

PRINCIPAL DU COLLEGE ALPHONSE DAUDET DE CARPENTRAS 84200

L'ETABLISSEMENT

Collège Alphonse Daudet

0840761w - Secteur public

4 rue Jean Monnet

84200 CARPENTRAS

Téléphone : 04 90604900

E-mail établissement : ce.0840761w@ac-aix-marseille.fr

CATEGORIE FINANCIERE	3
TYPE DE LOGEMENT	T5
EFFECTIFS	Elèves : 537 Personnel enseignant : 52 Personnel non enseignant : 35
TAUX D'ELEVES BOURSIERS	70% 2021
PARTICULARITES	REP+ ULIS UPE2A
OFFRE DE FORMATION SPECIFIQUE	Cham, section sportive, Latin, bilangue Agl/All
IVAL	Taux de réussite brut au DNB : 56% 2021 65%2022

Le collège situé en zone urbaine qui scolarise 75% des élèves en QPV de la commune de Carpentras.

Etablissement REP+ scolarisant une population très défavorisée, situé dans un territoire politique de la Ville comprenant une Cité éducative

Spécificités internes : Orchestre à l'école en cycle 3, Classe à Horaires Aménagés Musique. Unité Pédagogique pour Elève Allophones Arrivants. Unité localisée pour l'inclusion scolaire Programme de réussite éducative Contrat local d'accompagnement à la scolarité

LE POSTE

CATEGORIE	A
CORPS	Personnels de direction d'établissement d'enseignement ou de formation relevant du ministre de l'éducation nationale
EMPLOI-TYPE :	Directeur d'un établissement public d'éducation et de formation
DUREE ATTENDUE SUR LE POSTE	3 ans au moins – 9 ans au plus (dispositions statutaires)

CONDITIONS PARTICULIÈRES D'EXERCICE

Contraintes horaires, activités, astreintes, missions annexes, un adjoint

CHAMPS RELATIONNELS DU POSTE

Parents d'élèves / DSDEN et services académiques / Autres établissements du secteur / Services de l'Etat dans le département / Conseil départemental / Intercommunalité et communes

Chargé(e) de la direction de l'établissement en sa double qualité de représentant de l'État et d'organe exécutif de cet établissement public local d'enseignement, le principal du collège XXX XXXXX se voit assigner une mission s'inscrivant dans le cadre de la stratégie académique, expression de la politique pédagogique et éducative nationale dans le contexte de l'académie.

Compléter avec les caractéristiques et attentes particulières telles qu'identifiées à l'occasion du rapport d'étonnement produit à la prise de poste.

Climat scolaire plutôt apaisé grâce à une présence et une implication forte de l'ensemble des personnels.

Parcours des élèves :

Continuité cycle 3 à renforcer
 Continuité collège-lycée à renforcer
 Dynamique de réseau à renforcer
 Réussite aux examens à améliorer
 Mobilité dans les choix d'orientation à augmenter

Compétences attendues :

cité éducative)

Connaître et mettre en œuvre les référentiels (éducation prioritaire, projets de réseaux,

Connaître et mettre en œuvre en cohérence les cadres des partenariats institutionnels.

Capacité à poser un diagnostic partagé

Capacité à mobiliser autour d'objets de travail communs.

Capacité à mobiliser des personnes ressources et à formaliser des délégations

Capacité à conduire le travail collectif.

l'interne et avec des partenaires extérieurs.

Capacité à s'inscrire dans un travail collaboratif dans le cadre des réseaux et de la cité éducative.

Capacité à anticiper et gérer des situations complexes, y compris des situations de violence.

Capacité à accompagner le parcours des élèves.

Capacité à accompagner des parents aux profils très hétérogènes dans un processus de co-éducation.

Disponibilité, ouverture et qualités d'écoute - Polyvalence et sens de l'organisation

Niveau de complexité estimé, sur le poste, dans chacune des quatre grandes thématiques de l'évaluation

	Faible	Moyen	Sensible	Très sensible
1. PILOTAGE DE L'ETABLISSEMENT			X	
2. CONDUITE ET ANIMATION D'UNE POLITIQUE PEDAGOGIQUE ET EDUCATIVE DEDIEE			X	
3. COMPETENCES MANAGERIALES		X		
4. LIENS AVEC L'ENVIRONNEMENT			X	