

**PROFIL DE POSTE
PERSONNEL DE DIRECTION
ETABLISSEMENTS REP+**

Intitulé de l'emploi :

Chef d'établissement
Type et nom de l'établissement : Collège ROSA PARKS
Catégorie financière : 3
Type de logement : F5

Implantation géographique :

Adresse : 236 Rue de Lyon
Commune : 13015
Code postal : MARSEILLE

Présentation des caractéristiques et du contexte de l'établissement :

Nombre d'élèves : Le collège ROSA PARKS scolarise près de 480 élèves dont 250 demi-pensionnaires qui habitent à 94% dans un quartier relevant de la politique de la ville et issus majoritairement de CSP défavorisées. L'IPS est de 64. Le taux de boursiers atteint 86%. La sectorisation couvre trois arrondissements : le 3ème (cités Felix Piat et Bellevue), le 14ème (cité La Visitation), le 15ème (La Cabucelle). L'indice d'éloignement est fort pour un collège REP+ à -2,2.

Environnement : Les locaux sont agréables et vastes. Le collège dispose de son propre complexe sportif utilisé en dehors du temps scolaire par l'association ADDAP13. L'environnement immédiat du collège, à proximité de la mairie du XVème arrondissement, est constitué de petits commerces et d'immeubles de 2-3 étages souvent insalubres. Le quartier tend à se paupériser et à se dégrader ces dernières années. Cependant les nombreux aménagements urbains ainsi que le passage du futur tramway Nord devant le collège auront à terme une incidence sur la physionomie du quartier. Le collège est bien desservi par les transports en commun (proche de la station de métro Gèze et sur le trajet de différentes lignes de bus). Cette facilité d'accès permet d'accueillir de très nombreuses formations internes à l'EN.

Spécificités internes : La structure pédagogique à la rentrée 2022 se compose de 20 classes (5 par division), d'un dispositif UPE2A, d'une ULIS, d'un micro-collège et d'un atelier relais. Le collège est accessible aux personnes en situation de handicap moteur. Les langues vivantes enseignées sont l'anglais, l'espagnol et l'italien. La certification BIMER et l'option Langue et Culture de l'Antiquité sont proposées aux élèves.

Les équipes sont stables sur ces deux années et près de 50% des enseignants sont présents dans l'établissement depuis plus de 5 ans. Le collège est tête de PIAL, labélisé E3D – ERASMUS + et participe au programme PHARE depuis 3 ans. L'évaluation se fait par compétences sur tous les niveaux.

Principaux indicateurs de l'établissement accessibles sur :

APAE

Site internet du collège <https://www.site.ac-aix-marseille.fr/clq-rosa-parks-marseille/spip/>

Compte twitter : @college_rosa

Compétences attendues :

En matière de pilotage d'une démarche innovante notamment dans les champs des établissements REP+ (pédagogie, vie scolaire, GRH) :

Malgré des relations cordiales et apaisées et des équipes dynamiques et investies, les personnels restent très engagés et peuvent facilement se mobiliser sur les questions liées au fonctionnement interne de l'établissement ou aux évolutions portées par le ministère.

La sectorisation de l'établissement sur trois arrondissements ne facilite pas l'identification et le travail des partenaires de chaque secteur. Cette situation ne favorise pas non plus le travail avec les familles et peut être source de décrochage scolaire chez certains élèves.

Le temps de concertation REP+ est inscrit à l'EDT des personnels et investis par ces derniers. Depuis 3 ans les professeurs participent également à des groupes de pilotage autour de l'évaluation, l'orientation, les EBEP, la citoyenneté, le décrochage.

Le climat établissement est serein grâce à la mobilisation de l'équipe de vie scolaire (2 CPE et 10.5 ETP AED) Les équipes sont en demande forte d'appui et de soutien sur les problèmes qui peuvent se poser en classe.

La liaison de cycle 3 est active et des temps de formation PE/Certifiés sont organisés chaque année en ce sens ainsi que des projets de co-intervention initiés par le coordonnateur REP+ et le Principal-adjoint

Parts de PACTE mobilisées pour l'année scolaire 2023/2024 : 15.50 dont 4 sur le RCD

Liées à la spécificité du poste : Etablissement au pilotage complexe qui implique :

- l'importance du trinôme de direction Principal / Principal-adjoint / Adjoint gestionnaire.
- De s'appuyer sur les instances décisionnelles et consultatives de l'établissement.
- D'être présent, disponible. D'occuper le terrain et être réactif.

Autres compétences : grande disponibilité, anticipation, organisation, patience, dialogue et écoute sont indispensables.

Points particuliers concernant le poste (à préciser) :

Poste ouvert à un personnel de direction d'établissement d'enseignement ou de formation relevant du ministère en charge de l'éducation nationale – titulaire

Stabilité souhaitée de 4 à 6 ans

Expérience de l'éducation prioritaire obligatoire

Disponibilité

Autres :

Cette fiche doit être envoyée directement par mel à la DIEPAT (nathalie.guaranta@ac-aix-marseille.fr), copie au DASEN / DAASEN, pour le 13 novembre 2023 au plus tard.