

Actions sur la transition écologique au lycée Auguste et Louis Lumière et dans le réseau Garlaban

1 La transition écologique dans les locaux du lycée Auguste et Louis Lumière

- **Des panneaux photovoltaïques** installés par la Région sur la façade de l'établissement.
- **Recyclage du papier**, en utilisant notamment les versos des pages comme brouillon, contrôle des consommations au niveau des photocopieurs, suivi mensuel des consommations des fluides (30% sur la consommation d'électricité, 20% de baisse de la consommation de gaz, stagnation de la consommation d'eau).
- **Mise en place de détecteurs** pour le chauffage, l'électricité, coupure systématique des ordinateurs à 19 heures pour le pédagogique, mise en place de boutons poussoirs pour l'eau dans les toilettes.
- **Recyclage des piles** : installation d'un récupérateur, installation de composteurs, tri sélectif au self (papiers plastiques et déchets alimentaires).
- **Espace de stockage** du mobilier prévu lorsque la réutilisation n'est pas immédiate, hormis l'informatique. Réutilisation du mobilier afin d'éviter le gaspillage.
- **Sensibilisation des agents au développement durable**, sensibilisation des personnels pour lutter contre les gaspillages, instauration d'une commission restauration impliquant des élèves des parents et des personnels. Mise en place de doubles poubelles pour trier le papier et le reste des déchets dans un certain nombre d'espaces dont le foyer.
- **Incitation à l'usage du numérique** et à la dématérialisation.

2 La transition écologique dans l'action pédagogique du lycée

En cours année 2018-2020 : un projet ERASMUS + qui inclut 4 partenaires la Guyane, la Roumanie, l'Allemagne et La Ciotat sur l'engagement solidaire et le développement durable. Les élèves ont déjà réalisé 2 destinations la Guyane, et l'Allemagne, ils ont échangé sur les dispositifs mis en œuvre dans le cadre de la lutte anti-gaspillage, en Guyane ils ont eu l'occasion de réparer des vélos pour des personnes ayant des revenus qui ne leur permettent de consommer facilement, ils ont été sensibilisés à l'écosystème d'ailleurs ils ont dormi en écologiquement dans la forêt.

Année 2018-2019 : avec le comité départemental de spéléologie, des élèves volontaires de seconde ont nettoyé des concrétions du côté de la Sainte Baume, les objectifs étaient multiples : découverte de la spéléologie et l'effort physique, nettoyer des concrétions dégradées par les humains au fil des années grâce à de l'eau (source souterraine) acheminée dans des bonbonnes et des brosses à dents, scientifique (les communications). Cette action sera développée en 2019-2020.



En cours 2018-2020 : en 2018 création d'un jardin en permaculture par les classes Freinet et des volontaires du reste du Lycée, et ajustement de ce dernier régulièrement en fonction des résultats. Plantation d'arbres fruitiers en l'occurrence d'abricotiers.



Ramassage des olives du Lycée et apport au moulin de Ceyreste pour en faire de l'huile et vente au profit de l'association les frénésies.

Mise en place de ruches sur le toit du self et sensibilisation de 4 classes de seconde ainsi que les personnels par un apiculteur de Gémenos. En 2019, rajout de 2 autres ruches qui portent à 5 le nombre de ruches disponibles au Lycée pour contribuer à la pollinisation des plantes.

2018-2019 : mise en place d'une géode grillagée pour installer des poules, qui seront nourries par les déchets de la cantine qui peuvent être ingérés par ces dernières.

Tous les ans, une exposition commentée sur le réchauffement climatique à destination des classes de seconde. Des actions avec l'atelier bleu de La Ciotat pour les sensibiliser à cet aspect et au littoral. Avec l'association Calypso chaque année une classe de second participe au ramassage des déchets sur les plages de La Ciotat. Plus généralement, réflexion sur le recyclage des déchets dans l'établissement notamment des papiers, cartons, et déchets organiques qui concernent toute la communauté éducative.

Depuis 2018 : Première formation des écodélégués par la ligue de l'enseignement, qui concernait les élus au CVL, quelques délégués de classe volontaires et des élèves déjà impliqués dans des projets autour du développement durable, sachant que grâce à l'engagement de la communauté éducative nous sommes labellisés E3D niveau 3. La thématique du développement durable inclus dans le parcours citoyen fait partie intégrante des axes de travail du projet d'établissement définis par les personnels, le CVL et la MDL (maison des lycéens). Chaque année en fonction des personnels, des élèves accueillis, de l'environnement local les projets se déclinent de différentes façons.

En 2018-2019 : à l'échelon local avec la Politique de la Ville mise en place de rencontre autour du jardin partagé (partage de savoirs, de graines, de volontaires, etc.), autres acteurs : l'ADDAP au travers des médiateurs, les services civiques recrutés par l'établissement.



Depuis 2018 : mise en place d'une commission restauration qui se réunit une fois par an, et où la question du développement durable est abordée (développer l'usage de produits locaux, tri des déchets, etc.). Elle est composée de personnels agents, gestionnaire, CPE, personnels de direction, représentants parents d'élèves et élèves.

Les résultats sont bénéfiques pour l'ensemble de la communauté éducative, cependant la réflexion n'est encore prégnante chez tous les élèves. Le nombre de projets à l'initiative des élèves comme des adultes ne cesse d'augmenter. Une participation active des élus du CVL, des élèves impliqués dans la maison des lycéens. Implication de l'option cinéma pour relayer l'information et dans les journaux locaux y compris municipaux, et participation active aux côtés d'autres élèves. La communauté éducative est sensible à cette question et l'équipe de direction élargie aussi. Elle a un rôle de facilitateur, d'aide à la recherche de partenaires, de financement, etc.

3 DANS LE RÉSEAU ECOLE-COLLEGE-LYCEE « LE GARLABAN »

- Une journée mise en place pour **ramasser les déchets sur sa commune dans plusieurs établissements du Réseau.**
- **Installation de ruches dans 3 établissements** (2 lycées et un collège) et bientôt dans un quatrième établissement.
- **Des échanges en 2019 instaurer entre les élus du CVC de Collège Jean de la Fontaine et du CVL Lycée Auguste et Louis Lumière.**
- **Un axe fort du Réseau depuis septembre 2018** et réitérer pour cette rentrée.

Les actions ont vocation à rayonner à l'extérieur, beaucoup d'associations peuvent accompagner les projets souvent grâce à des subventions des pouvoirs publics, volonté municipale d'œuvrer dans ce sens-là comme la Région aussi (carnet sans couverture plastique, mesures pour économiser les consommations des fluides, passage aux manuels numériques, etc.), des acteurs de l'éducation impliqués, des référents développement durable nommés dans un certain nombre d'établissements du Réseau, et une volonté des élèves que les choses bougent.