

GUIDE D'INFORMATION DESTINÉ À L'AIDE À L'IMPLANTATION D'UNE CHA POUR L'ANNÉE SCOLAIRE N/N+1.

Sommaire

I. Rentrée scolaire n-2	2
II. Rentrée scolaire n-1	2
A. 1 ^{er} trimestre n-1/n	2
B. 2 ^e trimestre n-1/n	2
C. 3 ^e trimestre n-1/n	2
III. Rentrée scolaire n : ouverture de la CHA	2
A. 1 ^{er} trimestre n	2

I. Rentrée scolaire n-2

Acquisition d'expériences fortes dans le domaine culturel et artistique de la future CHA : musique, danse, théâtre par la mise en place d'action(s) culturelle(s) et/ou d'atelier(s) de pratique artistique.

II. Rentrée scolaire n-1

A. 1^{er} trimestre n-1/n

- contacts divers en fonction de la constitution de la demande d'ouverture
- réflexions autour de l'élaboration du projet pédagogique concerté, de la programmation de l'aménagement des horaires du niveau concerné par la CHA, de la convention, ...

B. 2^e trimestre n-1/n

- 31 janvier n : date limite de retour du dossier d'ouverture d'une Classe à Horaires Aménagés, par voie postale, à l'IA13 (cellule départementale « Projets »)
- Février n : instruction du dossier et réponse de l'autorité départementale

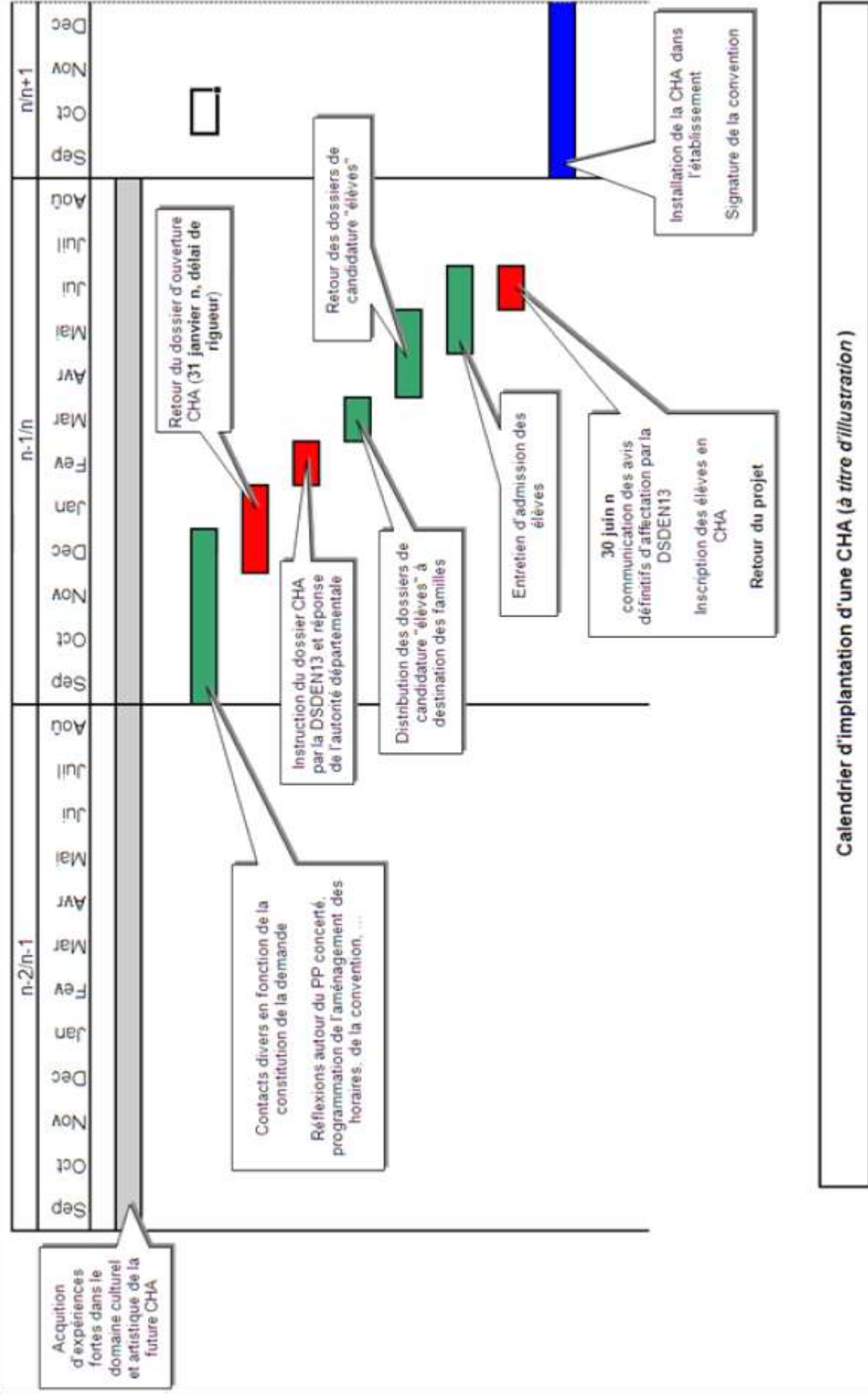
C. 3^e trimestre n-1/n

- Mars n : remise des dossiers de candidature à destination des familles selon les modalités arrêtées par l'autorité départementale
- Avril – mai n : retour des dossiers de candidature d'élèves selon les modalités arrêtées par l'autorité départementale
- Mai – mi juin n : entretien d'admission des élèves selon les modalités arrêtées par l'autorité départementale
- 30 juin n :
 - communication de l'avis définitif d'affectation des élèves par l'IA-DASEN13
 - inscription des élèves dans la classe à Horaires Aménagés
 - retour des projets pédagogiques et de la convention finalisés, par voie postale, à la DSDEN13 (cellule départementale « Projets »)

III. Rentrée scolaire n : ouverture de la CHA

A. 1^{er} trimestre n

- installation de la CHA dans l'établissement
- signature de la convention par l'ensemble des partenaires



Calendrier d'implantation d'une CHA (à titre d'illustration)