BAP A « Sciences du vivant, de la terre et de l’environnement » - Biologie et santé, Sciences de la vie et de la terre - ATRF A5A42 - Préparateur-trice en sciences de la vie et de la terre

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Mission | | | Effectuer les préparations pour l’accomplissement des missions d’enseignement scientifique dans le domaine des sciences de la vie, de la terre et de l’univers | | | Métiers si besoin | | | préparateur de laboratoire de l’éducation nationale | | | Famille d’activité professionnelle | Correspondance statutaire | | Biologie et santé,  Sciences de la vie et de la terre | Adjoint technique recherche et formation | | Famille d’activité professionnelle  REME | Emploi-type de rattachement  REME | | Enseignement supérieur - Recherche | Assistant de laboratoire | | Activités principales | | | * Préparer le matériel d’expérience de TP et de cours dans les domaines de la biologie et physiologie animales et végétales, la géologie. * Mettre à disposition des produits chimiques, des solutions, des échantillons ou le matériel expérimental en suivant un protocole défini. * Préparer et/ou Installer et débarrasser les salles de sciences en veillant à la mise en sécurité des postes de travail. * Réaliser des montages d’expériences de laboratoire. * Participer à la mise au point de manipulations. * Assurer l’entretien courant du matériel scientifique et d’expérimentation. * Effectuer le réglage, la conduite et l’entretien de premier niveau des appareillages de sciences de la vie, de la terre et de l’univers. * Gérer et organiser les stocks de verrerie, de petit matériel, de consommables et de produits (inventaire, préparation des commandes, rangement). * Appliquer les règles d’hygiène et de sécurité correspondantes aux situations de travail. * Tenir un outil de communication interne. * Utiliser les appareils scientifiques spécifiques aux enseignements. * Procéder à la gestion des déchets en respectant les règles d’hygiène et de sécurité. | | | |  | | --- | | Compétences principales | | Connaissances | | * Sciences de la vie, de la terre et de l’univers (notion de base) * Physique et Chimie (notion de base) * Mathématiques (notion de base) * Informatique et acquisition de données expérimentales (notion de base) * Réglementation en matière d’hygiène et de sécurité * Techniques du domaine * Organisation et fonctionnement de l’enseignement supérieur et de la recherche publique (uniquement pour l’ESR) * Organisation et fonctionnement des établissements publics * Conditions de stockage et d’élimination des produits biologiques et chimiques | | Compétences opérationnelles | | * Suivre un mode opératoire (préparation d’échantillons, nettoyage de la verrerie, maintenance d’équipements) * Prévoir les besoins en produits et matériel * Identifier les différents appareillages * Appliquer les règles d’hygiène et de sécurité * Utiliser, régler, réparer des instruments simples de laboratoire * Utiliser les logiciels spécifiques à l’activité (notion) * Travailler en équipe | | Compétences comportementales | | Rigueur / Fiabilité / Réactivité / Autonomie / Adaptabilité / Capacité à prendre des décisions  Sens de l’organisation  Curiosité intellectuelle | | Diplôme réglementaire exigé - Formation professionnelle si souhaitable | | Pour le concours interne dans le grade d’adjoint technique principal de 2ème classe, un diplôme de niveau V  Domaine de formation souhaité : sciences et techniques de la vie, de la terre et de l’univers | | Tendances d’évolution | | Facteurs d’évolution à moyen terme et Impacts sur l’emploi-type (qualitatif) | | Automatisation des procédures (expérimentation assistée par ordinateur)  Développement de compétences numériques  Adaptation aux nouvelles techniques du numérique | |
| Conditions particulières d’exercice |
| Astreintes |