

**PROFIL DE POSTE  
PERSONNEL DE DIRECTION  
ETABLISSEMENTS REP+**

**Intitulé de l'emploi :**

Chef d'établissement adjoint  
Type et nom de l'établissement : Collège Anselme Mathieu  
Catégorie financière : 3  
Type de logement : non logé

**Implantation géographique :**

Adresse : 16 avenue chevalier de Folard  
Commune : Avignon  
Code postal : 84290

**Présentation des caractéristiques et du contexte de l'établissement :**

Nombre d'élèves : 560 élèves

Environnement :

Situé en zone urbaine et en quartier prioritaire de la ville, le collège Anselme Mathieu est en réseau d'éducation prioritaire renforcé depuis 2014. Il scolarise cette année, 568 élèves (hausse importante suite à la réhabilitation de l'établissement et à l'amélioration de l'image du collège).

Spécificités internes :

Le collège est formé de trois structures : le collège (468 élèves) , la Segpa Anselme Mathieu (60 élèves) et la Segpa du Lavarin (40 élèves, située sur un autre site qui scolarise les enfants d'une population Gitane pour l'essentiel).

L'établissement accueille un dispositif UPE2A (28 élèves) et un dispositif Ulis (15 élèves).

Principaux indicateurs de l'établissement accessibles sur (préciser : site internet, etc...) :

Le collège accueille un public particulièrement défavorisé, les PCS défavorisées sont représentées à 89 % dont 76 % appartiennent à la catégorie ouvriers et inactifs.

Avec un IPS de 62, c'est l'établissement le plus défavorisé du département du Vaucluse.

87.3 % des élèves sont boursiers dont 34% au taux 3.

Près de 11% des élèves ont un an de retard en 6<sup>ème</sup> et près de 22% ont un an de retard en 3<sup>ème</sup>.

Lors des évaluations 6<sup>ème</sup> (RS2022) :

- En Français : 80 % de maîtrises insuffisante et fragile,
- En maths : 67 % de maîtrise insuffisante et fragile,

Le Taux de réussite au DNB 2022 est de 78 % (moyenne à l'examen : 8)

50 % vont en 2<sup>nde</sup> GT, 30 % en 2<sup>nde</sup> Pro, 13 % en CAP, 1.5 % en apprentissage

En fin de 2<sup>nde</sup>GT, 35% vont en 1<sup>ère</sup> Générale, 41 % en 1<sup>ère</sup> Techno et 9 % redoublent.

### **Compétences attendues :**

En matière de pilotage d'une démarche innovante notamment dans les champs des établissements REP+ (pédagogie, vie scolaire, GRH) :

- Mettre en œuvre le plan annuel de remplacement de courte durée
- Animer les temps de concertation
- Piloter le groupe pHare de lutte contre le harcèlement scolaire
- Piloter le dispositif des cordées de la réussite
- Piloter des projets innovants relevant du dispositif « l'école, faisons la ensemble »
- Piloter le dispositif « devoirs faits »

### **Autres compétences :**

- Pilotage le dispositif Ulis
- Mettre en œuvre des diagnostics sur les évaluations nationales
- Organiser le centre d'examen et le centre de correction

### **Points particuliers concernant le poste (à préciser) :**

Poste ouvert à un personnel de direction d'établissement d'enseignement ou de formation relevant du ministère en charge de l'éducation nationale – titulaire

Stabilité souhaitée de 4 à 6 ans

Expérience de l'éducation prioritaire

Disponibilité importante

Autres : Responsabilité de deux sites