

PROFIL DE POSTE PERSONNEL DE DIRECTION ETABLISSEMENTS REP+

Intitulé de l'emploi :

Chef d'établissement ou chef d'établissement adjoint : Chef d'établissement
Type et nom de l'établissement : Collège Jean MOULIN, réseau Madrague
Catégorie financière :4
Type de logement : F4 (ex F5)

Implantation géographique :

Adresse : 26 rue Fortuné Chaillan
Commune : Marseille
Code postal :13015

Présentation des caractéristiques et du contexte de l'établissement :

Nombre d'élèves : 585 en augmentation depuis plusieurs années (+1 division/an jusqu'en 2022) ; stabilisation RS23. 580 élèves prévus RS 2024
Cylindrage à 7 divisions/niveau (dont 2 SEGPA)
Environnement : carte scolaire redéfinie RS20 ; population d'élèves accueillie issue de quartiers éloignés de l'établissement.
Spécificités internes :
Plusieurs dispositifs : SEGPA : 8 divisions (2 par niveau) 128 élèves ; 1 UPE2A 24 élèves ; 1 atelier/classe-relais ; 2 dispositifs ULIS TFC (24 élèves) ; 3^{ème} Prépa-métiers 24 élèves ; section sportive, bi-langue allemand et italien ; 2 classes « coopératives » ; 1 classe « défense ».
Nombreux dispositifs et projets : E3D, webradio, ¼ lecture, etc. Forte implication des élèves dans le dispositif «cordées de la réussite »
RS 23 :59 professeurs
Pilote du PIAL 4 Madrague : 35 AESH sur les 1^{er} et 2nd degrés
Vie scolaire : 2 CPE titulaires, 1 poste agent prévention sécurité, AED 10.25 ETP
Pôle santé social : Une infirmière + 1 assistante sociale+ psy EN (1/3 t)
Principaux indicateurs de l'établissement accessibles sur (préciser : site internet, etc...) : APAE 80% boursiers ; IPS = 64 ; 55% élèves 3^{ème} orientés en 2 GT en 2023 : 77 % réussite au DNB session 2023

Compétences attendues :

En matière de pilotage d'une démarche innovante notamment dans les champs des établissements REP+ (pédagogie, vie scolaire, GRH) :
capacité à piloter un établissement ayant de multiples dispositifs internes avec des publics accueillis spécifiques
capacité à impulser et/ou accompagner des projets d'équipes et/ou en partenariat ; capacité à gérer un établissement complexe avec des moments de tension, même si le climat scolaire s'est fortement apaisé depuis plusieurs années.
Liées à la spécificité du poste : forte implication sur le terrain nécessaire ; capacité à travailler en équipe de Direction et à maintenir un lien de proximité avec les équipes, les référents de dispositifs ainsi que les parents d'élèves.

Points particuliers concernant le poste (à préciser) :

Poste ouvert à un personnel de direction d'établissement d'enseignement ou de formation relevant du ministère en charge de l'éducation nationale – titulaire
Stabilité souhaitée de 4 à 6 ans
Expérience de l'éducation prioritaire, dans le contexte de l'EP+
Disponibilité : grande disponibilité nécessaire
Autres :