



## Note de cadrage

### Expérimentation FESTA (formation en situation de travail en Apprentissage)

#### Orientation de l'expérimentation

L'expérimentation ambitionne d'enrichir l'ingénierie pédagogique de l'alternance en réponse aux nouvelles obligations des CFA, en particulier les trois suivantes :

- *Accompagner les personnes en situation de handicap, souhaitant s'orienter ou se réorienter par la voie de l'apprentissage, en développant leurs connaissances et leurs compétences et en facilitant leur intégration en emploi, en cohérence avec leur projet professionnel ;*
- *Assurer la cohérence entre la formation dispensée en leur sein et celle dispensée au sein de l'entreprise, en particulier en organisant la coopération entre les formateurs et les maîtres d'apprentissage ;*
- *Assurer le suivi et l'accompagnement des apprentis quand la formation prévue au 2° de l'article L.6211-2 est dispensée en tout ou partie à distance.*

Pour ce faire, le projet propose de tester le déploiement de formations en situation de travail (FEST), au cours de la phase en entreprise du contrat en apprentissage. L'ingénierie pédagogique des FEST s'inspirera de la méthodologie et des outils structurés par l'Aract Paca pour mettre en œuvre des Actions de Formation En Situation de Travail (AFEST - loi du 5 septembre 2018 pour la Liberté de choisir son avenir professionnel).

En effet, l'Aract Paca accompagne les structures du territoire, privées et publiques, dans leur démarche d'amélioration des conditions de travail. A ce titre, elle intervient sur les questions relatives au développement des compétences et à la consolidation des parcours professionnels, ces sujets participant à une meilleure Qualité de Vie au Travail. C'est pourquoi depuis 2020, elle conduit des expérimentations visant à mettre en œuvre des AFEST au sein de structures de tailles et de secteurs d'activités variés (au total, 65 AFEST déclinées). D'abord éprouvée dans des parcours de formation préalables au recrutement ou des parcours d'intégration (projet #AFEST-JOB financé par la Dreets Paca), l'AFEST est maintenant mobilisée dans des démarches de VAE (projet #CARE-SKILLS, financé par l'ARS, l'ANFH, l'OPCO Santé et la Dreets Paca), pour voir dans quelle mesure cette modalité peut favoriser le développement et la validation des compétences et donc la qualification/certification.

Les premiers constats de ces expérimentations attestent que l'AFEST permet de développer et justifier l'acquisition de compétences professionnelles (qu'elles soient visées ou non par un diplôme) grâce aux mises en situations réelles. Elle favorise également l'explicitation et

l'argumentation des compétences détenues grâce aux séances de réflexivité. Les enseignements tirés de la situation de travail sont utilisés à des fins pédagogiques. Enfin l'accompagnement sur mesure et l'implication de l'entreprise dans la formation de l'Apprenant, lui permettent de gagner en confiance et ainsi, de vivre son parcours de formation plus sereinement.

Ces éléments, très encourageants, ont été partagés et discutés à plusieurs reprises entre le Rectorat en Région Académique Paca et l'Aract. Un webinaire<sup>1</sup>, à destination des CFA de la région, a notamment été organisé le 6 décembre 2022 et a conforté l'idée d'une expérimentation FEST en CFA (45 participants – 9 CFA volontaires à l'issue pour expérimenter la FEST en apprentissage).

## Présentation de l'expérimentation

### Les objectifs du projet

L'expérimentation vise à s'inspirer du dispositif AFEST pour renouveler la pédagogie de l'alternance et répondre de façon innovante aux nouvelles missions des CFA. Il s'agit de déployer des FEST au cours de la phase en entreprise du contrat d'apprentissage, de façon à favoriser le développement et l'acquisition de compétences professionnelles visées par le diplôme.

### Les bénéficiaires du projet

L'expérimentation se déploiera au sein de 9 CFA<sup>2</sup> de la Région Paca. Un Référent FEST par CFA sera identifié. Chaque Référent sera formé et accompagné par l'Aract Paca dans la prise en main de la méthode et des outils et dans le déploiement de 3 FEST. Les FEST bénéficieront à des Apprentis en parcours classique ou redoublants, en situation de handicap ou non.

### Le calendrier du projet

La mise en œuvre de l'expérimentation se déroulera sur deux ans (2023- 2025). Une première vague de 4 CFA sera accompagnée sur 2023/2024 et une seconde sur 2024/2025 (5 CFA).

---

<sup>1</sup> Webinaire « La formation en situation de travail, ou le volet pédagogique de l'action de formation en situation de travail pour renouveler la pédagogie de l'alternance » - 65 inscrits – 45 participants

<sup>2</sup> CFA volontaires : CFA Sylvia Terrade, CFA Acaman, CFA Othis Formation, CFA Handestau, CFA URMA PACA Campus les Arcs et la Seyne sur Mer, CFA ESMED, CFA IFRAI Sud, GRETA CFA Marseille Méditerranée

## Le dimensionnement du projet

Phases	Volume jours vague 1 (4 CFA)	Volume jour vague 2 (5 CFA)
Structuration du projet et des partenariats	2	
Conception du modèle FEST - CFA	3	2
Formation des Référents FEST	2	2
Accompagnement des Référents FEST dans le déploiement de trois FEST chacun (2,5 jours FEST 1 – 1,5 jour FEST 2 – 0,5 jours FEST 3)	18	22,5
Bilan intermédiaire	2	3
Bilan final et synthèse	3	10
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>39,5</b>

## Les étapes du projet

### Structuration du projet et des partenariats :

- Définition de l'ambition, du périmètre, des cibles, du calendrier, des modalités de financement et de pilotage du projet ;
- Identification des partenaires du projet et conventionnement.

### Conception du modèle FEST - CFA

- Construction du cadre méthodologique et des outils (inspirés de la méthodologie et des outils AFEST déployés par l'Aract Paca) par un groupe projet composé de l'Aract et du Rectorat en Région Académique Paca avant le lancement de vague numéro 1 (un ajustement de la méthode et des outils sera proposé avant le lancement de la vague 2 si nécessaire) ;
- Identification précise du système d'acteurs (rôle, missions, modalités de coordination entre le Référent FEST et le Maître d'Apprentissage).

### Identification des CFA partenaires de l'expérimentation et formation des Référents FEST

- Sélection des CFA partenaires de l'expérimentation ;
- Identification des Référents FEST (un Référent FEST par CFA) ;
- Formation des Référents FEST à la méthodologie et aux outils FEST.

## Déploiement des FEST

- Accompagnement, par l'Aract Paca, des Référents FEST dans le déploiement de trois FEST chacun sur les étapes suivantes :
  - Identification et sensibilisation des entreprises, Apprentis et Maîtres d'apprentissage
  - Formation des Maîtres d'apprentissage à la FEST
  - Identifications des situations de travail apprenantes
  - Construction des référentiels
  - Planification des FEST
  - Déploiement des FEST (appui particulier à l'animation des temps réflexifs)
- Assistance des Référents FEST lors du déploiement des FEST suivantes (conseils méthodologiques ponctuels).

## Bilans intermédiaires (pour chacune des vagues)

- Établissement d'un bilan intermédiaire à mi-parcours : point sur les leviers, les freins, ajustements éventuels ;
- Communication large des enseignements (exemple : publication, webinaire).

## Synthèse et bilan final

- A l'issue de chacune des vagues : Organisation d'un événement pour présenter le bilan de l'expérimentation (ex : webinaire) ;
- A l'issue de l'expérimentation :
  - Conception d'un kit regroupant des outils à destination des CFA souhaitant déployer des FEST.
  - Organisation d'un événement de conclusion pour communiquer sur les enseignements de l'expérimentation et faire la promotion du kit.