

Collège des Hautes Vallées, Guillestre, Hautes-Alpes

A l'occasion du changement de direction, l'équipe éducative du collège des Hautes Vallées a fait le constat en septembre 2018 d'un niveau de fréquentation inquiétant de son internat.

Situé en zone « montagne », l'internat ne comptait que quelques élèves à la rentrée, une quinzaine l'hiver (période où les internes sont les plus nombreux, en raison des conditions climatiques, des conditions de circulation et du caractère saisonnier de l'emploi local -tourisme hivernal).

Pourtant, si le bâtiment était ancien, les lieux de nuit des élèves étaient modernes, accueillants, situés à l'intérieur même du collège. A l'évidence, des possibilités existaient de redynamiser cet internat pouvant accueillir jusqu'à 60 élèves (30 filles et 30 garçons, sur deux étages différents) : partenariats locaux facilement mobilisables, équipe éducative dynamique, besoins existants, etc.

Les principaux éléments des deux dossiers constitués, qui s'appuie majoritairement sur des mesures qui sont en oeuvre depuis début 2019, ont été :

- Une promotion de l'internat auprès de tous les élèves et toutes familles du secteur, sans considération de distance par rapport à l'établissement ;
- L'ouverture de l'internat à des élèves du Nord du département, reconnus comme ayant des besoins sociaux-éducatifs particuliers. Le ciblage de ces élèves se fait à partir des liens noués avec les services sociaux ou ceux de la protection judiciaire de la jeunesse. Cette année scolaire, 4 élèves répondant à ces critères sont entrés au collège et à l'internat ;
- Le développement des aides apportées : aide financière et matérielle aux familles, accompagnement scolaire renforcé des élèves, accueil différencié selon les besoins (cela peut être deux jours sur trois), renforcement de la présence d'adultes pour les études surveillées de 17h00 à 19h00 (dont les assistants de langues vivantes que le collège partagera l'année prochaine avec le collège voisin de l'Argentière-la-Bessée), accès multipliés au CDI, développement de l'utilisation du numérique, etc.
- La signature de nombreux partenariats, à partir d'objectifs communs à l'ensemble de l'établissement (projet d'établissement, labellisation E3D, ...) et s'appuyant sur les ressources locales. C'est le cas avec le cinéma de Guillestre qui ouvre des séances spécifiques pour nos internes), avec le Parc naturel régional du Queyras dont un animateur est présent auprès des internes au moins une fois par mois, avec l'École de Musique et d'Arts du Guillestrois et du Queyras, ou encore avec la Maison du Soleil de St Véran et l'observatoire astronomique du Pic de Château Renard (en construction).
- Un plan de rénovation et de modernisation du bâtiment en lien le Conseil départemental, qui bénéficiera d'une participation de l'Etat à hauteur de 50% du coût des travaux, grâce à la labellisation « Internat d'excellence ». Les élèves participent en cours de Technologie à la réalisation de plans en 3D pour illustrer le cahier des charges des élèves internes ;