMPLAÇANT	☑ NON REMPLACÉ					

Sessions prévues pour ce module :

								С	Dista	nci	el	
Láganda l	Modo	litá .	Drágantial : D	Distanciel synch	C	Distancial sounch	Р	6	D	H er	۱ h	EVAL
<u>Legende</u> i	vioua	iite	Présentiel : P	Distanciei synch	G	Distanciel asynch H		G	3	6	9	
Groupe	01	du	au	à				Х				
Groupe	01	du	au	à	École		Χ	T				
Groupe	01	du	au	à	École		Χ					
Groupe	01	du	au	à				Χ				Χ
Groupe	02	du	au	à	_			Χ				
Groupe	02	du	au	à	École		Χ					
Groupe	02	du	au	à	École		Χ					
Groupe	02	du	au	à				Χ				Χ
Groupe	03	du	au	à				X				
Groupe	03	du	au	à	École		Χ	<u> </u>				
Groupe	03	du	au	à	École		Χ	<u> </u>				
Groupe	03	du	au	à				X				X
Groupe	04	du	au	à				X				
Groupe	04	du	au	à	École		Χ	<u> </u>				
Groupe	04	du	au	à	École		Χ	<u> </u>				
Groupe	04	du	au	à				X				X
Groupe	05	du	au	à	,			Χ				
Groupe	05	du	au	à	École		Χ	ļ				
Groupe	05	du	au	à	École		Χ	ļ				
Groupe	05	du	au	à				X				X
Groupe	06	du	au	à	_			X				
Groupe	06	du	au	à	École		Χ	ļ				
Groupe	06	du	au	à	École		Χ	ļ				
Groupe	06	du	au	à				X				Χ
Groupe	07	du	au	à				Χ				
Groupe	07	du	au	à	École		Χ	<u> </u>				
Groupe	07	du	au	à	École		Χ	<u> </u>				
Groupe	07	du	au	à				Χ				Χ

21D0050005 - PLAN MATHÉMATIQUES AP en constellations 9 h

Public désigné

- Mettre en œuvre le plan - 5 jours.

- Préparer les journées d'observations.

<u>Coordonnateur responsable :</u>
M. Patrick MICHEL
IEN

Dispositif 21D0050005 Module 4226	PLAN MATHS AP ZONE 2								
Compétences professionnelles :	professionnelles : P3 Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité délèves								
Objectifs pédagogiques :	Développer et/ou acquérir de nouvelle des mathématiques.	es compétences dans l'enseignement							
Contenu du stage :	Préparation des journées d'observation. Apports théoriques Bilan des journées d'observation								
	Hybride : Présentiel 9 h + parcours 9 l	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							
Public concerné :	En priorité : ÉQUIPE de Professeurs d	des écoles d'une même école							
	☐ Extérieur (FR) :	□ INSPÉ :							
	9 heures (3 jours)								
Nombre de places : 6 par constellation									
Responsable de suivi :	L								
Remplacement assuré par :	☐ TITULAIRE REMPLAÇANT	☑ NON REMPLACÉ							

Sessions prévues pour ce module :

								Distanciel			el	-
l á sia is ala II		114.2 .	Dufacutial . D	Distancial someth		Distancial secure II	Р		D	H er	۱ h	EVAL
<u>Legende</u> I	vioda	iite :	Présentiel : P	Distanciel synch	ı G	Distanciel asynch H		G	3	6	9	
Groupe	01	du	au	à				Χ				
Groupe	01	du	au	à	École		Χ	1				
Groupe	01	du	au	à	École		Χ					
Groupe	01	du	au	à				Χ				Χ
Groupe	02	du	au	à				Χ				
Groupe	02	du	au	à	École		Χ					
Groupe	02	du	au	à	École		Χ					
Groupe	02	du	au	à				Χ				Χ
Groupe	03	du	au	à	[Χ				
Groupe	03	du	au	à	École		Χ					
Groupe	03	du	au	à	École		Χ	T				
Groupe	03	du	au	à				Χ				Χ
Groupe	04	du	au	à				Χ				
Groupe	04	du	au	à	École		Χ	T				
Groupe	04	du	au	à	École		Χ	T				
Groupe	04	du	au	à				Χ				Χ
Groupe	05	du	au	à				Χ				
Groupe	05	du	au	à	École		Χ	T				
Groupe	05	du	au	à	École		Χ					
Groupe	05	du	au	à				Χ				Χ
Groupe	06	du	au	à				X				
Groupe	06	du	au	à	École		Χ	T				
Groupe	06	du	au	à	École		Χ	T				
Groupe	06	du	au	à				X				Χ
Groupe	07	du	au	à				X				
Groupe	07	du	au	à	École		Χ	T				
Groupe	07	du	au	à	École		Χ	T				
Groupe	07	du	au	à				Χ				X

21D0050005 - PLAN MATHÉMATIQUES AP en constellations 9 h

Public désigné

- Mettre en œuvre le plan - 5 jours.

- Préparer les journées d'observations.

<u>Coordonnateur responsable :</u>
M. Patrick MICHEL
IEN

Dispositif 21D0050005 Module 4227	PLAN MATHS AP ZONE 3					
Compétences professionnelles :	O3 Connaitre les élèves et les processus d'apprentissage O4 Prendre en compte la diversité des élèves P1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P3 Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves					
Objectifs pédagogiques :	Développer et/ou acquérir de nouvelles compétences dans l'enseignement des mathématiques.					
Contenu du stage :	Préparation des journées d'observation. Apports théoriques Bilan des journées d'observation					
Modalité :	Hybride : Présentiel 9 h + parcours 9 h (Dispositif 21D0050006)					
Public concerné :	En priorité : ÉQUIPE de Professeurs des écoles d'une même école					
Intervenant :						
	9 heures (3 jours)					
Nombre de places :	<u></u>					
Responsable de suivi :						
Remplacement assuré par :	□ TITULAIRE REMPLAÇANT 🗵 NON REMPLACÉ					

Sessions prévues pour ce module :

								D	Distanciel			
ا خصمصمام ا		1:44 .	Duácantial : D	Distancial avach		Distancial sermah II	Р)	D	H er	۱ h	EVAL
<u>Legende i</u>	<u>vioua</u>	iite :	Présentiel : P	Distanciel synch	1 G	Distanciel asynch H		G	3	6	9	
Groupe	01	du	au					Χ				
Groupe	01	du	au	à	École		Χ					
Groupe	01	du	au	à	École		Χ					
Groupe	01	du	au	à				Χ				Χ
Groupe	02	du	au	à				Χ				
Groupe	02	du	au	à	École		Χ					
Groupe	02	du	au	à	École		Χ					
Groupe	02	du	au	à				Χ				Χ
Groupe	03	du	au	à				Χ				
Groupe	03	du	au	à	École		Χ					
Groupe	03	du	au	à	École		Χ					
Groupe	03	du	au	à				Χ				Χ
Groupe	04	du	au	à				Χ				
Groupe	04	du	au	à	École		Χ					
Groupe	04	du	au	à	École		Χ					
Groupe	04	du	au	à				Χ				Χ
Groupe	05	du	au	à				Χ				
Groupe	05	du	au	à	École		Χ					
Groupe	05	du	au	à	École		Χ					
Groupe	05	du	au	à				Χ				X
Groupe	06	du	au	à				Χ				
Groupe	06	du	au	à	École		Χ	İ				
Groupe	06	du	au	à	École		Χ	İ				
Groupe	06	du	au	à				Χ				X

Public désigné

- Mettre en œuvre le plan - 5 jours- Apports théoriques didactiques et/ou pédagogiques en fonction des besoins des constellations

<u>Coordonnateur responsable :</u> M. Patrick MICHEL IEN

Dispositif 21D0050006 Module 4228	PLAN MATHS – Parcours Nomb	res					
Compétences professionnelles :	O3 Connaitre les élèves et les processus d'apprentissage O4 Prendre en compte la diversité des élèves P1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P3 Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4 Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves. P5 Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves						
Objectifs pédagogiques :	Développer et/ou acquérir de nouvelles compétences dans l'enseignem des mathématiques						
Contenu du stage :	Apports didactiques et pédagogiques nombres entiers et/ou décimaux	autour de la construction des					
Modalité :	AUTO-FORMATION						
Public concerné :	En priorité : ÉQUIPE de Professeurs d	des écoles d'une même école					
Intervenant :	☐ Extérieur (FR) :	□ INSPÉ :					
Durée prévue :	3 heures						
Nombre de places :	120						
Responsable de suivi :	: Nathalie FOURBET						
Remplacement assuré par :	☐ TITULAIRE REMPLAÇANT	☑ NON REMPLACÉ					

Sessions prévues pour ce module :

							С	Dista	nci	el	
Láganda	Mada	، کینا	Drácontiel . D	Distancial aynah	C Distancial counch H	Р	_	D	H eı	າ h	EVAL
Legende	<u>woda</u>	iiite :	Présentiel : P	Distanciei synch	G Distanciel asynch H		G	3	6	9	
Groupe	01	du	au	à				Χ			Χ
Groupe	02	du	au	à				Χ			Χ
Groupe	03	du	au	à				Χ			Χ
Groupe	04	du	au	à				Χ			Χ
Groupe	05	du	au	à				Χ			Χ
Groupe	06	du	au	à				Χ			Χ
Groupe	07	du	au	à				Χ			Χ
Groupe	08	du	au	à				Χ			Χ
Groupe	09	du	au	à				Χ			Χ
Groupe	10	du	au	à				Χ			Χ
Groupe	11	du	au	à				Χ			Χ
Groupe	12	du	au	à				Χ			Χ
Groupe	13	du	au	à				Χ			Χ
Groupe	14	du	au	à				Χ			Χ
Groupe	15	du	au	à				Х			Χ
Groupe	16	du	au	à				Χ			Χ
Groupe	17	du	au	à				Χ			Χ
Groupe	18	du	au	à				Х			Χ
Groupe	19	du	au	à				Х			Χ
Groupe	20	du	au	à				Χ			Χ

Public désigné

- Mettre en œuvre le plan - 5 jours

<u>Coordonnateur responsable :</u>
M. Patrick MICHEL
IEN

Dispositif 21D0050006 Module 4229	PLAN MATHS – Parcours Calcul
Compétences professionnelles :	O3 Connaitre les élèves et les processus d'apprentissage O4 Prendre en compte la diversité des élèves P1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P3 Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4 Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves. P5 Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves
Objectifs pédagogiques :	Développer et/ou acquérir de nouvelles compétences dans l'enseignement des mathématiques
Contenu du stage :	Apports didactiques et pédagogiques autour du calcul
Modalité :	AUTO-FORMATION
Public concerné :	En priorité : ÉQUIPE de Professeurs des écoles d'une même école
Intervenant :	□ Extérieur (FR) : □ INSPÉ :
Durée prévue :	3 heures
Nombre de places :	120
Responsable de suivi :	Nathalie FOURBET
Remplacement assuré par :	☐ TITULAIRE REMPLAÇANT ☐ NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

									Dista	anci	el	
1 /	\	114.2 .	Dufa sutial . D	Distancial someth	_	Distancial samual: II	Р		D	H er	۱ h	EVAL
<u>Legende</u> I	<u>vioda</u>	ilite :	Présentiel : P	Distanciel synch	G	Distanciel asynch H		G	3	6	9	
Groupe	01	du	au	à					Χ			Χ
Groupe	02	du	au	à					Χ			Χ
Groupe	03	du	au	à					Χ			Χ
Groupe	04	du	au	à					Χ			Χ
Groupe	05	du	au	à					Χ			Χ
Groupe	06	du	au	à					Χ			Χ
Groupe	07	du	au	à					Χ			Χ
Groupe	08	du	au	à					Χ			Χ
Groupe	09	du	au	à					Χ			Χ
Groupe	10	du	au	à					Χ			X
Groupe	11	du	au	à					Χ			Х
Groupe	12	du	au	à					Χ			Χ
Groupe	13	du	au	à					Χ			Χ
Groupe	14	du	au	à					Χ			Χ
Groupe	15	du	au	à					Χ			Χ
Groupe	16	du	au	à					Χ			Χ
Groupe	17	du	au	à					Χ			Χ
Groupe	18	du	au	à					Χ			Χ
Groupe	19	du	au	à				İ	Χ			Χ
Groupe	20	du	au	à					Χ			Χ

Public désigné

- Mettre en œuvre le plan - 5 jours

<u>Coordonnateur responsable :</u>
M. Patrick MICHEL
IEN

Dispositif 21D0050006 Module 4230	PLAN MATHS – Parcours Résol	ution de problèmes					
Compétences professionnelles :	élèves P4 Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves. P5 Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves						
Objectifs pédagogiques :	Développer et/ou acquérir de nouvelles compétences dans l'enseignemer des mathématiques						
Contenu du stage :	Apports didactiques et pédagogiques	autour de la résolution de problèmes					
Modalité :	AUTO-FORMATION						
Public concerné :	En priorité : ÉQUIPE de Professeurs	des écoles d'une même école					
Intervenant :	☐ Extérieur (FR) :	□ INSPÉ :					
Durée prévue :	6 heures						
Nombre de places :	120						
Responsable de suivi :	Nathalie FOURBET						
Remplacement assuré par :	☐ TITULAIRE REMPLAÇANT	⊠ NON REMPLACÉ					

Sessions prévues pour ce module :

										Dista	nci	el	
1 4	\	114.2 .	Dafa antial a	,	Distancial		O Distancial secure de II	Р		D	H er	า h	EVAL
<u>Légende</u> l	<u>vioda</u>	iite :	Présentiel : F		Distanciel sy	ncn	n G Distanciel asynch H		G	3	6	9	
Groupe	01	du	Me 24/11/21	au	Me 24/11/21	à					Χ		Χ
Groupe	02	du	Me 24/11/21	au	Me 24/11/21	à					Χ		Χ
Groupe	03	du	Me 24/11/21	au	Me 24/11/21	à					Χ		Χ
Groupe	04	du	Me 24/11/21	au	Me 24/11/21	à					Χ		Χ
Groupe	05	du	Me 24/11/21	au	Me 24/11/21	à					Χ		Χ
Groupe	06	du	Me 24/11/21	au	Me 24/11/21	à					Χ		Χ
Groupe	07	du	Me 24/11/21	au	Me 24/11/21	à					Χ		Χ
Groupe	80	du	Me 24/11/21	au	Me 24/11/21	à					Χ		Χ
Groupe	09	du	Me 24/11/21	au	Me 24/11/21	à			<u> </u>		Χ		X
Groupe	10	du	Me 24/11/21	au	Me 24/11/21	à			<u> </u>		Χ		X
Groupe	11	du	Me 24/11/21	au	Me 24/11/21	à			<u> </u>		Χ		X
Groupe	12	du	Me 24/11/21	au	Me 24/11/21	à			<u> </u>		Χ		X
Groupe	13	du	Me 24/11/21	au	Me 24/11/21	à			<u> </u>		Χ		X
Groupe	14	du	Me 24/11/21	au	Me 24/11/21	à			<u> </u>		Χ		X
Groupe	15	du	Me 24/11/21	au	Me 24/11/21	à			<u> </u>		Χ		X
Groupe	16	du	Me 24/11/21	au	Me 24/11/21	à			<u> </u>		Χ		X
Groupe	17	du	Me 24/11/21	au	Me 24/11/21	à			<u> </u>		Χ		Χ
Groupe	18	du	Me 24/11/21	au	Me 24/11/21	à			<u> </u>		Χ		Χ
Groupe	19	du	Me 24/11/21	au	Me 24/11/21	à					Χ		Χ
Groupe	20	du	Me 24/11/21	au	Me 24/11/21	à					Χ		Χ

Public désigné

- Mettre en œuvre le plan - 5 jours

<u>Coordonnateur responsable :</u>
M. Patrick MICHEL
IEN

Dispositif 21D0050006 Module 4231	PLAN MATHS – Parcours Grandeurs et mesures						
Compétences professionnelles :	O3 Connaître les élèves et les processus d'apprentissage O4 Prendre en compte la diversité des élèves P1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P3 Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4 Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves. P5 Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves						
Objectifs pédagogiques :	Développer et/ou acquérir de nouvelles compétences dans l'enseignes mathématiques						
Contenu du stage :	Apports didactiques et pédagogiques	autour des grandeurs et mesures					
Modalité :	AUTO-FORMATION						
Public concerné :	En priorité : ÉQUIPE de Professeurs d	des écoles d'une même école					
Intervenant :	□ Extérieur (FR) :	□ INSPÉ :					
Durée prévue :	3 heures						
Nombre de places :	120						
Responsable de suivi :	: Nathalie FOURBET						
Remplacement assuré par :	☐ TITULAIRE REMPLAÇANT	☑ NON REMPLACÉ					

Sessions prévues pour ce module :

							Distanciel				_
Légende Modalité :		litá .	Deforation B Distancial concl. C Distan		Distancial saynah H	Р	6	D	H er	າ h	EVAL
<u>Legende</u>	ivioua	iiite	Presentier. P	Distanciel synch G Distanciel asynch H			G	3	6	9	
Groupe	01	du	au	à				Χ			Χ
Groupe	02	du	au	à				Χ			Χ
Groupe	03	du	au	à				Χ			Χ
Groupe	04	du	au	à				Χ			Χ
Groupe	05	du	au	à				Χ			Χ
Groupe	06	du	au	à				Χ			Χ
Groupe	07	du	au	à				Χ			Χ
Groupe	08	du	au	à				Χ			Χ
Groupe	09	du	au	à				Χ			Χ
Groupe	10	du	au	à				Χ			Χ
Groupe	11	du	au	à				Χ			Χ
Groupe	12	du	au	à				Χ			Χ
Groupe	13	du	au	à				Χ			Χ
Groupe	14	du	au	à				Χ			Χ
Groupe	15	du	au	à				Χ			Х
Groupe	16	du	au	à				Χ			Χ
Groupe	17	du	au	à				Χ			Χ
Groupe	18	du	au	à				Χ			Χ
Groupe	19	du	au	à				Χ			Χ
Groupe	20	du	au	à				Χ			Χ

Public désigné

- Mettre en œuvre le plan - 5 jours

<u>Coordonnateur responsable :</u>
M. Patrick MICHEL
IEN

Dispositif 21D0050006 Module 4232	PLAN MATHS – Parcours Géom	étrie				
Compétences professionnelles :	O3 Connaitre les élèves et les processus d'apprentissage O4 Prendre en compte la diversité des élèves P1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P3 Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4 Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves. P5 Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves					
Objectifs pédagogiques :	Développer et/ou acquérir de nouvelles compétences dans l'enseig des mathématiques					
Contenu du stage :	Apports didactiques et pédagogiques	autour de la géométrie				
Modalité :	AUTO-FORMATION					
Public concerné :	En priorité : ÉQUIPE de Professeurs	des écoles d'une même école				
Intervenant :	□ Extérieur (FR) :	□ INSPÉ :				
Durée prévue :	3 heures					
Nombre de places :	120					
Responsable de suivi :	Nathalie FOURBET					
Remplacement assuré par :	☐ TITULAIRE REMPLAÇANT	☑ NON REMPLACÉ				

Sessions prévues pour ce module :

							Distanciel				_
Légende Modalité :		litá .	Présential : P. Distancial armah C. Distancia		Distancial saynah H	Р	C	D	H er	า h	EVAL
<u>Legende</u>	ivioua	iiite	Presentier. P	P Distanciel synch G Distanciel asynch H			G	3	6	9	
Groupe	01	du	au	à				Χ			Χ
Groupe	02	du	au	à			T	Χ			Χ
Groupe	03	du	au	à			T	Χ			Χ
Groupe	04	du	au	à			T	Χ			Χ
Groupe	05	du	au	à				Χ			Χ
Groupe	06	du	au	à			I	Χ			Χ
Groupe	07	du	au	à			I	Χ			Χ
Groupe	08	du	au	à			I	Χ			Χ
Groupe	09	du	au	à			T	Χ			Χ
Groupe	10	du	au	à			T	Χ			Χ
Groupe	11	du	au	à			T	Χ			Χ
Groupe	12	du	au	à			T	Χ			Χ
Groupe	13	du	au	à				Χ			Χ
Groupe	14	du	au	à				Χ			Χ
Groupe	15	du	au	à				Χ			Χ
Groupe	16	du	au	à				Χ			Χ
Groupe	17	du	au	à				Χ			Χ
Groupe	18	du	au	à				Χ			Χ
Groupe	19	du	au	à				Χ			Χ
Groupe	20	du	au	à			I	Χ			Χ

Public désigné

- Mettre en œuvre le plan - 5 jours

<u>Coordonnateur responsable :</u>
M. Patrick MICHEL
IEN

Dispositif 21D0050006 Module 4233	PLAN MATHS – Parcours Pratiq	ues pédagogiques				
Compétences professionnelles :	O3 Connaitre les élèves et les processus d'apprentissage O4 Prendre en compte la diversité des élèves P1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P3 Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4 Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves. P5 Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves					
Objectifs pédagogiques :	Développer et/ou acquérir de nouvelles compétences dans l'enseig des mathématiques					
Contenu du stage :	Focales sur des pratiques pédagogiqu	ues particulières				
Modalité :	AUTO-FORMATION					
Public concerné :	En priorité : ÉQUIPE de Professeurs d	des écoles d'une même école				
Intervenant :	□ Extérieur (FR) :	□ INSPÉ :				
Durée prévue :	3 heures					
Nombre de places :	120					
Responsable de suivi :	Nathalie FOURBET					
Remplacement assuré par :	☐ TITULAIRE REMPLAÇANT	⊠ NON REMPLACÉ				

Sessions prévues pour ce module :

							Dist	el	_		
Láganda	Mada	litá .	Drágantial : D	sentiel: P Distanciel synch G Distanciel asynch H P G DH en I	า h	EVAL					
<u>Legende</u>	ivioua	iiite	Presentier. P	Distanciei synch G	Distanciei asynch n	١٥١		6	9		
Groupe	01	du	au	à			Χ			Χ	
Groupe	02	du	au	à		T	Χ			Χ	
Groupe	03	du	au	à		T	Χ			Χ	
Groupe	04	du	au	à		T	Χ			Χ	
Groupe	05	du	au	à			Χ			Χ	
Groupe	06	du	au	à		I	Χ			Χ	
Groupe	07	du	au	à		I	Χ			Χ	
Groupe	08	du	au	à		I	Χ			Χ	
Groupe	09	du	au	à		T	Χ			Χ	
Groupe	10	du	au	à		T	Χ			Χ	
Groupe	11	du	au	à		T	Χ			Χ	
Groupe	12	du	au	à		T	Χ			Χ	
Groupe	13	du	au	à			Χ			Χ	
Groupe	14	du	au	à			Χ			Χ	
Groupe	15	du	au	à			Χ			Χ	
Groupe	16	du	au	à			Χ			Χ	
Groupe	17	du	au	à			Χ			Χ	
Groupe	18	du	au	à			Χ			Χ	
Groupe	19	du	au	à			Χ			Χ	
Groupe	20	du	au	à		I	Χ			Χ	

21D0050007 – FORMATION IN D'ÉCOLE RS 2021	NITIALE STATUTAIRE DIRECTEURS	<u>Public désigné</u>						
- Mettre en œuvre le plan - 5 jou	<mark>rs</mark>	<u>Coordonnateur responsable :</u> M Éric BOUTEILLE A. DASEN						
Dispositif 21D0050007 Module 4234	DIR FI RENTRÉE 2021 – 2 ^{me} part ACCOMPAGNEMENT	ie –						
Compétences professionnelles :								
Objectifs pédagogiques :	Actualiser les connaissances et consolider les compétences néces l'exercice de la fonction							
Contenu du stage: Analyse des opérations de rentrée ; réponse aux besoins rece approfondissement des contenus de la première session ; dévelop des compétences professionnelles dans les 3 domaines (orga pédagogique, administration et gestion, animation et médiation)								
Modalité :								
Public concerné :	Directeurs d'école nouvellement nomr	més à la rentrée 2021						
Intervenant :	☐ Extérieur (FR) :	□ INSPÉ :						
Durée prévue :	36 heures (6 jours) + 2 jours Gestion of	de crise (Dispositif 21D0050031)						
Nombre de places :	17							
Responsable de suivi :								
Remplacement assuré par :	☑ TITULAIRE REMPLAÇANT	□ NON REMPLACÉ						

Sessions prévues pour ce module :

<u>Légende</u>	Moda	<u>llité</u> :	Présentiel :	Р	Distanciel sy	/nch	G	Distanciel asyr	nch H	Р	G	D 3	H er	ո h գ	EVAL
Groupe	01	du	J 23/09/21	au	V 24/09/21	à	École			Х		ŭ		J	
Groupe	01	du	L 15/11/21	au	M 16/11/21	à	École			Χ					
Groupe	01	du	L 06/12/21	au	L 06/12/21	à	École			Χ					Χ

21D0050007 – FORMATION INITIALE STATUTAIRE DIRECTEURS D'ÉCOLE RS 2021

Public désigné

- Actualiser les connaissances

- Consolider les compétences nécessaires à l'exercice de la fonction

Coordonnateur responsable : M Éric BOUTEILLE
A. DASEN

Dispositif 21D0050007 Module 4235	DIR FI RENTRÉE 2021 – 2 ^{me} par ÊTRE DIRECTEUR EN ÉDUCAT	
Compétences professionnelles :		
Objectifs pédagogiques :	Actualiser les connaissances et cons l'exercice de la fonction	olider les compétences nécessaires à
Contenu du stage :	approfondissement des contenus de	; réponse aux besoins recensés et la première session ; développement dans les 3 domaines (organisation on, animation et médiation)
Modalité :	Distanciel	
Public concerné :	Directeurs d'école nouvellement nom	més à la rentrée 2021
Intervenant :	☐ Extérieur (FR) :	□ INSPÉ :
Durée prévue :	3 heures	
Nombre de places :	17	
Responsable de suivi :	Thierry ILLY (IEN)	
Remplacement assuré par :	☑ TITULAIRE REMPLAÇANT	□ NON REMPLACÉ
Sessions prévues pour ce modu	ıle :	
		Diotonoial

			JISIC			
<u>Légende Modalité</u> : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H	Р	G	D	H er 6	ո h 9	EVAL
Groupe 01 du Me 29/09/21 au Me 29/09/21 à		Χ				Χ

21D0050007 – FORMATION INITIALE STATUTAIRE DIRECTEURS D'ÉCOLE RS 2021

Public désigné

- Actualiser les connaissances

- Consolider les compétences nécessaires à l'exercice de la fonction

Coordonnateur responsable : M Éric BOUTEILLE

	A. DASEN
Dispositif 21D0050007 Module 4236	DIR FI RENTRÉE 2021 – 2 ^{me} partie – ACCOMPAGNEMENT - ÊTRE DIRECTEUR DANS LE MONDE RURAL
Compétences professionnelles :	
Objectifs pédagogiques :	Actualiser les connaissances et consolider les compétences nécessaires à l'exercice de la fonction
Contenu du stage :	Analyse des opérations de rentrée ; réponse aux besoins recensés et approfondissement des contenus de la première session ; développement des compétences professionnelles dans les 3 domaines (organisation pédagogique, administration et gestion, animation et médiation)
Modalité :	Distanciel
Public concerné :	Directeurs d'école nouvellement nommés à la rentrée 2021
Intervenant :	□ Extérieur (FR) : □ INSPÉ :
Durée prévue :	3 heures
Nombre de places :	17
Responsable de suivi :	
Remplacement assuré par :	☑ TITULAIRE REMPLAÇANT ☐ NON REMPLACÉ
Sessions prévues pour ce modu	ıle :
	Distanciel

		וט			
<u>Légende Modalité</u> : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H	Р	G	DH en	h 9	EVAL
Groupe 01 du Me 29/09/21 au Me 29/09/21 à		Χ			Χ

21D0050007 – FORMATION INITIALE STATUTAIRE DIRECTEURS D'ÉCOLE RS 2021

Public désigné

- Actualiser les connaissances

- Consolider les compétences nécessaires à l'exercice de la fonction

Coordonnateur responsable : M Éric BOUTEILLE
A. DASEN

Dispositif 21D0050007 Module 4237	DIR FI RENTRÉE 2021 – 2 ^{me} partie – ÉCHANGES DE PRATIQUES PROFESSIONNELLES
Compétences professionnelles :	
Objectifs pédagogiques :	Actualiser les connaissances et consolider les compétences nécessaires à l'exercice de la fonction
Contenu du stage :	Échanges de pratiques professionnelles
Modalité :	
Public concerné :	Directeurs d'école nouvellement nommés à la rentrée 2021
Intervenant :	□ Extérieur (FR) : □ INSPÉ :
Durée prévue :	18 heures (3 jours)
Nombre de places :	17
Responsable de suivi :	
Remplacement assuré par :	☑ TITULAIRE REMPLAÇANT ☐ NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Láganda I	Láranda Madalitá i Drágantial i D. Distancial gynah C. Distancial gaynah H								_		DH en h		EVAL
<u>Légende Modalité</u> : Présentiel : P					Distanciel sy	nch G Distanciel asynch H			G	3	6	9	
Groupe	01	du	M 07/06/22	au	M 07/06/22	à		Χ					
Groupe	01	du	J 09/06/22	au	V 10/06/22	à		Χ					Χ

21D0050008 – FORMATION IN D'ÉCOLE RS 2022	Public désigné	
- <mark>Mise en œuvre du plan - 5 jour</mark>	s S	Coordonnateur responsable : M Éric BOUTEILLE A. DASEN
Dispositif 21D0050008 Module 4238	DIR FI RENTRÉE 2022 – 1 ^{re} partie – PRISE DE FONCTION NÉO-DIRECTE	EURS

MODULE OBLIGATOIRE

Compétences professionnelles :		
Objectifs pédagogiques :	Actualiser les connaissances et cons l'exercice de la fonction	olider les compétences nécessaires à
Contenu du stage :	approfondissement des contenus de	; réponse aux besoins recensés et la première session ; développement dans les 3 domaines (organisation n, animation et médiation)
Modalité :		
Public concerné :	Directeurs d'école nouvellement nomr	més à la rentrée 2022
Intervenant :	□ Extérieur (FR) :	□ INSPÉ :
Durée prévue :	60 heures (10 jours)	
Nombre de places :	12	
Responsable de suivi :		
Remplacement assuré par :	☑ TITULAIRE REMPLAÇANT	☐ NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

								Р	L	Dista	ancı		
Láganda	Moda	litá :	Présential :	D	Distanciel sy	mch (Distanciel asynch H	Р	G	D	H er	า h	EVAL
Legenue									G	3	6	9	
Groupe	01	du	L 13/06/22	au	M 14/06/22	à		Χ					
Groupe	01	du	J 16/06/22	au	V 17/06/22	à		Χ					
Groupe	01	du	L 20/06/22	au	M 21/06/22	à		Χ	[T			
Groupe	01	du	L 27/06/22	au	M 28/06/22	à		Χ	Γ	T			
Groupe	01	du	J 30/06/22	au	V 01/07/22	à		Χ		I			Χ

21D0050008 – FORMATION IN D'ÉCOLE RS 2022	NITIALE STATUTAIRE DIRECTEURS	<u>Public désigné</u>
- <mark>Mise en œuvre du plan - 5 jour</mark>	<mark>s</mark>	Coordonnateur responsable : M Éric BOUTEILLE A. DASEN
Dispositif 21D0050008 Module 4239	DIR FI RENTRÉE 2022 – 1 ^{re} partie – Réseau PAS MGEN : RPS Gestion de	conflits
	MODULE OBLIG	ATOIRE
Compétences professionnelles :		
Objectifs pédagogiques :	Développer une aisance à accueillir et traite une culture constructive de la conflictualité.	r les tensions pour favoriser
Contenu du stage :	Mettre en œuvre des attitudes propices au créciproque lors de situations potentiellement Se saisir de la posture de la médiation pour tensions émergeant au sein de l'établisseme Prendre du recul sur sa pratique et penser s dans un contexte professionnel inédit.	t conflictuelles gérer les désaccords et les ent
Modalité :		
Public concerné :	Directeurs d'école nouvellement nommés à	la rentrée 2022
Intervenant :	☐ Extérieur (FR) : ☐ INS	SPÉ:
Durée prévue :	12 heures (2 jours)	

Sessions prévues pour ce module :

Responsable de suivi :

Nombre de places : 12

Remplacement assuré par : 🗵 TITULAIRE REMPLAÇANT

		Di	istand	ciel		
<u>Légende Modalité</u> : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H	Р	G	DH 6	en h 9	EVAL	
Groupe 01 du J 23/06/22 au V 24/06/22 à MGEN GAP	Χ				Χ	

RETOUR Liste actions

☐ NON REMPLACÉ

21D0050009 – FORMATION DIRECTEURS D'ÉCOLE FAISANT FONCTION

Public désigné

- Accompagner les directeurs ou brigades nommés à titre provisoire à occuper les fonctions

Coordonnateur responsable : M Éric BOUTEILLE
A. DASEN

Dispositif 21D0050009 Module 4240	DIR FC RENTRÉE 2021 – AIDE À LA PRISE DE FONCTION						
Compétences professionnelles :	02 Inscrire son action dans le cad système éducatif et dans le cadre rég	re des principes fondamentaux du lementaire de l'école					
Objectifs pédagogiques :	Accompagnement à la prise de for enseignants nommés à titre provisoire	oction de directeur d'école pour des					
Contenu du stage :	Différentes applications du portail dire	cteur					
Modalité :	Formation de type classe inversée alternant des temps en présentiel et en distanciel						
Public concerné :	Directeurs d'école nommés à titre pro	visoire à la rentrée 2021					
Intervenant :	☐ Extérieur (FR) :	□ INSPÉ :					
Durée prévue :	12 heures (2 jours)						
Nombre de places :	12						
Responsable de suivi :	M. ESMIEU Bernard						
Remplacement assuré par :	☑ TITULAIRE REMPLAÇANT	☐ NON REMPLACÉ					

Sessions prévues pour ce module :

								Distanciel			EVAL	
Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H			Р		DH en h		۱ h					
<u>Legende</u> i	<u>viodalite</u> :	Presentiei : I	7	Distanciel sy	/ncr	Distanciel asynch H		G	3	6	9	
Groupe	01 du	J 16/09/21	au	V 17/09/21	à		Х					
Groupe	01 du		au		à			Χ				Χ

21D0050009 – FORMATION DIRECTEURS D'ÉCOLE FAISANT FONCTION

Public désigné

-Accompagner les directeurs ou brigades nommés à titre provisoire

<u>Légende Modalité</u>: Présentiel: P

01 **du** L 04/07/22

Groupe

Coordonnateur responsable : M Éric BOUTEILLE
A. DASEN

Dispositif 21D0050009 Module 4241	DIR FC RENTRÉE 2022 – AIDE À LA PRISE DE FONCTION							
Compétences professionnelles :	i	Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école						
Objectifs pédagogiques :	Accompagnement à la prise de for enseignants nommés à titre provisoire	ccompagnement à la prise de fonction de directeur d'école pour des nseignants nommés à titre provisoire						
Contenu du stage :	Différentes applications du portail dire	ecteur						
Modalité :	Formation de type classe inversée alternant des temps en présentiel et en distanciel							
Public concerné :	Directeurs d'école nommés à titre pro	visoire à la rentrée 2021						
Intervenant :	☐ Extérieur (FR) :	□ INSPÉ :						
Durée prévue :	12 heures (2 jours)							
Nombre de places :	12							
Responsable de suivi :	M. ESMIEU Bernard							
Remplacement assuré par :	: ☑ TITULAIRE REMPLAÇANT ☐ NON REMPLACÉ							
Sessions prévues pour ce modu	Sessions prévues pour ce module :							

Distanciel synch G

au M 05/07/22 à

RETOUR Liste actions

EVAL

Χ

Distanciel
DH en h

6

Ρ

Χ

G

Distanciel asynch H

PILOTAGE	Public désigné	
- Adapter la fonction de directeu - Accompagner la mise en place		Coordonnateur responsable : M Éric BOUTEILLE + DAFIP A. DASEN
Dispositif 21D0050010 Module (cf tableau)	DIR FC – Dialogue pilotage inter degr	és
Compétences professionnelles :		
Objectifs pédagogiques :		
Contenu du stage :		
Modalité :		
Public concerné :	Directeurs d'école	
Intervenant :	☐ Extérieur (FR) : ☐ INS	SPÉ:
Durée prévue :	12 heures (2 jours)	
Nombre de places :	12	
Responsable de suivi :		

21D0050010 FORMATION CONTINUE DIRECTEURS D'ÉCOLE -

Sessions prévues pour ce module :

Remplacement assuré par : TITULAIRE REMPLAÇANT

							Distanciel					
Légende	Modalité: Présent	iel : P Distanci	iel synch G	Distanciel asynch H	Р		D	H en	h	EVAL		
						G	3	6	9			
Module	Écoles	Circonscription	Date	Lieu								
4242	SERRES + VEYNES	\ (E) (A) [E]	M 01/03/22							Χ		
4243	LARAGNE	VEYNES	J 10/03/22							Χ		
4244	TALLARD		L 14/03/22							Χ		
4245	FONTREYNE + CENTRE (GAP)	GAP-ST BONNET	L 28/02/22							Х		
4246	ST BONNET		V 11/03/22							Χ		
4247	EMBRUN		V 25/02/22							Χ		
4248	MAUZAN (GAP)	GAP-EMBRUN	L 07/03/22							Χ		
4249	LA BATIE-NEUVE		M 15/03/22							Χ		
4250	VAUBAN + LES GARCINS (BRIANCON)	BRIANCON	V 04/02/22							Х		
4251	L'ARGENTIÈRE		J 24/02/22							Χ		
4252	GUILLESTRE		M 08/03/22							Х		

RETOUR Liste actions

NON REMPLACÉ

21D0050011 FORMATION DE TUTEURS Public désigné Coordonnateur responsable : M Éric BOUTEILLE - Former des tuteurs pour harmoniser les pratiques A. DASEN Dispositif 21D0050011 PEMF - Accompagner autrement, pour quoi faire et comment ? **Module 4253** Compétences Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique professionnelles: Objectifs pédagogiques : Harmoniser les pratiques de suivi des FSTG Contenu du stage : Échanges et regroupement des tuteurs maîtres formateurs Modalité: Groupe de travail Public concerné : PE MF (titulaires CAFIPEMF) ☑ INSPÉ: Intervenant: ☐ Extérieur (FR) : Durée prévue : 12 heures (2 jours) Nombre de places : Responsable de suivi : Laurent HARDUIN Remplacement assuré par : \square TITULAIRE REMPLAÇANT NON REMPLACÉ Sessions prévues pour ce module :

Distanciel synch G

au J 09/09/21

<u>Légende Modalité</u>:

Groupe

Présentiel : P

01 **du** J 09/09/21

RETOUR Liste actions

EVAL

Distanciel

DH en h

P

Χ

 $G \begin{vmatrix} B & B & B \\ 3 & 6 \end{vmatrix}$

Distanciel asynch H

à INSPE DIGNE

21D0050011 FORMATION D	50011 FORMATION DE TUTEURS							
- Former des tuteurs		Coordonnateur responsable : M Éric BOUTEILLE A. DASEN						
Dispositif 21D0050011 Module 4254	TUT - DIRECTEURS D'ÉCOLE							
Compétences professionnelles :								
Objectifs pédagogiques :	Accompagner la première prise de fonctior d'école nommés à la rentrée 2020.	des nouveaux directeurs						
Contenu du stage :	changes et regroupement des tuteurs							
Modalité :								
Public concerné :	Directeurs d'école expérimentés							
Intervenant :	□ Extérieur (FR) : □ IN	ISPÉ :						
Durée prévue :	6 heures (1 jour)							
Nombre de places :	12							
Responsable de suivi :	/ DAFIP							
Remplacement assuré par :	☑ TITULAIRE REMPLAÇANT ☐ N	ION REMPLACÉ						
Sessions prévues pour ce modu	ıle :							
		Distanciel						
<u>Légende Modalité</u> : Présentiel : F	Distanciel synch G Distanciel asynch	H P G DH en h EVAL 3 6 9						
Groupe 01 du	au à	X						

21D0050011 FORMATION DE TUTEURS

Public désigné

- Former des tuteurs

<u>Coordonnateur responsable :</u>
M Éric BOUTEILLE
A. DASEN

Dispositif 21D0050011 Module 4255	TUT MAÎTRES FORMATEURS MAT pour contractuels alternant MEEF								
Compétences professionnelles :	14 S'engager dans une démarche développement professionnel	e individuelle et collective de							
Objectifs pédagogiques :	Harmoniser les pratiques de suivi des	contractuels alternants							
Contenu du stage :	Harmonisation des pratiques								
Modalité :	Groupe de travail								
Public concerné :	PE MF (titulaires CAFIPEMF)								
Intervenant :	☐ Extérieur (FR) :	□ INSPÉ :							
Durée prévue :	12 heures (2 jours)								
Nombre de places :	2								
Responsable de suivi :	Laurent HARDUIN								
Remplacement assuré par :	☐ TITULAIRE REMPLAÇANT	NON REMPLACÉ							

Sessions prévues pour ce module :

								Distanciel					
l áganda I	ndo Modelité : Présential : P. Distancial cursol C. Distancial course H		Р	_	DH en h		۱ h	EVAL					
<u>Légende Modalité</u> : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H							G		3	6	9		
Groupe	01	du	au	à	à	INSPE DIGNE	Χ						
	01 (du	au	à	ì		Χ						

21D0050011 FORMATION D	0050011 FORMATION DE TUTEURS												
- Permettre aux tuteurs de s'app des stagiaires en formation de 0		le l'accompagnem	M	oordo I Éric I . DASI	nnateu BOUTE EN	ir res	pons	sable :					
Dispositif 21D0050011 Module 4256	TUT CAPPEI												
Compétences professionnelles :													
Objectifs pédagogiques :	Accompagner et form long de l'année.	ccompagner et former les professeurs stagiaires (néo-titulaires) tout au ong de l'année.											
Contenu du stage :	Echanges et regroupement des tuteurs maîtres formateurs												
Modalité :													
Public concerné :	PE MF (titulaires CAF	FIPEMF)											
Intervenant :	☐ Extérieur (FR) :		□ INSPI	É:									
Durée prévue :	6 heures (1 jour) OU	12 heures (2 jours	s)										
Nombre de places :	3												
Responsable de suivi :	Laurent HARDUIN												
Remplacement assuré par :	TITULAIRE REMPL	AÇANT	× NON	REMP	LACÉ								
Sessions prévues pour ce modu	ıle :		,	rr-									
Lánanda Madallás a Dasar Cal	Distancial accel 6	Distancial	. .	Р	Dist	ancie H er		EVAL					
<u>Légende Modalité</u> : Présentiel : F			ynch H	V	G 3	6	9						
Groupe 01 du	∣au ∣ a ∣lí	NSPE DIGNE		Χ									

Groupe 01 du

RETOUR Liste actions

21D0050013 CARRIERE - FORMATION AU CAPPEI (CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AUX PRATIQUES DE L'ÉDUCATION INCLUSIVE) - Examen 2022

Public désigné

- Acquérir les compétences nécessaires à la fonction d'enseignant spécialisé chargé de l'enseignement et de l'aide pédagogique auprès des élèves à besoins éducatifs particuliers

Coordonnateur responsable : M Éric BOUTEILLE
A. DASEN

- Préparer la certification et la professionnalisation dans un cadre modulaire comprenant des regroupements académiques

Dispositif 21D0050013 Module 4258	CAPPEI 2022 – Préparation à l'examen (P1B à P4)								
Compétences professionnelles :	04 Prendre en compte la diversité d	des élèves							
Objectifs pédagogiques :	Accompagner les Professeurs à la prise difficultés scolaires ou en situation de ha								
Contenu du stage :	Préparation à la certification d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éduc inclusive Tutorat: Rencontres programmées ou échanges à distance, tout au long de l'année: analyse et conseil sur la pratique, bilans intermédiaires à partir de problèmes rencontrés								
Modalité :	Parcours de formation diplômant organi Accompagnement par un tuteur (cf circulaire du 12 février 2021 parue a	•							
Public concerné :	Professeurs de l'ASH sur un poste supp	ort de formation							
Intervenant :	☐ Extérieur (FR) :	⊠ INSPÉ :							
Durée prévue :	300 heures – 12 semaines								
Nombre de places :	3								
Responsable de suivi :	Isabelle STUTZMANN								
Remplacement assuré par :	☑ TITULAIRE REMPLAÇANT	□ NON REMPLACÉ							

Sessions prévues pour ce module :

								Distanciel			el		
1 4		114 £ .	Dufa autial . F		Distancial acc	-	O Distancial sousch II	Р	_	D	H er	۱ h	EVAL
Légende	<u> </u>	iite :	Présentiel : F		Distanciel sy	ncr	n G Distanciel asynch H		G	3	6	9	
P1-A	01	du	L 21/06/21	au	V 25/06/21	à	INSPE AIX EN PROVENCE	Χ					
P1-B	01	du	L 27/09/21	au	V 01/10/21	à	INSPE AIX EN PROVENCE	Χ					
	01	du	L 04/10/21	au	V 08/10/21	à	INSPE AIX EN PROVENCE	Χ					
	01	du	L 11/10/21	au	L 11/10/21	à	Chez le tuteur	Χ					
	01	du	M 12/10/21	au	V 15/10/21	à	INSPE AIX EN PROVENCE	Χ					
	01	du	L 18/10/21	au	M 19/10/21	à	INSPE AIX EN PROVENCE	Χ					
	01	du	Me 20/10/21	au	Me 20/10/21	à			Χ				
	01	du	J 21/10/21	au	V 22/10/21	à	INSPE AIX EN PROVENCE	Χ					
P2	01	du	L 29/11/21	au	V 03/12/21	à	INSPE AIX EN PROVENCE	Χ					
	01	du	L 06/12/21	au	V 10/12/21	à	INSPE AIX EN PROVENCE	Χ					
	01	du	L 13/12/21	au	L 13/12/21	à	INSPE AIX EN PROVENCE	Χ					
	01	du	M 14/12/21	au	M 14/12/21	à	Chez le tuteur	Χ					
	01	du	J 16/12/21	au	V 17/12/21	à	INSPE AIX EN PROVENCE	Χ					
P3	01	du	L 31/01/22	au	V 04/02/22	à	INSPE AIX EN PROVENCE	Χ					
P4	01	du	L 21/03/22	au	M 22/03/22	à	INSPE AIX EN PROVENCE	Χ					
	01	du	J 24/03/22	au	J 24/03/22	à	Chez le tuteur	Χ					
	01	du	V 25/03/22	au	V 25/03/22	à	INSPE AIX EN PROVENCE	Χ					
	01	du	L 28/03/22	au	M 29/03/22	à	INSPE AIX EN PROVENCE	Χ					
	01	du	Me 30/03/22	au	Me 30/03/22	à			Χ				
	01	du	J 31/03/22	au	V 01/04/22	à	INSPE AIX EN PROVENCE	Χ					
	01	du	L 04/04/22	au	M 05/04/22	à	INSPE AIX EN PROVENCE	Χ					
	01	du	Me 06/04/22	au	Me 06/04/22	à			Χ				
	01	du	J 07/04/22	au	V 08/04/22	à	INSPE AIX EN PROVENCE	Χ					Χ

21D0050014 CARRIERE - CAPPEI (CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AUX PRATIQUES DE L'ÉDUCATION INCLUSIVE) -

Modules de formation d'initiative nationale (MFIN)

Public désigné

- Compléter et approfondir les compétences nécessaires à la fonction d'enseignant spécialisé chargé de l'enseignement et de l'aide pédagogique auprès des élèves à besoins éducatifs particuliers dans un cadre modulaire comprenant des regroupements académiques, interacadémique ou nationaux

Coordonnateur responsable : M Éric BOUTEILLE A. DASEN

Dispositif 21D0050014 Module 4259	CAPPEI – complément du parco	ours - MFIN 50 h/an
Compétences professionnelles :	04 Prendre en compte la diversité	des élèves
Objectifs pédagogiques :	Compléter le parcours de formation au	u CAPPEI
Contenu du stage :	Se former aux pratiques de l'école inc	lusive en fonction de l'emploi occupé
Modalité :	Modules de 25 ou 50 h pour une duré années qui suivent l'obtention du CAF (cf circulaire du 12 février 2021 parue	PPEI
Public concerné :	Professeurs titulaires du CAPPEI	
Intervenant :	☐ Extérieur (FR) :	☑ INSPÉ ou INSHEA :
Durée prévue :	50 h/an	
Nombre de places :		
Responsable de suivi :	Isabelle STUTZMANN	
Remplacement assuré par :	☑ TITULAIRE REMPLAÇANT	☐ NON REMPLACÉ
Sessions prévues pour ce modu	ıle :	

					Distanciel						
Láman da Mardalitá . Duá		Duácantial : D	efection B. Biotonoid complete Biotonoid complete		Р	_	DH en h			EVAL	
<u>Legende i</u>	<u>viodalite</u> :	Présentiel : P	Distanciel synch G		Distanciel asynch H		G	3	6	9	
Groupe	01 du	au	à	INSPE	AIX EN PROVENCE	Χ					
Groupe	01 du	au	à			Χ					Χ

21D0050015 CARRIERE - FORMATION AU CAPPEI (CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AUX PRATIQUES DE L'ÉDUCATION INCLUSIVE) – Information et préparation 2023

<u>Légende Modalité</u>:

Groupe 01 du

Présentiel : P

au

Public désigné

- Se positionner sur un parcours de formation avant le départ en formation CAPPEI

<u>Coordonnateur responsable :</u>
M Éric BOUTEILLE
A. DASEN

Dispositif 21D0050015 Module 4260	CAPPEI 2023 – Information cand	didats N-1
Compétences professionnelles :	14 S'engager dans une démarche développement professionnel	e individuelle et collective de
Objectifs pédagogiques :	Avant la candidature pour un départ e projet de formation dans sa globalité e amont N- 1	et clarifier les choix de modules en
Contenu du stage :	Rencontrer des professeurs et des éq couvert par le parcours de formation e	
Modalité :	cf circulaire du 12 février 2021 parue	au BO n° 10 du 11 mars 2021
Public concerné :	Professeurs de l'ASH	
Intervenant :	☐ Extérieur (FR) :	□ INSPÉ :
Durée prévue :	3 heures (1/2 jour)	
Nombre de places :		
Responsable de suivi :	Isabelle STUTZMANN	
Remplacement assuré par :	☐ TITULAIRE REMPLAÇANT	☑ NON REMPLACÉ
Sessions prévues pour ce modu	ıle :	
		Distanciel P DH en h EVAL

Distanciel synch G

à

RETOUR Liste actions

Χ

G

3 6 9

Distanciel asynch H

21D0050015 CARRIERE - FORMATION AU CAPPEI (CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AUX PRATIQUES DE L'ÉDUCATION INCLUSIVE) – Information et préparation 2023

Public désigné

- Se positionner sur un parcours de formation avant le départ en formation CAPPEI

<u>Coordonnateur responsable :</u>
M Éric BOUTEILLE
A. DASEN

Dispositif 21D0050015 Module 4261	CAPPEI 2023 – Échanges N-1	
Compétences professionnelles :	14 S'engager dans une démarche développement professionnel	e individuelle et collective de
Objectifs pédagogiques :	Informer des modalités de la mise en (certification au CAPPEI)	œuvre de la formation spécialisée
Contenu du stage : Modalité :	prise de fonction à la rentrée suivante Observation de la mise en œuvre des en charge dans la classe ou le dispos Présentation des modalités de certific Présentation de l'accès au CAPPEI pa 1 semaine (24 h) d'information et de prép 2 jours : INSPE	e tuteur désigné en vue de préparer la séances pédagogiques ou des prises itif d'exercice du tuteur ation ar la voie de la VAEP aration à la formation : dont 1 jour dans le contexte d'exercice du les modalités de l'accompagnement.
Public concerné :	Professeurs de l'ASH	
Intervenant :	☐ Extérieur (FR) :	□ INSPÉ :
Durée prévue :	24 heures (4 jours) dont 2 jours avec	les tuteurs
Nombre de places :		
Responsable de suivi :	Isabelle STUTZMANN	
Remplacement assuré par :	▼ TITULAIRE REMPLAÇANT	☐ NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

									Dista	anci			
Légende	Moda	lité ·	Présentiel :	résentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H		Р	G	D	H er	۱ h	EVAL		
Legende								3	6	9			
Groupe	01	du	L 13/06/22	au	M 14/06/22	à	INSPE AIX EN PROVENCE	Χ					
Groupe	01	du	J 16/06/22	au	J 16/06/22	à	Chez le tuteur	Χ					
Groupe	01	du	V 17/06/22	au	V 17/06/22	à	DSDEN DES HAUTES ALPES	Χ					Χ

<u>21D0050015</u> CARRIERE - FORMATION AU CAPPEI (CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AUX PRATIQUES DE L'ÉDUCATION INCLUSIVE) - Examen 2022

Public désigné

- Acquérir les compétences nécessaires à la fonction d'enseignant spécialisé chargé de l'enseignement et de l'aide pédagogique auprès des élèves à besoins éducatifs particuliers

Coordonnateur responsable : M Éric BOUTEILLE
A. DASEN

- Préparer la certification et la professionnalisation dans un cadre modulaire comprenant des regroupements académiques

Dispositif 21D0050015 CAPPEI 2023 - Préparation à l'examen (P1A) Module 4262 Compétences Prendre en compte la diversité des élèves professionnelles: Accompagner les Professeurs à la prise en charge des élèves en grandes Objectifs pédagogiques : difficultés scolaires ou en situation de handicap Préparation à la certification d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive Contenu du stage : Tutorat : Rencontres programmées ou échanges à distance, tout au long de l'année : analyse et conseil sur la pratique, bilans intermédiaires à partir de problèmes rencontrés Parcours de formation diplômant organisé par l'INSPÉ d'AIX-EN PROVENCE ; Modalité: Accompagnement par un tuteur (cf circulaire du 12 février 2021 parue au BO n° 10 du 11 mars 2021) Public concerné : Professeurs de l'ASH sur un poste support de formation **Intervenant :** \square Extérieur (FR) : ☑ INSPÉ: Durée prévue : 300 heures - 12 semaines Nombre de places : 3 Responsable de suivi : Isabelle STUTZMANN Remplacement assuré par :

TITULAIRE REMPLAÇANT □ NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

		. –		nci		
<u>Légende Modalité</u> : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H	P		3	H er 6	9	
P1-A 01 du L 20/06/22 au V 24/06/22 à INSPE AIX EN PROVENCE	Χ					

	F IPEMF (CERTIFICAT D'APTITUDE AUX DU PROFESSEURS DES ÉCOLES MAITF	Candidature individuelle
	essaires à la fonction d'enseignant ment et de l'aide pédagogique auprès d culiers	es Coordonnateur responsable : M Éric BOUTEILLE A. DASEN
Dispositif 21A0021048 Module 54721	CAFIPEMF – Préparation 78 h/ai	1
Compétences professionnelles :		
Objectifs pédagogiques :		
Contenu du stage :		
Modalité :		
Public concerné :		
Intervenant :	☐ Extérieur (FR) :	⊠ INSPÉ :
Durée prévue :	78 h/an	
Nombre de places :		
Responsable de suivi :	Laurent HARDUIN	
Remplacement assuré par :	☑ TITULAIRE REMPLAÇANT	☐ NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

					Distanciel					
Lágondo I	Madalitá	. Drácontiel . D	Diatomoial aymak	o C Distancial counch H	Р	_		H er		EVAL
<u>Légende l</u>	wodante	: Présentiel : P	Distanciel synch	n G Distanciel asynch H		G	3	6	9	
Groupe	01 du	au	à	INSPE AIX EN PROVENCE	Χ					
Groupe	01 du	au	à		Χ					Χ

21D0050017 FORMATION D	E FORMATEURS (F2F)	Public désigné
 Former des formateurs pour au Individualiser les parcours Moderniser la gestion académent éducatifs (professionnalisation 	ique au bénéfice des objectifs pédagogiq	ues Coordonnateur responsable : M Éric BOUTEILLE A. DASEN
Dispositif 21D0050017 Module 4264	F2F – APS ASSISTANTS DE PRÉ RÉSEAU DES CIRCONSCRIPTION	
Compétences professionnelles :		
Objectifs pédagogiques :	Connaître le cadre juridique et organisa d'hygiène et sécurité (cf <u>Guide juridique d'application du décret d</u> formation AP/CP p.68 à 74)	
Contenu du stage :	Mutualisation des informations Mise en place du suivi Évaluation des actions.	
Modalité :		
Public concerné :	Conseillers Pédagogiques Assistants d	e prévention et de sécurité
Intervenant :	☐ Extérieur (FR) :	⊒ INSPÉ :
Durée prévue :	18 heures (3 jours)	
Nombre de places :	4	
Responsable de suivi :		
Remplacement assuré par :	☐ TITULAIRE REMPLAÇANT [NON REMPLACÉ
Sessions prévues pour ce modu	ıle :	

					Distanciel					
1 4	N 4 = = = :4 4 .	Dufacutial : D	Distancial somebu	O Dieterreiel eermek H	Р	_		H er	າ h	EVAL
Legende	<u>wodalite</u> :	Présentiel : P	Distanciel synch	G Distanciel asynch H		G	3	6	9	
Groupe	01 du	au	à		Χ					
Groupe	01 du	au	à		Χ					Χ

21D0050017 FORMATION D	Candidature individuelle				
 Former des formateurs pour a Individualiser les parcours Moderniser la gestion académ et éducatifs (professionnalisation 	ique au bénéfice des objectifs pédagogiq	Coordonnateur responsable : M Éric BOUTEILLE A. DASEN			
Dispositif 21D0050017 Module 4265	F2F – CP Former autrement, pou	r quoi faire et comment ?			
Compétences professionnelles :					
Objectifs pédagogiques :					
Contenu du stage :					
Modalité :					
Public concerné :	Conseillers Pédagogiques (6 maxi 05)				
Intervenant :	□ Extérieur (FR) :	□ INSPÉ :			
Durée prévue :	12 heures (2 jours)				
Nombre de places :					
Responsable de suivi :	/ DAFIP-CARDIE				
Remplacement assuré par :	☐ TITULAIRE REMPLAÇANT	NON REMPLACÉ			

Sessions prévues pour ce module :

										Dista	nci	el	
Légende I	Moda	<u>lité</u> :	Présentiel : P		Distanciel sync	h G	Distanciel asynch H	Р	G	D 3	H er 6	ո h 9	EVAL
Groupe	01	du	aı	ı	à	- 1	BEAUMONT DE PERTUIS 84)	Х					
Groupe	01	du	aı	ı	à			Χ					Χ

21D0050018 LVE – ASSISTANTS DE LANGUES ÉTRANGÈRES

Public désigné

- Connaissance du système éducatif français et positionnement en tant qu'assistant de langue dans les équipes enseignantes Coordonnateur responsable : M Éric BOUTEILLE
A. DASEN

Dispositif 21D0050018 Module 4266	LVE ASSISTANTS - ACCUEIL ac	lministratif et pédagogique			
Compétences professionnelles :	10 Coopérer au sein d'une équipe P1 Maîtriser les savoirs disciplinai P4 Organiser et assurer un mode favorisant l'apprentissage et la socialis	res et leur didactique de fonctionnement du groupe			
Objectifs pédagogiques :	ccueil administratif des assistants de langue vivante et formation édagogique adaptée à la prise de fonction.				
Contenu du stage :	Apports pédagogiques nécessaires à la prise de fonction des assistants langues				
Modalité :	Présentiel				
Public concerné :	Assistants étrangers				
Intervenant :	☐ Extérieur (FR) :	□ INSPÉ :			
Durée prévue :	12 heures (2 jours)				
Nombre de places :	21				
Responsable de suivi :	Nathalie GRIEUX				
Remplacement assuré par :	☐ TITULAIRE REMPLAÇANT	☑ NON REMPLACÉ			

Sessions prévues pour ce module :

)ista	anci	el	
Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H	Р	_	D	H er	۱ h	EVAL
<u>Légende Modalité</u> : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H		G	3	6	9	
Groupe 01 du L 04/10/21 au L 04/10/21 à DSDEN GAP	Χ					
Groupe 01 du J 14/10/21 au J 14/10/21 à DSDEN GAP	Χ					Χ

21D0050019 ASH - SCOLARISATION DES ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP

Public désigné

- Adaptation à l'évolution prévisible des métiers.

Groupe 01 du M 14/09/21

- Cerner les problématiques particulières des élèves en situation de handicap

- Approfondir les connaissances et les réponses pédagogiques adaptées pour mieux répondre à leurs besoins

au M 14/09/21

<u>Coordonnateur responsable :</u>
M Éric BOUTEILLE
A. DASEN

Dispositif 21D0050019 Module 4267	ASH – SCOLARISER UN ÉLÉVE AYANT DES TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE (TSA)				
Compétences professionnelles :	04 Prendre en compte la diversité des élèves				
Objectifs pédagogiques :	Accompagner la prise en charge des élèves porteur de TSA en classe ordinaire				
Contenu du stage :	Aide spécifique ASH Présentation des outils appropriés : le PPS, le matériel adapté Présentation des différents professionnels pouvant intervenir dans la prise en charge d'un élève avec TSA Travail autour des gestes professionnels adaptés Travail autour de la prise en charge de l'élève par l'AESH et de la définition de ses missions Travail autour du projet de scolarisation et de la suite de la scolarité de l'élève				
Modalité :	Intervention Mme Olivia FIORASO + 1 membre de l'ESMS accompagnant les élèves de l'UEMA				
Public concerné :	Enseignants en classe ordinaires ou en dispositif ASH accueillant 1 élève TSA				
Intervenant :	□ Extérieur (FR) : □ INSPÉ :				
Durée prévue :	6 heures (1 jour)				
Nombre de places :	12				
Responsable de suivi :	Isabelle STUTZMANN				
Remplacement assuré par :	ré par : 🗵 TITULAIRE REMPLAÇANT 🔲 NON REMPLACÉ				
Sessions prévues pour ce modu	ıle : Distanciel				
<u>Légende Modalité</u> : Présentiel :	Distanciel synch G Distanciel asynch H P G DH en h 3 6 9				

RETOUR Liste actions

3 6 9

Χ

21D0050019 ASH - SCOLARISATION DES ÉLÈVES EN SITUATION DE **HANDICAP**

Public désigné

- Adaptation à l'évolution prévisible des métiers.

- Cerner les problématiques particulières des élèves en situation de handicap

Coordonnateur responsable : M Éric BOUTEILLE

A. DASEN

- Approfondir les connaissances et les réponses pédagogiques adaptées pour mieux répondre à leurs besoins

ASH - SCOLARISER UN ÉLÉVE AYANT DES TROUBLES DES **Dispositif 21D0050019** Module 4268 **CONDUITES ET DES COMPORTEMENTS (TCC)** Compétences 04 Prendre en compte la diversité des élèves professionnelles: Accompagner la prise en charge des élèves porteur de TCC en classe Objectifs pédagogiques : ordinaire Aide spécifique ASH Présentation des outils appropriés : le PPS, les outils d'aide Présentation des différents professionnels pouvant intervenir dans la prise en charge d'un élève avec TCC Travail autour des gestes professionnels adaptés Contenu du stage : Travail autour de la prise en charge de l'élève par l'AESH et de la définition de ses missions Travail autour du projet de scolarisation et de la suite de la scolarité de l'élève Intervention de M. Jean-François CHASSAIN, coordonnateur UE du DITEP Modalité: J. Cluzel, SAVINES + 1 autre membre du DITEP Enseignants en classe ordinaires ou en dispositif ASH accueillant 1 élève Public concerné: TCC □ INSPÉ : ☐ Extérieur (FR) : Intervenant: **Durée prévue :** 6 heures (1 jour) Nombre de places : Responsable de suivi : Isabelle STUTZMANN Remplacement assuré par : X TITULAIRE REMPLAÇANT ■ NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

		Distanciel				
<u>Légende Modalité</u> : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H	Р	G 3	OH er	ո h 9	EVAL	
Groupe 01 du V 12/11/21 au 12/11/21 à	Χ				Χ	

21D0050019 ASH - SCOLARISATION DES ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP

Public désigné

- Adaptation à l'évolution prévisible des métiers.

- Cerner les problématiques particulières des élèves en situation de handicap

<u>Coordonnateur responsable :</u> M Éric BOUTEILLE A. DASEN

- Approfondir les connaissances et les réponses pédagogiques adaptées pour mieux répondre à leurs besoins

Dispositif 21D0050019 Module 4269	ASH – NUMÉRIQUE AU SERVIC EBEP - MPA	E DE LA SCOLARISATION DES					
Compétences professionnelles :	04 Prendre en compte la diversité	des élèves					
Objectifs pédagogiques :		umérique et EBEP : ccompagner les équipes pédagogiques dans la prise en compte et accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers					
Contenu du stage :	Prendre en compte ce matériel dans l	de spécifique ASH écouverte et utilisation du matériel pédagogique adapté endre en compte ce matériel dans la préparation des séances en classe					
Modalité :		Jtilisation et consultation d'un Padlet avant et après la formation. Manipulation du matériel présenté avec possibilité d'utiliser son ordinateur					
Public concerné :	Enseignants du 1er degré accueillant	un élève équipé de MPA					
Intervenant :	□ Extérieur (FR) :	□ INSPÉ :					
Durée prévue :	6 heures (1 jour)						
Nombre de places :	12						
Responsable de suivi :	Christel MASCHIO						
Remplacement assuré par :	☑ TITULAIRE REMPLAÇANT ☐ NON REMPLACÉ						
Sessions prévues pour ce modu	ıle :	Distanciel					
		Distantion					

	Р		T	ıncı H er		EVAL
<u>Légende Modalité</u> : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H	•	G	3	6	9	
Groupe 01 du V 10/09/21 au V 10/09/21 à	Χ	Х				Χ

21D0050019 ASH - SCOLARISATION DES ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP

Public désigné

- Adaptation à l'évolution prévisible des métiers.
- Cerner les problématiques particulières des élèves en situation de handicap

Coordonnateur responsable : M Éric BOUTEILLE
A. DASEN

- Approfondir les connaissances et les réponses pédagogiques adaptées pour mieux répondre à leurs besoins

Dispositif 21D0050019 Module 4270	ASH – ACCOMPAGNEMENT DE L'UEMA FONTREYNE						
Compétences professionnelles :	04 Prendre en compte la diversité des élèves						
Objectifs pédagogiques :	Optimiser les modalités d'inclusion de	es élèves accueillis au sein de l'UEMA					
Contenu du stage :	Approfondir le lien entre les différents partenaires intervenant dans le dispositif UEMA afin de : Faciliter les échanges entre partenaires pour : clarifier la prise en charge spécifique des élèves TSA auprès de l'équipe éducative de l'école maternelle, améliorer la communication sur cette prise en charge spécifique en direction des autres élèves de l'école et de toutes personnes impliquées Construire des modalités d'inclusion en relation avec le PPS de chacun des élèves Travailler sur le projet d'après UEMA						
Modalité :	sur le lieu d'exercice de l'UEMA, à l'é GAP Intervention : Mme Olivia FIORASO +	•					
Public concerné :	Enseignants de la maternelle (élargie maternelle) en journée Enseignant de l'UEMA (ne pas prévole invitation de la psychologue EN du R. Pour information: invitations supplém Personnel du SESSAD Jean Cluzel (coordination avec la mairie pour invit demi-journée (matin de préférence ou invitation de la référente du secteur	ir son remplacement) ASED de l'école maternelle Fontreyne nentaires dispositif UEM) ation des ATSEM de l'école sur la					
Intervenant :	☐ Extérieur (FR) :	□ INSPÉ :					
Durée prévue :	12 heures (2 jours)						
Nombre de places :	5						
Responsable de suivi :	Isabelle STUTZMANN						
Remplacement assuré par :	☑ TITULAIRE REMPLAÇANT ☐ NON REMPLACÉ						
Sessions prévues pour ce modu	ıle :	•					

Sessions prévues pour ce module :

)ista	anci	el	
1 4 1	\		Deferration		Distancial a			Distancial secure		Р)	D	H er	າ h	EVAL
<u>Legende</u> i	viodaii	<u>te</u> :	Présentiel : I	7	Distanciel s	yncr	n G	Distanciel asynch	н		G	3	6	9	
Groupe	01	du	L 20/09/21	au	L 20/09/21	à				Χ					
Groupe	01	du	J 20/01/22	au	J 20/01/22	à			I	Χ					Χ

21D0050019 ASH - SCOLARISATION DES ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP

Public désigné

- Adaptation à l'évolution prévisible des métiers.

- Cerner les problématiques particulières des élèves en situation de handicap

<u>Coordonnateur responsable :</u> M Éric BOUTEILLE A. DASEN

- Approfondir les connaissances et les réponses pédagogiques adaptées pour mieux répondre à leurs besoins

Dispositif 21D0050019 Module 4271	ASH – Installation ULIS en école – L'ARGENTIÉRE LA BESSÉE							
Compétences professionnelles :	04 Prendre en compte la diversité des élèves							
Objectifs pédagogiques :	Aider à la mise en place de l'ULIS	Aider à la mise en place de l'ULIS au sein de l'école						
Contenu du stage :	Travail autour de la circulaire de l'ULIS, des attendus du dispositif, de l'accompagnement des élèves, de l'accompagnement des enseignants de l'école pour l'inclusion des élèves							
Modalité :	Intervention: Mme I. STUTZMANN + 1 CPC de la circonscription concernée							
Public concerné :	Enseignants de l'école concernée	et du coordonnateur ULIS						
Intervenant :	☐ Extérieur (FR) :	□ INSPÉ :						
Durée prévue :	12 heures (2 jours)							
Nombre de places :	12							
Responsable de suivi :	Isabelle STUTZMANN							
Remplacement assuré par :	∷ ☑ TITULAIRE REMPLAÇANT ☐ NON REMPLACÉ							
Sessions prévues pour ce module :								

			L	Ista	Incie	el	
Légende	Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H	P	G	3	H er	ո h 9	EVAL
Groupe	01 du L 13/09/21 au L 13/09/21 à ÉCOLE L'ARGENTIÈRE	Χ					
Groupe	01 du M 11/01/22 au M 11/01/22 à ÉCOLE L'ARGENTIÈRE	Χ					Χ

21D0050020 ASH - GSB - ULIS

Sessions prévues pour ce module :

<u>Légende Modalité</u>: Présentiel: P

Groupe 01 **du** L 20/09/21

Public désigné

- Construire des parcours de scolarisation personnalisés répondant aux besoins des élèves

<u>Coordonnateur responsable :</u>
M Éric BOUTEILLE
A. DASEN

Dispositif 21D0050020 Module 4272	ASH – Inclusion des élèves – ULIS BEAUREGARD							
Compétences professionnelles :	O2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école O4 Prendre en compte la diversité des élèves Coopérer avec les partenaires de l'école							
Objectifs pédagogiques :	Construire des parcours personnalisés des élèves d'ULIS							
Contenu du stage :	Construction de parcours personnalisés des élèves d'ULIS							
Modalité :	Présentiel							
Public concerné :	Enseignants du premier degré de l'éc	ole de Beauregard						
Intervenant :	☐ Extérieur (FR) :	□ INSPÉ :						
Durée prévue :	6 heures (1 jour)							
Nombre de places :	12							
Responsable de suivi :	Patrick MICHEL							
Remplacement assuré par :	☑ TITULAIRE REMPLAÇANT ☐ NON REMPLACÉ							

à ÉCOLE

Distanciel synch G

au L 20/09/21

RETOUR Liste actions

EVAL

Χ

Distanciel
DH en h

6

Ρ

Χ

Distanciel asynch H

21D0050021 PILOTAGE – GROUPES DÉPARTEMENTAUX

Public désigné

- Elaboration de ressources pour les actions de formation

- Actualisation des connaissances

Coordonnateur responsable : Mme Isabelle CARE IEN GAP-EMBRUN

Dispositif 21D0050021 Module 4273	GTD MATERNELLE (inter catégoriel)							
Compétences professionnelles :	14 S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel							
Objectifs pédagogiques :	Accompagner les nouvelles mesures pour l'école maternelle Impulser des réflexions et des actions au niveau du département Accompagner les enseignants « ressource »							
Contenu du stage :	Pilotage et organisation Formation à dominante méthodologique Formation de formateurs							
Modalité :	3 jours en discontinu (à déterminer) : P1/P2 ou P3 et P5							
Public concerné :	Personnel enseignant + CPC - CPD -	- IEN + Canopé						
Intervenant :	☐ Extérieur (FR) :	⊠ INSPÉ :						
Durée prévue :	18 heures							
Nombre de places :	10							
Responsable de suivi :	Isabelle CARE - IEN							
Remplacement assuré par :	☐ TITULAIRE REMPLAÇANT ☐ NON REMPLACÉ							

Sessions prévues pour ce module :

)ista	anci	el	
Légende	Moda	ilité :	Présentiel :	P	Distanciel sy	vncł	n G Distanciel asynch H	Р	G	D	H er	า h	EVAL
				-	0.0	,			_	3	6	9	
Groupe	01	du	M 21/09/21	au	M 21/09/21	à		Χ					
Groupe	01	du	L 17/01/22	au	L 17/01/22	à		Χ					
Groupe	01	du	V 03/06/22	au	V 03/06/22	à		Χ					Χ

21D0050021 PILOTAGE – GROUPES DEPARTEMENTAUX Public d						
	 Elaboration de ressources pour les actions de formation Actualisation des connaissances 					
Dispositif 21D0050021 Module 4274	GTD EPS					
Compétences professionnelles :						
Objectifs pédagogiques :						
Contenu du stage :						
Modalité :						
Public concerné :						
Intervenant :	☐ Extérieur (FR) :	□ INSPÉ :				
Durée prévue :						
Nombre de places :	12					
Responsable de suivi :						
Remplacement assuré par :	☐ TITULAIRE REMPLAÇANT	□ NON REMPLACÉ				
Sessions prévues pour ce modu	le:					
Láganda Madalitá I. Drágantial I.	Distancial symph C Distancial s	Distanciel P DH en h EVAL				

Distanciel synch **G**

au

au

à

à

<u>Légende Modalité</u>: Présentiel : **P**

01 **du**

01 **du**

Groupe Groupe

RETOUR Liste actions

Χ

G

X

3 6

Distanciel asynch H

21D0050021 PILOTAGE – GROUPES DÉPARTEMENTAUX

Public désigné

- Elaboration de ressources pour les actions de formation

- Actualisation des connaissances

<u>Coordonnateur responsable :</u> <u>Mme Isabelle CARE</u> IEN GAP-EMBRUN

Dispositif 21D0050021 Module 4275	GTD LVE					
Compétences professionnelles :	 91 Penser – Concevoir – Élaborer 92 Élaborer un programme de formation 93 Mettre en œuvre – Animer 94 Accompagner l'individu et le collectif 95 Observer – Analyser – Évaluer 					
Objectifs pédagogiques :	Approfondissement des connaissances en vue de diffusion, pilotage et encadrement pédagogique					
Contenu du stage :	Interlangues					
Modalité :	Réunion					
Public concerné :	IEN Mission LV, CPD LV					
Intervenant :	□ Extérieur (FR) : □ INSPÉ :					
Durée prévue :	20 heures (5 jours)					
Nombre de places :	2					
Responsable de suivi :	Éric BOUTEILLE					
Remplacement assuré par :	☐ TITULAIRE REMPLAÇANT ☐ NON REMPLACÉ					

Sessions prévues pour ce module :

								anci		
Láganda I	Modalité :	Présentiel : P	Distancial synch G	Distancial asymph H	Р	_	D	H er		EVAL
<u>Legende i</u>	<u>viouaille</u> .	rieseillei . r	Distanciel synch G	•		G	3	6	9	
Groupe	01 du	au	à		Χ					
Groupe	01 du	au	à		Χ					Χ

Public désigné **21D0050021** PILOTAGE – GROUPES DÉPARTEMENTAUX Coordonnateur responsable : - Elaboration de ressources pour les actions de formation Mme Isabelle CARE - Actualisation des connaissances **IEN GAP-EMBRUN** Dispositif 21D0050021 GTD - CLG DE FORMATEURS - Séminaires Module 4276 Compétences professionnelles: Objectifs pédagogiques : Contenu du stage : Modalité: Public concerné: ☐ INSPÉ: Intervenant: ☐ Extérieur (FR) : Durée prévue : Nombre de places : Responsable de suivi : Remplacement assuré par : TITULAIRE REMPLAÇANT ■ NON REMPLACÉ Sessions prévues pour ce module : Distanciel

Distanciel synch G

à

à

<u>Légende Modalité</u>:

01

01

du

du

Groupe

Groupe

Présentiel : P

au

au

RETOUR Liste actions

EVAL

Χ

DH en h

3 6

P

Χ

G

Distanciel asynch H

21D0050021 PILOTAGE – GR	Public désigné	
- Elaboration de ressources po - Actualisation des connaissand	Coordonnateur responsable : Mme Isabelle CARE IEN GAP-EMBRUN	
Dispositif 21D0050021 Module 4277	GTD – CLG DE FORMATEURS – 2023	Préparation du VDPAF 2022-
Compétences professionnelles :		
Objectifs pédagogiques :		
Contenu du stage :		
Modalité :		
Public concerné :		
Intervenant :	☐ Extérieur (FR) :	□ INSPÉ :
Durée prévue :		
Nombre de places :	12	
Responsable de suivi :		
Remplacement assuré par :	☐ TITULAIRE REMPLAÇANT	□ NON REMPLACÉ
Sessions prévues pour ce modu	le:	
Láganda Madalitá y Drágantial y E	Distancial ayrah C Distancial o	Distanciel P DH en h EVAL

Distanciel synch **G**

au

au

à

à

<u>Légende Modalité</u>: Présentiel : **P**

01 **du**

01 **du**

Groupe Groupe

RETOUR Liste actions

Χ

G

X

3 6

Distanciel asynch H

21D0050022 DIRECTEURS - S	Public désigné						
	professionnelles des directeurs d'écoles dessionnelles en situation conflictuelle	Coordonnateur responsable : M Éric BOUTEILLE A. DASEN					
Dispositif 21D0050022 Module 4278	DIR -CRISE - SITUATIONS CONI RS 2021)	FLICTUELLES (FI DIR – Néo-DIR					
Compétences professionnelles :							
Objectifs pédagogiques :	Acquérir les compétences dans les domaines suivants : attitude et comportement appropriés en situation conflictuelle, position d'autorité responsable de la sécurité et de la sûreté, gestion du stress individuel et collectif, collaboration avec les partenaires (réseau).						
Contenu du stage :	Apport théorique et pratique Études de cas en ateliers Mise en pratique						
Modalité :							
Public concerné :	Directeurs d'école en poste						
Intervenant :	☐ Extérieur (FR) :	□ INSPÉ :					
Durée prévue :	12 heures (2 jours)						
Nombre de places :	22						
Responsable de suivi :							
Remplacement assuré par :	☑ TITULAIRE REMPLACANT	□ NON REMPLACÉ					

Sessions prévues pour ce module :

			L	usta	anci	ei į	
<u>Légende Modalité</u> : Présentiel : P	Distanciel synch G Distanciel asynch H	Р	G	D 3	H er 6	ո h 9	EVAL
Groupe 01 du L 04/10/21 au	M 05/10/21 à 4e Régiment de Chasseurs – MICROPOLIS - GAP	Х					Χ

21D0050023 LE NUMÉRIQUE ÉDUCATIF (NUMÉRIQUE)

Public désigné

- Adapter l'agent aux évolutions du poste de travail ou à l'environnement professionnel direct.

<u>Coordonnateur responsable :</u>
M Éric BOUTEILLE
A. DASEN

Dispositif 21D0050023 Module 4279	NUM – PLAN DE RELANCE CON	ITINUITÉ PÉDAGOGIQUE 2021
Compétences professionnelles :	,	ture numérique nécessaires à
Objectifs pédagogiques :	Former les enseignants de l'école élé dans le cadre du Plan de relance – Co usages pédagogiques du tableau num de l'ENT	ontinuité pédagogique : Les différents
Contenu du stage :	Usages pédagogiques du numérique	
Modalité :	Sur site si possible (5 intervenants su	r 5 sites)
Public concerné :	Professeurs des écoles nouvellement	équipés
Intervenant :	☐ Extérieur (FR) :	□ INSPÉ :
Durée prévue :	60 heures (10 jours)	
Nombre de places :	120	
Responsable de suivi :	Christel MASCHIO	
Remplacement assuré par :	☑ TITULAIRE REMPLAÇANT	□ NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module : **Distanciel** Ρ DH en h **EVAL** <u>Légende Modalité</u>: Présentiel : **P** Distanciel synch G Distanciel asynch H G 6 3 9 Groupe 01 du J 23/09/21 au V 24/09/21 Х Groupe 01 du L 15/11/21 au M 16/11/21 à Χ à du Χ Groupe 01 L 06/12/21 L 06/12/21 au à Groupe 01 du au Χ Groupe 01 du au à Χ du à Χ Χ Groupe 01 au 02 du J 23/09/21 V 24/09/21 à Χ Groupe au Groupe 02 du L 15/11/21 M 16/11/21 à Χ au à Groupe 02 du L 06/12/21 L 06/12/21 Χ au à Χ Groupe 02 du au à Χ Groupe 02 du au du à Χ Χ Groupe 02 au du J 23/09/21 V 24/09/21 à Χ 03 Groupe au Groupe 03 du L 15/11/21 au M 16/11/21 à Χ Groupe 03 du L 06/12/21 L 06/12/21 à Χ au à Χ Groupe 03 du au 03 du à Χ Groupe au du Χ Χ Groupe 03 au à du J 23/09/21 V 24/09/21 à Χ Groupe 04 au Groupe 04 du L 15/11/21 au M 16/11/21 à Χ du L 06/12/21 L 06/12/21 à Χ Groupe 04 au Χ Groupe 04 du au à à Χ Groupe 04 du au Χ du à Χ Groupe 04 au J 23/09/21 V 24/09/21 à Χ Groupe 05 du au Groupe 05 du L 15/11/21 M 16/11/21 à Χ au Χ Groupe 05 du L 06/12/21 au L 06/12/21 à X 05 du à Groupe au à Χ Groupe 05 du au

Χ

à

Groupe

05

du

au

21D0050023 LE NUMÉRIQUE ÉDUCATIF (NUMÉRIQUE)

Public désigné

- Adapter l'agent aux évolutions du poste de travail ou à l'environnement professionnel direct.

Coordonnateur responsable : M Éric BOUTEILLE
A. DASEN

Dispositif 21D0050023 Module 4280	NUM – CC GE – LABEL ECOLES	NUMERIQUES					
Compétences professionnelles :	09 Intégrer les éléments de la cult l'exercice de son métier	ure numérique nécessaires à					
Objectifs pédagogiques :	Accompagnement des professeurs no	ccompagnement des professeurs nouvellement équipés					
Contenu du stage :	Usages pédagogiques du numérique						
Modalité :	En présentiel						
Public concerné :	Professeurs 1 ^{er} degré de 3 écoles : Ra	ambaud, Montgardin, les Orres					
Intervenant :	☐ Extérieur (FR) :	□ INSPÉ :					
Durée prévue :	6 heures (1 jour)						
Nombre de places :	6						
Responsable de suivi :	Isabelle CARE						
Remplacement assuré par :	⊠ TITULAIRE REMPLAÇANT	□ NON REMPLACÉ					

Sessions prévues pour ce module :

)ista	ncie	el		ĺ
<u>Légende Modalité</u> : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H	P	G	3	H en	1 h 9	EVAL	
Groupe 01 du M 12/10/21 au M 12/10/21 à	Χ					Χ	-

ZID0030024 EDUCATION AU	A MEDIAS ET A L'INFORMATION (EMI)	<u>i ublic designe</u>				
- Adapter l'agent aux évolutions professionnel direct.	du poste de travail ou à l'environnemer	nt Coordonnateur responsable : M Éric BOUTEILLE A. DASEN				
Dispositif 21D0050024 Module 4281	PFR PORTE DES ALPES NUM – PROJET EMI – CYCLE 3					
Compétences professionnelles :	09 Intégrer les éléments de la cult l'exercice de son métier	ure numérique nécessaires à				
Objectifs pédagogiques :	Former les enseignants du Cycle 3 qu à dominante numérique	i participent au projet départemental				
Contenu du stage :	Education au média et à l'information : usages pédagogiques du numérique					
Modalité :	Présentiel					
Public concerné :	Les enseignants du Cycle 3 dont les classes participent au projet					
Intervenant :	☑ Extérieur (FR) : CLEMI	□ INSPÉ :				
Durée prévue :	6 heures (mercredi)					
Nombre de places :	50					
Responsable de suivi :	Christel MASCHIO					
Remplacement assuré par :	☐ TITULAIRE REMPLAÇANT	☑ NON REMPLACÉ				
Sessions prévues pour ce modu	ıle:					

Distanciel synch **G**

<u>Légende Modalité</u>: Présentiel : **P**

Groupe 01 du Me 15/09/21 au Me 15/09/21 à

RETOUR Liste actions

EVAL

Χ

Distanciel
DH en h

3 6

Ρ

Χ

Distanciel asynch H

21D0050024 EDUCATION AUX	<u>Public designe</u>					
- Adapter l'agent aux évolutions professionnel direct.	du poste de travail ou à l'environnemer	Coordonnateur responsable : M Éric BOUTEILLE A. DASEN				
Dispositif 21D0050024 Module 4367	PFR LES ÉCRINS NUM – PROJET EMI – CYCLE 3					
Compétences professionnelles :	09 Intégrer les éléments de la cult l'exercice de son métier	ure numérique nécessaires à				
Objectifs pédagogiques :	Former les enseignants du Cycle 3 qui à dominante numérique	participent au projet départemental				
Contenu du stage :	Education au média et à l'information :	usages pédagogiques du numérique				
Modalité :	Présentiel					
Public concerné :	Les enseignants du Cycle 3 dont les classes participent au projet					
Intervenant :	⊠ Extérieur (FR) : CLEMI	□ INSPÉ :				
Durée prévue :	6 heures (mercredi)					
Nombre de places :	50					
Responsable de suivi :	Christel MASCHIO					
Remplacement assuré par :	☐ TITULAIRE REMPLAÇANT	☑ NON REMPLACÉ				
Sessions prévues pour ce modu	ıle:	·······				
		Distancial				

Distanciel synch **G**

Distanciel asynch H

<u>Légende Modalité</u>: Présentiel : **P**

Groupe 01 du Me 29/09/21 au Me 29/09/21 à

RETOUR Liste actions

EVAL

Χ

DH en h

3 6

Χ

21D0050024 ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION (EMI)

Public désigné

- Adapter l'agent aux évolutions du poste de travail ou à l'environnement professionnel direct.

Coordonnateur responsable : M Éric BOUTEILLE
A. DASEN

Dispositif 21D0050024 Module 4282	NUM – CC VEY – EMI DÉCODER	LES MÉDIAS						
Compétences professionnelles :	 05 Accompagner les élèves dans 06 Agir en éducateur responsable 14 S'engager dans une démarche développement professionnel 	e et selon des principes éthiques						
Objectifs pédagogiques :	Aiguiser le sens critique des élèves, c pour se faire un jugement	iguiser le sens critique des élèves, distinguer l'opinion de l'information our se faire un jugement						
Contenu du stage :	Les réseaux sociaux : avantages et inconvénients, comment les utiliser dans le contexte scolaire							
Modalité :	2 journées de 12 stagiaires							
Public concerné :	Enseignants de la circonscription de \	/eynes						
Intervenant :	⊠ Extérieur (FR) : Canopé	□ INSPÉ :						
Durée prévue :	12 heures (2 jours)							
Nombre de places :	12							
Responsable de suivi :	Véronique BRUN, IEN							
Remplacement assuré par :	⊠ TITULAIRE REMPLAÇANT	□ NON REMPLACÉ						

Sessions prévues pour ce module :

)ista	nci	el	
Lágondo I	Madalitá	Drácontial		Pieteorial comple C			P _		D	H er	ı h	EVAL
<u>Legende i</u>	<u>viodalite</u> .	Présentiel : I		Distanciel sy	TICI	n G Distanciel asynch H		G	3	6	9	
Groupe	01 du	J 06/01/22	au	J 06/01/22	à		Χ					Χ
Groupe	02 du	V 07/01/22	au	V 07/01/22	à		Χ					Χ

21D0050025 SECOURISME - Former les Professeurs aux gestes de premiers secours Dispositif 21D0050025 FORMATION 1ers SECOURS – PRÉVENTION ET SECOURS CIVIQUES DE NIVEAU 1 (PSC1)

MODULES PSC1 + APS

Compétences professionnelles :		
Objectifs pédagogiques :	l'exécution d'une action citoyenne des gestes de premiers secours, vigueur (articles 4 et 5 de la loi modernisation de la sécurité civile). Délivrer le certificat de compétences aux personnes qui ont participé à tout Réaliser tous les gestes de premi d'apprentissage pratique; Participer une fois au moins, comme (cas concret, exercice de simulation). Transmettre les gestes de premiers élèves.	les compétences nécessaires à d'assistance à personne en réalisant conformément aux dispositions en n° 2004-811 du 13 août 2004 de de "citoyen de sécurité civile" (PSC 1) es les phases de la formation; iers secours au cours des phases sauveteur, à une activité d'application secours en situation d'urgence aux
Contenu du stage :	Apprendre à : assurer une protection immédiate, ada la victime et les autres personnes des assurer la transmission de l'alerte au s réaliser immédiatement les premiers g personne conformément au référentie aux recommandation de la Direction C Gestion de Crise(DGSCGC).	dangers environnants ; service le plus adapté ; gestes de secours face à une I PSC1 de l'Éducation nationale et
Modalité :	Mercredi - Présentiel	
Public concerné :	Professeurs du 1er degré n'ayant pas groupe par circonscription	obtenu le certificat depuis <mark>2012</mark> . 1
Intervenant :	☐ Extérieur (FR) :	□ INSPÉ :
Durée prévue :	7 heures (1 jour)	
Nombre de places :	10 par circonscription	
Responsable de suivi :	Sophie MATHIEU (ICT)	
Remplacement assuré par :	☐ TITULAIRE REMPLAÇANT	⊠ NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

							Dista			
I (I. M. Isle(D.(Distancia	l averala C	Distancial counch II	Р	_	D	H en	h	EVAL
<u>Légende Modalité</u> : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H					G	3	6	9		
Module	Circonscription	Date		Lieu						
4283	VEYNES		CLG LAR	AGNE ou VEYNES	Χ		[X
4284	GAP-ST BONNET		CLG MAU	ZAN – GAP	Χ					Χ
4285	GAP-EMBRUN		LYCEE EMBRUN		Χ		[Χ
4286	BRIANCON		LYCEE D'	ALTITUDE - BRIANCON	Χ		[Χ

21D0050026 ÉDUCATION À LA SÉCURITÉ EN MILIEU SCOLAIRE (ESMS) - Transmettre les gestes de premiers secours aux élèves - Transmettre les gestes de premiers secours aux élèves - DASEN

Dispositif 21D0050026 Module (cf tableau)

ESMS - APPRENDRE À PORTER SECOURS (APS)

MODULES PSC1 + APS

Compétences professionnelles :									
Objectifs pédagogiques :	prévention des risques. Intégrer dans leur enseignemen conformément aux programmes de le	t que citoyens et pédagogues à la t ou un projet interdisciplinaire eur classe, l'apprentissage des gestes cement face aux situations d'urgence olaire.							
Contenu du stage :	Apprendre à transmettre les gestes de d'urgence aux élèves.	e premiers secours en situation							
Modalité :		« Apprendre à porter secours » ne peut être dispensé, dans le cadre nabituel de la classe, que par des maîtres qui ont, eux-mêmes, bénéficié d'une formation préalable							
Public concerné :	Enseignantes du 1er degré ayant suiv PSC 1 1 groupe par circonscription G1= VEY								
Intervenant :	☐ Extérieur (FR) :	□ INSPÉ :							
Durée prévue :	6 heures (1 jour)								
Nombre de places :	12 par circonscription OU 40 (10 par	circonscription)							
Responsable de suivi :	Sophie MATHIEU (ICT) / Olivier LECC	OMTE							
Remplacement assuré par :	☑ TITULAIRE REMPLAÇANT	☐ NON REMPLACÉ							

Sessions prévues pour ce module :

					Ĺ	Distanciel				
I formula NA	adalité : Duéacutial : D	D ((1 D D) (1 1 1 D D) (1 1 1 1 H		Distancial seconds II	Р		D	H en	h	EVAL
<u>Légende Modalité</u> : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H						G	3	6	9	
Modules	Circonscription	Dates		Lieu						
4287	VEYNES	J 27/01/22	CLG LARA	AGNE ou VEYNES	Χ					Χ
4288	GAP-ST BONNET	V 14/01/22	CLG MAU	ZAN – GAP	Χ					Χ
4289	GAP-EMBRUN	L 03/01/22	LYCEE EN	//BRUN	Χ					Χ
4290	BRIANCON	M 18/01/22	LYCEE D'	ALTITUDE - BRIANCON	Χ					Χ

Candidature individuelle 21D0050027 ADAPTATION À L'EMPLOI – ACCOMPAGNEMENT À L'ENTRÉE DANS LE MÉTIER - Accueillir et accompagner le professeur d'école stagiaire et ceux Coordonnateur responsable : nouvellement titularisés dans leur prise de fonction M Éric BOUTEILLE - Organiser le suivi A. DASEN ADAPT – Accpt Néo-Titulaires 1^{re} année (T1); 2^{me} année (T2) et Dispositif 21D0050027 Module 4291 3me année (T3) Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe Compétences favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves professionnelles: Permettre aux enseignantes débutantes de développer leurs compétences Objectifs pédagogiques : professionnelles en termes de gestion de classe à multi niveaux, élèves en difficulté, différenciation... Accompagnement des titulaires 1^{re}, 2^{me} et 3^{me} année (formation EBEP, Contenu du stage : classe à multi niveaux, outils, échanges de pratiques...) En présentiel, échanges de pratiques, ateliers, présentations Modalité : Professeurs titulaires 1^{re} année 2^{me} année et 3me année Public concerné: ☐ Extérieur (FR) : ☐ INSPÉ: Intervenant: Durée prévue : 12 heures (2 jours) Nombre de places : Responsable de suivi : IEN Véronique BRUN

Sessions prévues pour ce module :

Remplacement assuré par : TITULAIRE REMPLAÇANT

									Distanciel				
Lámanda Madalitá (Dyžaantial (B. Distancial comple C. Distancial comple H.					Р	_	DH en h			EVAL			
<u>Légende Modalité</u> : Présentiel : P				Distanciel synch G Distanciel asynch H			G	3	6	9			
Groupe	01	du	Me 08/12/21	au	Me 08/12/21	à		Χ					X
Groupe	02	du	Me 19/01/21	au	Me 19/01/21	à		Χ					X
Groupe	03	du	Me 16 03/21	au	Me 16 03/21	à		Χ					Χ
Groupe	04	du	Me 18/05/21	au	Me 18/05/21	à		Χ					Χ

RETOUR Liste actions

⊠NON REMPLACÉ

21D0050028 ACCOMPAGNEMENT STATUTAIRE - TUTORAT

Public désigné

- Accompagner et former les personnels stagiaires ou débutants dans de nouvelles fonctions

Coordonnateur responsable : M Éric BOUTEILLE
A. DASEN

Dispositif 21D0050028 Module 4292	TUTORAT - CAPPEI – Examen 2	022				
Compétences professionnelles :	14 S'engager dans une démarche développement professionnel	e individuelle et collective de				
Objectifs pédagogiques :	Accompagner, dès leur prise de fonction et jusqu'à la présentation des épreuves, les enseignants en formation au CAPPEI. Aider le professeur à acquérir une meilleure maîtrise des compétences pédagogiques, didactiques et de communication, attendues pour la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers. Permettre de repérer les points d'appui, les marges de progrès et les besoins personnalisés de formation qui en découlent.					
Contenu du stage :	es à distance, tout au long de l'année ans intermédiaires à partir de					
Modalité :	Le tuteur accompagne le stagiaire dès la préparation avant les congés scolaires d'été jusqu'à la présentation des épreuves du CAPPEI. Le tuteur accompagne le professeur dès sa prise de fonction dans son contexte d'exercice. (cf arrêté du 10 février 2017 relatif à l'organisation de la formation professionnelle spécialisée + circulaire du 12 février 2021 parue au BO n° 10 du 11 mars 2021)					
Public concerné :	Professeurs spécialisés titulaires du CAPPEI					
Intervenant :	☐ Extérieur (FR) :	□ INSPÉ :				
Durée prévue :	18 heures (3 jours)					
Nombre de places :	2					
Responsable de suivi :	Isabelle STUTZMANN					
Remplacement assuré par :	⊠ TITULAIRE REMPLAÇANT	□ NON REMPLACÉ				

Sessions prévues pour ce module :

								Distanciel					
Lámanda Madalitá y Bréagntial y B. Distancial ayrach C. Distancial ayrach H.							Р		DH en h			EVAL	
Legende	<u>Légende Modalité</u> : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H							G	3	6	9		
Groupe	01	du	а	u	à			Χ					
Groupe	01	du	а	u	à			Χ		T			
Groupe	01	du	а	u	à			Χ		T			Χ

21D0050028 ACCOMPAGNEMENT STATUTAIRE - TUTORAT

Public désigné

- Accompagner et former les personnels stagiaires ou débutants dans de nouvelles fonctions

<u>Coordonnateur responsable :</u>
M Éric BOUTEILLE
A. DASEN

Dispositif 21D0050028 Module 4293	TUTORAT - CAPPEI par VAEP 20 (Validation des Acquis de l'Expé					
Compétences professionnelles :	14 S'engager dans une démarche développement professionnel	individuelle et collective de				
Objectifs pédagogiques :	Accompagner un pair dès l'obtention d dossier de recevabilité (livret 1) jusqu' devant jury					
Contenu du stage :	Aide à la : Préparation du dossier de VAEP pour l'école inclusive. Sélection, au maximum, de 3 activités significatives mises en œuv les domaines de l'ASH Mise en valeur de ses connaissances, ses aptitudes et ses compé développées au fil de son expérience professionnelle, sociale et personnelle. Au repérage de ses p oints d'appui, ses marges de progrès et à fa aux ressources disponibles référencées sur les sites institutionnel					
Modalité :	Circulaire du 12 fév 2021 parue au B0) n° 10 du 11 mars 2021.				
Public concerné :	Professeurs spécialisés titulaires du C	APPEI				
Intervenant :	☐ Extérieur (FR) :	□ INSPÉ :				
Durée prévue :	18 heures (3 jours)					
Nombre de places :	2					
Responsable de suivi :	Isabelle STUTZMANN					
Remplacement assuré par :	☑ TITULAIRE REMPLAÇANT	□ NON REMPLACÉ				

Sessions prévues pour ce module :

						Distanciel					
Life and the lattice of the second of the se						Р	_	DH en h			EVAL
Legende	<u>Légende Modalité</u> : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H						G	3	6	9	
Groupe	01	du	au	à		Χ					
Groupe	01	du	au	à		Χ		I			
Groupe	01	du	au	à		Χ		I			Χ

21D0050028 ACCOMPAGNEMENT STATUTAIRE - TUTORAT							
- Accompagner et former les pe nouvelles fonctions	rsonnels stagiaires ou débutants dans o	de Coordonnateur responsable : M Éric BOUTEILLE A. DASEN					
Dispositif 21D0050028 Module 4294	TUTORAT – Suivi DIRecteurs d'o	école					
Compétences professionnelles :	14 S'engager dans une démarche développement professionnel						
Objectifs pédagogiques :	Accompagner la première prise de fonction des nouveaux directeurs d'école nommés à la rentrée 2021.						
Contenu du stage :							
Modalité :	Rencontres programmées ou échanges à distance, tout au long de l'année : - Analyse et conseil sur la pratique, - Bilans intermédiaires à partir de problèmes rencontrés (cf circulaire 2014-026 du 14 fév 2017 parue au BO n° 7 du 16 fév 2017).						
Public concerné :							
Intervenant :	☐ Extérieur (FR) :	□ INSPÉ :					
Durée prévue :	18 heures (3 jours)						
Nombre de places :	17						
Responsable de suivi :							
Remplacement assuré par :	☑ TITULAIRE REMPLAÇANT	□ NON REMPLACÉ					

Sessions prévues pour ce module :

						Distanciel					
<u>Légende Modalité</u> : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H					Р	G		H er	n h g	EVAL	
Groupe	01	du	au	à		Х					
Groupe	01	du	au	à			[
Groupe	01	du	au	à							Χ

21D0050028 ACCOMPAGNEMENT STATUTAIRE - TUTORAT

Public désigné

- Accompagner et former les personnels stagiaires ou débutants dans de nouvelles fonctions

<u>Coordonnateur responsable :</u>
M Éric BOUTEILLE
A. DASEN

Dispositif 21D0050028 Module 4295	TUTORAT – Suivi FSTG par PEN	NF				
Compétences professionnelles :		e individuelle et collective de				
Objectifs pédagogiques :	Former et accompagner les FSTG en	classe				
_	Formation des FSTG en situation de					
Modalité :	Visites pendant le temps scolaire des FSTG en situation de classe par les PEMF					
Public concerné :	FSTG + PE binôme					
Intervenant :	☐ Extérieur (FR) :	□ INSPÉ :				
Durée prévue :	18 heures (3 jours)					
Nombre de places :	14					
Responsable de suivi :	Laurent HARDUIN					
Remplacement assuré par :	☐ TITULAIRE REMPLAÇANT	☑ NON REMPLACÉ				

Sessions prévues pour ce module :

						Distanciel					
<u>Légende</u>	Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H					Р	G	D 3	H er 6	ո h 9	EVAL
Groupe	01	du	au	à		Χ					
Groupe	01	du	au	à							
Groupe	01	du	au	à							Χ

21D0050028 ACCOMPAGNEMENT STATUTAIRE - TUTORAT									
- Accompagner et former les pe nouvelles fonctions	rsonnels stagiaires ou débutants dans d	e Coordonnateur responsable : M Éric BOUTEILLE A. DASEN							
Dispositif 21D0050028 Module 4296	TUTORAT – Suivi étudiants cont et 2 Métiers de l'enseignement, c (MEEF) par les MAT								
Compétences professionnelles :	14 S'engager dans une démarche développement professionnel	individuelle et collective de							
Objectifs pédagogiques :	Accompagner et former les étudiants s	tagiaires tout au long de l'année							
Contenu du stage :	Échanges et regroupement des tuteurs (MAT) et des étudiants respectifs	s maîtres d'accueil temporaires							
Modalité :	Rencontres programmées ou échange l'année : - Analyse et conseil sur la pratique, - Bilans intermédiaires à partir de prob (cf circulaire 2014-026 du 14 fév 2017	lèmes rencontrés							
Public concerné :	Étudiants + MAT								
Intervenant :	☐ Extérieur (FR) :	□ INSPÉ :							
Durée prévue :	48 heures (6 jours)								
Nombre de places :	2								
Responsable de suivi :	Laurent HARDUIN								
Remplacement assuré par :	☑ TITULAIRE REMPLAÇANT	□ NON REMPLACÉ							

						Distanciel					
Lámondo	N 1 a al a	1:44 .	Drácontial : D	Diatamaial aymah 1	C Distancial asymph II	Р	_	DH en h		EVAL	
Legende	égende Modalité: Présentiel: P Distanciel synch G Distanciel asynch H					G	3	6	9		
Groupe	01	du	au	à		Χ					
Groupe	01	du	au	à							
Groupe	01	du	au	à							Χ

21D0050029 PFE - CONTINUITÉ ÉCOLE- CLG - CIRCONSCRIPTION GAP-ST BONNET - HÉTÉROGÉNÉITÉ

Candidature collective

Développer les compétences des enseignants dans la mise en œuvre des parcours et le pilotage de la classe, du cycle et de l'établissement

Coordonnateur responsable : M. Patrick MICHEL IEN

Dispositif 21D0050029 Module (cf tableau)	CC GAP-ST BONNET – HÉTÉRO	GÉNÉITÉ							
Compétences professionnelles :	P1 Maîtriser les savoirs disciplinai P3 Construire, mettre en œuvre e d'enseignement et d'apprentissage pr élèves P5 Evaluer les progrès et les acqu	t animer des situations enant en compte la diversité des							
Objectifs pédagogiques :		compagner les enseignants vers des compétences pédagogiques mettant d'appréhender les problématiques d'hétérogénéité							
Contenu du stage :	Inter degrés, continuité des apprentiss	ter degrés, continuité des apprentissages au Cycle 3							
Modalité :	Présentiel								
Public concerné :	Professeurs des écoles du secteur degré	du collège et Professeurs du second							
Intervenant :	☐ Extérieur (FR) :	□ INSPÉ :							
Durée prévue :	12 heures (2 jours) /CLG								
Nombre de places :	12								
Responsable de suivi :	M. MICHEL Patrick- IEN								
Remplacement assuré par :	⊠ TITULAIRE REMPLAÇANT	□ NON REMPLACÉ							

Sessions prévues pour ce module :

							l			
Légende Modalité : Présentiel : P Dis			iel synch G Distanciel asynch H		Р	G	D	H en	h	EVAL
<u>Logorido ivi</u>	- 1 rocontrol : 1		Electronic de Synon C			ļ	3	6	9	
Module	Circonscription	Date		Lieu						
4297	GAP – ST BONNET	V 17/09/21	CLG CENTRE							
4291	GAP – ST BONNET	L 09/05/22	CLG CENTRE			T				Χ
4298	GAP – ST BONNET	M 28/09/22	CLG FON	TREYNE	X	T	[
4290	GAP – ST BONNET	J 19/05/22	CLG FON	TREYNE	X	T	[X
4299	GAP – ST BONNET	J 30/09/21	CLG ST B	ONNET	Х	I	[
4299	GAP – ST BONNET	M 24/05/22	CLG ST B	ONNET	X					Χ

21D0050030 PFE - CONTINUITÉ ÉCOLE- CLG - CIRCONSCRIPTION VEYNES - EDCATION AU DEVELOPPEMENNT DURABLE (EDD)

Public désigné

-Construire un projet Parc des Baronnies avec le référent pédagogique du parc

<u>Coordonnateur responsable :</u> Mme Véronique BRUN

-Partager des connaissances en EDD

IEN

Dispositif 21D0050030 Module 4300	CC VEY – CEC LARAGNE – EDD Parc des Baronnies							
Compétences professionnelles :	O5 Accompagner les élèves dans P4 Organiser et assurer un mode favorisant l'apprentissage et la sociali	de fonctionnement du groupe						
Objectifs pédagogiques :	Construire et accompagner les enseig parc des baronnies Apporter des connaissances sur les m (charte, valeurs, contenus pédagogique Apporter des connaissances en EDD	nodalités de montage des projets parc ues),						
Contenu du stage :	Elaborer un projet en EDD	Elaborer un projet en EDD						
Modalité :	Présentiel							
Public concerné :	Professeurs des écoles du secteur de professeurs du 2 nd degré des 2 CLG	s collèges de Laragne et Serres et						
Intervenant :	Matthieu Morard, Référent pédagogiq	ue du parc + CPD EDD						
Durée prévue :	6 heures (1 jour) / pour 2 CLG							
Nombre de places :	12							
Responsable de suivi :	Mme BRUN Véronique - IEN							
Remplacement assuré par :	☐ TITULAIRE REMPLAÇANT	☑ NON REMPLACÉ						

Sessions prévues pour ce module :

)ista	ancie	el		١
<u>Légende Modalité</u> : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H	Р	G		H er 6	ո h 9	EVAL	
Groupe 01 du Me 22/09/21 au Me 22/09/21 à CLG LARAGNE	Χ					Χ	l

21D0050031 PFE – CONTINUITÉ ÉCOLE COLLÈGE – CC VEYNES – TERRITOIRE APPRENANT

Public désigné

- Développement des qualifications

<u>Coordonnateur responsable :</u> <u>Mme Véronique BRUN</u> IEN

Dispositif 21D0050031 Module 4301	CC VEY - CEC LARAGNE - TER	RITOIRE APPRENANT						
Compétences professionnelles :	14 S'engager dans une démarche développement professionnel	e individuelle et collective de						
Objectifs pédagogiques :	Présentation et mise en œuvre des m recherches et le territoire ciblé Mise en commun des pratiques mises d'un espace de mutualisation							
Contenu du stage :	modalités de travail avec l'équipe de r	choix des sites de recueil de données, construction du calendrier et des nodalités de travail avec l'équipe de recherche flutualisation des expérimentations, marché des connaissances et espaces e ressources						
Modalité :	Présentiel							
Public concerné :	Enseignants du REP (1er et 2nd degré)							
Intervenant :	Patrick PICARD, Labo ERGAPE							
Durée prévue :	12 heures (2 jours)							
Nombre de places :	12							
Responsable de suivi :								
Remplacement assuré par :	⊠ TITULAIRE REMPLAÇANT	□ NON REMPLACÉ						

Sessions prévues pour ce module :

							Distanciel					
l ámanda l	e Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H					Р	_	DH en h		۱ h	EVAL	
<u>Legende i</u>	viodalite :	Presentier: I		Distanciel sy	rici	G Distanciel asynch H		G	3	6	9	
Groupe	01 du	L 27/09/21	au	L 27/09/21	à	CLG LARAGNE	Χ					
Groupe	01 du	J 02/06/22	au	J 02/06/22	à	CLG LARAGNE	Χ					Χ

21D0050032 - PFE - CONTINUITÉ ÉCOLE-CLG - CC VEYNES - REPORT - PARCOURS AVENIR

Public désigné

Accompagner les enseignants du réseau vers des compétences pédagogiques permettant d'appréhender les problématiques de genre et d'égalité entre les filles et les garçons ainsi qu'un enseignement non genré (lutte contre les stéréotypes) dans le cadre de la formation au parcours avenir de l'élève

<u>Coordonnateur responsable :</u> <u>Mme Véronique BRUN</u> IEN

Dispositif 21D0050032 Module (cf tableau)	PFE - CONTINUITÉ ÉCOLE-CLG – CC VEYNES - PARCOURS AVENIR-EGALITE									
Compétences professionnelles :		de fonctionnement du groupe								
Objectifs pédagogiques :	l'égalité entre les filles et les garçons d Accompagnement des enseignants po genre et se questionner sur les modal	flexion sur des stratégies pédagogiques pour favoriser l'éducation à palité entre les filles et les garçons et lutte contre les stéréotypes compagnement des enseignants pour lutter contre les stéréotypes de nre et se questionner sur les modalités d'un enseignement non genré. Timer les enseignants au parcours avenir de l'élève								
Contenu du stage :	Éducation civique et éducation à la cit	ducation civique et éducation à la citoyenneté								
Modalité :	Présentiel									
Public concerné :	Professeurs des écoles du secteur									
Intervenant :	IEN-IO; Coordonnatrice REP Laragne	e + réseaux Serres et Veynes								
Durée prévue :	6 heures (1 jour) / CLG									
Nombre de places :	12									
Responsable de suivi :	Mme BRUN Véronique - IEN									
Remplacement assuré par :	☑ TITULAIRE REMPLAÇANT	□ NON REMPLACÉ								

Sessions prévues pour ce module :

							ı			
Láganda M	Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H						D	H en	h	EVAL
<u>Legende ivi</u>	iodaille. Presentier.	P Distanci		G	3 6 9	9				
Module	Circonscription	Date		Lieu						
4302	VEYNES	L 02/05/22	CLG LARA	GNE	Χ					Χ
4303	VEYNES	M 10/05/22	CLG SERR	RES	Χ					Χ
4304	VEYNES	L 23/05/22	CLG VEYN	IES	Х					Χ
4305	VEYNES	M 31/05/22	CLG TALL	ARD	Χ					Χ

21D0050033 - PFE - CONTINUITÉ ÉCOLE-CLG - CC VEYNES - REPORT - EBEP - HETEROGENEITE

Public désigné

Accompagner les enseignants du réseau vers des compétences pédagogiques permettant d'appréhender les problématiques d'hétérogénéité (EBEP)

<u>Coordonnateur responsable :</u> <u>Mme Véronique BRUN</u> IEN

Dispositif 21D0050033 Module (cf tableau)	PFE - CONTINUITÉ ÉCOLE-CLG HETEROGENEITE								
Compétences professionnelles :	O4 Prendre en compte la diversité P3 Construire, mettre en œuvre et d'enseignement et d'apprentissage prélèves	t animer des situations							
Objectifs pédagogiques :	Accompagner les élèves à besoin édu ressources appropriés	ıcatif particulier à l'aide d'outils et de							
Contenu du stage :		nanges et réflexions entre enseignants du 1er et 2nd degré au travers de lards croisés sur leurs pratiques en classe seignement explicite							
Modalité :	Présentiel – Formation reportée de 20 vacances de la Toussaint	20 à placer entre fin septembre et les							
Public concerné :	Enseignants de la circonscription + er	seignants du 2 nd degré							
Intervenant :	Chrystèle Réa, PE école Fontreyne él Sylvain Boyrie, Professeur CLG Tallar								
Durée prévue :	6 heures (1 jour) / CLG								
Nombre de places :	12								
Responsable de suivi :	Mme BRUN Véronique - IEN								
Remplacement assuré par :	☑ TITULAIRE REMPLAÇANT	□ NON REMPLACÉ							

Sessions prévues pour ce module :

				D]	Dista	l		
Láganda M	adalitá i Drágantial i D	Distancia	Lourob C Distancial course H	Р	_	D	H en	h	EVAL
<u>Legende ivi</u>	odalité : Présentiel : P	Distancie	I synch G Distanciel asynch H		G	3	6	9	
Module	Circonscription	Date	Lieu						
4306	VEYNES	M 12/10/21	CLG LARAGNE	Χ					Χ
4307	VEYNES	L 18/10/21	CLG SERRES	Χ					Χ
4308	VEYNES	V 01/10/21	CLG VEYNES	Χ					Χ
4309	VEYNES	V 24/09/21	CLG TALLARD	Χ					Χ

21D0050034 – PFE - CONTINUITÉ ÉCOLE-CLG – CIRCO GAP-EMBRUN

Public désigné

Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Coordonnateur responsable : Mme Isabelle CARE IEN

Dispositif 21D0050034 Module 4310	CEC GAP-EMBRUN CEC EMBR Evaluation par compétence au t						
Compétences professionnelles :	i i o o o o o o o o o o o o o o o o o o	e					
Objectifs pédagogiques :	Cohérence école collège						
Contenu du stage :	Evaluation par compétences au trave aux médias et à l'information	luation par compétences au travers de projets inter degrés à l'éducatior médias et à l'information					
Modalité :	résentiel						
Public concerné :	Enseignants 1 ^{er} et 2 nd degrés de la cir	conscription					
Intervenant :	CANOPE, CLEMI, INSPE, ERUN						
Durée prévue :	12 heures (2 jours)						
Nombre de places :	14						
Responsable de suivi :	Mme CARE Isabelle - IEN						
Remplacement assuré par :	⊠ TITULAIRE REMPLAÇANT	□ NON REMPLACÉ					

Sessions prévues pour ce module :

)ista	ıncie	el	
Láganda	Madalitá :	Présentiel : l	Ь	Distancial av	n ok	C Distancial asynch H	Р	G		H er	ı h	EVAL
<u>Legende</u>	<u>ivioualite</u> .	Presentier.		Distanciel sy	TICI	n G Distanciel asynch H		G	3	6	9	
Groupe	01 du	M 28/09/21	au	M 28/09/21	à		Χ					
Groupe	01 du	L 24/01/22	au	L 24/01/22	à		Χ					Χ

21D0050034 – PFE - CONTINUITÉ ÉCOLE-CLG – CIRCO GAP-EMBRUN

Public désigné

Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Coordonnateur responsable : Mme Isabelle CARE IEN

Dispositif 21D0050034 Module 4311	CC GAP-EMBRUN CEC MAUZAI	N - EDD <u>(REPORT)</u>					
Compétences professionnelles :	P3 Construire, mettre en œuvre e d'enseignement et d'apprentissage pr élèves						
Objectifs pédagogiques :	Education au développement durable						
Contenu du stage :	Aide aux apprentissages	e aux apprentissages					
Modalité :	Présentiel						
Public concerné :	Enseignants 1 ^{er} et 2 nd degrés de la cir	conscription					
Intervenant :	INSPE ou La Passerelle						
Durée prévue :	12 heures (2 jours)						
Nombre de places :							
Responsable de suivi :	Mme CARE Isabelle - IEN						
Remplacement assuré par :	⊠ TITULAIRE REMPLAÇANT	□ NON REMPLACÉ					

Sessions prévues pour ce module :

)ista	ncie	el	
1 41 -	N A = = = :4 4 .	Dufacutial	_	Distancial		O Distancial saves by II	Р	•		H er	ı h	EVAL
Legende	<u>Modalite</u> :	Présentiel :	Ρ	Distanciel s	yncr	G Distanciel asynch H		G	3	6	9	
Groupe	01 du	L 11/10/21	au	L 11/10/21	à		Χ					
Groupe	01 du	M 01/02/22	au	M 01/02/22	à		Χ					Χ

21D0050034 – PFE - CONTINUITÉ ÉCOLE-CLG – CIRCO GAP-EMBRUN

Public désigné

Accompagner les enseignants du réseau vers des compétences pédagogiques permettant d'appréhender les problématiques de genre et d'égalité entre les filles et les garçons ainsi qu'un enseignement non genré (lutte contre les stéréotypes) dans le cadre de la formation au parcours avenir de l'élève

Coordonnateur responsable : Mme Isabelle CARE IEN

Dispositif 21D0050034 Module 4312	CC GAP-EMBRUN CEC LA BATI Égalité filles-garçons (REPORT)	
Compétences professionnelles :	, a crisciaricificiti ci a apprentissaac pr	
Objectifs pédagogiques :	Réflexion sur des stratégies pédagogi l'égalité entre les filles et les garçons d Accompagnement des enseignants po genre et se questionner sur les modal Former les enseignants au parcours a	et lutte contre les stéréotypes our lutter contre les stéréotypes de lités d'un enseignement non genré.
Contenu du stage :	Aide aux apprentissages	
Modalité :	Présentiel	
Public concerné :	Enseignants 1 ^{er} et 2 nd degrés de la cir	conscription
Intervenant :	La Passerelle	
Durée prévue :	12 heures (2 jours)	
Nombre de places :	14	
Responsable de suivi :	Mme CARE Isabelle - IEN	
Remplacement assuré par :	☑ TITULAIRE REMPLAÇANT	□ NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

										L	Dista	ancı	el					
Légende I	<u>Modal</u>	<u>ité</u> :	Présentiel : I	•	D	istan	ciel s	yncł	n G	Distanc	iel asynch H	Р	G		H er	ո h 9	EVAL	
Groupe	01	du	V 08/10/21	au	٧	08/10)/21	à				Χ						
Groupe	01	du	M 26/04/22	au	М	26/0	4/22	à				X		I			Χ	

21D0050035 - PFE - CONTINUITÉ ÉCOLE-CLG - CIRCO BRIANCON - (REPORT) - EBEP GESTION DE CONFLITS

Candidature collective

-Observer, échanger des pratiques, des gestes professionnels

-Mutualiser les pratiques innovantes

-Renforcer la continuité de ces pratiques au sein du Cycle 3

<u>Coordonnateur responsable :</u> M. Frédéric MATT

IEN

Dispositif 21D0050035 Module (cf tableau)	PFE - CONTINUITE ECOLE-CLG Gestion de conflits	6 – CC BRIANCON – EBEP
Compétences professionnelles :		t animer des situations
Objectifs pédagogiques :	 Gestion des conflits Accompagnement des élèves de handicap Co-éducation et soutien à la p 	à besoins particuliers et en situation arentalité
Contenu du stage :	Didactique et pédagogique : des prati	ques enseignantes
Modalité :	Présentiel – Formation reportée de 20	020
Public concerné :	Enseignants 1er et 2nd degrés de la cir	conscription
Intervenant :	Participation éventuelle d'AESH	
Durée prévue :	6 heures (1 jour) / CLG	
Nombre de places :	12	
Responsable de suivi :	M. MATT Frédéric - IEN	
Remplacement assuré par :	⊠ TITULAIRE REMPLAÇANT	□ NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

						Dista			
Láganda M	lámanda Madalitá a Dafaantial a D. Distancial asmah C. Distancial asmah H					D	h	EVAL	
<u>Legende ivi</u>	odalité: Présentiel: P	Distanciel synch G Distanciel asynch H			G	3	6	9	
Module	Circonscription	Date	Lieu						
4313	BRIANCON	V 22/10/21	CLG VAUBAN-BRIANCON	X					Χ
4314	BRIANCON	V 15/10/21	CLC LES GARCINS-BRIANCON	X					X
4315	BRIANCON	V 01/10/21	CLG LES GIRAUDES- L'ARGENTIERE	Х					X
4316	BRIANCON	J 30/09/21	CLG LES HAUTES VALLEES- GUILLESTRE	Х					Χ

21D0050036 - PFE - CONTINUITÉ ÉCOLE-CLG - CIRCO BRIANCON - (REPORT) - ECHANGES DE PRATIQUES

Public désigné

-Observer, échanger des pratiques, des gestes professionnels

-Mutualiser les pratiques innovantes

-Renforcer la continuité de ces pratiques au sein du Cycle 3

<u>Coordonnateur responsable :</u>
M. Frédéric MATT

IEN

Dispositif 21D0050036 Module (cf tableau)	CONTINUITÉ ÉCOLE- CLG - CC BF PRATIQUES	RIANÇON – ECHANGES DE
Compétences professionnelles :	14 S'engager dans une démarche développement professionnel P3 Construire, mettre en œuvre e d'enseignement et d'apprentissage prélèves	et animer des situations
Objectifs pédagogiques :	Observer, échanger, développer des pratiques de classe Mutualiser pour renforcer la qualité et	
Contenu du stage :	Didactique et pédagogique : des prati	iques enseignantes
Modalité :	Présentiel – Formation reportée de 20	020
Public concerné :	Enseignants 1 ^{er} et 2 nd degrés de la ci	rconscription
Intervenant :	□ Extérieur (FR) :	□ INSPÉ :
Durée prévue :	6 heures (1 jour) /CLG	
Nombre de places :		
Responsable de suivi :	M. MATT Frédéric - IEN	
Remplacement assuré par :	☑ TITULAIRE REMPLAÇANT	□ NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

						Dista	I		
l á secreta NA	a daliki . Dui a autial . D	Distancia	ol armah O Diatan aial aarmah II	Р		D	H en	h	EVAL
<u>Legende ivi</u>	odalité : Présentiel : P	Distanciel synch G Distanciel asynch H			G	3	6	9	
Module	Circonscription	Date	Lieu						
4317	BRIANCON	L 10/01/22	CLG VAUBAN-BRIANCON	X					Χ
4318	BRIANCON	M 25/01/22	CLG LES GARCINS-BRIANCON	X					Χ
4319	BRIANCON	J 03/02/22	CLG LES GIRAUDES- L'ARGENTIERE	Х					Х
4320	BRIANCON	V 21/01/22	CLG LES HAUTES VALLEES- GUILLESTRE	Х					Х

Candidature collective

21D0050037 PFE - CONTRAT LOCAL D'ACCOMPAGEMENT (CLA)

Accompagner l'équipe pédagogique dans la mise en place du Contrat Local d'Accompagnement (CLA)

<u>Coordonnateur responsable :</u> <u>Mme Véronique BRUN</u> IEN

Dispositif 21D0050037 Module (cf tableau)	PFE - CONTRAT LOCAL D'ACCOMPAGEMENT (CLA)									
Compétences professionnelles :	Prendre en compte la diversité des élèves Coopérer au sein d'une équipe Contribuer à l'action de la communication éducative Coopérer avec les parents d'élèves Coopérer avec les partenaires de l'école S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves Corganiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves									
Objectifs pédagogiques :	Tenir compte du contexte de l'école pour apporter une réponse aux difficultés de ce territoire Répondre aux problématiques de l'école (cohésion de l'équipe pédagogique, difficultés scolaires et relationnelles des élèves, relations avec les collectivités et les parents d'élèves)									
Contenu du stage :	Expérimenter le CLA									
Modalité :	Présentiel									
Public concerné :	Enseignants de l'école d'Aspres sur B	Buëch								
Intervenant :	☐ Extérieur (FR) :	□ INSPÉ :								
Durée prévue :	12 heures (2 jours) pour Aspres sur B 6 heures (1 jour) pour Bellevue	uëch								
Nombre de places :	12 pour Aspres sur Buëch 7 pour Bellevue									
Responsable de suivi :	IEN de circonscription									
Remplacement assuré par :	⊠ TITULAIRE REMPLAÇANT	□ NON REMPLACÉ								

Sessions prévues pour ce module :

				Dista	l	j				
Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H							D	H en	EVAL	
<u>Legende ivi</u>	odalite : Presentiei :	P Distancie	Distanciel synch G Distanciel asynch H			G	3	6	9	
Module	Circonscription	Date		Lieu						
4321	VEYNES	J 14/10/21	ECOLE D'A	SPRES SUR BUECH	X					
4321	VEYNES	M 07/12/21	ECOLE D'A	SPRES SUR BUECH	Χ					Χ
4322	GAP-EMBRUN	V 08/10/21	ECOLE BE	ELLEVUE - GAP	Х	Ì				Χ

21D0050038 PFR - RESEAUX	<u>Fublic designe</u>	
		Coordonnateur responsable : M Éric BOUTEILLE A. DASEN
Dispositif 21D0050038 Module (cf tableau)	PFR – RESEAUX ACADEMIQUES	
Compétences professionnelles :		
Objectifs pédagogiques :		
Contenu du stage :		
Modalité :		
Public concerné :	Professeurs	
Intervenant :	☐ Extérieur (FR) :	□ INSPÉ :
Durée prévue :	24 heures (4 jours) – 1jour/circonscrip	otion
Nombre de places :	12	
Responsable de suivi :	DAFIP	
Remplacement assuré par :	☑ TITULAIRE REMPLAÇANT	□ NON REMPLACÉ

					Dista	l]			
Láranda Madalitá y Drágantial y D. Distancial gynah C. Distancial gaynah H								H en	h	EVAL
<u>Legende ivi</u>	odalité: Présentiel: P	Distanciel synch G Distanciel asynch H				G	3	6	9	
Module	Réseau	Date		Lieu						
4323	PORTE DES ALPES	L 16/05/22								
4323	PORTE DES ALPES	M 17/05/22								X
4324	LES ECRINS ?									X

21D0050039 PFE - ACCOMPA	Public désigné	
		Coordonnateur responsable : M Éric BOUTEILLE A. DASEN
Dispositif 21D0050039 Module (cf tableau)	PFE – ACCOMPAGNEMENT SPECIFIQUE	
Compétences professionnelles		
Objectifs pédagogiques :		
Contenu du stage :		
Modalité :		
Public concerné :	Professeurs	
Intervenant :	□ Extérieur (FR) : □ II	NSPÉ :
Durée prévue :	24 heures (4 jours) – 1jour/circonscription	
Nombre de places :	12	
Responsable de suivi :	DAFIP	

Remplacement assuré par : ITULAIRE REMPLAÇANT

			I	Dista	ı	EVAL				
Láganda M	Р	_	D	H en	h					
<u>Légende M</u>		G	3	6	9					
Module	Circonscription	Date		Lieu						
4325	VEYNES	V 28/01/22	ECOLE		T					Χ
4326	GAP-ST BONNET	V 13/05/22	ECOLE		T					Χ
4327	GAP-EMBRUN	J 12/05/22	ECOLE		T					Χ
4328	BRIANCON	V 20/05/22	ECOLE		T					Χ

RETOUR Liste actions

☐ NON REMPLACÉ

21D0050039 PFE - ACCOMPA	21D0050039 PFE – ACCOMPAGNEMENT SPECIFIQUE							
		Coordonnateur responsable : M Éric BOUTEILLE A. DASEN						
Dispositif 21D0050039 Module 4368	RPS RESEAU PAS -DASH							
Compétences professionnelles :								
Objectifs pédagogiques :								
Contenu du stage :								
Modalité :								
Public concerné :	Professeurs							
Intervenant :	☐ Extérieur (FR) :	□ INSPÉ :						
Durée prévue :	24 heures (4 jours) – 1 jour/circonscr	iption						
Nombre de places :	12							
Responsable de suivi :	DAFIP							
Remplacement assuré par :	☑ TITULAIRE REMPLAÇANT	□ NON REMPLACÉ						

								Distanciel					
Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H						Р)	DH en h			EVAL		
<u>Legende i</u>	<u>viodai</u>	ite :	Presentier: I		Distanciel sy	/ricr	n G Distanciel asynch H		G	3	6	9	
Groupe	01	du	J 09/12/22	au	J 09/12/22	à							
Groupe	01	du	J 31/03/22	au	J 31/03/22	à							Χ

21D0050040 ANIMATIONS PEDGOGIQUES DEPARTEMENTALES CYCLE 1 – 18 heures

Public désigné

Actualiser et approfondir les compétences des enseignants dans le cadre du programme de l'école maternelle

Coordonnateur responsable : Mme Isabelle CARE IEN

Dispositif 21D0050040 Module 4329	APD C1 – Développer la conscience phonologique
Compétences professionnelles :	O3 Connaître les élèves et leur processus d'apprentissage O5 Accompagner les élèves dans leur parcours de formation P1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
Objectifs pédagogiques :	Affiner l'écoute des élèves Développer leur conscience phonologique
Contenu du stage :	Maîtrise de la langue
Modalité :	Distanciel (M@gistère)
Public concerné :	Tous les enseignants Cycle 1 hors plan Maths et plan Français
Intervenant :	□ Extérieur (FR) : □ INSPÉ :
Durée prévue :	6 heures
Nombre de places :	120
Responsable de suivi :	Mme CARE Isabelle - IEN
Remplacement assuré par :	☐ TITULAIRE REMPLAÇANT ☑ NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch				Loovenah H	Р	_	DH en h		า h	EVAL				
<u>Legende i</u>	<u>wodanie</u> .	Presentier.		Distanciei sy	HCI	in G	Distanciei	asynch n		G	3	6	9	
Groupe	01 du	Me 10/11/21	au	Me 10/11/21	à							Χ		Χ
Groupe	02 du	Me 10/11/21	au	Me 10/11/21	à						Ī	Χ		Χ

Public désigné

- 18 heures

Actualiser et approfondir les compétences des enseignants dans le cadre du programme de l'école maternelle

<u>Coordonnateur responsable :</u> <u>Mme Isabelle CARE</u> IEN

Dispositif 21D0050040 Module 4330	APD C1 – Conférence « Oral, articulation, rituel »
Compétences professionnelles :	O3 Connaître les élèves et leur processus d'apprentissage O5 Accompagner les élèves dans leur parcours de formation P1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
Objectifs pédagogiques :	Affiner l'écoute des élèves Développer leur conscience phonologique
Contenu du stage :	Maîtrise de la langue
Modalité :	Présentiel
Public concerné :	Tous les enseignants Cycle 1 hors plan Maths et plan Français
Intervenant :	□ Extérieur (FR) : □ INSPÉ :
Durée prévue :	3 heures
Nombre de places :	120
Responsable de suivi :	Mme CARE Isabelle - IEN
Remplacement assuré par :	☐ TITULAIRE REMPLAÇANT ☑ NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

)ista	anci		
Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H	Р	C	D	H er	າ h	EVAL
<u>Légende Modalité</u> : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H		G	3	6	9	
Groupe 01 du Me 10/11/21 au Me 10/11/21 à Savines	Χ					Χ
Groupe 02 du Me 10/11/21 au Me 10/11/21 à Savines	Χ					Χ

Public désigné

- 18 heures

Actualiser et approfondir les compétences des enseignants dans le cadre du programme de l'école maternelle

<u>Coordonnateur responsable :</u> <u>Mme Isabelle CARE</u> IEN

Dispositif 21D0050040 Module 4331	APD C1 – Faire l'expérience de l	'espace - EPS							
Compétences professionnelles :	 Connaître les élèves et leur pro Prendre en compte la diversité Evaluer les progrès et les acqu 	des élèves							
Objectifs pédagogiques :	· ·	ncevoir des situations d'apprentissage favorisant l'organisation de ères par l'action et par le langage, à partir de son propre corps							
Contenu du stage :	Découvrir l'espace et les espaces à tr	couvrir l'espace et les espaces à travers l'activité physique							
	2X3h pour chaque circonscription								
Public concerné :	Enseignants Cycle 1 ayant des TPS/F français)	PS et PS/MS (hors plan maths et plan							
Intervenant :	☐ Extérieur (FR) :	□ INSPÉ :							
Durée prévue :	6 heures								
Nombre de places :	60								
Responsable de suivi :	Mme CARE Isabelle - IEN								
Remplacement assuré par :	☐ TITULAIRE REMPLAÇANT	⊠ NON REMPLACÉ							

Sessions prévues pour ce module :

								Distanciel				
Láganda	Mada	litá .	Drácontiel : D	Distancial armsh	C Distancial	ooymah U	Р	_	D	H er	۱ h	EVAL
Legende	ivioua	iite	Présentiel : P	Distanciel synch	G Distanciel	asynch n		G	3	6	9	
Groupe	01	du	au	à			Χ					Χ
Groupe	02	du	au	à			Χ					Χ
Groupe	03	du	au	à			Χ					Χ
Groupe	04	du	au	à			Χ					Χ

Public désigné

- 18 heures

Actualiser et approfondir les compétences des enseignants dans le cadre du programme de l'école maternelle

Coordonnateur responsable : Mme Isabelle CARE

Dispositif 21D0050040 Module 4332	APD C1 – Représenter l'espace									
Compétences professionnelles :	O3 Connaître les élèves et leur pr P3 Construire, mettre en œuvre e d'enseignement et d'apprentissage pr élèves P5 Evaluer les progrès et les acqu	t animer des situations renant en compte la diversité des								
Objectifs pédagogiques :	Découvrir l'environnement proche et déplacement et représentation	couvrir l'environnement proche et établir des relations entre placement et représentation								
Contenu du stage :	eprésenter l'espace/les espaces avec l'appui des outils numériques									
Modalité :	2X3h par circonscription									
Public concerné :	Enseignants Cycle 1 MS/GS et GS (h	ors plan maths et plan français)								
Intervenant :	☐ Extérieur (FR) : ERUN	□ INSPÉ :								
Durée prévue :	6 heures									
Nombre de places :	60									
Responsable de suivi :	Mme CARE Isabelle - IEN									
Remplacement assuré par :	☐ TITULAIRE REMPLAÇANT	☑ NON REMPLACÉ								

Sessions prévues pour ce module :

								Distanciel				
Légende	Moda	<u>ılité</u> :	Présentiel : P	Distanciel syn	ch	G Distanciel asynch H	Р	G	D 3	H er 6	ո h 9	EVAL
Groupe	01	du	au		à		Χ					X
Groupe	02	du	au		à		Χ					Χ
Groupe	03	du	au		à		Χ	Γ				Χ
Groupe	04	du	au		à		Χ	Ī.				Χ

Public désigné

- 18 heures

Actualiser et approfondir les compétences des enseignants dans le cadre du programme de l'école maternelle

<u>Coordonnateur responsable :</u> <u>Mme Isabelle CARE</u> IEN

Dispositif 21D0050040 Module 4333	APD C1 – Conférence « Penser	les espaces pour enseigner »
Compétences professionnelles :	O3 Connaître les élèves et leur pr O4 Prendre en compte la diversité P4 Organiser et assurer un mode favorisant l'apprentissage et la sociali	des élèves de fonctionnement du groupe
Objectifs pédagogiques :	Prendre en compte les besoins des é démarches d'apprentissage spécifique	•
Contenu du stage :	Penser les espaces au service des ap	prentissages
Modalité :	Présentiel ou Webinaire (si crise sani	aire)
Public concerné :	Tous les enseignants Cycle 1 (hors pl	an maths et plan français)
Intervenant :	☐ Extérieur (FR) : INT	□ INSPÉ :
Durée prévue :	3 heures	
Nombre de places :	120	
Responsable de suivi :	Mme CARE Isabelle - IEN	
Remplacement assuré par :	☐ TITULAIRE REMPLAÇANT	☑ NON REMPLACÉ
Casalana muárrica marin as madi	de .	

Sessions prévues pour ce module :

									Dista	anci	el	
Láganda	Madalitá	. Drácontial :	D	Dietonoial au	ام ما	C Distancial counch H	Р	_		H er	۱ h	EVAL
<u>Legende</u>	<u> wodante</u>	: Présentiel :	Ρ	Distanciel sy	HCI	n G Distanciel asynch H		G	3	6	9	
Groupe	01 d u	30/03/21	au	30/03/21	à	Savines	Χ					Χ
Groupe	02 d u	30/03/21	au	30/03/21	à	Savines	Х					Χ

21D0050041 DIRECTEURS D'	1D0050041 DIRECTEURS D'ECOLES						
- Mise en œuvre de la politique	éducative au travers de projets	Coordonnateur responsable : M Éric BOUTEILLE A. DASEN					
Dispositif 21D0050041 Module 4334	DIR – Séminaire départemental						
Compétences professionnelles :							
Objectifs pédagogiques :	Présenter la politique départementale						
Contenu du stage :	Présentation des textes. Présentation d'outils de pilotage. Échanges autour des problématiques Analyse des résultats aux évaluations						
Modalité :							
Public concerné :	Directeurs d'école en poste						
Intervenant :	☐ Extérieur (FR) :	□ INSPÉ :					
Durée prévue :	3 heures (1/2 jour)						
Nombre de places :	131						
Responsable de suivi :	DASEN						
Remplacement assuré par :	TITULAIRE REMPLAÇANT	⊠ NON REMPLACÉ					

								Distanciel				
Légende	Moda	lité ·	Présentiel : P	Distanciel synch	h G	Distanciel asynch H	P G DH en h		า h	EVAL		
Logonao	iviouc		1 1000111101 . 1	Diotariolor dyriol	. •	Diotariolor adyriori 11		_	3	6	9	
Groupe	01	du	au	à								Χ
Groupe	02	du	au	à								Χ
Groupe	03	du	au	à								Χ
Groupe	04	du	au	à			Ī					Χ

21D0050042 LANGUES VIVANTES ÉTRANGÈRES – DISPOSITIF EMILE

- Accompagner et former les équipes enseignantes des écoles de Forville et Montgenèvre dans la mise en place du dispositif EMILE Italien.

<u>Coordonnateur responsable :</u>
M Éric BOUTEILLE
A. DASEN

Dispositif 21D0050042 Module 4335	LVE ÉMILE – Accompagnement	des équipes des 2 EMILE							
Compétences professionnelles :	son métier	ires et leur didactique de fonctionnement du groupe							
Objectifs pédagogiques :	Enseignement des disciplines non ling	seignement des disciplines non linguistiques							
Contenu du stage :	nseigner des DNL en langue italienne en écoles bilingues								
Modalité :	Présentiel								
Public concerné :	Enseignants 1 ^{er} degré								
Intervenant :	☐ Extérieur (FR) :	□ INSPÉ :							
Durée prévue :	12 heures (2 jours)								
Nombre de places :	10								
Responsable de suivi :	Nathalie GRIEUX								
Remplacement assuré par :	☑ TITULAIRE REMPLAÇANT	□ NON REMPLACÉ							
Sessions prévues pour ce modu	. مار								

Sessions prévues pour ce module :

								Distanciel					
<u>Légende</u>	<u>Légende Modalité</u> : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H						Р	G	D 3	H er	ո h 9	EVAL	
Groupe	01	du	L 08/11/21	au	L 08/11/21	à		Χ					
Groupe	01	du	V 06/05/22	au	V 06/05/22	à		Χ					Χ

21D0050043 EBEP UPE2A - Unité pédagogique pour élèves allophones arrivants

Public désigné

- connaître les publics d'élèves concernés, définir et évaluer les besoins
- identifier des ressources utiles, concevoir des dispositifs différenciés
- favoriser la continuité et le suivi des apprentissages de ces élèves

<u>Coordonnateur responsable :</u> M Éric BOUTEILLE

A. DASEN

Dispositif 21D0050043 Module 4336	UPE2A - ÉCHANGE DE PRATIQ	UES ENTRE ENSEIGNANTS
Compétences professionnelles :	O4 Prendre en compte la diversité 10 Coopérer au sein d'une équipe P3 Construire, mettre en œuvre e d'enseignement et d'apprentissage pr élèves P4 Organiser et assurer un mode favorisant l'apprentissage et la sociali	e t animer des situations enant en compte la diversité des de fonctionnement du groupe sation des élèves.
Objectifs pédagogiques :	Accueil et scolarité des élèves allopho de voyageurs.	ones issus de familles itinérantes et
Contenu du stage :	Dispositifs d'aide et de soutien aux élé	èves allophones
Modalité :	Présentiel	
Public concerné :	Professeurs en poste UPE2A 1er degr	é
Intervenant :	☐ Extérieur (FR) :	□ INSPÉ :
Durée prévue :	12 heures (2 jours)	
Nombre de places :	3	
Responsable de suivi :	Nathalie GRIEUX	
Remplacement assuré par :	☐ TITULAIRE REMPLAÇANT	⊠ NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

					C)ista	inci	el	
<u>Légende Modalité</u> :	Présentiel : P	Distanciel synch	G Distanciel asynch H	Р	G	D 3	H er 6	ո h 9	EVAL
Groupe 01 du	au	à		Χ					Χ
Groupe 02 du	au	à		Χ					Χ

21D0050044 CIRCONSCRIPTION GAP-ST BONNET – ACCOMPAGNEMENT DES EQUIPES

Public désigné

Mettre en place des activités, des outils, des projets destinés à travailler des compétences du socle commun de compétences et de culture

Coordonnateur responsable : M. Patrick MICHEL IEN

Dispositif 21D0050044 Module 4337	CC GSB – Gérer l'hétérogénéité						
Compétences professionnelles :	P3 Construire, mettre en œuvre et d'enseignement et d'apprentissage préélèves	Construire, mettre en œuvre et animer des situations enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des lèves					
Objectifs pédagogiques :	Connaître les élèves et leur processus l'hétérogénéité	s d'apprentissage, gérer					
Contenu du stage :	Développement des compétences dans le cadre du socle commun						
Modalité :	Présentiel						
Public concerné :	Enseignants du 1 ^{er} degré de la circons	scription Gap-St Bonnet					
Intervenant :	☐ Extérieur (FR) :	□ INSPÉ :					
Durée prévue :	6 heures (1 jour)						
Nombre de places :	12						
Responsable de suivi :	M. MICHEL Patrick - IEN						
Remplacement assuré par :	☑ TITULAIRE REMPLAÇANT ☐ NON REMPLACÉ						

Sessions prévues pour ce module :

												Dista	anci	el	
l ámanda l	\		Drácontial . I	,	Distancial au		h C	Distancial cour	الطمد	Р	_	D	H er	۱ h	EVAL
<u>Legende i</u>	viodalite	<u>-</u> -	Présentiel : F		Distanciel sy	rici	n G	Distanciel asyr	ich H		G	3	6	9	
Groupe	01 d	u	M 07/09/21	au	M 07/09/21	à				Χ					Χ
Groupe	02 d	u	M 07/09/21	au	M 07/09/21	à	I			Χ	Ī	T			Χ

21D0050044 CIRCONSCRIPTION GAP-ST BONNET – ACCOMPAGNEMENT DES EQUIPES

Public désigné

Mettre en place des activités, des outils, des projets destinés à travailler des compétences du socle commun de compétences et de culture

Coordonnateur responsable : M. Patrick MICHEL IEN

Dispositif 21D0050044 Module 4338	CC GSB – Les usages du numérique						
Compétences professionnelles :	P1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P3 Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P5 Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves						
Objectifs pédagogiques :	!	Développement des compétences numériques pédagogiques dans le cadre du socle numérique des écoles (usages du TBI, du TNI et des équipements mobiles)					
Contenu du stage :	Usages pédagogiques du numérique						
Modalité :	Présentiel						
Public concerné :	Enseignants du 1er degré de la circon	scription Gap-St Bonnet					
Intervenant :	□ Extérieur (FR) :	□ INSPÉ :					
Durée prévue :	6 heures (1 jour)						
Nombre de places :	12						
Responsable de suivi :	M. MICHEL Patrick - IEN						
Remplacement assuré par :	☑ TITULAIRE REMPLAÇANT	□ NON REMPLACÉ					

Sessions prévues pour ce module :

)ista	ınci	el	
l ámanda l	کا:اماما:	. Dyśpontial i	_	Distancial au	ا م	C Distancial course II	Р)		H er	۱ h	EVAL
<u>Légende l</u>	<u>viodalite</u>	: Présentiel :	Ρ	Distanciel sy	ncr	n G Distanciel asynch H		G	3	6	9	
Groupe	01 du		au	L 06/09/21	à		Χ					Χ
Groupe	02 du		au	L 06/09/21	à		Χ					Χ

21D0050045 CIRCONSCRIPTION GAP- EMBRUN – ACCOMPAGNEMENT DES EQUIPES PEDAGOGIQUES

Public désigné

-Développer les qualifications ou acquisitions nouvelles

-Accompagner une école ayant des problématiques particulières

Coordonnateur responsable : Mme Isabelle CARE IEN

Dispositif 21D0050045 Module 4339	CC GE – Catégorisation gramma	aticale					
Compétences professionnelles :	Accompagner les élèves dans leur parcours de formation Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement						
Objectifs pédagogiques :	avoriser la réflexion pédagogique au sein d'un cycle ou d'une école sur une démarche commune						
Contenu du stage :	Vlaîtrise de la langue						
Modalité :	Présentiel						
Public concerné :	Professeurs 1 ^{er} degré						
Intervenant :	☐ Extérieur (FR) : Marie-Noëlle ROUBA	UD (Chercheuse) = 18 h ☐ INSPÉ :					
Durée prévue :	18 heures (2 jours + 1 jour d'observati	on en classe)					
Nombre de places :	12						
Responsable de suivi :	Mme CARE Isabelle - IEN						
Remplacement assuré par :	☑ TITULAIRE REMPLAÇANT ☐ NON REMPLACÉ						

Sessions prévues pour ce module :

								D)ista	nci	el	
1 4	Madalitt.	Dufacutial	_	Distancial		O Distancial saves by II	Р	•	D	H er	ı h	EVAL
<u>Legende</u> i	<u>viodalite</u> :	Présentiel :	Ρ	Distanciel sy	ncr	n G Distanciel asynch H		G	3	6	9	
Groupe	01 du	J 23/09/21	au	J 23/09/21	à		Χ					Χ
Groupe	02 du	L 31/01/22	au	L 31/01/22	à		Χ					Χ

21D0050045 CIRCONSCRIPTION GAP- EMBRUN – ACCOMPAGNEMENT DES EQUIPES PEDAGOGIQUES

Public désigné

-Développer les qualifications ou acquisitions nouvelles

-Accompagner une école ayant des problématiques particulières

Coordonnateur responsable : Mme Isabelle CARE IEN

Dispositif 21D0050045 Module 4340	CC GE – Continuité école mater Aménagement des espaces	nelle – école élémentaire –					
Compétences professionnelles :	4 S'engager dans une démarche individuelle et collective de léveloppement professionnel P4 Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe avorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves						
Objectifs pédagogiques :	Penser les aménagements des espac pour mieux répondre à l'hétérogénéité	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •					
Contenu du stage :	Analyse de pratiques, apports scientifiques, expérimentations						
Modalité :	Présentiel						
Public concerné :	Enseignants Cycle 1 et enseignants é	cole élémentaire d'une même école					
Intervenant :	☐ Extérieur (FR) : PEMF	□ INSPÉ :					
Durée prévue :	12 heures (2 jours)						
Nombre de places :	12						
Responsable de suivi :	Mme CARE Isabelle - IEN						
Remplacement assuré par :	☑ TITULAIRE REMPLAÇANT ☐ NON REMPLACÉ						

Sessions prévues pour ce module :

			Dista	anci	el	
<u>Légende Modalité</u> : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H	Р	G		H er 6	n h 9	EVAL
Groupe 01 du M 12/10/21 au M 12/10/21 à	Χ					
Groupe 01 du J 03/03/22 au J 03/03/22 à	Χ					Χ

21D0050045 CIRCONSCRIPTION GAP- EMBRUN – ACCOMPAGNEMENT **DES EQUIPES PEDAGOGIQUES**

Public désigné

-Développer les qualifications ou acquisitions nouvelles

<u>Légende Modalité</u>: Présentiel : P

Groupe 01 **du** M 09/11/21

-Accompagner une école ayant des problématiques particulières

Coordonnateur responsable : **Mme Isabelle CARE IEN**

Dispositif 21D0050045 Module 4341	CC GE – NUM – Plan de relance						
Compétences professionnelles :	09 Intégrer les éléments de la cul l'exercice de son métier	9 Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à exercice de son métier					
Objectifs pédagogiques :	Accompagnement des professeurs no	accompagnement des professeurs nouvellement équipés					
Contenu du stage :	Usages pédagogiques du numérique						
Modalité :	Présentiel						
Public concerné :	Professeurs 1 ^{er} degré						
Intervenant :	☐ Extérieur (FR) :	□ INSPÉ :					
Durée prévue :	6 heures (1 jour)						
Nombre de places :	12						
Responsable de suivi :	Mme CARE Isabelle - IEN						
Remplacement assuré par :	☑ TITULAIRE REMPLAÇANT ☐ NON REMPLACÉ						
Sessions prévues pour ce modu	ile :						

Distanciel synch G

à

DH en h G 3 6 9 Χ Χ

Distanciel

Ρ

Distanciel asynch H

RETOUR Liste actions

EVAL

21D0050046 EDUCATION A... EDD

Déléguer aux enseignants des outils qui permettent de se sensibiliser à l'environnement dans le cadre d'un projet pluridisciplinaire et de réfléchir à des solutions avec les élèves

<u>Coordonnateur responsable :</u> **M. Frédéric MATT**IEN

Dispositif 21D0050046 Module 4342	CC BRI – Projet interdisciplinaire EPS / EDD – QUEYRAS / TREE TO FOREST						
Compétences professionnelles :	O5 Accompagner les élèves dans leur parcours de formation 14 S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel P3 Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4 Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves.						
Objectifs pédagogiques :	Construire un projet inter disciplinaire Nourrir les connaissances par des mises en situation réflexives et pratiques						
Contenu du stage :	Accompagner les enseignants à construire un projet incluant les sciences, l'EDD et l'EPS pour le PEAC, PES et parcours citoyen de l'élève. Liaison avec l'utilisation des technologies numériques.						
Modalité :	Présentiel						
Public concerné :	Priorité aux enseignants du Queyras projet Queyras ou avec l'association						
Intervenant :	☐ Extérieur (FR) : formateur USEP + formateur association « Tree to forest☐ INSPÉ :						
Durée prévue :	12 heures (2 jours)						
Nombre de places :	12						
Responsable de suivi :	M. MATT Frédéric - IEN						
Remplacement assuré par :	☑ TITULAIRE REMPLAÇANT	□ NON REMPLACÉ					

Sessions prévues pour ce module :

		D	istar	ncie	I	
<u>Légende Modalité</u> : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H	Р	G	DH 3	l en 6		EVAL
Groupe 01 du L 20/09/21 au M 21/09/21 à	Χ					X

21D0050046 EDUCATION A... EDD

Déléguer aux enseignants des outils qui permettent de se sensibiliser à l'environnement dans le cadre d'un projet pluridisciplinaire et de réfléchir à des solutions avec les élèves

<u>Coordonnateur responsable :</u> **M. Frédéric MATT**IEN

Dispositif 21D0050046 Module 4343	CC VEY – Projet interdisciplinair	e EPS / EDD				
Compétences professionnelles	O5 Accompagner les élèves dans leur parcours de formation 14 S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel P3 Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4 Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves.					
Objectifs pédagogiques	Construire un projet inter disciplinaire Nourrir les connaissances par des mises en situation réflexives et pratiques					
Contenu du stage	Accompagner les enseignants à construire un projet incluant les sciences, l'EDD et l'EPS pour le PEAC, PES et parcours citoyen de l'élève. Liaison avec l'utilisation des technologies numériques.					
Modalité	Présentiel					
Public concerné	Enseignants de la circonscription					
Intervenant	Extérieur (FR) : formateur	□ INSPÉ :				
Durée prévue	12 heures (2 jours)					
Nombre de places	12					
Responsable de suivi	: Mme BRUN Véronique - IEN					
Remplacement assuré par	☑ TITULAIRE REMPLAÇANT ☐ NON REMPLACÉ					
Sessions prévues pour ce mod	ula ·					

Sessions prévues pour ce module :

)ista	ıncie	el		
	l áganda N	Mada.	. 24:1	Defacetal		Distancial and Complete adults and H				_	DH en h		ı h	EVAL	
	<u>Legende i</u>	<u>vioua</u>	iite :	Présentiel : I		Distanciel sy	ncr	n G Distanciel asynch H		G	3	6	9		
	Groupe	01	du	V 08/04/22	au	V 08/04/22	à		Χ						
-	Groupe	01	du	L 30/05/22	au	L 30/05/22	à		Χ					Χ	

21D0050047 FOAD M@gistère Parcours 9 h								
	les enseignants dans la mise en œuvre des la classe, du cycle et de l'établissement en l'orte des Alpes Coordonnateur responsable : Mme Isabelle CARE IEN							
Dispositif 21D0050047 Module 4344	FOAD – Parcours 9 h							
Compétences professionnelles : Objectifs pédagogiques :	O4 Prendre en compte la diversité des élèves 10 Coopérer au sein d'une équipe P3 Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4 Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves. Favoriser la réflexion pédagogique au sein d'un cycle ou d'une école en							
Contenu du stage: Contenu du st								
Modalité :								
Public concerné :	Professeurs des écoles du secteur des 2 CLG							
Intervenant :	□ Extérieur (FR) : □ INSPÉ :							
Durée prévue :	9 heures							
Nombre de places :	12							
Responsable de suivi :	Mme CARE Isabelle - IEN							

Remplacement assuré par : ITULAIRE REMPLAÇANT

)ista	anci	el	
Life and Larette Date of all D. Date			Distancial someth	tala and O Distriction and H		Р	_	DH en h			EVAL		
<u>Légende Modalité</u> : Présentiel : P		Distanciel synch G Distanciel asynch H			G	3	6	9					
Groupe	01	du	aı	u	à	I		Χ					Χ
Groupe	02	du	aı	u	à	[Χ					Χ

RETOUR Liste actions

☐ NON REMPLACÉ

21D0050048 APD CYCLE 2 – TRANSVERSALITE – CONFERENCE 3 h	Public désigné
	Coordonnateur responsable :

Amélioration des compétences des enseignants dans la mise en place de la transversalité des apprentissages fondamentaux

Coordonnateur responsable : M. Patrick MICHEL IEN

Dispositif 21D0050048 Module 4345	Conférence « Psychologie cognitive et neurosciences »						
Compétences professionnelles :							
Objectifs pédagogiques :	Amélioration des compétences des enseignants dans la mise en place de la transversalité des apprentissages fondamentaux						
Contenu du stage :	Contenu visant inter disciplinarité et la transversalité des apprentissages						
Modalité :	: Présentiel						
Public concerné :	Enseignants de Cycle 2						
Intervenant :	☐ Extérieur (FR) :	□ INSPÉ :					
Durée prévue :	3 heures						
Nombre de places :	: 240						
Responsable de suivi :	Mme CARE Isabelle - IEN						
Remplacement assuré par :	☐ TITULAIRE REMPLAÇANT	☑ NON REMPLACÉ					

Sessions prévues pour ce module :

			Dista		el		
<u>Légende Modalité</u> : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch I		G	3	H er	ո h 9	EVAL	
Groupe 01 du au à	X					Χ	1

21D0050049 APD CYCLE 2 – TRANSVERSALITE 6 h								
- Amélioration des compétences la transversalité et des apprenti	s des enseignants dans la mise en place ssages fondamentaux	e de Coordonnateur responsable : M. Patrick MICHEL IEN						
Dispositif 21D0050049 Module 4346	APD C2 – Maitrise par l'EPS							
Compétences professionnelles :								
Objectifs pédagogiques :	Amélioration des compétences des enseignants dans la mise en place de la transversalité et des apprentissages fondamentaux							
Contenu du stage :	Contenu visant inter disciplinarité et la transversalité des apprentissages							
Modalité :	Présentiel							
Public concerné :	Enseignants de cycle 2							
Intervenant :	□ Extérieur (FR) : □ INSPÉ :							
Durée prévue :	6 heures (1 jour)							
Nombre de places :								
Responsable de suivi :	M. MICHEL Patrick - IEN							
Remplacement assuré par :	☐ TITULAIRE REMPLAÇANT	⊠ NON REMPLACÉ						
Sessions právues pour ce modu	ılo ·							

Distanciel synch **G**

au au à à

<u>Légende Modalité</u>: Présentiel : **P**

01 **du**

02 **du**

Groupe Groupe

RETOUR Liste actions

EVAL

Distanciel DH en h

3 6 9

Ρ

X

G

Distanciel asynch H

Public désigné 21D0050049 APD CYCLE 2 - TRANSVERSALITE 6 h Coordonnateur responsable : - Amélioration des compétences des enseignants dans la mise en place de M. Patrick MICHEL la transversalité et des apprentissages fondamentaux **IEN Dispositif 21D0050049** APD C2 - Maitrise par les arts plastiques et l'EDD Module 4347 Compétences professionnelles: Amélioration des compétences des enseignants dans la mise en place de Objectifs pédagogiques : la transversalité et des apprentissages fondamentaux Contenu du stage : Contenu visant inter disciplinarité et la transversalité des apprentissages Modalité : Présentiel Public concerné : Enseignants de cycle 2 ☐ INSPÉ: Intervenant: ☐ Extérieur (FR) : **Durée prévue :** 6 heures (1 jour) Nombre de places :

Sessions prévues pour ce module :

Responsable de suivi : M. MICHEL Patrick - IEN

Remplacement assuré par :

TITULAIRE REMPLAÇANT

)ista	anci	el	
l áganda N	، کاناماماند	Duácantial : D	Distancial surpo	h C	Dietonaiel eeuweb II	Р	_		H er		EVAL
<u>Legende</u> r	<u>viodalite</u> :	Présentiel : P	Distanciel syncl	n G	Distanciel asynch H		G	3	6	9	
Groupe	01 du	au	à			Χ					Χ
Groupe	02 du	au	à			Χ					Χ

RETOUR Liste actions

☑ NON REMPLACÉ

21D0050049 APD CYCLE 2 – Amélioration des compétences la transversalité et des apprentis	Public désigné de de Coordonnateur responsable : M. Patrick MICHEL IEN						
Dispositif 21D0050049 Module 4348	APD C2 – Maitrise par les langues vivantes et l'éducation musicale						
Compétences professionnelles :							
Objectifs pédagogiques :	Amálioration des compétences des enseignants dans la mise en place de						
Contenu du stage :	age : Contenu visant inter disciplinarité et la transversalité des apprentissages						
Modalité :	Présentiel						
Public concerné :	Enseignants de cycle 2						
Intervenant :	☐ Extérieur (FR) :	□ INSPÉ :					
Durée prévue :	6 heures (1 jour)						
Nombre de places :	30						
Responsable de suivi :	M. MICHEL Patrick - IEN						
Remplacement assuré par :	☐ TITULAIRE REMPLAÇANT	☑ NON REMPLACÉ					
Sessions prévues pour ce modu	le:	Distancial					

Distanciel synch **G**

à à

<u>Légende Modalité</u>:

01 **du** 02 **du**

Groupe Groupe Présentiel : P

au au

RETOUR Liste actions

EVAL

DH en h

6

Ρ

X

G

Distanciel asynch H

21D0050049 APD CYCLE 2 – Amélioration des compétences la transversalité et des apprenti	e de Coordonnateur responsable : M. Patrick MICHEL IEN					
Dispositif 21D0050049 Module 4349	APD C2 – Maitrise par l'HG et l'E	:MC				
Compétences professionnelles :						
Objectifs pédagogiques :	mélioration des compétences des enseignants dans la mise en place transversalité et des apprentissages fondamentaux					
Contenu du stage :	tenu du stage : Contenu visant inter disciplinarité et la transversalité des apprentissage					
Modalité :	Présentiel					
Public concerné :	Enseignants de cycle 2					
Intervenant :	☐ Extérieur (FR) :	□ INSPÉ :				
Durée prévue :	6 heures (1 jour)					
Nombre de places :	60					
Responsable de suivi :	M. MICHEL Patrick - IEN					
Remplacement assuré par :	☐ TITULAIRE REMPLAÇANT	☑ NON REMPLACÉ				

Distanciel synch **G**

à à

Sessions prévues pour ce module :

Présentiel : P

au

au

<u>Légende Modalité</u>:

01 **du**

02 **du**

Groupe

Groupe

RETOUR Liste actions

EVAL

Distanciel DH en h

6 9

Ρ

X

G

Public désigné

21D0050050 APD CYCLE 3 – TRANSVERSALITE 9 h – CONFERENCE 3 h

- Développement des compétences

Coordonnateur responsable : Mme Véronique BRUN IEN

Dispositif 21D0050050 Module 4350	Conférence « Psychologie cognitive et neurosciences »						
Compétences professionnelles :	O3 Connaître les élèves et les processus d'apprentissage O4 Prendre en compte la diversité des élèves						
Objectifs pédagogiques :	Accompagner les enseignants						
Contenu du stage :	pports théoriques et pratiques						
Modalité :	Présentiel et distanciel avec le conférencier						
Public concerné :	Enseignants du département						
Intervenant :	□ Extérieur (FR) : Conférenciers □ INSPÉ :						
Durée prévue :	3 heures						
Nombre de places :	150						
Responsable de suivi :	Mme BRUN Véronique - IEN						
Remplacement assuré par :	☐ TITULAIRE REMPLAÇANT ☐ NON REMPLACÉ						

Sessions prévues pour ce module :

					Distanciel					
<u>Légende Modalité</u> : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch I		C Distancial counch II	Р	DH e				EVAL		
		Distanciel synch G Distanciel asynch H			G	3	6	9		
Groupe	01 du	au	à		Χ					Χ
Groupe	02 du	au	à		Χ					Χ

21D0050051 APD CYCLE 3 - TRANSVERSALITE 6 h

Sessions prévues pour ce module :

du

02 **du**

Présentiel : P

au

au

<u>Légende Modalité</u>:

01

Groupe

Groupe

Former les enseignants pour un enseignement des fondamentaux au travers des arts plastiques et de l'EDD

Coordonnateur responsable : Mme Véronique BRUN IEN

Dispositif 21D0050051 Module 4351	APD C3 – Maitrise par l'EPS
Compétences professionnelles :	d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4 Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves P5 Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves
Objectifs pédagogiques :	Accompagner les enseignants pour une EPS au service des apprentissages pour tous les élèves par la découverte de différents outils et mise en pratique
Contenu du stage :	Apports théoriques et pratiques
Modalité :	Présentiel
Public concerné :	Enseignants du département
Intervenant :	□ Extérieur (FR) : □ INSPÉ :
Durée prévue :	6 heures
Nombre de places :	25
Responsable de suivi :	Mme BRUN Véronique - IEN
Remplacement assuré par :	☐ TITULAIRE REMPLAÇANT ☑ NON REMPLACÉ

Distanciel synch G

à

à

RETOUR Liste actions

EVAL

Distanciel DH en h

3 6 9

Ρ

Χ

G

Pul	L I:	_	_1 _	_:	_	:
-	пш		пе	SI.	п	n
	\sim 11	•	\sim	•	ч	

21D0050051 APD CYCLE 3 - TRANSVERSALITE 6 h

<u>Légende Modalité</u>:

01

02 **du**

du

Groupe

Groupe

Présentiel : P

au

au

Former les enseignants pour un enseignement des fondamentaux au travers des arts plastiques et de l'EDD

<u>Coordonnateur responsable :</u> **Mme Véronique BRUN**IEN

Dispositif 21D0050051 Module 4352	APD C3 – Maitrise par les arts plastiques et l'EDD						
Compétences professionnelles :	Prendre en compte la diversité des élèves Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques Coopérer au sein d'une équipe S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves						
Objectifs pédagogiques :	Défi par une situation problème : parallèle entre démarche de création et démarche d'investigation						
Contenu du stage :	Apports théoriques et pratiques						
Modalité :	Présentiel						
Public concerné :	Enseignants du département						
Intervenant :	□ Extérieur (FR) : □ INSPÉ :						
Durée prévue :	6 heures						
Nombre de places :	25						
Responsable de suivi :	Mme BRUN Véronique - IEN						
Remplacement assuré par :	□ TITULAIRE REMPLAÇANT ⊠ NON REMPLACÉ						
Sessions prévues pour ce module :							

Distanciel synch G

à

à

RETOUR Liste actions

EVAL

Χ

Distanciel DH en h

3 6 9

Ρ

Χ

Χ

G

21D0050051 APD CYCLE 3 –	TRANSVERSALITE 6 h	Public désigné
Former les enseignants pour ur des arts plastiques et de l'EDD	n enseignement des fondamentaux au travers	Coordonnateur responsable : Mme Véronique BRUN IEN
Dispositif 21D0050051 Module 4353	APD C3 – Maitrise par les langues vivamusicale	antes et l'éducation
Compétences professionnelles :	O4 Prendre en compte la diversité des él 06 Agir en éducateur responsable et sele 10 Coopérer au sein d'une équipe 14 S'engager dans une démarche individ développement professionnel P3 Construire, mettre en œuvre et anime d'enseignement et d'apprentissage prenant é élèves P4 Organiser et assurer un mode de fonfavorisant l'apprentissage et la socialisation et P5 Evaluer les progrès et les acquisitions	on des principes éthiques duelle et collective de er des situations en compte la diversité des ctionnement du groupe des élèves
Objectifs pédagogiques :	« Ponts » entre les disciplines et les savoirs langues, éveil à la musique, comparaisons li	
Contenu du stage :	Apports théoriques et pratiques	
Modalité :	Présentiel	
Public concerné :	Enseignants du département	
Intervenant :	☐ Extérieur (FR) : ☐ INS	SPÉ :

Sessions prévues pour ce module :

Durée prévue : 6 heures

Responsable de suivi : Mme BRUN Véronique - IEN

Remplacement assuré par :

TITULAIRE REMPLAÇANT

Nombre de places : 25

								ista			
<u>Légende Modalité</u> : Pré		Districtly D. Districtly and C. Districtly and		C Distancial counch II	Р	_	DH en h			EVAL	
		Presentiei : P	Distanciel synch G		G Distanciel asynch H		G	3	6	9	
Groupe 01	du	au	à	à		Χ					Х
Groupe 02	du	au	à	àΓ		Χ					Χ

RETOUR Liste actions

☑ NON REMPLACÉ

Pul	L I:	_	_1 _	_:	_	:
-	пш		пе	SI.	п	n
	\sim 11	•	\sim	•	ч	

21D0050051 APD CYCLE 3 - TRANSVERSALITE 6 h

<u>Légende Modalité</u>:

01

02 **du**

du

Groupe

Groupe

Présentiel : P

au

au

Former les enseignants pour un enseignement des fondamentaux au travers des arts plastiques et de l'EDD

<u>Coordonnateur responsable :</u> **Mme Véronique BRUN**IEN

Dispositif 21D0050051 Module 4354	APD C3 – Maitrise par l'HG et l'EMC						
Compétences professionnelles :	O4 Prendre en compte la diversité des élèves O6 Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques 10 Coopérer au sein d'une équipe 14 S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel P3 Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4 Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves P5 Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves						
Objectifs pédagogiques :	« Comment faire des maths et du français en se servant de l'histoire- géographie et de l'EMC ? »						
Contenu du stage :	Apports théoriques et pratiques						
Modalité :	Présentiel						
Public concerné :	Enseignants du département						
Intervenant :	□ Extérieur (FR) : □ INSPÉ :						
Durée prévue :	6 heures						
Nombre de places :	25						
Responsable de suivi :	Mme BRUN Véronique - IEN						
Remplacement assuré par :	☐ TITULAIRE REMPLAÇANT ⊠ NON REMPLACÉ						
Sessions prévues pour ce module :							

Distanciel synch G

à

à

RETOUR Liste actions

EVAL

Χ

Distanciel DH en h

3 6 9

Ρ

Χ

Χ

G

21D0050055 APC CLIMAT SCOLAIRE

Améliorer le climat scolaire avec des partenaires extérieurs

Coordonnateur responsable : M. Éric BOUTEILLE
A. DASEN

Dispositif 21D0050055 Module 4363	APC GSB – École A. GRAS - GAP						
Compétences professionnelles :	 11 Contribuer à l'action de la com 12 Coopérer avec les parents d'é 13 Coopérer avec les partenaires 	lèves					
Objectifs pédagogiques :	Travail sur le règlement intérieur de l'école et communication avec les partenaires extérieurs						
Contenu du stage :	Accompagnement de l'équipe pédagogique d'A. GRAS- GAP						
Modalité :	Présentiel						
Public concerné :	PE de l'école						
Intervenant :	⊠ Extérieur (FR) : EMAS	□ INSPÉ :					
Durée prévue :	12 heures (6 x 2 heures)						
Nombre de places :	18						
Responsable de suivi :	Mme Blandine BERNARD - CPC						
Remplacement assuré par :	☐ TITULAIRE REMPLAÇANT	⊠ NON REMPLACÉ					

Sessions prévues pour ce module :

						Distanciel				el	
Légende	<u>Moda</u>	ı <u>lité</u> :	Présentiel : P	Distanciel synch G	Distanciel asynch H	Р	G		H er 6	ո h 9	EVAL
Groupe	01	du	au	à		Χ					
Groupe	01	du	au	à		Χ					
Groupe	01	du	au	à		Χ					
Groupe	01	du	au	à		Χ					
Groupe	01	du	au	à		Χ					
Groupe	01	du	au	à		Χ					Χ

21D0050056 LVE – ATELIERS CONVERSATIONNELS

Candidature individuelle

Développement des compétences linguistiques en LV des enseignants du 1er degré

Coordonnateur responsable : M. Patrick MICHEL IEN

Dispositif 21D0050055 Module (cf tableau)	LVE – ATELIERS EN				
Compétences professionnelles :	08 Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier				
Objectifs pédagogiques :	Optimiser les compétences des enseignants en langues étrangères				
Contenu du stage :	Conversation en langue (anglaise ou italienne) avec un assistant				
Modalité :	Présentiel				
Public concerné :	PE				
Intervenant :	□ Extérieur (FR) :	□ INSPÉ :			
Durée prévue :	18 heures (1 heure/semaine de P2 à P4 de 17 h à 18 h)				
Nombre de places :	20				
Responsable de suivi :	Mme Nathalie GRIEUX				
Remplacement assuré par :	☐ TITULAIRE REMPLAÇANT	⊠ NON REMPLACÉ			

Sessions prévues pour ce module :

							Dista	ncie	el	
Légende M	odalité : Présentiel : P	Distancie	l synch G	Distanciel asynch H	Р	G	D	H en	h a	EVAL
Module	LANGUE	Date		Lieu		 [3			
4364	ANGLAIS		EPLE GAP		Х					Х
4365	ITALIEN		EPLE GAP		X					X

Public désigné

21D0050057 CONCEPTION DE RESSOURCES

- Élaboration de ressources
- Production de documents pédagogiques

Coordonnateur responsable : M. ÉRIC BOUTEILLE A. DASEN

Dispositif 21D0050057 Module 4366	LVE – RESSOURCES ÉMILE ITALIEN					
Compétences professionnelles :	08 - Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier P1 - Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique					
Objectifs pédagogiques :	Mise en œuvre dans les classes de la DNL					
Contenu du stage :	Production de ressources avec les enseignants impliqués dans la DNL italien.					
Modalité :	Présentiel					
Public concerné :	PE					
Intervenant :	☐ Extérieur (FR) :	□ INSPÉ :				
Durée prévue :	14 heures (7 x 2 heures de 17 h à 19 h à l'école de Forville-BRIANÇON)					
Nombre de places :	9					
Responsable de suivi :	Mme Nathalie GRIEUX – CDP LV					
Remplacement assuré par :	☐ TITULAIRE REMPLAÇANT	⊠ NON REMPLACÉ				

Sessions prévues pour ce module :

										Dista	nci	el	
Légende	<u>Moda</u>	ı <u>lité</u> :	Présentiel : I	P	Distanciel sy	nch	G Distanciel asynch H	Р	G	D 3	H er	ո h 9	EVAL
Groupe	01	du	M 14/09/21	au	M 14/09/21	à	École de Forville-BRI	Χ		3	0	3	
Groupe	01	du	M 19/10/21	au	M 19/10/21	à	École de Forville-BRI	Χ					
Groupe	01	du	L 29/11/21	au	L 29/11/21	à	École de Forville-BRI	Χ					
Groupe	01	du	M 18/01/22	au	M 18/01/22	à	École de Forville-BRI	Χ	ļ				
Groupe	01	du	M 01/03/22	au	M 01/03/22	à	École de Forville-BRI	Χ					
Groupe	01	du	M 05/04/22	au	M 05/04/22	à	École de Forville-BRI	Χ					
Groupe	01	du	M 24/05/22	au	M 24/05/22	à	École de Forville-BRI	Χ					Χ

21D0050052 AESH - ACCOMPAGNANTS DES ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP – FORMATION INITIALE 60 h

Public désigné

- Acquérir et développer les connaissances et les compétences des accompagnants d'élèves en situation de handicap (AESH)

<u>Légende Modalité</u>:

Groupe

01 **du**

Présentiel : P

au

<u>Coordonnateur responsable :</u>
M Éric BOUTEILLE
A. DASEN

Dispositif 21D0050052 Module 4355	FI AESH – Parcours M@gistère						
Compétences professionnelles :	O1 Faire partager les valeurs de la République O2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école O3 Connaitre les élèves et les processus d'apprentissage O9 Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier O Coopérer au sein d'une équipe Contribuer à l'action de la communication éducative Coopérer avec les parents d'élèves Coopérer avec les partenaires de l'école						
Objectifs pédagogiques :	Acquérir les compétences utiles à l'exercice de leurs fonctions pour contribuer à la mise en œuvre du PPS de l'élève à l'école, l'établissement scolaire						
Contenu du stage :	Sensibilisation aux pratiques inclusives : Organisation et accompagnement des personnels						
Modalité :	AUTO-FORMATION via M@gistère						
Public concerné :	AESH en 1 ^{re} année						
Intervenant :	□ Extérieur (FR) : □ INSPÉ :						
Durée prévue :	42 heures						
Nombre de places :	60						
Responsable de suivi :	Brigitte BOGÉ						
Remplacement assuré par :	: □ TITULAIRE REMPLAÇANT ☑ NON REMPLACÉ						
Sessions prévues pour ce modu	ıle :						
	Distanciel						

Distanciel synch G

à

RETOUR Liste actions

Χ

EVAL

Χ

DH en h

6 9

Ρ

21D0050052 AESH - ACCOMPAGNANTS DES ÉLÈVES EN SITUATION DE **HANDICAP - FORMATION INITIALE 60 h**

Public désigné

- Acquérir et développer les connaissances et les compétences des accompagnants d'élèves en situation de handicap (AESH)

<u>Coordonnateur responsable :</u> M Éric BOUTEILLE A. DASEN

Dispositif 21D0050052 Module 4356	FI AESH – Positionnement professionnel				
Compétences professionnelles :	Paire partager les valeurs de la République Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques Coopérer au sein d'une équipe Coopérer avec les parents d'élèves Coopérer avec les partenaires de l'école				
Objectifs pédagogiques :	Acquérir les compétences utiles à l'exercice de leurs fonctions pour contribuer à la mise en œuvre du PPS de l'élève à l'école, l'établissement scolaire				
Contenu du stage :	Sensibilisation aux pratiques inclusives : Organisation et accompagnement des personnels				
Modalité :	HYBRIDE:				
Public concerné :	AESH en 1 ^{re} année				
Intervenant :	□ Extérieur (FR) : □ INSPÉ :				
Durée prévue :	6 heures (1 jour ou 2 ½ journées)				
Nombre de places :	60				
Responsable de suivi :	Brigitte BOGÉ				
Remplacement assuré par :	□ TITULAIRE REMPLAÇANT ⊠ NON REMPLACÉ				
Sessions prévues pour ce modu	ile :				

Sessions prévues pour ce module :

				D	ista	ncie	el	
I for a la Maria Pot de Data a Calla	B. Black and the seal	O Distancial as all II	Р		Dŀ	l en		EVAL
<u>Légende Modalité</u> : Présentiel :	P Distanciel synch	G Distanciel asynch H		G	3	6	9	
Groupe 01 du	au à		Χ					
Groupe 01 du	au à			Χ		I		Χ

21D0050052 AESH - ACCOMPAGNANTS DES ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP – FORMATION INITIALE 60 h

Public désigné

- Acquérir et développer les connaissances et les compétences des accompagnants d'élèves en situation de handicap (AESH)

au

Groupe

01 **du**

<u>Coordonnateur responsable :</u>
M Éric BOUTEILLE
A. DASEN

Dispositif 21D0050052 Module 4357	FI AESH – Prise en compte des troubles dans les apprentissages				
Compétences professionnelles :	Connaitre les élèves et les processus d'apprentissage Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques Coopérer au sein d'une équipe Coopérer avec les partenaires de l'école				
Objectifs pédagogiques :	Acquérir les compétences utiles à l'exercice de leurs fonctions pour contribuer à la mise en œuvre du PPS de l'élève à l'école, l'établissement scolaire				
Contenu du stage :		Sensibilisation aux pratiques inclusives : Organisation et accompagnement des personnels			
Modalité :	HYBRIDE: En présentiel + classe virtuelle, selon les besoins Interventions: Mme Anne-Gaëlle Lefèvre Orthophoniste + Dr Jean-Pierre Walch, neuropsychologue sur le Pôle Dys Les Lavandes (Orpierre) + 1 intervenant				
Public concerné :	AESH en 1 ^{re} année				
Intervenant :	☐ Extérieur (FR) :	□ INSPÉ :			
Durée prévue :	6 heures (1 jour ou 2 ½ journées)				
Nombre de places :	60				
Responsable de suivi :	Brigitte BOGÉ				
Remplacement assuré par :	☐ TITULAIRE REMPLAÇANT ☑ NON REMPLACÉ				
Sessions prévues pour ce module :					

Distanciel DH en h Ρ **EVAL** G <u>Légende Modalité</u>: Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H 6 3 Groupe 01 du au à Χ

à

RETOUR Liste actions

Χ

Χ

21D0050052 AESH - ACCOMPAGNANTS DES ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP – FORMATION INITIALE 60 h

Public désigné

- Acquérir et développer les connaissances et les compétences des accompagnants d'élèves en situation de handicap (AESH)

Sessions prévues pour ce module :

du

Groupe

01

<u>Coordonnateur responsable :</u>
M Éric BOUTEILLE
A. DASEN

Dispositif 21D0050052 Module 4358	FI AESH – Compétences liées aux tâches à exercer TICE				
Compétences professionnelles :	Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier Contribuer à l'action de la communication éducative Coopérer avec les partenaires de l'école				
Objectifs pédagogiques :	Acquérir les compétences utiles à l'exercice de leurs fonctions pour contribuer à la mise en œuvre du PPS de l'élève à l'école, l'établissement scolaire Apporter de l'aide dans les gestes quotidiens de l'élève, utilisation des TICE				
Contenu du stage :	Sensibilisation aux pratiques inclusives : Organisation et accompagnement des personnels				
Modalité :	HYBRIDE : En présentiel + classe virtuelle, selon Interventions : Christel MASCHIO, CPD 05 Numériq				
Public concerné :	AESH en 1 ^{re} année				
Intervenant :	☐ Extérieur (FR) :	□ INSPÉ :			
Durée prévue :	6 heures (1 jour ou 2 ½ journées)				
Nombre de places :	60				
Responsable de suivi :	Brigitte BOGÉ				
Remplacement assuré par :	☐ TITULAIRE REMPLAÇANT ☑ NON REMPLACÉ				

Distanciel DH en h Ρ **EVAL** G <u>Légende Modalité</u>: Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H 6 à X Groupe 01 du au

à

au

RETOUR Liste actions

Χ

Χ

21D0050053 AESH - ACCOMPAGNANTS DES ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP – FORMATION CONTINUE

Public désigné

Approfondir les connaissances et les compétences des accompagnants d'élèves en situation de handicap (AESH)

Coordonnateur responsable : M Éric BOUTEILLE
A. DASEN

Dispositif 21D0050053 Module 4359	FC AESH – Compétences liées aux tâches à exercer – Matériel Pédagogique Adapté (MPA) – EXPERT				
Compétences professionnelles :	Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à 'exercice de son métier Contribuer à l'action de la communication éducative Coopérer avec les partenaires de l'école				
Objectifs pédagogiques :	Acquérir les compétences utiles à l'exercice de leurs fonctions pour contribuer à la mise en œuvre du PPS de l'élève à l'école, l'établissement scolaire Utilisation des TICE, module expert				
Contenu du stage :	Sensibilisation aux pratiques inclusives : Organisation et accompagnement des personnels				
Modalité :	Interventions:				
Public concerné :	AESH (hors formation initiale)				
Intervenant :	☐ Extérieur (FR) :	□ INSPÉ :			
Durée prévue :	3 heures (½ journée)				
Nombre de places :	12				
Responsable de suivi :	Brigitte BOGÉ				
Remplacement assuré par :	☐ TITULAIRE REMPLAÇANT	☑ NON REMPLACÉ			

Sessions prévues pour ce module :

				Dis	stanci	el		
<u>Légende Modalité</u> : Présentiel : P	Distanciel synch G	Distanciel asynch H	Р	٠ (DH e	9	EVAL	
Groupe 01 du au	à DSDEN	١	Χ				Χ	

21D0050053 AESH - ACCOMPAGNANTS DES ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP – FORMATION CONTINUE

Public désigné

Approfondir les connaissances et les compétences des accompagnants d'élèves en situation de handicap (AESH)

<u>Légende Modalité</u>: Présentiel: P

Groupe 01 du

<u>Coordonnateur responsable :</u>
M Éric BOUTEILLE
A. DASEN

Dispositif 21D0050053 Module 4360	FC AESH – Gestes spécifiques et techniques de communication				
Compétences professionnelles :	Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à exercice de son métier Coopérer au sein d'une équipe Coopérer avec les partenaires de l'école				
Objectifs pédagogiques :	Acquérir les compétences utiles à l'exercice de leurs fonctions pour contribuer à la mise en œuvre du PPS de l'élève à l'école, l'établissement scolaire				
Contenu du stage :	Sensibilisation aux pratiques inclusives : Organisation et accompagnement des personnels				
Modalité :	Intervenant à déterminer selon le besoin recensé				
Public concerné :	AESH (hors formation initiale)				
Intervenant :	☐ Extérieur (FR) :	□ INSPÉ :			
Durée prévue :	3 heures (½ journée)				
Nombre de places :	18				
Responsable de suivi :	Brigitte BOGÉ				
Remplacement assuré par :	☐ TITULAIRE REMPLAÇANT	⊠ NON REMPLACÉ			
Sessions prévues pour ce modu	ıle :				
		Distanciel			

Distanciel synch G

à DSDEN

au

Distanciel asynch H

RETOUR Liste actions

EVAL

Χ

DH en h

6

G

X

21D0050053 AESH - ACCOMPAGNANTS DES ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP – FORMATION CONTINUE

Public désigné

Approfondir les connaissances et les compétences des accompagnants d'élèves en situation de handicap (AESH)

<u>Coordonnateur responsable :</u>
M Éric BOUTEILLE
A. DASEN

Dispositif 21D0050053 Module 4361	FC AESH – SECOURISME – Prévention et secours civiques (PSC1)						
Compétences professionnelles :	14 S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel						
Objectifs pédagogiques :	Former aux gestes de premiers secours – PSC1						
Contenu du stage :	Acquisition des compétences nécessaires à l'exercice de la prévention et au secours civique (niveau 1) et à l'obtention de la qualification						
Modalité :	1groupe sur Gap 1 groupe sur l'Embrunais						
Public concerné :	AESH en CDD ou CDI						
Intervenant :	☐ Extérieur (FR) :	□ INSPÉ :					
Durée prévue :	7 heures (1 jour)						
Nombre de places :	20						
Responsable de suivi :	Brigitte BOGÉ						
Remplacement assuré par :	☐ TITULAIRE REMPLAÇANT	☑ NON REMPLACÉ					

Sessions prévues pour ce module :

						Distanciel					
<u>Légende Modalité</u> : Présentiel : P Distanciel synch G Distanci		O Distancial as a late	Р	_	DH en h		EVAL				
		Distanciel synch G Distanciel asynch H		G	3	6	9				
Groupe	01	du	au	à		Χ					Χ
Groupe	02	du	au	à		Χ					Χ

21D0050054 AESH - ACCOMPAGNANTS DES ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP au sein du Pôle Inclusif d'Accompagnement Localisé (PIAL)

Renforcer sa pratique professionnelle d'accompagnant des élèves en situation de handicap au sein d'un PIAL

Candidature collective

<u>Coordonnateur responsable :</u>
M Éric BOUTEILLE
A. DASEN

Dispositif 21D0050054 Module 4362	AESH au sein du PIAL						
Compétences professionnelles :	Faire partager les valeurs de la République Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école Connaitre les élèves et les processus d'apprentissage Prendre en compte la diversité des élèves Accompagner les élèves dans leur parcours de formation Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier Coopérer au sein d'une équipe Contribuer à l'action de la communication éducative Coopérer avec les parents d'élèves Coopérer avec les partenaires de l'école						
Objectifs pédagogiques :	Acquérir les compétences utiles à l'exercice de leurs fonctions pour contribuer à la mise en œuvre du PPS de l'élève au sein d'un PIAL						
Contenu du stage :	Sensibilisation aux pratiques inclusives : Organisation et accompagnement des personnels						
Modalité :	22 PIAL: Groupes de travail autour d'une thématique selon le besoin du PIAL: 1 intervention par PIAL en co-intervention (coordinateurs PIAL, coordinateur AESH, responsable formation AESH)						
Public concerné :	AESH en CDD ou CDI						
Intervenant :	□ Extérieur (FR) : □ INSPÉ :						
Durée prévue :	3 heures (1/2 journée)						
Nombre de places :	60						
Responsable de suivi :	Brigitte BOGÉ						
Remplacement assuré par :	: □ TITULAIRE REMPLAÇANT ⊠ NON REMPLACÉ						

Sessions prévues pour ce module :

							Distanciel				
Légende Modalité : Présentiel : P Dista		Distancial aynah C	Distancial counch H	Р	DH en h			า h	EVAL		
<u>Legende i</u>	<u>vioda</u>	iite :	Presentiel : P	Distanciel synch G	Distanciel asynch H		G	3	6	9	
Groupe	01	du	au	à		Χ					Χ
Groupe	02	du	au	à		Χ					X
Groupe	03	du	au	à		Χ					X
Groupe	04	du	au	à		Χ		Ī			Χ
Groupe	05	du	au	à		Χ					Χ
Groupe	06	du	au	à		Χ					Χ
Groupe	07	du	au	à		Χ					Χ
Groupe	08	du	au	à		Χ					Χ
Groupe	09	du	au	à		Χ					Χ
Groupe	10	du	au	à		Χ					Χ
Groupe	11	du	au	à		Χ		Ī			Χ
Groupe	12	du	au	à		Χ		Ī			Χ
Groupe	13	du	au	à		Χ					X
Groupe	14	du	au	à		Χ					X
Groupe	15	du	au	à		Χ					X
Groupe	16	du	au	à		Χ					Χ
Groupe	17	du	au	à		Χ					AES

Groupe	18	du	au	à	X		Χ
Groupe	19	du	au	à	X		Χ
Groupe	20	du	au	à	X		Χ
Groupe	21	du	au	à	X		Χ
Groupe	22	du	au	à	X	T	Χ

