

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

ACCUEIL DES FONCTIONNAIRES STAGIAIRES 2020-21

25 août 2020

—
**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**
—

— **La région académique**

ACCUEIL DES FONCTIONNAIRES STAGIAIRES 2020-21

25 août 2020



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Echelle 1 : 300 000
0 cm 3 cm 6 cm
0 km 3 km 6 km

Académie d'Aix-Marseille
Académie de Nice

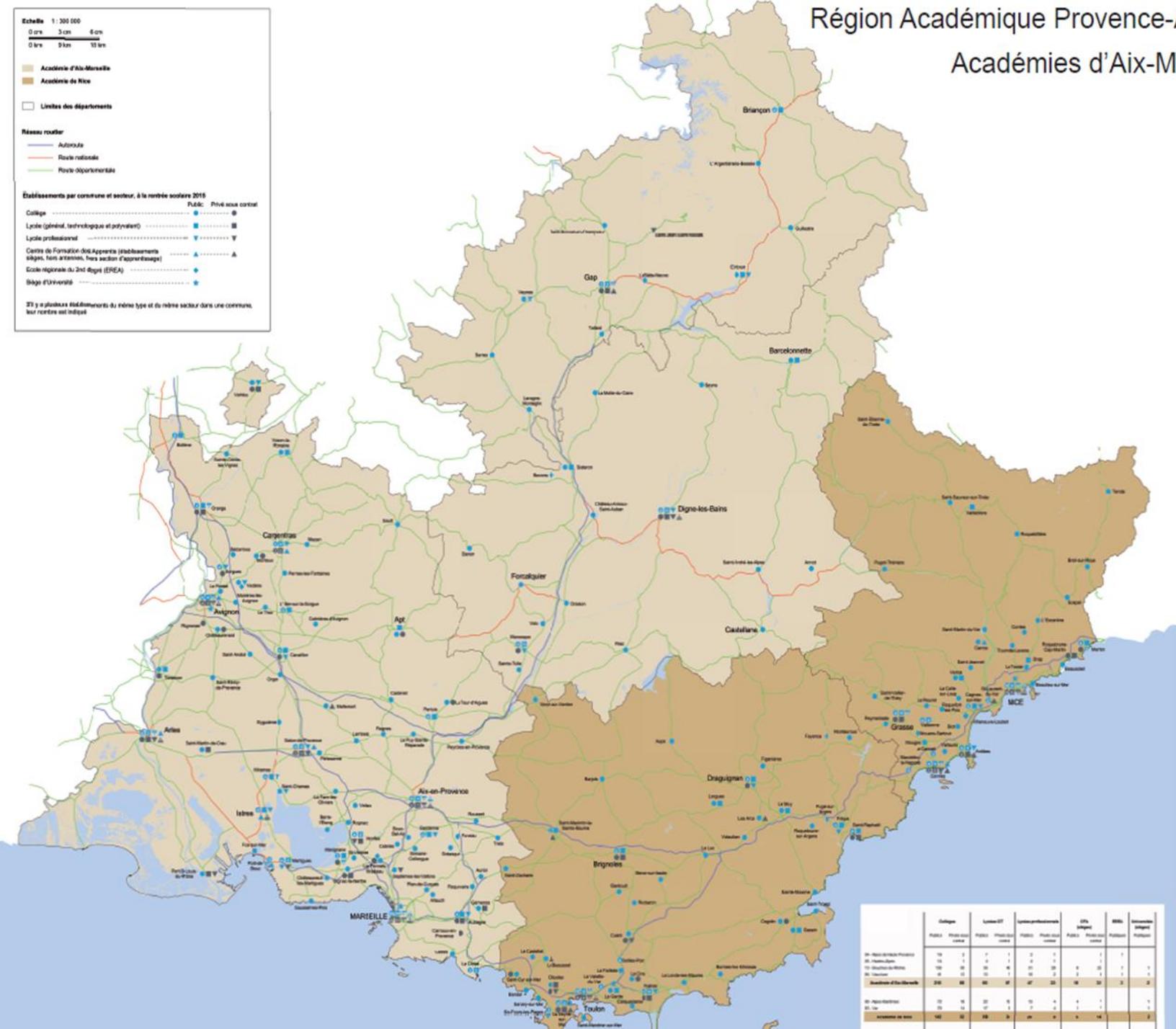
Limites des départements

Réseau routier
Autoroute
Route nationale
Route départementale

Établissements par commune et secteur, à la rentrée scolaire 2016

Public: Privé sous contrat

Collège
Lycée (général, technologique et polyvalent)
Lycée professionnel
Centre de Formation d'Apprentis (établissements séjés, hors artères, hors secteur d'apprentissage)
École régionale du 2nd degré (EREA)
Site d'Université
SI y a plusieurs établissements du même type et du même secteur dans une commune, leur nombre est indiqué



	Collège		Lycée GT		Lycée professionnels		Lycée d'arts		EREA	Sites d'Université
	Public	Privé sous contrat	Public	Privé sous contrat	Public	Privé sous contrat	Public	Privé sous contrat		
01 Alpes de Hautes-Provence	10	1	1	2	1	1	1	1		
04 Alpes-Maritimes	10	1	1	2	1	1	1	1		
13 Bouches-du-Rhône	100	10	10	4	10	20	8	20	1	1
84 Vaucluse	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Total de la Région	140	13	13	10	14	33	11	31	3	2
05 Alpes-Haute-Provence	10	1	1	1	1	1	1	1		
06 Alpes-Côte d'Azur	10	1	1	1	1	1	1	1		
Total de la Région	140	13	13	10	14	33	11	31	3	2



Nouvelle gouvernance pour la région académique depuis le 1er janvier 2020

- Le recteur de région académique, chancelier des universités, fixe les orientations stratégiques des politiques de la région académique pour l'ensemble des compétences relevant des ministres chargés de l'Education nationale, de la Jeunesse et des Sports et de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation.
- Le recteur de l'académie de Nice est associé aux orientations stratégiques des politiques régionales.
- Le recteur de région académique est secondé par un recteur délégué, compétent pour les questions relatives à l'enseignement supérieur, la recherche et l'innovation.
- Le secrétaire général de région académique administre la région académique, pilote les services régionaux de la région académique et dispose des services académiques et inter-académiques qui concourent à la politique régionale. Il assiste le recteur délégué pour l'ESRI.

Organigramme général de la région académique Provence-Alpes-Côte d'Azur

Philippe Dulbecco
Recteur délégué pour l'enseignement
supérieur, la recherche et l'innovation

Bernard Beignier
Recteur de la région académique Provence-Alpes-Côte d'Azur,
Chancelier des universités

Recteur de l'académie d'Aix-Marseille

Richard Laganier
Recteur de l'académie de Nice

IA-DA(A)SEN

- Frédéric Gilardot (04)
- Catherine Albaric-Delpech (05)
- Vincent Stanek (13)
- Véronique Blua
- Eric Bouteille
- Jacques Flodrops
- Christian Patoz (84)
- Frédéric Matt

Secrétariat général de l'académie d'Aix-Marseille

Gérard Marin, secrétaire général
Mialy Viallet, adjointe DRRH
David Lazzerini, adjoint

Secrétariat général de la région académique

Pascal Misery, secrétaire général
Sandra Periers, adjointe

Secrétariat général de l'académie de Nice

Bruno Martin, secrétaire général
Christian Peiffert, adjoint DRRH
Christophe Antunez, adjoint

IA-DA(A)SEN

- Michel-Jean Floc'h (06)
- Mickaël Cabbeke
- Olivier Millangue (83)
- Alain Aubert

Services
départementaux (3)

Services académiques (2)

Directions régionales académiques (1)

Services académiques (2)

Services
départementaux (3)

Services interacadémiques

—
**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**
—

— **Le contexte démographique**

ACCUEIL DES FONCTIONNAIRES STAGIAIRES 2020-21

25 août 2020

Les élèves attendus Rentrée scolaire 2020

1er degré public

	constat 2019	prévision 2020	Evolution 2019-2020	
			effectifs	%
Alpes de Haute-Provence	13 288	13 033	-255	-1,9%
Hautes-Alpes	11 067	10 965	-102	-0,9%
Bouches-du-Rhône	187 446	187 416	-30	0,0%
Vaucluse	51 922	51 967	45	0,1%
Académie	263 723	263 381	-342	-0,1%

2nd degré public

	constat 2019	prévision 2020	Evolution 2019-2020	
			effectifs	%
Collèges (y c. SEGPA et ULIS)	116 937	118 709	1 772	1,5%
Lycées Généraux et Technologiques (y.c. SGT, hors Post-bac)	55 763	55 767	4	0,0%
Lycées Professionnels (y compris SEP et FC)	22 798	22 912	114	0,5%
sous-total second degré public hors post-bac	195 498	197 388	1 890	1,0%
Post-baccalauréat (STS et CPGE)	9 497	9 276	-221	-2,3%
Total Académie	204 995	206 664	1 669	0,8%

Source: constats et prévisions

Champ: hors formations d'insertion, hors apprentissage, hors EREA

Prévisions des effectifs pour les collèges publics (y c. SEGPA) par département

	constat 2019	prévision 2020	Evolution 2019-2020	
			effectifs	%
Alpes de Haute-Provence	6 762	6 638	-124	-1,8%
Hautes-Alpes	5 913	5 966	53	0,9%
Bouches-du-Rhône	80 964	82 228	1 264	1,6%
Vaucluse	23 298	23 877	579	2,5%
Académie	116 937	118 709	1 772	1,5%

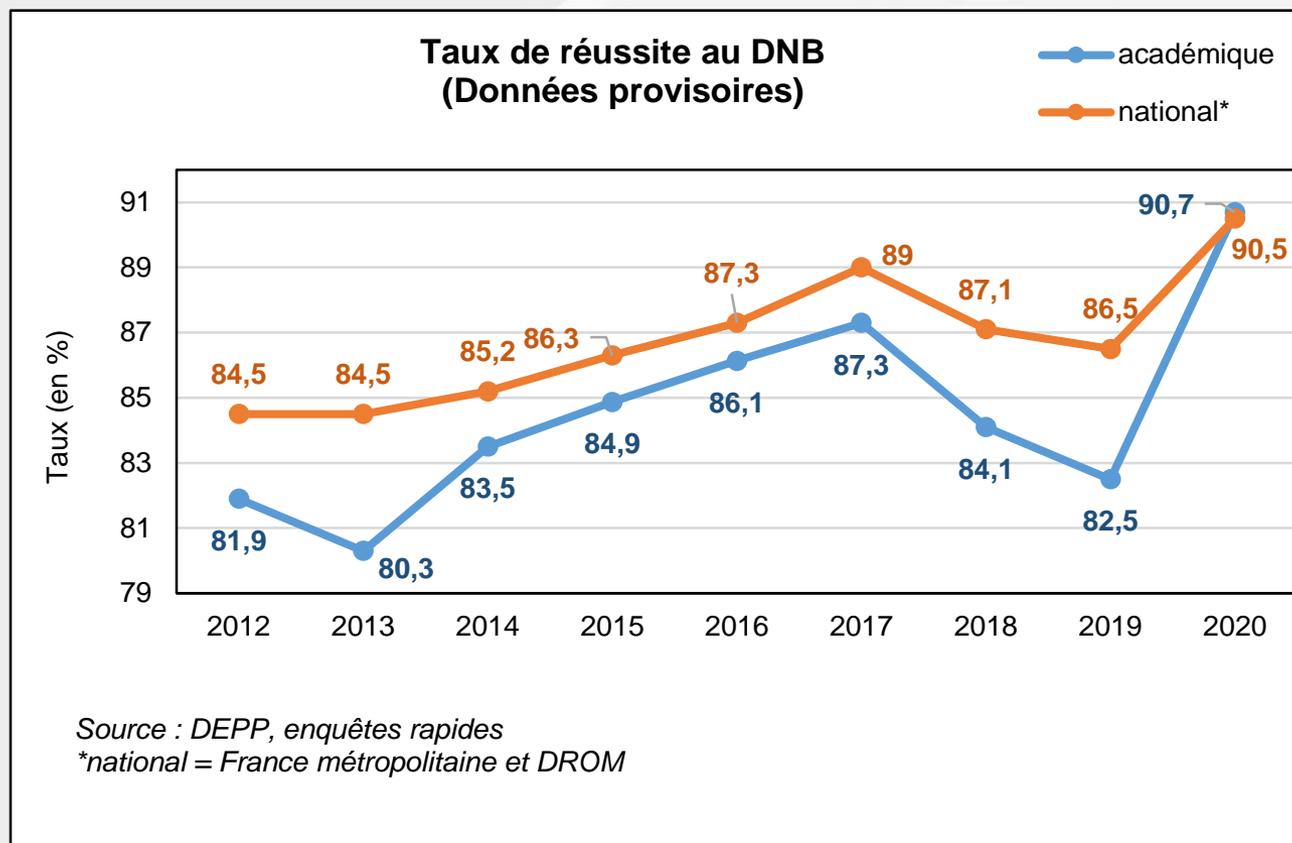
POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

Les indicateurs relatifs aux parcours des élèves

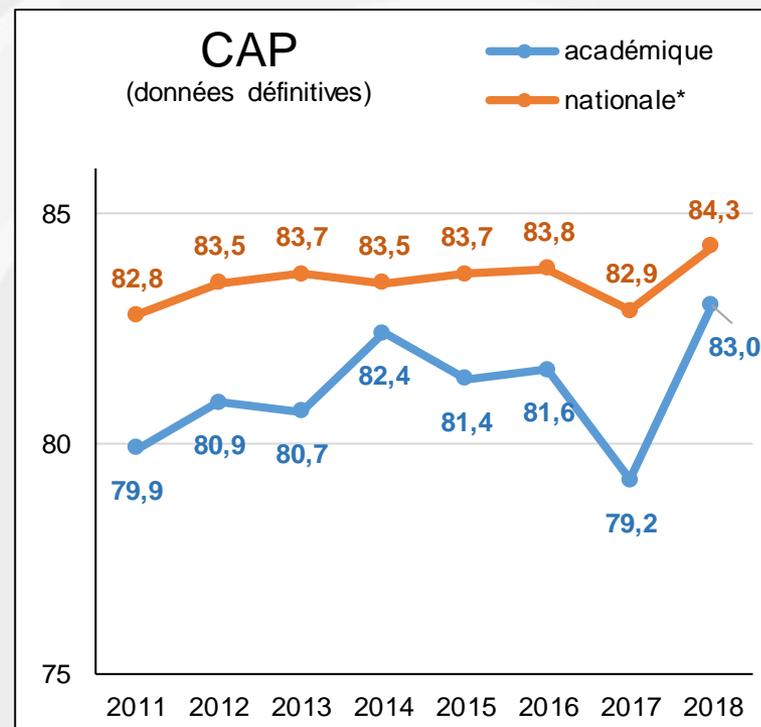
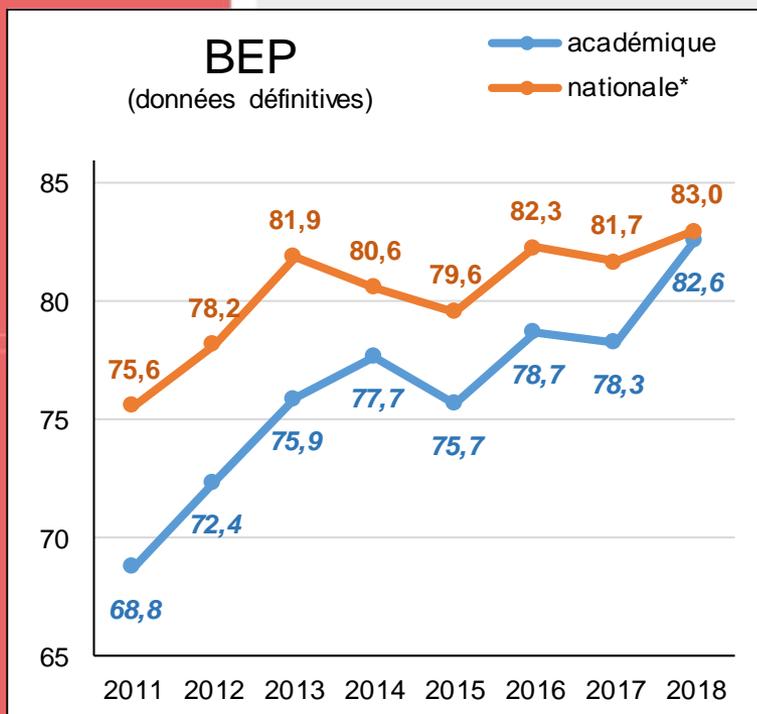
ACCUEIL DES FONCTIONNAIRES STAGIAIRES 2020-21

25 août 2020

Taux de réussite au DNB Données provisoires



Taux de réussite au BEP et CAP Données définitives



Source: BCP

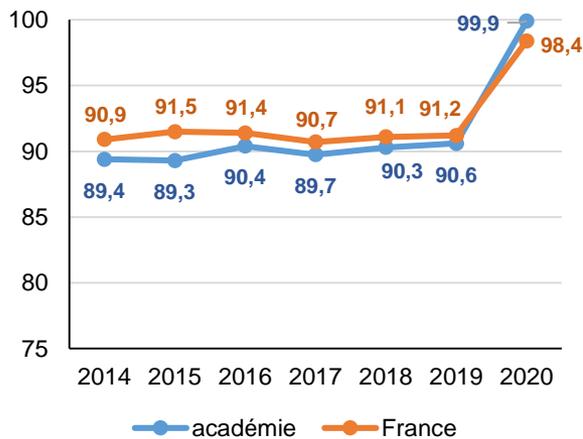
*France Métropolitaine et DOM

Taux de réussite au baccalauréat

Données provisoires

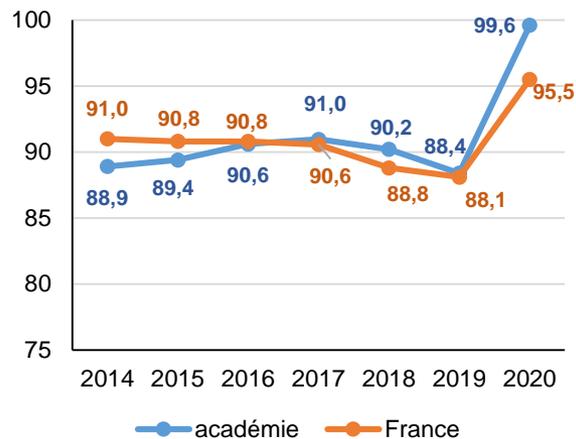
Général

données provisoires



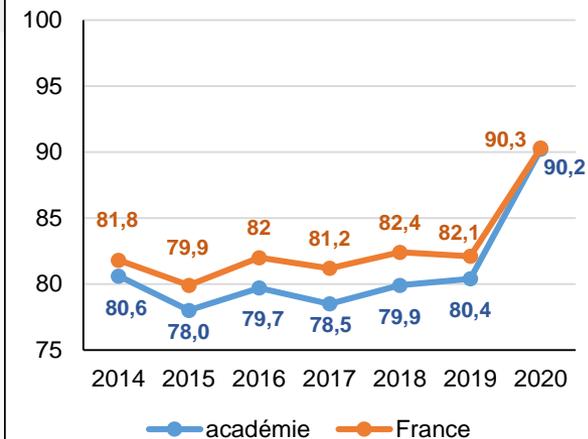
Technologique

données provisoires

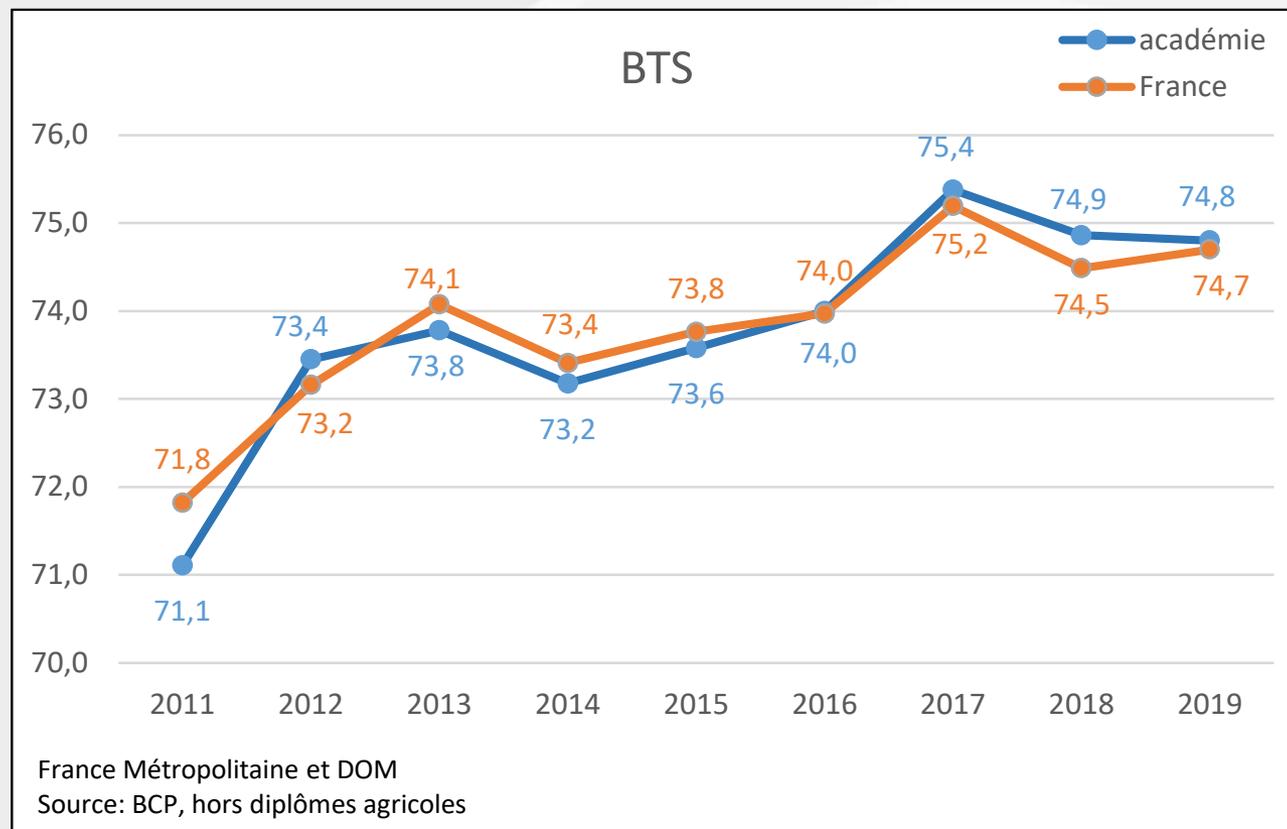


Professionnel

données provisoires



Taux de réussite au brevet technicien supérieur



—
**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**
—

— **Les dossiers prioritaires de la rentrée**

ACCUEIL DES FONCTIONNAIRES STAGIAIRES 2020-21

25 août 2020

Circulaire de rentrée 2020

Lien : [Circulaire de rentrée 2020](https://www.education.gouv.fr/bo/20/Hebdo28/MENE2018068C.htm)

<https://www.education.gouv.fr/bo/20/Hebdo28/MENE2018068C.htm>

Quatre priorités :

- Protéger la santé des élèves et des personnels.
- Développer l'esprit d'équipe tant chez les adultes que chez les élèves pour assurer notre mission fondamentale de transmission des savoirs et de réduction des écarts de niveau.
- Assurer la pleine inclusion de tous les enfants à besoins éducatifs particuliers.
- Transmettre les valeurs civiques.